

Тематическое планирование

Сроки изучения учебного материала.	Тема	Последовательность уроков.	Основное содержание по темам.	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне универсальных учебных действий).
1 неделя	Тема 1. Школа. (16 уроков)	Урок 1. Первый школьный день. Поисковое чтение.	Грамматика: Времена группы Simple	-читать текст с пониманием основного содержания, озаглавливать и отвечать на вопросы; -употреблять глаголы в Present, Past. Future Simple; модальный глагол have to; -воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения;
		Урок 2. Первый день в Американской школе. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 1. backpack 2. brush 3. chalk 4. dictionary 5. daybook 6. exercise book 7. glue 8. felt-tip (pen) 9. paper 10. pencil case 11. pencil sharpener 12. paint 13. rubber 14. ruler 15. scissors 16. vacation 17. fall	-читать текст с пониманием основного содержания, отвечать на вопросы по тексту; -воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; -узнавать и правильно употреблять неисчисляемые существительные;

			18. soccer Грамматика: Неисчисляемые существительные	
		Урок 3. Мое рабочее место. Развитие монологической речи.	ЛЕ: 19. pair 20. piece Грамматика: Неисчисляемые существительные	-описывать предметы школьного обихода и свое рабочее место дома и в школе; -воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -вести диалог-расспрос, запрашивать и сообщать информацию, подтверждать, возражать -распознавать и употреблять в речи неисчисляемые существительные;
2 неделя		Урок 4 . Школы Англии и Уэльса. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 21. age 22. break 23. college 24. education 25. pay 26. subject 27. term 28. uniform 29. primary 30. secondary	-читать текст с полным пониманием, подбирать заголовки к частям текста; -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения;
		Урок 5. Школьные предметы. Совершенствование лексических навыков.	ЛЕ: 31. history 32. geography 33. mathematics (maths) 34. science 35. physics 36. biology 37. chemistry 38. literature	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -употреблять в речи артикли со словами двойного назначения; -рассказывать о школьном расписании на основе таблицы;

			<p>39. computer studies</p> <p>40. physical education (PE)</p> <p>Грамматика: Артикль со словами <i>school, work, hospital, bed, church</i></p>	
		<p>Урок 6. Школы в России. Ознакомительное чтение.</p>	<p>Грамматика: Глаголы: to say, to tell, to speak, to talk</p>	<p>-читать текст, вставлять слова, соответствующие по смыслу текста;</p> <p>-рассказывать о своей школе по вопросам;</p> <p>-употреблять в речи глаголы to say, to tell, to speak, to talk в соответствии с правилом;</p>
3 неделя		<p>Урок 7. В школе. Формирование лексических навыков.</p>	<p>ЛЕ:</p> <p>41. mark</p> <p>42. classmate</p> <p>43. foreign</p> <p>44. happen</p> <p>45. loud</p> <p>46. mistake</p> <p>47. rule</p> <p>48. noise</p> <p>49. noisy</p> <p>50. foreigner</p> <p>51. ruler</p> <p>52. loudly</p> <p>53. schooldays</p> <p>54. school age</p> <p>55. schoolmate</p> <p>56. school year</p> <p>57. school leaver</p> <p>58. schoolhouse</p> <p>Грамматика: Глаголы и прилагательные с предлогами <i>to</i> и <i>of</i></p>	<p>-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ;</p> <p>-воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения;</p> <p>-вести диалог-обмен мнениями, выражать свою точку зрения по теме;</p> <p>-рассказывать об образовании в Англии и России по таблице;</p> <p>-употреблять в речи глаголы и прилагательные с предлогами <i>to</i> и <i>of</i>;</p>

			<p>a) <i>to talk to,</i> <i>to listen to,</i> <i>to speak to,</i> <i>to write to;</i> b) <i>afraid of,</i> <i>fond of,</i> <i>proud of, sure of,</i> <i>tired of</i></p>	
		<p>Урок 8. Идеальная школа. Развитие монологической речи.</p>	<p>ЛЕ: 59. examination 60. examine 61. celebration 62. decoration 63. illustration 64. demonstration 65. educate 66. illustrate 67. demonstrate Грамматика: Фразовые глаголы: <i>to talk back,</i> <i>to talk over,</i> <i>to talk into,</i> <i>to talk out of</i> Образование существительных при помощи суффикса <i>-tion</i></p>	<p>-рассказывать о своем представлении об идеальной школе; -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -образовывать существительные при помощи суффикса <i>-tion</i>; -воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения;</p>
		<p>Урок 9. Моя школа. Развитие монологической речи.</p>	<p>ЛЕ по теме «Школа».</p>	<p>-отвечать на вопросы по теме; -использовать средства логической связи; -рассказывать о своей школе;</p>
4 неделя		<p>Урок 10. Моя школа. Развитие монологической речи.</p>	<p>ЛЕ по теме «Школа».</p>	<p>-рассказывать о своей школе по плану;</p>

