

### Тематическое планирование

Сроки изучения учебного материала	Тема	Последовательность уроков в теме	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1 неделя	<i>Региональная характеристика мира.</i> Россия и страны нового зарубежья. (3 ч.)	1. Место России в мировой политике, природно-ресурсном и людском потенциале.	Россия на политической карте мира. География политических, культурных, научных связей России со странами мира. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеполитических задач развития России.	Давать характеристику ГП России. Используя различные источники информации, аргументировать весомое место РФ в политике, природно-ресурсном потенциале, населении мира.
2 неделя		2. Место России в мировом хозяйстве. Практическая работа №1 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России».	Россия в мировом хозяйстве. География экономических связей России со странами мира. Географические аспекты решения внешнеэкономических задач развития России.	Используя различные источники информации, аргументировать весомое место РФ в мировом хозяйстве. Выполнять практическую работу.
3 неделя		3. Страны нового зарубежья.	География экономических, политических, культурных, научных связей России со странами со странами нового Зарубежья. СНГ.	Используя различные источники информации анализировать связи России со странами нового зарубежья.
4 неделя	Зарубежная Европа. (6 ч.)	1. Политическая карта и население Зарубежной Европы.	Особенности ЭГП, многообразие стран и их типы, современная политическая карта Европы, международные организации, история освоения. Население и особенности культуры региона (размещение, плотность,	Анализировать современную политическую карту Европы.

			национальный и религиозный состав).	
5 неделя		2. Природно-ресурсный потенциал и хозяйство Зарубежной Европы.	Природно-ресурсный потенциал. Особенности хозяйства: главные отрасли промышленности региона, определяющие его лицо. Основные черты территориальной структуры хозяйства. Типы сельского хозяйства Европы, главные транспортные магистрали и узлы, банковские центры, районы международного туризма.	Анализировать экономические карты, работать с картами методом наложения с целью определения специализации разных типов стран. Работать с контурной картой.
6 неделя		3. Географический рисунок расселения и хозяйства.	Центральная ось развития, высокоразвитые районы, старо-промышленные и отсталые районы. Современные проблемы развития этих регионов. Региональная политика. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства.	Систематизировать информацию в табличной форме.
7 неделя		4. Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	ЭГП, природные условия, население, культура, хозяйство, непроемкая сфера. Страны Северной и Центральной Европы. Особенности географии экономических, политических, культурных связей России с наиболее развитыми странами Зарубежной Европы.	Презентовать информацию по заданной теме в различных видах.
8 неделя		5. Субрегионы и страны	ЭГП, природные условия,	Презентовать информацию по

		Зарубежной Европы.	население, хозяйство стран Восточной и Южной Европы.	заданной теме в различных видах.
9 неделя		6. Обобщение по теме «Зарубежная Европа». Проверочная работа №1.	Обобщение и практическая отработка заданий по теме.	Систематизировать изученный материал. Выполнять проверочную работу.
10 неделя	Зарубежная Азия. Австралия. (10 ч.)	1. Политическая карта и население Зарубежной Азии.	Особенности ЭГП, многообразие стран и их типы, современная политическая карта Зарубежной Азии, международные организации, история освоения. Население и особенности культуры региона (размещение, плотность, национальный и религиозный состав).	Анализировать современную политическую карту Зарубежной Азии.
11 неделя		2. Природно-ресурсный потенциал и хозяйство Зарубежной Азии.	Природно-ресурсный потенциал. Особенности хозяйства: главные отрасли промышленности региона, определяющие его лицо. Основные черты территориальной структуры хозяйства. Типы сельского хозяйства Зарубежной Азии, главные транспортные магистрали и узлы, районы международного туризма. Ведущие страны-экспортёры основных видов продукции. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства.	Анализировать экономические карты, работать с картами методом наложения с целью определения специализации разных типов стран. Работать с контурной картой.
12 неделя		3. Китай: ГП, природные ресурсы, население. Практическая работа №2 «Оценка эффективности демографической политики»	Территория, ЭГП, природные условия и ресурсы, население, особенности демографической политики.	Анализировать экономические карты, работать с картами методом наложения, выполнять практическую работу.

