

Тематическое планирование

Сроки изучения учебного материала.	Тема	Последовательность уроков.	Основное содержание по темам.	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне универсальных учебных действий).
1 неделя	Тема 1. Две столицы. (16 часов)	Урок 1. Едем в Москву и Петербург. Ознакомительное чтение.	ЛЕ: 1.everybody 2.everything 3. nobody 4. nothing 5. somebody 6. something 7. anybody 8. anything Грамматика: Простое Прошедшее время (правильные и неправильные глаголы); Неопределенные местоимения	-читать текст с пониманием основного содержания, озаглавливать и отвечать на вопросы; -употреблять глаголы в Past Simple в устных высказываниях; -воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения;
		Урок 2. Петербург. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 9. column 10. tsar (tzar) 11. appear 12. bank 13. change 14. fast (adj, adv) 15. found 16. monument 17. move 18. palace	-читать текст с пониманием основного содержания, задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту; -расспрашивать друга о Петербурге; -подбирать картинки к предложениям; -воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения;

		Урок 3. Петербург. Развитие монологической речи.	ЛЕ: 19. Holland Грамматика: Местоимение any в значении «любой, всякий»; Местоимения some, something, somebody в просьбах; Местоимения в отрицательных предложениях	-рассказывать о Петербурге с опорой на план (ключевые слова); -писать открытку другу по образцу; -распознавать и употреблять в речи изученные местоимения
2 неделя		Урок 4 . Достопримечательности Петербурга. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 20. build (built) 21. builder 22. building 23. cathedral 24. rebuild (rebuilt) 25. road 26. side 27. stand (stood) 28. statue 29. wooden 30. the Hermitage	-читать текст с полным пониманием, подбирать заголовки к частям текста; -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -расспрашивать друга о Петербурге;
		Урок 5. Достопримечательности Петербурга. Развитие речи.		-рассказывать о достопримечательностях Петербурга; -расспрашивать друга, как добраться до определенного места; -НРК: рассказывать о местах отдыха в Ижевске и Глазове;
		Урок 6. Москва. История. Развитие навыка аудирования и чтения.	ЛЕ: 31. architect 32. century 33. defend 34. enemy 35. fairly 36. other	-определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; -читать текст, соглашаться/не соглашаться с высказываниями по тексту;

			37. still Грамматика: high/tall	
3 неделя		Урок 7. Москва. Красная площадь. Виртуальная экскурсия. Развитие монологической речи.	ЛЕ: 38. much 39. few 40. little Грамматика: few, little, much, many, a lot (of) для обозначения количества	-читать текст с полным пониманием, озаглавливать и отвечать на вопросы; -выделять интересующую информацию в воспринимаемых на слух текстах; -различать на слух и употреблять в речи quantifiers;
		Урок 8. Москва Зоопарк. Ознакомительное чтение.	Грамматика: to hear /to listen (to); конверсия: образование глаголов и прилагательных из существительных	-читать текст с пониманием основного содержания; соглашаться/не соглашаться с высказываниями по тексту; -писать открытку другу по образцу; -различать и правильно употреблять в речи глаголы to hear /to listen (to); -образовывать новые части речи при помощи конверсии
		Урок 9. Москва - столица России. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме «Столицы».	-отвечать на вопросы по теме; -использовать средства логической связи; -НРК: рассказывать об Ижевске;
4 неделя		Урок 10. Москва - столица России. Контроль монологической речи.	ЛЕ по теме «Столицы».	-рассказывать о Москве по плану;
		Урок 11. Две столицы. (Рабочая тетрадь). Развитие навыка аудирования и чтения.		-определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; -выбирать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию; -выбирать необходимую информацию из прочитанного текста; -читать текст с пониманием основного содержания; соглашаться/не соглашаться с