		Урок 11. Моя школа. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме «Школа».	- рассказывать о своей школе по плану;
		Урок 12. Моя школа. Контроль монологической речи	ЛЕ по теме «Школа».	- рассказывать о своей школе по плану;
5 неделя		Урок 13. Школа. Совершенствование лексико-грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	ЛЕ и грамматический материал по теме «Школа»	-употреблять изученный грамматический в письменных упражнениях; -употреблять в речилексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
		Урок 14. Школа. Совершенствование лексико-грамматических навыков. (РТ,ЛГ)	ЛЕ и грамматический материал по теме «Школа»	-употреблять глаголы в Present/ Past/ Future Simple в письменных упражнениях; -употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
		Урок 15. Школа. Совершенствование лексико-грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	ЛЕ и грамматический материал по теме «Школа»	-на слух воспринимать информацию из текста и соглашаться/не соглашаться с высказываниями по прослушанному тексту; -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -употреблять глаголы в Present/ Past/ Future Simple; -употреблять изученный грамматический в письменных упражнениях; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ;
6 неделя		Урок 16 Школа. Диагностическая работа №1	ЛЕ и грамматический материал по теме «Школа»	-на слух воспринимать информацию из текста, выбирать правильный ответ на вопрос; (время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут); -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -употреблять глаголы в Present/ Past/ Future Simple; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ; -писать личное письмо с опорой на

				образец;
	Тема 2 Английский - язык мира. (16 уроков)	Урок 17. 1 Настоящее совершенное время. Формирование грамматических навыков.	Грамматика: The Present Perfect Tense	- распознавать глаголы в The Present Perfect Tense в тексте; -употреблять отрицательные глаголы в The Present Perfect Tense в утвердительной форме; -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ;
		Урок 18. 2 Настоящее совершенное время. Формирование грамматических навыков.	ЛЕ: 68. tragedy Грамматика: The Present Perfect Tense	-определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; -читать текст с основным пониманием прочитанного, выбирать заголовки к частям текста; -употреблять отрицательные глаголы в The Present Perfect Tense в отрицательной форме;
7 неделя		Урок 19. 3 Настоящее совершенное время. Формирование грамматических навыков.	Грамматика: The Present Perfect Tense	-употреблять отрицательные глаголы в The Present Perfect Tense в вопросительной форме;
		Урок 20. 4 История английского языка. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 69. just 70. ever 71. already 72. borrow 73. carry 74. develop 75. even	-определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; - распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; - читать текст с основным пониманием прочитанного, подбирать высказывания с

			76. only 77. probably 78. tongue 79. vocabulary 80. yet	тем же смысловым содержанием;
		Урок 21. 5 Такой разный английский. Совершенствование грамматических навыков.	Грамматика: The Present Perfect Tense Разница между <i>already</i> и <i>yet</i>	-определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; -читать текст с выборочным пониманием прочитанного; -распознавать и употреблять в речи изученный грамматический материал;
8 неделя		Урок 22. 6 Такой разный английский. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 81. fantastic 82. awful 83. dislike 84. air 85. follow 86. need 87. prefer 88. pronounce 89. sound 90. speech 91. such 92. maybe Грамматика: The Present Perfect Tense Употребление артикля с существительными после <i>such</i>	- распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -читать с пониманием основного содержания, заменять английские слова их американскими эквивалентами; -распознавать и употреблять в речи изученный грамматический материал (словосочетания с <i>such</i>)
		Урок 23. 7 Как пользоваться словарями. Ознакомительное чтение.	Грамматика: Различия между словами: <i>dictionary/vocabulary</i> Различия между The Present Perfect Tense/ The Past Simple Tense	-определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; -читать текст с полным пониманием прочитанного, выбирать правильный ответ;