		Китая».		
13 неделя		4. Китай: хозяйство, внутренние различия.	Китайская модель экономического развития, отрасли промышленности, международная специализация, внутренние различия. Современные проблемы развития крупных регионов. Региональная политика.	Объяснять специализацию хозяйства Китая.
14 неделя		5. Япония: ГП, природные ресурсы, население.	Территория, ЭГП, население, традиции.	Анализировать экономические карты, делать сообщение по теме.
15 неделя		6. Япония: особенности экономики. Практическая работа №3 «Анализ международных экономических связей Японии».	Японская модель хозяйства, причины успехов страны в экономике, международная специализация Японии. Тыльная и лицевая стороны.	Анализировать текстовую информацию учебника, статистические данные, выполнять практическую работу.
16 неделя		7. Индия: ГП, природные ресурсы, население.	ЭГП, территория, природные ресурсы, население, традиции.	Презентовать информацию по заданной теме в различных видах.
17 неделя		8. Индия: хозяйство, внутренние различия.	Особенности хозяйства Индии, место в мировом хозяйстве, международная специализация.	Анализировать экономические карты, работать с контурными картами.
18 неделя		9. Австралия.	Территория, границы, ЭГП, природно-ресурсного потенциала, особенности населения, культуры, хозяйства. Международная специализация.	Составлять комплексную характеристику страны по плану на основе различных источников информации.
19 неделя		10. Обобщение по теме «Зарубежная Азия». Проверочная работа №2.	Обобщение и практическая отработка заданий по теме.	Систематизировать изученный материал. Выполнять проверочную работу.
20 неделя	Африка. (3 ч.)	1. Общая характеристика	Особенности ЭГП, многообразие	Анализировать экономические

		Африки	стран и их типы, современная политическая карта Африки, международные организации, история освоения. Природно-ресурсный потенциал. Население региона (размещение, плотность, национальный и религиозный состав), хозяйство	карты и текстовую информацию.
21 неделя		2. Субрегионы и страны Африки.	Характеристика Северной и Тропической Африки. Их участие в международном географическом разделении труда. Ведущие страны-экспортёры основных видов продукции. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства.	Систематизировать информацию в табличной форме.
22 неделя		3.Обобщение по теме «Африка». Проверочная работа №3.	Обобщение и практическая отработка заданий по теме.	Систематизировать изученный материал. Выполнять проверочную работу.
23 неделя	Северная Америка. (6 ч.)	1.Особенности ГП и природно-ресурсный потенциал США.	Особенности ЭГП США, история освоения. Природно-ресурсный потенциал.	Анализировать экономические карты. Работать с текстом учебника.
24 неделя		2. Население США.	Население и особенности культуры США (размещение, плотность, национальный и религиозный состав).	Анализировать тематические карты и статистические показатели, характеризующие население США.
25 неделя		3.Хозяйство США.	Ведущее место США в экономике мира, промышленность; особенности растениеводства и животноводства, транспортная сеть, районы туризма. Международная специализация. Роль США в системе мирового хозяйства.	Работать с проблемными вопросами на основе самостоятельно подобранного материала. Анализировать экономические карты

26 неделя		4. Внутренние различия: макрорегионы США.	Особенности населения и хозяйства макрорайонов США. Современные проблемы развития крупных макрорегионов.	Систематизировать информацию в табличной форме.
27 неделя		5. Канада.	Комплексная географическая характеристика населения и хозяйства.	Составлять комплексную характеристику страны по плану на основе различных источников информации.
28 неделя		6. Обобщение по теме «Северная Америка». Проверочная работа №4	Обобщение и практическая отработка заданий по теме.	Систематизировать изученный материал. Выполнять проверочную работу.
29 неделя	Латинская Америка. (3 ч.)	1. Общая характеристика Латинской Америки.	Особенности ЭГП, многообразие стран и их типы, современная политическая карта Латинской Америки, международные организации, история освоения. Природно-ресурсный потенциал. Население и особенности культуры региона (размещение, плотность, национальный и религиозный состав). Особенности хозяйства, международная специализация. Ведущие страны –экспортёры основных видов продукции. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства.	Анализировать экономические карты, делать сообщения и презентации.
30 неделя		2. Бразилия.	Ключевая страна мира, сдвиг на запад, региональная политика, крупные города.	Составлять комплексную характеристику страны по плану на основе различных источников информации.
31 неделя		3. Обобщение по теме «Латинская Америка».	Обобщение и практическая отработка заданий по теме.	Систематизировать изученный материал. Выполнять

		Проверочная работа №5		проверочную работу.
32 неделя	Глобальные проблемы человечества. (3 ч.)	1. Понятие о глобальных проблемах. Глобальная демографическая проблема.	Географическая наука и географическое мышление. Карта- язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Демографическая проблема, пути решения.	Систематизировать информацию в табличной форме.
33 неделя		2. Глобальная экологическая и продовольственная проблемы.	Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы, пути их решения.	Систематизировать информацию в табличной форме.
34 неделя		3. Глобальная энергетическая проблема. Концепция устойчивого развития.	Сырьевая проблема, пути решения. Устойчивое развитие: экологическое, экономическое, социальное.	Делать выводы. Отвечать на вопросы.