				высказываниями по тексту; -устанавливать логическую последовательность в прочитанном тексте;
		Урок 12. Две столицы. (Рабочая тетрадь). Совершенствование лексико-грамматических навыков.	ЛЕ по теме «Столицы». Грамматика: пройденный материал; Present/Past Simple vs. Present/Past Progressive	-употреблять глаголы в Present/Past Simple, Present/Past Progressive в упражнениях; -употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
5 неделя		Урок 13. Две столицы. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	Present/ Past/ Future Simple; ЛЕ по теме «Столицы»	-употреблять глаголы в Present/ Past/ Future Simple в письменных упражнениях; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
		Урок 14. Две столицы. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	Present/ Past/ Future Simple; ЛЕ по теме «Столицы»	-употреблять глаголы в Present/ Past/ Future Simple в письменных упражнениях; -употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
		Урок 15 Две столицы. Диагностическая работа №1.	ЛЕ по теме «Столицы» Present/ Past/ Future Simple;	-на слух воспринимать информацию из текста и соглашаться/не соглашаться с высказываниями по прослушанному тексту; (время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут); -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -употреблять глаголы в Present/ Past/ Future Simple; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ; -писать личное письмо по образцу
6 неделя		Урок 16 Две столицы. Совершенствование лексико-грамматических навыков (коррекция ошибок)	ЛЕ по теме «Столицы» Present/ Past/ Future Simple;	-употреблять глаголы в Past Simple в устных высказываниях и письменных работах; -воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;

	Тема 2 Посещение Британии. (16часов)	Урок 17. 1 Летнее путешествие. Развитие навыка письменной речи	Грамматика: Past Simple (повторение)	-определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; -распознавать глаголы в Past Simple в тексте; -рассказывать о каникулах с опорой на ключевые слова
		Урок 18. 2 Летнее путешествие. Ознакомительное чтение.	ЛЕ: 41. back (adv) 42. beach 43. diary 44. during 45. find (found) 46. resort 47. sand 48. sandy 49. terrible Грамматика: Past Simple vs. Present Simple; Present Progressive	-определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; -распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -читать текст с полным пониманием прочитанного, соглашаться/не соглашаться с высказываниями по тексту;
7 неделя		Урок 19. 3 Летнее путешествие. Развитие диалогической речи.	ЛЕ: 50. musical 51. central 52. political 53. cultural 54. professional ЛЕ для выражения оценки чего-либо: OK, fairly good, terrible; Грамматика: Present/Past Progressive Словообразование: сущ+ -al (musical, central etc);	-вести диалог-расспрос с элементами этикетного диалога о путешествии; -употреблять ЛЕ оценочного характера; -описывать картинку, употреблять ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения и грамматические форму Present Progressive; -образовывать прилагательные из существительных при помощи суффикса;

		<p>Урок 20. 4 Географическое положение Великобритании. Формирование лексических навыков.</p>	<p>ЛЕ: 55. northeast 56. northwest 57. southeast 58. southwest 59. million 60. continent 61. ancient 62. both 63. government 64. island 65. lie (lay) 66. mean (meant) 67. part</p>	<p>-определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; - распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;</p>
		<p>Урок 21. 5 Географическое положение Великобритании. + стр. 88 Изучающее чтение. Развитие речи.</p>	<p>ЛЕ: 68. also Грамматика: Артикли с географическими названиями: the British Isles, Ireland, the UK etc; Числительные и существительные: hundred, thousand, million; слова too, also, as well</p>	<p>-узнавать в тексте и воспроизводить в речи новые ЛЕ; -читать текст с полным пониманием прочитанного, соглашаться/не соглашаться с высказываниями по тексту; -рассказывать о географическом положении Великобритании; -распознавать и употреблять в речи изученный грамматический материал;</p>
8 неделя		<p>Урок 22. 6 Достопримечательности Лондона. Ознакомительное чтение.</p>	<p>ЛЕ: 69. admiral 70. geographical 71. office 72. tradition 73. traditional 74. dome 75. fortress 76. fountain</p>	<p>-узнавать в тексте новые ЛЕ; -читать с пониманием основного содержания прочитанного, устанавливать логическую последовательность в прочитанном тексте; -писать открытку с опорой на образец;</p>