				-различать и использовать в речи глаголы в The Present Perfect Tense/ The Past Simple Tense
		Урок 24. 8 Английский в твоей жизни. Развитие диалогической речи.	ЛЕ: 96. childless 97. endless 98. speechless 99. useless 100. cloudless 101. homeless 102. feeling 103. meeting 104. meaning 105. beginning 106. happening 107. borrowing Образование прилагательных при помощи суффикса <i>-less</i> существительных при помощи суффикса <i>-ing</i> Фразовый глагол <i>hand in/out/back/over</i>	-вести диалог-обмен мнениями, диалог-расспрос, запросить информацию о роли АЯ в жизни собеседника, сообщить фактическую информацию, выразить свою точку зрения; -распознавать и употреблять в речи изученный грамматический материал и лексические единицы;
9 неделя		Урок 25. 9 Английский – язык мира. Развитие монологической речи.	Лексика по теме «Английский – язык мира»	-отвечать на вопросы по теме; -использовать средства логической связи;
		Урок 26. 10 Английский – язык мира. Развитие монологической речи.	Лексика по теме «Английский – язык мира»	-рассказывать о роли и способах изучения английского языка;
		Урок 27. 11 Английский – язык мира. Развитие монологической речи.	Лексика по теме. «Английский – язык мира»	-рассказывать о значении английского языка в твоей жизни;
10 неделя		Урок 28. 12 Английский – язык мира. Контроль монологической речи.	Лексика по теме. Грамматика: пройденный материал	-рассказывать об английском языке как о языке мира и о его роли в твоей жизни по плану

		Урок 29. 13 Английский – язык мира. Совершенствование лексико-грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	Лексика по теме. Грамматика: Present Simple /Present Perfect/ Past Simple	-определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; -выбирать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в воспринимаемом на слух тексте; -выбирать необходимую информацию из прочитанного текста; -читать текст с пониманием основного содержания; соглашаться/не соглашаться с высказываниями по тексту; -устанавливать логическую последовательность в прочитанном тексте;
		Урок 30. 14 Английский – язык мира. Развитие познавательных навыков: урок изучения английских поговорок.	Лексика по теме. «Английские поговорки»	-определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; -выбирать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в воспринимаемом на слух тексте; -выбирать необходимую информацию из прочитанного текста; -читать текст с пониманием основного содержания; соглашаться/не соглашаться с высказываниями по тексту; -устанавливать логическую последовательность в прочитанном тексте;
11 неделя		Урок 31. 15 Английский – язык мира. Совершенствование лексико-грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	Лексика по теме. Грамматика: Present Simple /Present Perfect/ Past Simple	-определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; -выбирать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в воспринимаемом на слух тексте; -выбирать необходимую информацию из прочитанного текста; -читать текст с пониманием основного

				содержания; соглашаться/не соглашаться с высказываниями по тексту; -устанавливать логическую последовательность в прочитанном тексте;
		Урок 32. 16 Английский – язык мира. Диагностическая работа №2	Лексикапотеме. Грамматика: Present Simple /Present Perfect/Past Simple	-на слух воспринимать информацию из текста, выбирать правильный ответ на вопрос; (время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут); -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -использовать глаголы в Present Simple /Present Perfect/Past Simple; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ; -писать личное письмо с опорой на образец;

	Тема 3. Англо— говорящий мир . (16 уроков)	Урок 33.1 Новый мир. Ознакомительное чтение.	Грамматика: The Present Perfect Tense	-читать текст с основным пониманием прочитанного, подбирать заголовки к частям текста, задавать вопросы к тексту и отвечать на них; -различать три формы глаголов и употреблять в речи;
12 неделя		Урок 34. 2 Географическое положение Америки. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 108. border 109. chain 110. coast 111. flow 112. perfect 113. plain 114. stretch 115. valley 116. lily of the valley (lilies of	-выбирать интересующую информацию в воспринимаемом на слух тексте; -читать текст с полным пониманием прочитанного, подбирать заголовки к частям текста, составлять предложения по смыслу; -распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;

			the valley) Грамматика: Различия между наречием <i>maybe</i> и модальным глаголом <i>maybe</i>	
		Урок 35.3. Вашингтон. Ознакомительное чтение.	Грамматика: The Present Perfect Tense	-читать текст с основным пониманием прочитанного, отвечать на вопросы к тексту; -выбирать интересующую информацию в воспринимаемом на слух тексте; -распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
		Урок 36. 4 Австралия. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 117. branch 118. desert 119. destroy 120. disease 121. empty 122. journey 123. leaf (leaves) 124. sudden 125. suddenly	-распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -выбирать интересующую информацию в воспринимаемом на слух тексте;
13 неделя		Урок 37. 5 Австралия. Изучающее чтение.	ЛЕ: 126. last Грамматика: Различия между The Present Perfect Tense/ The Past Simple Tense	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -читать текст с полным пониманием прочитанного, соглашаться/не соглашаться с высказываниями по тексту; -рассказывать об Австралии - различать и употреблять в речи формы The Present Perfect Tense/ The Past Simple Tense
		Урок 38. 6 Животный мир Австралии. Ознакомительное чтение.	ЛЕ: 127. several 128. back 129. laugh 130. laughter 131. surprise	- узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -читать текст с основным пониманием прочитанного, рассказывать о природе Австралии по тексту; -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ;

