

Тематическое планирование

Сроки изучения учебного материала.	Тема	Последовательность уроков.	Основное содержание по темам.	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне универсальных учебных действий).
1 неделя	Тема 1. Спорт	Урок 1. Летние каникулы. Ознакомительное чтение.	Грамматика: Конструкция Used To (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	-читать текст с пониманием основного содержания, отвечать на вопросы; -употреблять в речи конструкцию Used To; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения;
		Урок 2. Виды спорта. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 1. windsurfing 2. golf 3. rugby 4. surfing 5. weightlifting 6. ice hockey 7. water polo 8. ski jumping Грамматика: Конструкция Used To	-воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -правильно употреблять в речи конструкцию Used To; -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ;
		Урок 3. Популярные виды спорта. Изучающее чтение.	ЛЕ: 9. advantage 10. climb 11. excited 12. excite 13. excitement 14. race 15. score 16. taste 17. team 18. though	-читать текст с полным пониманием прочитанного, выбирать необходимую информацию из прочитанного текста; -воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -распознавать и употреблять в речи сравнительную степень наречия little

			Грамматика: сравнительная степень наречия little	
2 неделя		Урок 4 . Наречие. Формирование грамматических навыков.	Грамматика: Конструкции <i>the more...the more, the longer...the more, the longer...the less, the more...the less</i>	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -употреблять в речи конструкции <i>the more...the more, the longer...the more, the longer...the less, the more...the less</i>
		Урок 5. Спорт в Британии. Ознакомительное чтение.	Грамматика: различие между существительными sport/sports, употребление сочетаний со словом sport: to do sport(s)/to go in for sport(s)/to play sport(s)	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; - читать текст, вставлять слова, соответствующие по смыслу текста; -воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -употреблять в речи сочетания со словом sport: to do sport(s)/to go in for sport(s)/to play sport(s)
		Урок 6. Мои любимые виды спорта. Развитие диалогической речи.	Грамматика: употребление сочетаний со словом sport: to do sport(s)/to go in for sport(s)/to play sport(s)	-воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -вести диалог-расспрос: запросить информацию о любимых видах спорта собеседника, сообщить фактическую информацию; -употреблять в речи сочетания со словом sport: to do sport(s)/to go in for sport(s)/to play sport(s)

3 неделя		Урок 7. Олимпийские игры. Видео – путешествие в Древнюю Грецию. Ознакомительное чтение.	Грамматика: различие между существительными team/crew	-воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -читать текст с пониманием основного содержания, составлять вопросы по тексту; -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ;
		Урок 8. Прошедшее совершенное время. Формирование грамматических навыков.	Грамматика: The Past Perfect Tense	-распознавать глаголы в The Past Perfect Tense в тексте; -употреблять в речи глаголы в The Past Perfect Tense в утвердительной форме; -воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения;
		Урок 9. Прошедшее совершенное время. Формирование грамматических навыков.	Грамматика: The Past Perfect Tense; Употребление The Past Perfect Tense в предложениях со словами after/as soon as/ before;	-употреблять в речи глаголы в The Past Perfect Tense в предложениях со словами after/as soon as/ before; -воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения;
4 неделя		Урок 10. Современные Олимпийские игры. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 19. battle 20. end 21. event 22. honour 23. join 24. noble 25. peace 26. return Грамматика: The Past Perfect Tense; Употребление предлогов in/on со словом field;	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -читать текст с пониманием основного содержания, составлять вопросы по тексту; -употреблять в речи глаголы в The Past Perfect Tense; -воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения;

		Урок 11. Олимпийские игры. Развитие монологической речи.	Грамматика: The Past Perfect Tense;	-сравнивать древние и современные Олимпийские игры; -рассказывать про Олимпийские игры по плану; -воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -употреблять в речи глаголы в The Past Perfect Tense;
		Урок 12. Выражение предложения. Развитие диалогической речи.	Грамматика: Фразы для выражения предложения сделать что-либо, фразы для выражения согласия или отказа от предложения собеседника; The Past Perfect Tense;	-вести диалог этикетного характера, вносить предложения о том, что хорошо было бы осуществить, соглашаться или отказываться от предложения, объяснить причину отказа; -воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -употреблять в речи глаголы в The Past Perfect Tense;
5 неделя		Урок 13. Спорт в моей школе. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 27. cry 28. else 29. equipment 30. nation 31. prize 32. silver 33. smile 34. spectator 35. rings 36. horse 37. bars 38. club 39. chessboard 40. chessman 41. racket 42. shuttlecock	-воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -расспрашивать собеседника о занятиях спортом в своей школе по предложенному плану;

