

**Тематическое планирование
5 класс (всего 34 часа, 1 час в неделю)**

Тема, раздел курса, количество часов	Предметное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p>Тема 1. Информационная. Компьютер – универсальное устройство для работы с информацией (7 ч.)</p>	<p>Информация, данные, информатика, компьютер. Универсальный объект; компьютер, аппаратное обеспечение, процессор, память, жесткий диск, монитор, клавиатура, техника безопасности. Устройства ввода информации, клавиатура, группы клавиш, слепая десятипальцевая печать. Программное обеспечение, операционная система, прикладная программа, файл, рабочий стол, значок, ярлык, меню, окно, элементы окна. Раскрывающееся меню, контекстное меню, диалоговое окно, элементы управления. Информационная память, оперативная память, внешняя память, носитель информации, дискета, жесткий диск, лазерный диск. Источник информации, приемник информации. Электронная почта. Адрес</p>	<p>- соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ; - определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека; - иметь представление об элементах компьютера и их назначение; - иметь представление о способах введения информации в память компьютера; - определять группы клавиш на клавиатуре, их назначение, правильно располагать пальцы на клавиатуре, иметь представление о принципах десятипальцевого набора текста, набирать слова и фрагменты текста, используя клавиатуру, правильно производить удары по клавишам; - иметь представление о программах и файлах; графическом интерфейсе; - определять тип файлов по пиктограмме и расширению; - иметь представление об элементах рабочего стола, перемещать объекты, оперировать с окнами (открыть, закрыть, свернуть, восстановить, изменить размер, переместить); - иметь представление о структуре главного меню; - запускать и закрывать программы и приложения, иметь представление о способах управления компьютером с</p>	<p>https://lbz.ru http://school-collection.edu.ru https://infourok.ru</p>

	электронной почты.	<p>помощью меню;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные управляющие операции, вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; - правильно создавать библиотеку документов и работает с несколькими окнами; - применять правила сотрудничества; - развивать свои творческие способности; - создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; - составлять план и последовательность действий; - описывать содержание совершаемых действий; - делать выводы; - управлять своей познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения; - осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль; - самостоятельно формулировать определения, выделять существенные и несущественные признаки явлений; - ставить учебную задачу на основе соотнесения того что уже известно, и того, что еще неизвестно; - задавать вопросы, обосновывать свои выводы и умозаключения. 	
Тема 2. Формы представления информации. Работа с текстовым редактором (11 ч.)	Код, кодирование, способы кодирования. Метод координат. Текст. Текстовый редактор, текстовый процессор, документ. Редактирование, вставка, замена, удаление. Фрагмент, буфер. Редактирование, поиск, замена. Форматирование,	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия информация, «информационный объект»; - иметь представление о приемах обработки информации, информационных процессах; - иметь представление об основных действиях оперирования с информацией; - различать виды информации по формам представления на материальных носителях; приводить примеры информационных носителей 	https://lbz.ru https://pedsovet.su/load/7 https://infourok.ru

	<p>выравнивание, шрифт, начертание. Таблица, графа и строка таблицы. Схема, диаграмма, график. Виды диаграмм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - набирать слова, используя клавиатуру; - приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; - иметь представление о способах кодирования информации; - кодировать и декодировать простейшее сообщение; - понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»; - иметь представление о формах представления информации; - читать информацию, представленную на координатной плоскости; - иметь представление о структуре и элементах текста; - иметь представление об основных элементах текста (слово, предложение, абзац, раздел, глава); - определять элементы текста; - иметь представление о табличной форме представления информации, основных элементах таблицы (ячейка, строка, столбец); - представлять информацию в табличном виде; - иметь представление о наглядных формах представления информации; - представлять информацию в виде графика, диаграммы, схемы; - иметь представление о способах обработки текстовой, числовой информации; - выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами с помощью обычного режима калькулятора; - осуществлять ввод текстовой информации с клавиатуры в текстовом редакторе; - иметь представление о способах обработки текстовой 	
--	---	---	--