			<p>132. surprised 133. own 134. koala 135. emu 136. echidna 137. duckbill 138. kookaburra 139. eucalyptus 140. baby 141. full</p> <p>Грамматика: Различия между The Present Perfect Tense/ The Past Simple Tense</p>	<p>- различать и употреблять в речи формы The Present Perfect Tense/ The Past Simple Tense</p>
		<p>Урок 39. 7 Куда поехать? Развитие монологической речи.</p>	<p>ЛЕ: 142. Chinese 143. Japanese 144. Vietnamese 145. Englishman 146. Englishwoman 147. Frenchman 148. Frenchwoman</p> <p>Грамматика: Артикль the с названиями наций</p>	<p>-отвечать на вопросы по теме, использовать средства логической связи; -узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -употреблять определенный артикль с названиями наций в соответствии с правилом;</p>
14 неделя		<p>Урок 40. 8 Куда поехать? Развитие диалогической речи.</p>	<p>ЛЕ: 149. lovely 150. manly 151. womanly 152. lonely 153. ugly 154. kindly 155. shapely</p> <p>Грамматика: Фразовый глагол to give</p>	<p>-расспрашивать о стране используя материалы таблицы; -распознавать и употреблять в речи фразовый глагол to give out/away/back/up -читать текст с основным пониманием прочитанного, рассказывать о необычном месте; -узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;</p>

			out/away/back/up	
--	--	--	------------------	--

		Урок 41. 9 Австралия. Урок-викторина. Развитие познавательных навыков.	Лексика по теме. Грамматика: пройденный материал	-отвечать на вопросы по теме викторины; -употреблять в речи пройденную лексику
		Урок 42. 10 Австралия. Развитие монологической речи.	Лексика по теме. Грамматика: пройденный материал	-рассказывать о географическом положении Австралии;
15 неделя		Урок 43. 11 Австралия. Развитие монологической речи.	Лексика по теме. Грамматика: пройденный материал	-рассказывать о городах Австралии;
		Урок 44. 12 Австралия. Контроль монологической речи.	Лексика по теме. Грамматика: пройденный материал	-рассказывать об Австралии по плану
		Урок 45. 13 Англо – говорящий мир. Совершенствование лексико-грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	Лексика по теме. Грамматика: пройденный материал, Present Simple /Present Perfect/Past Simple	-употреблять глаголы в Present Simple /Present Perfect/Past Simple письменных упражнениях; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;

16 неделя		Урок 46. 14 Англо – говорящий мир. Совершенствование лексико-грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	Лексика по теме. Грамматика: пройденный материал, Present Simple /Present Perfect/Past Simple	-употреблять глаголы в Present Simple /Present Perfect/Past Simple письменных упражнениях; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
		Урок 47. 15 Англо – говорящий мир. Совершенствование лексико-грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	Лексика по теме. Грамматика: пройденный материал Present/Past Simple, Present /Past Progressive	-на слух воспринимать информацию из текста и соглашаться/не соглашаться с высказываниями по прослушанному тексту; -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -употреблять глаголы в Present Simple /Present Perfect/Past Simple -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ;
		Урок 48. 16 Англо – говорящий мир. Диагностическая работа № 3	Лексика по теме. Грамматика: Present Simple /Present Perfect/Past Simple	-на слух воспринимать информацию из текста, выбирать правильный ответ на вопрос; (время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут); -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -употреблять глаголы в Present Simple /Present Perfect/Past Simple; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ; -писать личное письмо с опорой на образец;
17 неделя	Тема 4. Природа вокруг нас. (16 уроков)	Урок 49.1 Птицы вокруг нас. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 156. seagull 157. pigeon 158. swallow 159. nightingale 160. owl 161. woodpecker 162. magpie 163. starling 164. ostrich	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; - узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -читать текст с выборочным пониманием интересующей информации; -рассказывать о птице по плану; -использовать в диалогической речи формы The Present Perfect Tense/ The Past Simple Tense