			43. net 44. goal	
		Урок 14. Спорт в моей школе. Развитие монологической речи.	Грамматика: функции слова else и комбинации с ним who else/what else/or else/how else/where else	-воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -рассказывать о занятиях спортом в своей школе по предложенному плану; -употреблять в речи комбинации who else/what else/or else/how else/where else
		Урок 15. Известный тренер. Ознакомительное чтение.	ЛЕ: 45. historian 46. honour 47. battle 48. national 49. compete 50. athletic Грамматика: - образование прилагательных при помощи суффиксов –ic/--al/-ical - фразовый глагол end up/in/with - синонимы end/finish	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -читать текст с пониманием основного содержания, отвечать на вопросы; -рассказывать о виде спорта/спортивной игре по предложенному плану; -распознавать и употреблять в речи изученный грамматический материал и лексические единицы; - НРК: рассказывать о знаменитых спортсменах Удмуртии и их достижениях
6 неделя		Урок 16. Спорт в моей жизни. Развитие монологической речи.	ЛЕ: 51. Rodeo 52. parkour 53. jogging ЛЕ по теме «Спорт»	-отвечать на вопросы по теме; -использовать средства логической связи; -рассказывать о роли спорта в своей жизни; - НРК: рассказывать о знаменитых спортсменах Глазова и их достижениях
		Урок 17. Спорт в моей жизни. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме «Спорт»	-рассказывать о роли спорта в своей жизни по плану;

		Урок 18. Спорт в моей жизни. Контроль монологической речи.	ЛЕ по теме «Спорт»	-рассказывать о роли спорта в своей жизни по плану;
7 неделя		Урок 19. Спорт. Совершенствование лексико-грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	ЛЕ и грамматический материал по теме «Спорт»	-употреблять изученный грамматический в письменных упражнениях; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
		Урок 20. Спорт. Совершенствование лексико-грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	ЛЕ и грамматический материал по теме «Спорт»	-употреблять глаголы в The Past Perfect Tense/The Past Simple Tense/The Past Progressive Tense, структуру Used To в письменных упражнениях; -употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
		Урок 21. Спорт. Совершенствование лексико-грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	ЛЕ и грамматический материал по теме «Спорт»	-на слух воспринимать информацию из текста и выполнять задания по прослушанному тексту; -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -употреблять глаголы в The Past Perfect Tense/The Past Simple Tense/The Past Progressive Tense, структуру Used To; -употреблять изученный грамматический материал в письменных упражнениях; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ;
8 неделя		Урок 22. Спорт. Совершенствование лексико-грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	ЛЕ и грамматический материал по теме «Спорт»	-на слух воспринимать информацию из текста и выполнять задания по прослушанному тексту; -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -употреблять глаголы в The Past Perfect Tense/The Past Simple Tense/The Past Progressive Tense, структуру Used To; -употреблять изученный грамматический

				материал в письменных упражнениях; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ;
		Урок 23. Спорт. Контрольная работа №1.	ЛЕ и грамматический материал по теме «Спорт»	-на слух воспринимать информацию из текста, выбирать правильный ответ на вопрос; (время звучания текстов для аудирования – до 2 минут); -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный заголовок; -употреблять глаголы в The Past Perfect Tense/The Past Simple Tense/The Past Progressive Tense, структуру Used To; -образовывать слова с помощью изученных приставок и суффиксов; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ/предлоги; -писать личное письмо с опорой на образец;
		Урок 24. Спорт. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	ЛЕ и грамматический материал по теме «Спорт»	-анализировать ошибки, допущенные в Контрольной работе № 1; -употреблять изученный грамматический и лексический материал в письменных упражнениях;
9 неделя	Тема 2. Театр	Урок 25. 1. Развлечения. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 54. character 55. connect 56. consider 57. entertainment 58. god 59. introduce 60. offer 61. organize 62. possible Грамматика:	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -употреблять в речи глаголы в The Past Perfect Tense и The Past Simple Tense в предложениях с after/before;