		<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактировать текст (удалять символы, исправлять ошибки, вставлять символы). Иметь представление о способах обработки текстовой информации; - правильно хранить информацию; - иметь представление о многообразии материальных носителей информации, о различных способах передачи информации, о многообразии окружающих человека кодов; - кодировать и декодировать информацию; - использовать текстовый редактор для создания текста; - создавать различные формы представления информации; - иметь представление о поиске информации, запроса для поиска информации, составлять простой запрос для поиска информации в базе данных; - создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; - составлять план и последовательность действий, сравнивать действия с эталоном; - описывать содержание совершаемых действий, делать выводы; - анализировать условия и требования задачи, выражать структуру задачи разными средствами, выбирать обобщенные стратегии решения; 	
<p>Тема 3. Компьютерная графика (4 ч.)</p>	<p>Компьютерная графика, виды графики. Графический редактор. Инструменты и команды графического редактора Paint. Основные операции в графическом редакторе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распределять функции и объем заданий при работе в группе (паре); - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; - самостоятельно формулировать определения, задавать вопросы, обосновывать свои выводы и умозаключения. - ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что 	<p>https://lbz.ru http://school-collection.edu.ru https://infourok.ru</p>

<p>Тема 4. Систематизация информации (10 ч.)</p>	<p>Информация, обработка информации, сортировка. Список, нумерация, маркеры. Поиск информации. Правила. План рассуждений. План действий. Логические рассуждения. Анимация. Основные команда и операции для создания анимации. Основные команда и операции для создания анимации.</p>	<p>уже известно, и того, что еще неизвестно</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о формах представления информации; способах систематизации; - систематизировать информацию в виде плана, схемы, таблицы; - иметь представление о форматировании текста, форматировать слова, словосочетание, предложение, абзац, весь текст, используя формат абзаца и шрифта; - иметь представление о компьютерной графике, графическом изображении, рисунке, выбирать инструмент рисования в зависимости от задач по созданию графического объекта; - применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков. Иметь представление о видах инструментов рисования, выбирать инструмент рисования в зависимости от задач по созданию графического объекта; - создавать комбинированные документы, содержащие текстовую и графическую информацию, иметь представление о структуре комбинированного документа; - выполнять арифметические действия, используя Калькулятор и зная порядок действий; - структурировать текстовый документ, выделяя абзацы и разделы; составлять план и оформлять заголовки разделов; - иметь представление о плане действий, программе, алгоритме; - выделять операции в действии; составлять линейные алгоритмы, иметь представление о плане действий, программе, алгоритме; - выделять операции в действии; составлять линейные алгоритмы; - задать в презентации анимацию объектов; 	<p>https://lbz.ru https://pedsovet.su/load/7</p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать возможности компьютерной техники для изменения формы представления информации; - создать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; - составлять план и последовательность действий, сравнивать действия с эталоном; - описывать содержание совершаемых действий, делать выводы; - анализировать условия и требования задачи, выражать структуру задачи разными средствами, выбирать обобщенные стратегии решения; - распределять функции и объем заданий при работе в группе (паре); - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; - самостоятельно формулировать определения, задавать вопросы, обосновывать свои выводы и умозаключения. - ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще неизвестно 	
<p>Тема 5. Итоговое повторение (2 ч.)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - задать в презентации анимацию объектов; - использовать возможности компьютерной техники для изменения формы представления информации; - создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; - составлять план и последовательность действий, сравнивать действия с эталоном; - описывать содержание совершаемых действий, делать выводы; - анализировать условия и требования задачи, выражать структуру задачи разными средствами, выбирать обобщенные стратегии решения; - распределять функции и объем заданий при работе в 	<p>https://lbz.ru http://school-collection.edu.ru</p>

		<p>группе (паре);</p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;- самостоятельно формулировать определения, задавать вопросы, обосновывать свои выводы и умозаключения;- ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще неизвестно.	
--	--	---	--