			165. crow Грамматика: The Present Perfect Tense/ The Past Simple Tense	
		Урок 50. 2 Они как мы. Ознакомительное чтение.	ЛЕ: 166. penguin 167. another Грамматика: Различие между <i>other/another</i>	-употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -на слух воспринимать информацию из текста и заканчивать предложения из текста; -различать в речи и употреблять слова <i>other u another</i> ; -читать текст с основным пониманием прочитанного, задавать и отвечать на вопросы по тексту;
		Урок 51. 3 Животные и растения. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 168. breathe 169. common 170. hide 171. include 172. including 173. insect 174. soil 175. species 176. support Грамматика: Различия между <i>to fly/to flow</i> Артикль <i>the</i> со словами <i>other/others</i>	-употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -распознавать и употреблять в речи слова <i>other/others</i> с артиклями; -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -читать текст с основным пониманием прочитанного, отвечать на вопросы по тексту; -рассказывать о животном и растительном мире Удмуртии;
18 неделя		Урок 52. 4 Настоящее совершенно-длительное время. Формирование грамматических навыков.	ЛЕ: 177. since Грамматика: The Present Perfect Progressive Различия между словами <i>the earth/land/soil/ground</i>	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -читать с полным пониманием прочитанного, выбирать правильный ответ на вопрос; -распознавать и употреблять в речи <i>The Present Perfect Progressive</i> в утвердительной и отрицательной форме;
		Урок 53. 5 Наши близкие родственники. Совершенствование	ЛЕ: 178. look 179. close 180. curious	-узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -читать текст с основным пониманием прочитанного, соглашаться или не соглашаться с высказываниями по

		грамматических навыков.	181. especially 182. human 183. scientific 184. similar 185. relative 186. twin 187. ape 188. monkey Грамматика: The Present Perfect Progressive	тексту; -распознавать и употреблять в речи The Present Perfect Progressive в вопросительной форме;
		Урок 54. 6 Настоящее совершенно- длительное врем Совершенствование грамматических навыков.	ЛЕ: 189. butterfly 190. caterpillar 191. dragonfly 192. beetle 193. ladybird 194. moth 195. spider 196. someone 197. anyone 198. everyone 199. congratulate 200. congratulation 201. luck Грамматика: The Present Perfect Progressive	-читать текст с пониманием основного содержания, подбирать заголовки к различным частям текста; -узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; - распознавать и употреблять в речи The Present Perfect Progressive с указателем времени for a long time
19 неделя		Урок 55.7 Флора и фауна Британских островов. Ознакомительное чтение.	ЛЕ: 202. oak 203. elm 204. beech 205. pine 206. fir 207. thistle 208. daffodil 209. shamrock	-распознавать и употреблять в речи Present Perfect Progressive для передачи действий, которые только что закончились и имеют результат налицо; -читать текст с пониманием основного содержания, озаглавить все части текста; -рассказать о флоре и фауне России по образцу текста; -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ;

			210. robin 211. lizard 212. blackbird Грамматика: The Present Perfect Progressive	
		Урок 56. 8 Зоопарки: за и против? Развитие монологической речи.	ЛЕ: 213. understandable 214. enjoyable 215. readable 216. movable 217. breakable Грамматика: Фразовый глагол <i>makeup/off/out</i> Образование прилагательных от существительных или глаголов при помощи суффикса <i>-able</i>	-читать текст с выборочным пониманием интересующей информации; -рассказывать о зоопарках, аргументируя свое мнение; -употреблять в речи фразовый глагол <i>makeup/off/out</i> образовывать и употреблять прилагательные с суффиксом <i>-able</i> ;
		Урок 57. 9 Животные – символы стран и городов. Проектная работа.	ЛЕ: 218. sunflower 219. bluebell 220. lily 221. water lily	-составлять план работы над проектом; -находить информацию в интернете; -отбирать необходимую и достаточную информацию; -готовить презентацию проекта;
20 неделя		Урок 58. 10 Животные – символы стран и городов. Проектная работа.	ЛЕ по теме «Природа вокруг нас»	-составлять план работы над проектом; -находить информацию в интернете; -отбирать необходимую и достаточную информацию; -взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности; -самостоятельно работать в классе и дома; -готовить презентацию проекта;
		Урок 59. 11 Животные – символы стран и городов. Проектная работа.	ЛЕ по теме «Природа вокруг нас»	-составлять план работы над проектом; -находить информацию в интернете; -отбирать необходимую и достаточную информацию; -взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;