			The Past Perfect Tense и The Past Simple Tense в предложениях с after/before ;	
		Урок 26. 2. Прошедшее совершённое время. Формирование грамматических навыков.	Грамматика: The Past Perfect Tense;	-употреблять в речи глаголы в The Past Perfect Tense в отрицательной и вопросительной форме; -воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -читать текст с пониманием основного содержания, находить предложения в The Past Perfect Tense;
		Урок 27. 3. Прошедшее совершённое время. Совершенствование грамматических навыков.	Грамматика: The Past Perfect Tense;	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -употреблять в речи глаголы в The Past Perfect Tense в отрицательной и вопросительной форме; -употреблять в речи глаголы в The Past Perfect Tense и The Past Simple Tense в предложениях с after/before;
10 неделя		Урок 28. 4. История развлечений. Изучающее чтение.	Грамматика: The Past Perfect Tense;	-воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -употреблять в речи глаголы в The Past Perfect Tense; -читать текст с полным пониманием прочитанного, отвечать на вопросы по тексту;
		Урок 29. 5. Устройство театра. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 63. stalls 64. stage 65. balcony 66. gallery 67. circle 68. curtain	-воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -вести диалог-расспрос по теме «Покупка

			69. orchestra pit 70. box office 71. opera glasses 72. box 73. cloak room 74. foyer 75. buffet 76. programme 77. usher 78. ticket	билетов в театр», запрашивать и сообщать фактическую информацию;
		Урок 30. 6. Косвенная Речь. Согласование времён. Формирование грамматических навыков.	Грамматика: Reported Speech, sequence of tenses.	-воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; - употреблять на письме и в речи правило согласования времён в Reported Speech;
11 неделя		Урок 31. 7. Косвенная Речь. Согласование времён. Совершенствование грамматических навыков.	Грамматика: Reported Speech, sequence of tenses. Verbs to introduce Reported Speech.	-воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; - употреблять на письме и в речи правило согласования времён в Reported Speech и глаголы, вводящие Косвенную речь; -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ;
		Урок 32. 8. Посещение Большого Театра. Виртуальная экскурсия. Ознакомительное чтение.	ЛЕ: 79. explain 80. wonder Грамматика: Reported Speech, sequence of tenses. Verbs to introduce Reported Speech. The noun <i>ticket</i> and prepositions with it. Prepositions with nouns denoting places in the theatre.	- употреблять на письме и в речи правило согласования времён в Reported Speech и глаголы, вводящие Косвенную речь; -рассказывать о визите в театр(на концерт или в цирк) по плану; -употреблять в речи предлоги с существительными, обозначающими различные места в театре; -читать текст с пониманием основного содержания, восстанавливать логичный порядок текста;

		Урок 33.9. Шекспир. Формирование лексических навыков.	<p>ЛЕ: 81. blood 82. cruel 83. devote 84. devoted 85. expensive 86. produce 87. receive 88. scenery 89. thrill</p> <p>Грамматика: Reported Speech, sequence of tenses.</p>	<p>-распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -выбирать интересующую информацию в воспринимаемом на слух тексте; -употреблять в речи Reported Speech, sequence of tenses;</p>
12 неделя		Урок 34. 10. Шекспир. Изучающее чтение.	<p>Грамматика: Reported Speech, sequence of tenses.</p>	<p>-читать текст с полным пониманием прочитанного, задавать вопросы к тексту и отвечать на вопросы по тексту; -распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -употреблять в речи Reported Speech, sequence of tenses и разные глаголы, вводящие Косвенную речь;</p>
		Урок 35.11. Театр Шекспира. Формирование лексических навыков.	<p>ЛЕ: 90. cruelty 91. thrilling 92. devotion 93. connection 94. impossible 95. characteristic</p> <p>Грамматика: lexical changes depending on the sequence of tenses.</p>	<p>-распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -употреблять в речи Reported Speech, sequence of tenses и разные глаголы, вводящие Косвенную речь; - производить необходимые лексические изменения при переводе прямой речи в косвенную в устной и письменной речи; -на слух воспринимать информацию из текстов и подбирать верные заголовки к текстам;</p>

