

**Тематическое планирование  
по второму иностранному языку (французский) 6 класс**

Сроки изучения учебного материала.	Тема	Последовательность уроков.	Основное содержание по темам.	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне универсальных учебных действий).
1 неделя	Раздел 3. «День рождения Сюзанны». (4 часа)	Урок 1. Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «День рождения».	<b>Л.Е.:</b> новые слова и выражения по теме «День рождения»,  <b>Грамматика:</b> глаголы 1 группы, глаголы Avoir, Etre	- уметь задавать вопросы - повторить спряжения глаголов 1-й группы, глаголы avoir,etre, числительные -употреблять новые слова в речевых оборотах
2 неделя		Урок 2. Меньше говори, больше слушай. Множественное число прилагательных и существительных.	<b>Л.Е.:</b> Месяцы года, Праздники  <b>Грамматика:</b> женский род и множ.число им.сущ.	- объяснять места расположения прилаг. в предложении; - уметь образовывать мн.ч. прилагательных и сущ-ных; - выработать навыки культурного поведения в ситуации «День рождения».
3 неделя		Урок 3. Что есть в коробке? Оборот <i>il y a</i> в положительной, отрицательной и вопросительной формах	<b>Л.Е.:</b> слова и выражения по теме <b>Грамматика:</b> Оборот <i>il y a</i>	- учиться употреблять ЛЕ по теме «День рождения» и образование мн.ч. сущ-ных;  - употреблять оборот <i>il y a</i> в положительной, отрицательной и вопросительной формах  -уметь составлять собственные высказывания на основе изученной

				лексики и грамматики
4 неделя		Урок 4. Слитная форма артиклей <i>du, des, au, aux</i> и предлоги <i>à, de</i>	<b>Л.Е.:</b> день рождения, месяцы года, праздники <b>Грамматика:</b> артикли <i>du, des, au, aux</i> и предлоги <i>à, de, родительный и дательный надежи</i>	-употреблять слова, обозначающие цвета, изученную лексику в собственных высказываниях -знать правила образования ж.р. и мн.ч. прилагательных -учиться употреблять слитную форма артиклей <i>du, des, au, aux</i> и предлоги <i>à, de</i> и объяснять их значение
5 неделя	Раздел 4. «Мы идем в магазин». (4 часа)	Урок 5. Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Продукты»	<b>Л.Е.:</b> новые слова по теме «Продукты» <b>Грамматика:</b> Глаголы 1 группы	- учиться употреблять в речи новую лексику по теме «Продукты»; -повторить спряжение глаголов 1 группы
6 неделя		Урок 6. чСпряжение неправильных глаголов.	<b>Л.Е.:</b> ЛЕ по теме «Прием пищи»; <b>Грамматика:</b> спряжение неправ-х глаголов	-закрепить спряжение неправильных глаголов <i>faire venir etre avoir</i> ; - употреблять глагол <i>prendre</i> и его спряжения; -учиться употреблять новую лексику по теме «Прием пищи»;
7 неделя		Урок 7. Сюрприз для мамы. Обучение чтению.	<b>Л.Е.:</b> французские имена, названия магазинов <b>Грамматика:</b>	- читать текст с общим пониманием содержания; -употреблять предлог <i>de</i> после слов, обозначающих количество; -развивать умения и навыки аудирования и устной речи;
8 тнеделя		Урок 8. Что ты делаешь в воскресенье? Развитие речевых навыков.	<b>Л.Е.:</b> Качественные прилагательные. Одежда. Цвет предмета. Текст " <i>Gigi</i> " <b>Грамматика:</b> употребление изученной лексики и глагола-связки " <i>aller</i> "	-учиться рассказывать о том, как я провожу свой выходной с опорой на текст -учиться воспринимать речь на слух, -познакомиться с денежной единицей Франции – евро; -узнать особенности культуры поведения французов
9 неделя	Раздел 5.	Урок 9. Введение и первичное	<b>Л.Е.:</b> ЛЕ по теме "Животные"	-учиться употреблять новую лексику по

	<b>«Мой маленький щенок».</b> (5 часов)	закрепление новой лексики по теме «Животные».	<b>Грамматика:</b>	теме «Животные», - повторить глаголы <i>avoir etre</i> в 3 лице мн.ч
10 неделя		Урок 10. Прошедшее время <i>Passé composé</i>	<b>Л.Е.:</b> Животные. <b>Грамматика:</b> образование глаголов в простом прошедшем времени	- повторить глаголы <i>avoir etre</i> ;  -познакомить с прошедшем временем <i>Passé composé</i>  - учиться образованию глаголов в прошедшем простом времени
11 неделя		Урок 11. История Кристофа. Сравнение <i>Présent</i> и <i>Passé composé</i> .	<b>Л.Е.:</b> Животные. Овощи. Цвета. <b>Грамматика:</b> образование глаголов в простом настоящем и прошедшем времени	-употреблять глаголы в <i>Passé composé</i> - сравнить глаголы в <i>Présent</i> и <i>Passé composé</i> ; -употреблять <i>Passé composé</i> в отрицательных и вопросительных предложениях ; -учиться понимать речь на слух
12 неделя		Урок 12. История Антуана. Совершенствование грамматических умений и навыков.	<b>Л.Е.:</b> Животные. Овощи. Цвета. <b>Грамматика:</b> образование глаголов в простом настоящем и прошедшем времени	-повторить употребление глаголов в настоящем и прошедшем простом временах  -употреблять глаголы в речи  -использовать изученную лексику в высказываниях по теме « <b>Мой маленький щенок</b> ».
13 неделя		Урок 13. Мой питомец. Закрепление приобретенных умений и навыков	<b>Л.Е.:</b> Животные. Овощи. Цвета. <b>Грамматика:</b> образование глаголов в простом настоящем и прошедшем времени	-употреблять слова- названия животных, овощей в построении предложений по образцу; -употреблять глаголы в речи
14 неделя	<b>Раздел 6 «В городе»</b> (4 часа)	Урок 14. Введение и первичное закрепление новой лексики по	<b>Л.Е.:</b> Город. Виды города. <b>Грамматика:</b> неправильные глаголы в прошедшем времени	-учиться употреблять новую лексику по теме «Город» - познакомить с достопримечательностями

		теме «Город».		Парижа -учиться работать со словарем
15 неделя		Урок 15. Моя история. Мой город. Прошедшее время Passé composé	<b>Л.Е.:</b> Город. Виды города <b>Грамматика:</b> глаголы в простом настоящем и прошедшем времени	-учиться высказываться по теме «Мой город», используя новые слова и глаголы в настоящем и прошедшем времени
16 неделя		Урок 16. Тест на усвоение изученной лексики и грамматики Контрольная работа.	Контроль изученной лексики и грамматики.	-читать с общим пониманием прочитанного текста -подставлять правильные формы глаголов -читать с общим пониманием прочитанного текста
17 неделя		Урок 17. Тюль- маленький, но красивый город Франции! Подведение итогов изучения французского языка.		-читать с общим пониманием прочитанного текста - -читать с общим пониманием прочитанного текста