				-самостоятельно работать в классе и дома; -готовить презентацию проекта;
		Урок 60. 12 Животные – символы стран и городов. Защита проекта.	ЛЕ по теме «Природа вокруг нас»	-рассказывать о животных – символах стран и городов. -отвечать на вопросы;
21 неделя		Урок 61. 13 Природа вокруг нас Совершенствование лексико- грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	ЛЕ по теме «Природа вокруг нас» Грамматика: пройденный материал; Present/Past/Simple/Present Progressive/ Present Perfect/ Present Perfect Progressive;	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать правильный ответ на вопрос; -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -употреблять глаголы в Present/Past/Simple/Present Progressive/ Present Perfect/ Present Perfect Progressive; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ;
		Урок 62. 14 Природа вокруг нас Совершенствование лексико- грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	ЛЕ по теме «Америка»	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать правильный ответ на вопрос; -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -употреблять глаголы в Present/Past/Simple/Present Progressive/ Present Perfect/ Present Perfect Progressive; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ
		Урок 63. 15 Природа вокруг нас Совершенствование лексико- грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	ЛЕ по теме «Америка»	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать правильный ответ на вопрос; -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; - употреблять глаголы в Present/Past/Simple/Present Progressive/ Present Perfect/ Present Perfect Progressive; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ
22 неделя		Урок 64.16 Природа вокруг нас. Диагностическая работа №4	ЛЕ по теме «Америка»	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать правильный ответ на вопрос; -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -употреблять глаголы в Present/Past/Simple/Present

				Progressive/ Present Perfect/ Present Perfect Progressive; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ - писать личное письмо с опорой на образец;
	Тема 5. Основы экологии. (16 уроков)	Урок 65. 1. Как красива природа России. Ознакомительное чтение.	Грамматика: Глаголы, которые не употребляются в Progressive	-читать текст с пониманием основного содержания и давать развернутый ответ на вопросы по тексту; -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -узнавать и употреблять в речи глаголы, которые не употребляются в Progressive
		Урок 66. 2 Что такое экология? Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 222. behaviour 223. environment 224. influence 225. nature 226. natural 227. number 228. person 229. study 230. survive 231. ecology	-читать текст с пониманием основного содержания, давая развернутые ответы на вопросы по тексту, перефразировать словосочетания; -узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения;
23 неделя		Урок 67. 3 Возвратные местоимения. Формирование грамматических навыков.	ЛЕ: 232. myself 233. yourself 234. himself 235. herself 236. itself 237. ourselves 238. yourselves 239. themselves Грамматика: Возвратные местоимения Различия между словами <i>a few/a little/a number of/ several</i>	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; - узнавать и употреблять в речи возвратные местоимения слова, обозначающие количество;

		Урок 68. 4 Как мы загрязняем планету? Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 240. danger 241. power 242. dumper 243. dump 244. factory 245. necessary 246. nowadays 247. pollute 248. pollution 249. pour 250. protect 251. protection 252. waste 253. unpolluted	-узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -читать текст с пониманием основного содержания, закончить предложения по тексту разными способами;
		Урок 69. 5. Как мы загрязняем планету? Ознакомительное чтение.	Грамматика: The Present Perfect/ The Present Perfect Progressive	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -читать текст с пониманием основного содержания, подбирать заголовки к частям текста; -рассказывать о главных экологических проблемах, аргументировать свое мнение; -использовать в речи глаголы в The Present Perfect/ The Present Perfect Progressive;
24 неделя		Урок 70. 6 Фонд защиты природы. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 254. among 255. damage 256. careful 257. endangered 258. extinct 259. habitat 260. law 261. member 262. recycle 263. responsible 264. save	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -рассуждать о проблемах экологии и организациях по защите природы, аргументировать свое мнение;

		Урок 71.7 Проблемы экологии. Развитие монологической речи.	ЛЕ: 265. Dutch 266. Dutchman 267. Dutchwoman 268. the Dutch Грамматика: Различия между предлогами <i>between/ among</i>	-на слух воспринимать информацию и сравнивать с прочитанным текстом; -рассуждать о проблемах экологии, соглашаться и не соглашаться с мнением других людей; -различать и употреблять в речи предлоги <i>between/ among</i>
		Урок 72. 8 Загрязнение воды. Изучающее чтение.	ЛЕ: 269. development 270. agreement 271. enjoyment 272. payment 273. movement 274. disagree 275. disappear 276. disbelieve 277. dishonest 278. disagreement 279. discomfort Грамматика: Фразовый глагол <i>take down/off/up/in</i> Образование существительных от глаголов при помощи суффикса <i>-ment</i> ; отрицательный префикс <i>-dis</i>	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -читать текст с полным пониманием прочитанного, соглашаться/не соглашаться с утверждениями по тексту; -рассказать о мерах по защите природы; -образовывать существительные от глаголов при помощи суффикса <i>-ment</i> ; и разных частей речи при помощи отрицательного префикса <i>-dis</i> ;
25 неделя		Урок 73. 9 Проблемы экологии. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме «Основы экологии»	-отвечать на вопросы по теме; -использовать средства логической связи;
		Урок 74.10 Проблемы экологии.	ЛЕ по теме «Основы экологии»	-рассказывать о проблемах экологии; -рассказывать об экологических проблемах Глазова;