		Урок 36. 12. Театр Шекспира. Изучающее чтение.	Грамматика: lexical changes depending on the sequence of tenses.	-распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; - производить необходимые лексические изменения при переводе прямой речи в косвенную в устной и письменной речи; -читать текст с полным пониманием прочитанного, задавать вопросы к тексту и отвечать на вопросы по тексту; -НРК: рассказывать о театре «Парафраз» в Глазове.
13 неделя		Урок 37. 13. Пьесы Шекспира. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 96. alike 97. allow 98. fair 99. hold 100. refuse 101. reply 102. safe 103. willingly 104. meanwhile 105. meantime 106. eventually Грамматика: Reported Speech, sequence of tenses.	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; - отвечать на вопросы в парах, используя новые лексические единицы; - употреблять в речи Reported Speech, sequence of tenses и разные глаголы, вводящие Косвенную речь; -НРК: рассказывать о театре «Парафраз» в Глазове, его актёрах.
		Урок 38. 14. Пьесы Шекспира. Ознакомительное чтение.	Грамматика: time words in narration. Reported Speech, sequence of tenses.	-читать текст с пониманием основного содержания, выбирать необходимую информацию по тексту; -пересказывать текст, используя временные указатели для логичной передачи содержания; - употреблять в речи Reported Speech, sequence of tenses и разные глаголы, вводящие Косвенную речь; -распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие

				ситуации общения;
		Урок 39. 15. Театр как искусство. Проектная работа.	Грамматика: - образование существительных при помощи суффиксов – ist / -ance / - ence - фразовый глагол to hold on/on to/out/up; - confusable words: like, alike, in the end, at the end	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -читать текст с пониманием основного содержания, отвечать на вопросы; -рассказывать о различных видах театрального искусства; -готовить презентацию проекта; -распознавать и употреблять в речи фразовый глагол to hold on/on to/out/up; confusable words: like, alike, in the end, at the end; -образовывать и употреблять существительные с суффиксами – ist / -ance / - ence;
14 неделя		Урок 40. 16. Театр в моей жизни. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме «Театр»	-узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -отвечать на вопросы по теме; -использовать средства логической связи; -рассказывать о роли театра в своей жизни;
		Урок 41. 17. Театр в моей жизни. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме «Театр»	-рассказывать о роли театра в своей жизни по плану;
		Урок 42. 18. Театр в моей жизни. Контроль монологической речи.	ЛЕ по теме «Театр»	-рассказывать о роли театра в своей жизни по плану;
15 неделя		Урок 43. 19. Театр. Совершенствование лексико-грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	Лексика и грамматический материал по теме «Театр»	-употреблять изученный грамматический в письменных упражнениях; -употреблять в речи лексические

				единицы, обслуживающие ситуации общения;
		Урок 44. 20. Театр. Совершенствование лексико-грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	Лексика и грамматический материал по теме «Театр»	-употреблять глаголы в The Past Perfect Tense/The Past Simple Tense/The Past Progressive Tense в письменных упражнениях; -употреблять Reported Speech, sequence of tenses в письменных упражнениях; -употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
		Урок 45. 21. Театр. Совершенствование лексико-грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	Лексика и грамматический материал по теме «Театр»	-на слух воспринимать информацию из текста и выполнять задания по прослушанному тексту; -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -употреблять глаголы в The Past Perfect Tense/The Past Simple Tense/The Past Progressive Tense в письменных упражнениях; -употреблять Reported Speech, sequence of tenses в письменных упражнениях; -употреблять изученный грамматический в письменных упражнениях; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ;
16 неделя		Урок 46. 22. Театр. Совершенствование лексико-грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	Лексика и грамматический материал по теме «Театр»	-на слух воспринимать информацию из текста и выполнять задания по прослушанному тексту; -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -употреблять глаголы в The Past Perfect Tense/The Past Simple Tense/The Past

				<p>Progressive Tense в письменных упражнениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -употреблять Reported Speech, sequence of tenses в письменных упражнениях; -употреблять изученный грамматический в письменных упражнениях; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ;
		<p>Урок 47. 23. Театр. Контрольная работа №2.</p>	<p>Лексика и грамматический материал по теме «Театр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -на слух воспринимать информацию из текста, выбирать правильный ответ на вопрос; (время звучания текстов для аудирования – до 2 минут); -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный заголовок; -употреблять глаголы в The Past Perfect Tense/The Past Simple Tense/The Past Progressive Tense; -употреблять Reported Speech, sequence of tenses; -образовывать слова с помощью изученных приставок и суффиксов; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ/предлоги; -писать личное письмо с опорой на образец;
		<p>Урок 48. 24. Театр. Совершенствование лексико-грамматических навыков.</p>	<p>Лексика и грамматический материал по теме «Театр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать ошибки, допущенные в Контрольной работе № 2; -употреблять изученный грамматический и лексический материал в письменных упражнениях;

