

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Удмуртской Республики
Управление образования Администрации города Глазова
МБОУ "ФМЛ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет


Кельдышев Д.А.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Совет лица


Волков И.А.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Кельдышев Д.А.

Приказ № 1
от «28» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание: теория и практика»

для обучающихся 11 класса

г. Глазов 2024

Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Обществознание: теория и практика» предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу выпускного экзамена в форме ЕГЭ. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществознанию для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Цель изучения курса является:

- повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.

Задачи курса:

- повысить предметную компетентность обучающихся;
- закрепить навыки выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

Основные навыки и умения:

Предлагаемый курс должен помочь учащимся в приобретении опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен по обществознанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание

- достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
 - владение навыками редактирования текста;
 - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Условия для реализации: кабинет обществознания, справочный материал, научная и методическая литература, наличие дидактического и раздаточного материала.

Методика работы предполагает следующие формы и приемы: лекции с последующим обсуждением, лекции с обсуждением документов, беседы, дискуссии, работа с документами, практические работы по решению учебных задач.

Итогом работы по данному курсу могут стать подготовленные проекты по конкретной теме.

Курс рассчитан в 11 классе на 51 час.

Содержание курса

11 класс

Введение (2 часа)

Тема «Экономика» (13 часов)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Тема «Политическая сфера общества» (13 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампании. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Тема «Право» (13 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Итоговое обобщение (10 часов)

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Тема	Знание	Умение
	Введение		
1.	Структура, содержание работы по обществознанию, система оценивания отдельных заданий и работы в целом	Представление и понимание структуры КИМ по обществознанию, знание кодификатора, спецификации, критериев оценивания всех заданий.	Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; передача содержания информации адекватно поставленной цели .
2.	Алгоритм выполнения заданий, НПА, необходимые для раскрытия отдельных аспектов тем курса		
	Тема «Экономика»		
3.	Экономика и экономическая наука. Факторы производства.	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.	Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного); объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных
4.	Экономические системы.		
5.	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.	
6.	Банковская система.	Основные источники финансирования бизнеса.	
7.	Ценные бумаги.	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные	

		бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.	знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
8.	Рынок труда. Безработица	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.	отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
9.	Экономический рост и развитие. Инфляция	Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
10.	Роль государства экономики. Налоги. Государственный бюджет	Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.	выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста.
11.	Мировая экономика	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	
12.	Решение заданий по теме «Экономика»	Решение тематических типовых заданий, включающих содержание темы.	
	Тема «Политическая сфера общества»		
13.	Понятие власти. Государство и его функции	Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции	Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки

		государства. Политика как общественное явление.	и классификации объектов; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
14.	Политическая система	Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.	объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
15.	Типология политических режимов. Демократия	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
16.	Гражданское общество и правовое государство	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.	отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
17.	Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ	Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампании. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах	перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
18.	Избирательная кампания в РФ		выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое,
19.	Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита	Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее	

		формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.	поисковое и др.); уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста.
20.	Органы государственной власти РФ	Государственное устройство РФ, ветви власти, процедура формирования, содержание полномочий, средства осуществления	
21.	Решение заданий по теме «Политическая сфера общества»	Решение тематических типовых заданий, включающих содержание темы.	
	Тема «Право»		
22.	Право в системе социальных норм	Право в системе социальных норм. Система российского права.	Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного); объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); отделение основной информации от
23.	Система российского права. Законотворческий процесс в РФ	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	
24.	Юридическая ответственность	Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	
25.	Субъекты гражданского права.	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.	
26.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	
27.	Административное право	Особенности административной юрисдикции.	
28.	Уголовное право	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	

29.	Семейное и трудовое право	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста.
30.	Решение заданий по теме «Право»	Решение тематических типовых заданий, включающих содержание темы.	
	Итоговое обобщение	Решение тематических типовых заданий, включающих содержание всех тем курса.	Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
31.	Повторение по теме «Человек и общество»	Провешивание вариантов.	
32.	Повторение по теме «Экономика»		
33.	Повторение по теме «Социальные отношения»		

34.	Повторение по теме «Политическая сфера», «Право»		<ul style="list-style-type: none">- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
-----	--	--	---