		Развитие монологической речи.		
		Урок 75. 11 Проблемы экологии. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме « Основы экологии»	-рассказывать о мерах защиты природы;
26 неделя		Урок 76. 12 Проблемы экологии. Контроль монологической речи.	Лексика по теме.	-рассказывать об экологии по плану;
		Урок 77. 13 Проблемы экологии. Совершенствование лексико-грамматических навыков.(РТ, ЛГ)	ЛЕ по теме. Грамматика: пройденный материал	-употреблять изученные грамматические формы в соответствии с правилами; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
		Урок 78. 14 Проблемы экологии. Совершенствование лексико-грамматических навыков.(РТ, ЛГ)	ЛЕ по теме. Грамматика: пройденный материал	-употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -на слух воспринимать информацию из текста и соглашаться/не соглашаться с высказываниями по прослушанному тексту; (время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут); -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ;
27 неделя		Урок 79. 15 Проблемы экологии. Совершенствование	ЛЕ по теме Грамматика: пройденный материал	-на слух воспринимать информацию из текста и соглашаться/не соглашаться с высказываниями по прослушанному тексту; (время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут);

		лексико-грамматических навыков.(РТ, ЛГ)		<ul style="list-style-type: none"> -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ; -писать личное письмо по образцу; -употреблять разные грамматические формы в письменных упражнениях;
		Урок 80. 16 Проблемы экологии. Диагностическая работа №5.	ЛЕ по теме. Грамматика: Present/Past/Simple/Present Perfect/ Present Perfect Progressive;	<ul style="list-style-type: none"> -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать правильный ответ на вопрос; -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -употреблять глаголы в Present/Past/Simple/Present Perfect/ Present Perfect Progressive; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ - писать личное письмо с опорой на образец;
	Тема 6. Как быть здоровым? (16 уроков)	Урок 81. 1 Пойдем ли мы в Макдональдс? Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 280. drug 281. enough 282. harm 283. harmful 284. meal 285. obese 286. quick 287. smoke 288. practically 289. almost Грамматика: Сочетание слова <i>enough</i> с различными частями речи	<ul style="list-style-type: none"> -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать заголовки; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -читать текст с пониманием основного содержания, заканчивать предложения, выбрав правильный ответ; -расспрашивать друга о отношении к ресторанам быстрого питания; -высказывать свое мнение, аргументировать его; -различать и употреблять в речи сочетания слова <i>enough</i> с различными частями речи; -рассказывать о кафе быстрого питания в Глазове;
28 неделя		Урок 82. 2 Как быть здоровым? Развитие диалогической речи.	ЛЕ по теме	<ul style="list-style-type: none"> -расспрашивать друга о том, что помогает ему быть здоровым; -отвечать на вопросы о здоровом образе жизни; - различать и употреблять в речи сочетания слова <i>enough</i> с различными частями речи;

		Урок 83. 3 Наше тело. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 290. brain 291. throat 292. shoulder 293. lung 294. stomach 295. backbone 296. wrist 297. knee 298. ankle Различия между <i>what</i> и <i>how</i> в восклицательных предложениях; Артикли в восклицательных предложениях с <i>what</i> ;	-употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать правильный ответ; -читать текст с выборочным пониманием интересующей информации; - употреблять в речи артикли в восклицательных предложениях с <i>what</i> ;
		Урок 84.4 Филипп заболел. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 299. ache 300. cough 301. hurt 302. medicine 303. pain 304. prescribe 305. recover 306. sneeze 307. headache 308. backache 309. earache 310. stomachache 311. toothache 312. heartache Грамматика: Различия между словами <i>ache</i> и <i>pain</i> ;	-на слух воспринимать информацию из текста и соглашаться или не соглашаться с высказываниями по тексту; -высказывать аргументированное мнение о том, что нужно делать, чтобы жить долго; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -читать текст с выборочным пониманием интересующей информации;
29 неделя		Урок 85. 5. Я заболел. Развитие диалогической	Грамматика: Различать структуры <i>to get a cold</i> / <i>to catch a cold</i> / <i>to come down with a cold</i> ; Различать прилагательные <i>ill</i> и <i>sick</i>	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать соответствующую картинку; -различать на слух и употреблять в речи словосочетания <i>to get a cold</i> / <i>to catch a cold</i> / <i>to come down with a cold</i> ;