17 неделя	Тема 3. Мир кино.	Урок 49.1 Как все начиналось? Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 107. achievement 108. anywhere 109. crime 110. director 111. rapidly 112. screen <i>n</i> 113. silent 114. within Грамматика: Past Simple/Past Perfect	- узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -читать текст с выборочным пониманием интересующей информации; -употреблять глаголы в Past Perfect Tense/ Past Simple Tense;
		Урок 50. 2 Как все начиналось? Ознакомительное чтение.	Лексика по теме Грамматика: Артикли с названиями театров, кинотеатров, музеев и галерей;	- узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -употреблять артикли с названиями театров, кинотеатров, музеев и галерей -читать текст с основным пониманием прочитанного, отвечать на вопросы по тексту;
		Урок 51. 3 В кинотеатре. Поисковое чтение.	Лексика по теме Грамматика: Косвенная речь и Согласование времен в утвердительных предложениях.	-различать на слух употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -читать текст с выборочным пониманием интересующей информации; -употреблять в речи правила согласования времен; - НРК:рассказывать о кинотеатре Глазова;
18 неделя		Урок 52. 4 В кинотеатре. Развитие монологической речи.	Лексика по теме Грамматика: The Present Simple, There is/There	-описывать кинотеатр с опорой на план; -сравнивать кинотеатры; -приглашать друга в кино;

			are, степени сравнения прилагательных.	-НРК:рассказывать об афише местного кинотеатра;
		Урок 53. 5 Поговорим о фильме. Развитие монологической речи	ЛЕ: 115. powerful 116. moving 117. thrilling 118. gripping 119. enjoyable 120. hit 121. blockbuster 122. slow 123. boring 124. shallow 125. silly 126. violent Грамматика: The Present Simple	-узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -высказывать мнение о фильме; -рассказывать о чем фильм;
		Урок 54. 6 Поговорим о фильме. Совершенствование грамматических навыков.	Лексика по теме Грамматика: Косвенная речь в Общих вопросах, Будущее время в косвенных вопросах;	-употреблять в речи правило присоединения общих вопросов к словам автора и правила согласования времен;
19 неделя		Урок 55.7 Жанры фильмов. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 127. achieve 128. impress 129. silence 130. rapid 131. thriller 132. screen v 133. western	- употреблять в речи исключения из правила согласования времен (когда придаточное предложение истина или в нем указана дата или оно содержит модальный глагол); -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -читать текст с выборочным пониманием

			134. comedy 135. musical 136. cartoon Грамматика: Косвенная речь и правила согласования времен (исключения в согласовании)	интересующей информации; -узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения;
		Урок 56. 8 Жанры фильмов. Развитие монологической речи.	Лексика по теме Грамматика: The Present Simple	-рассказывать о различных жанрах фильмов; -рассказывать о любимом жанре фильма, аргументируя свое мнение;
		Урок 57. 9 История Голливуда. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 137. agree 138. applaud 139. attentive 140. besides 141. cheap 142. price 143. rise 144. seem Грамматика: Особые случаи образования степеней сравнения	-узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -употреблять в речи степени сравнения прилагательных-исключений;
20 неделя		Урок 58. 10 История Голливуда. Развитие умения аудировать.	Лексика по теме	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -отвечать на вопросы о фильмах;
		Урок 59. 11 Звезды кино. Ознакомительное чтение.	ЛЕ: 145. attention 146. applause 147. priceless 148. pricy/pricey Грамматика: Особые случаи образования	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -анализировать графики и сообщать запрашиваемую информацию; -читать текст с выборочным пониманием интересующей информации; -узнавать при чтении и употреблять в речи

			степеней сравнения	лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения;
		Урок 60. 12 Звезды кино. Развитие монологической речи.	Лексика по теме Грамматика: Особые случаи образования степеней сравнения	-употреблять в речи степени сравнения прилагательных-исключений; -рассказывать о любимом актере/актрисе
21 неделя		Урок 61. 13 «Матильда» Формирование лексических навыков	ЛЕ: 149. caring 150. deserve 151. gifted 152. imagine 153. imagination 154. library 155. matter 156. novel 157. punish Грамматика: Собирательные имена существительные и их употребление с глаголами	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать правильный ответ на вопрос; -узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -употреблять собирательные существительные с глаголами в соответствии с правилом;
		Урок 62. 14 «Матильда» Ознакомительное чтение	ЛЕ по теме Грамматика: Собирательные имена существительные и их употребление с глаголами	-читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -пересказывать прочитанный текст; -употреблять собирательные существительные с глаголами в соответствии с правилом;
		Урок 63. 15 У. Дисней Формирование лексических навыков.	ЛЕ по теме «Мир кино» Словообразование: суффикс – <i>ish</i> для образования прилагательных; Фразовый глагол <i>to see around/ through/to/off</i>	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать правильный ответ на вопрос; -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный порядок следования событий;

				-узнавать при чтении и использовать в речи прилагательные образованные при помощи суффикса <i>-ish</i> , а так же фразовый глагол <i>to see around/ through/to/off</i>
22 неделя		Урок 64.16 Мир кино. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме «Мир кино» Грамматика пройденный материал	-отвечать на вопросы по теме; -использовать средства логической связи;
		Урок 65.17 Мир кино. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме «Мир кино» Грамматика пройденный материал	-рассказывать об истории кинематографа, различных жанрах фильмов, о знаменитых актерах и режиссерах;
		Урок 66.18 Мир кино. Контроль монологической речи.	ЛЕ по теме «Мир кино» Грамматика: пройденный материал	-рассказывать о мире кино, о любимом фильме, актере;
23 неделя		Урок 67.19 Мир кино. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	ЛЕ по теме «Мир кино» Грамматика: пройденный материал	-на слух воспринимать информацию из текста, выбирать правильный ответ на вопрос; -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -использовать в речи прилагательные образованные при помощи суффикса <i>-ish</i> , а так же фразовый глагол <i>to see around/ through/to/off</i> , степени сравнения-исключения, собирательные существительные; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ;
		Урок 68.20 Мир кино. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	ЛЕ по теме «Мир кино» Грамматика: пройденный материал	-на слух воспринимать информацию из текста, выбирать правильный ответ на вопрос; -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -использовать в речи прилагательные образованные при помощи суффикса <i>-ish</i> , а так же фразовый глагол <i>to see around/</i>

				<p><i>through/to/off</i>, степени сравнения-исключения, собирательные существительные; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ;</p>
		<p>Урок 69.21 Мир кино. Совершенствование лексико-грамматических навыков.</p>	<p>ЛЕ по теме «Мир кино» Грамматика: пройденный материал</p>	<p>-на слух воспринимать информацию из текста, выбирать правильный ответ на вопрос; -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -использовать в речи прилагательные образованные при помощи суффикса <i>-ish</i>, а так же фразовый глагол <i>to see around/through/to/off</i>, степени сравнения-исключения, собирательные существительные; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ;</p>
24 неделя		<p>Урок 70.22 Мир кино. Совершенствование лексико-грамматических навыков.</p>	<p>ЛЕ по теме «Мир кино» Грамматика: пройденный материал</p>	<p>-на слух воспринимать информацию из текста, выбирать правильный ответ на вопрос; -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -использовать в речи прилагательные образованные при помощи суффикса <i>-ish</i>, а так же фразовый глагол <i>to see around/through/to/off</i>, степени сравнения-исключения, собирательные существительные; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ;</p>
		<p>Урок 71.23 Мир кино. Контрольная работа №3</p>	<p>ЛЕ по теме «Мир кино» Грамматика: пройденный материал</p>	<p>-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать соответствующее утверждение; -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ; -задавать вопросы по заданной теме; -использовать нужные формы глаголов в соответствующем времени; -писать личное письмо;
		<p>Урок 72.24 Мир кино. Совершенствование лексико-грамматических навыков.</p>	<p>ЛЕ по теме «Мир кино» Грамматика: пройденный материал</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использовать в речи прилагательные образованные при помощи суффикса <i>-ish</i>, а так же фразовый глагол <i>to see around/through/to/off</i>, степени сравнения-исключения, собирательные существительные; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ; -использовать нужные формы глаголов в соответствующем времени;
25 неделя	Тема 4 Знаменитые люди.	<p>Урок 73. 1 Кто они? Формирование лексических навыков.</p>	<p>ЛЕ: 158. admire 159. bury 160. law 161. lead 162. mankind 163. mixture 164. village 165. whole Грамматика: The Passive Voice</p>	<ul style="list-style-type: none"> -узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -узнавать при чтении пассивные конструкции;
		<p>Урок 74.2 Кто они? Формирование грамматических навыков.</p>	<p>ЛЕ по теме. Грамматика: The Passive Voice</p>	<ul style="list-style-type: none"> -узнавать при чтении и использовать в речи пассивные конструкции; -узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения;
		<p>Урок 75.3 Исаак Ньютон. Изучающее чтение.</p>	<p>ЛЕ по теме. Грамматика: The Passive Voice</p>	<ul style="list-style-type: none"> -узнавать при чтении и на слух и использовать в речи пассивные конструкции;