		речи.		-вести диалог-расспрос, запрашивать и сообщать фактическую информацию;
		Урок 86. 6. У врача. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 313. cure 314. examine 315. habit 316. hard 317. patient 318. lose 319. swallow 320. weigh 321. weight	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -читать текст с пониманием основного содержания, подбирать заголовок к тексту, отвечать на вопросы по тексту, разыгрывать диалог по ролям;
		Урок 87.7. Здоровое питание. Ознакомительное чтение.	ЛЕ: 322. hardly Грамматика: Различия между словами <i>hardly hardly, suchi so</i> ;	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; - различать на слух и употреблять в речи слова <i>hardly hardly, suchi so</i> ; -читать текст с пониманием основного содержания, выбирать соответствующее смыслу текста утверждение; -рассказывать о вредных и здоровых продуктах и вырабатывать правила здорового питания;
30 неделя		Урок 88. 8. Люди с ограниченными возможностями. Изучающее чтение.	ЛЕ: 323. weakness 324. darkness 325. illness 326. ugliness 327. freshness 328. length 329. strength 330. width 331. warmth 332. growth Грамматика: Фразовые глаголы <i>to stay away, to stay off, to stay up, to stay together</i> ;	-читать текст с полным пониманием прочитанного, соглашаться/не соглашаться с высказываниями по тексту; озаглавливать текст, отвечать на вопросы по тексту; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -различать и употреблять в речи фразовые глаголы <i>to stay away, to stay off, to stay up, to stay together</i> ; -употреблять в речи существительных, образованные при помощи суффиксов <i>-ness -th</i> и слов <i>still yet</i>

			Образование существительных при помощи суффиксов <i>-nessu-th</i> Различие между словами <i>stillu yet</i>	
		Урок 89. 9. Как быть здоровым? Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме «Как быть здоровым»	-отвечать на вопросы по теме; -использовать средства логической связи;
		Урок 90. 10. Как быть здоровым? Развитие монологической речи	ЛЕ по теме «Как быть здоровым»	-рассказывать о правильных и неправильных для здоровья привычках;
31 неделя		Урок 91. 11. Как быть здоровым? Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме «Как быть здоровым»	-рассказывать о правильном и неправильном питании; -рассказывать о возможностях поддерживать здоровье в Глазове;
		Урок 92. 12. Как быть здоровым. Контроль монологической речи.	ЛЕ по теме «Как быть здоровым»	-рассказывать о том, как быть здоровым по плану;
		Урок 93. 13 Как быть здоровым? Совершенствование лексико-грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	ЛЕ по теме «Как быть здоровым» Грамматика: пройденный материал;	-употреблять изученные грамматические формы в соответствии с правилами; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;

32 неделя		Урок 94. 14 Как быть здоровым? Совершенствование лексико- грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	ЛЕ по теме «Как быть здоровым» Грамматика: пройденный материал;	-употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -на слух воспринимать информацию из текста и соглашаться/не соглашаться с высказываниями по прослушанному тексту; (время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут); -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ;
		Урок 95. 15 Как быть здоровым? Совершенствование лексико- грамматических навыков. (РТ, ЛГ)	ЛЕ по теме «Как быть здоровым» Грамматика: пройденный материал;	-на слух воспринимать информацию из текста и соглашаться/не соглашаться с высказываниями по прослушанному тексту; (время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут); -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ; -писать личное письмо по образцу; -употреблять разные грамматические формы в письменных упражнениях;
		Урок 96. 16 Как быть здоровым? Диагностическая работа №6	ЛЕ по теме Грамматика: Present Simple/ Progressive/ Perfect/ Perfect Progressive/Future Simple;	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать правильный ответ на вопрос; -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -употреблять глаголы в Present/Past/Simple/Present Perfect/ Present Perfect Progressive; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ - писать личное письмо с опорой на образец;
33 неделя	Тема 7 Повторение. (6 уроков)	Урок 97. Повторение. Совершенствование лексико- грамматических навыков.	ЛЕ по пройденным темам. Грамматика по пройденным темам.	-выбирать подходящие по смыслу ЛЕ; -употреблять разные грамматические формы в письменных упражнениях;

		Урок 98. Повторение. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	ЛЕ по пройденным темам. Грамматика по пройденным темам.	-выбирать подходящие по смыслу ЛЕ; -употреблять разные грамматические формы в письменных упражнениях;
		Урок 99. Повторение. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	ЛЕ по пройденным темам. Грамматика по пройденным темам.	-выбирать подходящие по смыслу ЛЕ; -употреблять разные грамматические формы в письменных упражнениях;
34 неделя		Урок 100. Повторение. Развитие навыка чтения.		-выразительно читать текст вслух; -отвечать на вопросы по прочитанному тексту;
		Урок 101. Повторение. Развитие навыка чтения.		-выразительно читать текст вслух; -отвечать на вопросы по прочитанному тексту;
		Урок 102. Повторение. Развитие навыка чтения.		-выразительно читать текст вслух; -отвечать на вопросы по прочитанному тексту;