				-на слух воспринимать информацию из текста, выбирать правильный ответ на вопрос; -читать текст с полным пониманием содержания;
26 неделя		Урок 76.4 Исаак Ньютон. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме. Грамматика: The Passive Voice	-узнавать при чтении и использовать в речи пассивные конструкции; -рассказывать об Исааке Ньютоне и его открытиях
		Урок 77.5 Екатерина Великая. Ознакомительное чтение.	ЛЕ: 170. brilliant 171. contribution 172. enter 173. graduate 174. improve 175. knowledge 176. opportunity 177. respect Грамматика: The Passive Voice	-узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -на слух воспринимать информацию из текста, дополнять недостающую информацию; -читать текст с пониманием основного содержания и отвечать развернуто на поставленный вопрос; -узнавать при чтении и использовать в речи пассивные конструкции;
		Урок 78.6 Екатерина Великая. Формирование грамматических навыков.	ЛЕ по теме. Различия между глаголами <i>to learn/to study</i> Грамматика: The Passive Voice в предложениях с двумя дополнениями	-различать значения глаголов <i>to learn/to study</i> в речи; -узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; - различать переходные и непереходные глаголы и употреблять Пассивный залог в предложениях с двумя дополнениями;
27 неделя		Урок 79.7 Михаил Ломоносов. Изучающее чтение.	ЛЕ по теме.	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать правильный ответ на вопрос; -читать текст с пониманием основного

				содержания и отвечать на вопросы теста;
		Урок 80.8 Михаил Ломоносов. Развитие монологической речи.	ЛЕ: 178. leather 179. metal 180. plastic 181. brick 182. cement 183. rubber 184. wool 185. cotton 186. silk 187. glass 188. cardboard 189. china Лексические конструкции to be made of/from	-узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -различать при употреблении в речи предлоги of/from в конструкции to be made; -рассказывать о биографии и заслугах Михаила Ломоносова;
		Урок 81.9 Бенджамин Франклин. Развитие навыка аудирования.	ЛЕ: 190. brilliantly 191. contribute 192. entrance 193. graduate <i>n</i> 194. improvement 195. knowledgeable 196. respected 197. respectable 198. respect <i>v</i>	-употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать правильный ответ на вопрос; -узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -различать при употреблении в речи предлоги of/from в конструкции to be made;
28 неделя		Урок 82.10 Бенджамин Франклин. Ознакомительное чтение.	ЛЕ по теме. Грамматика: The Passive Voice с глаголами с предлогами.	-читать текст с пониманием основного содержания и восстанавливать логическую последовательность событий; - использовать в Пассивном залоге

				глаголы с предлогами;
		Урок 83.11 Образец для подражания. Развитие навыка аудирования.	ЛЕ: 199. death 200. duty 201. event 202. responsible 203. sense 204. sensible 205. share 206. wisdom Фразы для выражения своего мнения.	-употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -употреблять в речи фразы для выражения своего мнения; -на слух воспринимать информацию из текста и соглашаться или не соглашаться с высказываниями по тексту; -читать текст с выборочным пониманием интересующей информации и отвечать развернуто на заданный вопрос;
		Урок 84.12 Образец для подражания. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме.	-рассказывать о своем человеке-идеале для подражания, аргументировать свое мнение; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения и фразы для выражения своего мнения;
29 неделя		Урок 85.13. Королева Елизавета II. Ознакомительное чтение.	ЛЕ по теме Грамматика: Passive Voice с модальными глаголами.	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать говорящего к соответствующему утверждению; -употреблять в речи модальные глаголы в пассивных конструкциях; - читать текст с полным пониманием содержания прочитанного;
		Урок 86.14. Королева Елизавета II. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме. Глаголы <i>look, seem, appear, taste, smell, feel</i> с прилагательными	-рассказывать о биографии Королевы Елизаветы II; -употреблять в речи глаголы <i>look, seem, appear, taste, smell, feel</i> с прилагательными, а не с наречиями;

		Урок 87.15. Стив Джобс. Ознакомительное чтение.	ЛЕ по теме. Словообразование Фразовый глагол <i>put down/out/off/up with</i> ;	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -читать текст с пониманием основного содержания, выбирать правильный ответ на вопрос; -использовать в речи существительные, образованные при помощи суффиксов <i>-dom/-ship/-hood/-ism</i> ; -использовать в речи фразовый глагол <i>put down/out/off/up with</i> ;
30 неделя		Урок 88.16. Знаменитые люди. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме «Знаменитые люди». Грамматика: пройденный материал.	-рассказывать о биографии известного человека;
		Урок 89.17. Знаменитые люди. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме «Знаменитые люди». Грамматика: пройденный материал.	-рассказывать о достижениях известного человека; -НРК: рассказывать об известных людях Удмуртии;
		Урок 90.18. Знаменитые люди. Контроль монологической речи.	ЛЕ по теме «Знаменитые люди». Грамматика: пройденный материал.	-рассказывать о биографии и достижениях известного человека; -НРК: рассказывать об известных людях Удмуртии и Глазова;
31 неделя		Урок 91.19. Знаменитые люди. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	ЛЕ по теме «Знаменитые люди». Грамматика: пройденный материал;	-на слух воспринимать информацию из текста, выбирать правильный ответ на вопрос; -использовать в речи требуемые формы глаголов в Пассивном Залогe (Present, Past, Future Simple); -образовывать требуемые части речи, используя суффиксы и префиксы; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ;

		Урок 92.20. Знаменитые люди. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	ЛЕ по теме «Знаменитые люди». Грамматика: пройденный материал;	-читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -использовать в речи требуемые формы глаголов в Пассивном Залогe (Present, Past, Future Simple); -образовывать требуемые части речи, используя суффиксы и префиксы; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ;
		Урок 93.21. Знаменитые люди. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	ЛЕ по теме «Знаменитые люди». Грамматика: пройденный материал;	использовать в речи требуемые формы глаголов в Пассивном Залогe (Present, Past, Future Simple); -образовывать требуемые части речи, используя суффиксы и префиксы; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ;
32 неделя		Урок 94.22. Знаменитые люди. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	ЛЕ по теме «Знаменитые люди». Грамматика: пройденный материал;	использовать в речи требуемые формы глаголов в Пассивном Залогe (Present, Past, Future Simple); -образовывать требуемые части речи, используя суффиксы и префиксы; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ;
		Урок 95.23. Знаменитые люди. Контрольная работа №4	ЛЕ по теме «Знаменитые люди». Грамматика: пройденный материал;	-на слух воспринимать информацию из текста, выбирать правильный ответ на вопрос; -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ; -писать личное письмо; -употреблять нужные грамматические формы;
		Урок 96.24. Знаменитые люди. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	ЛЕ по теме «Знаменитые люди». Грамматика: пройденный материал;	-выбирать подходящие по смыслу ЛЕ; -употреблять нужные грамматические формы;

33 неделя	Тема 5 Повторение.	Урок 97. Повторение. Развитие монологической речи.	ЛЕ по пройденным темам. Грамматика по пройденным темам.	-рассказывать по плану по изученным темам;
		Урок 98. Повторение. Развитие монологической речи.	ЛЕ по пройденным темам. Грамматика по пройденным темам.	-рассказывать по плану по изученным темам;
		Урок 99. Повторение. Развитие монологической речи.	ЛЕ по пройденным темам. Грамматика по пройденным темам.	-рассказывать по плану по изученным темам;
34 неделя		Урок 100. Повторение. Развитие навыка чтения.	ЛЕ по пройденным темам. Грамматика по пройденным темам.	-выразительно читать текст вслух; -пересказывать прочитанные тексты;
		Урок 101. Повторение. Развитие навыка чтения.	ЛЕ по пройденным темам. Грамматика по пройденным темам.	-выразительно читать текст вслух; -пересказывать прочитанные тексты;
		Урок 102. Повторение. Развитие навыка чтения.	ЛЕ по пройденным темам. Грамматика по пройденным темам.	-выразительно читать текст вслух; -пересказывать прочитанные тексты;