			77. prison 78. popular 79. raven 80. the City Грамматика: предлоги места	
		Урок 23. 7 Парки и улицы Лондона. Развитие навыков аудирования.	ЛЕ: 81. either 82. corner 83. monarch 84. policeman 85. double-decker 86. Whitehall Грамматика: either в отрицательных предложениях	-определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; -читать текст с полным пониманием прочитанного, выбирать правильный ответ; -узнавать в тексте и воспроизводить в речи новые ЛЕ; - НРК: рассказывать о парках и улицах Глазова;
		Урок 24. 8 Лондон. Развитие монологической речи.	Лексика по теме «Посещение Великобритании»; Грамматика: предлоги, артикли;	-отвечать на вопросы по теме; -использовать средства логической связи;
9 неделя		Урок 25. 9 Викторина по теме «Лондон».	Лексика по теме «Посещение Великобритании»; Грамматика: предлоги, артикли;	-отвечать на вопросы по теме; -использовать средства логической связи;
		Урок 26. 10 Лондон. Контроль монологической речи.	Лексика по теме «Посещение Великобритании»; Грамматика: предлоги, артикли;	-рассказывать о достопримечательностях Лондона по плану;
		Урок 27. 11 Посещение Британии (Рабочая тетрадь). Развитие навыка аудирования и чтения.	Лексика по теме.	-определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; -выбирать нужную/интересующую/ запраши-ваемую информацию в воспринимаемом на слух тексте; -выбирать необходимую информацию из

				<p>прочитанного текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать текст с пониманием основного содержания; соглашаться/не соглашаться с высказываниями по тексту; -устанавливать логическую последовательность в прочитанном тексте;
10 неделя		<p>Урок 28. 12 Посещение Британии (Рабочая тетрадь). Совершенствование лексико-грамматических навыков.</p>	<p>Лексика по теме. Грамматика: пройденный материал</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использовать глаголы в Present/Past Simple, Present/Past Progressive в упражнениях; -распознавать и использовать в упражнениях изученный грамматический материал; -использовать лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
		<p>Урок 29. 13 Посещение Британии Совершенствование лексико-грамматических навыков.</p>	<p>Лексика по теме. Грамматика: Present/Past Simple, Past Progressive</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использовать глаголы в Present/Past Simple, Past Progressive письменных упражнениях; -использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
		<p>Урок 30. 14 Посещение Британии. Совершенствование лексико-грамматических навыков.</p>	<p>Лексика по теме. Грамматика: Present/Past Simple, Past Progressive</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использовать глаголы в Present/Past Simple, Past Progressive письменных упражнениях; -использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
11 неделя		<p>Урок 31. 15 Посещение Британии. Диагностическая работа №1.</p>	<p>Лексика по теме. Грамматика: Present/Past Simple, Past Progressive</p>	<ul style="list-style-type: none"> -на слух воспринимать информацию из текста и соглашаться/не соглашаться с высказываниями по прослушанному тексту; (время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут); -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -использовать глаголы в Present/Past Simple, Present/Past Progressive -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ; -писать личное письмо по образцу

		Урок 32. 16 Посещение Британии. Совершенствование лексико-грамматических навыков (коррекция ошибок)	Лексика по теме. Грамматика: Present/Past Simple, Past Progressive	-употреблять глаголы в Present/Past Simple, Past Progressive письменных упражнениях; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
--	--	--	--	--

	Тема 3. Праздники. (16 часов)	Урок 33.1 День рождения. Развитие монологической и диалогической речи.	Грамматика: вопросительные слова how old, how well придаточные с how, who, whose, what, which, when, why; Past Simple, вопросительные предложения	-рассказывать о традициях праздновании дней рождений; -вести диалог-расспрос о праздновании одного из дней рождений; -распознавать сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами <i>who, which, what, when, where, how, why, whose</i> ; -НРК: рассказывать о праздновании дня рождения Глазова;
12 неделя		Урок 34. 2 Праздники Британии (часть 1) Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 87. card 88. celebrate 89. gift 90. hug (v) 91. midnight 92. shout 93. strike (v) 94. wish (v) Грамматика: Местоимения who, which, that, whom, whose в придаточных предложениях	-выбирать интересующую информацию в воспринимаемом на слух тексте; -читать текст с полным пониманием прочитанного, соглашаться/не соглашаться с высказываниями по тексту; устанавливать логическую последовательность в прочитанном тексте; -распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
		Урок 35. 3 Новый год. Развитие монологической и диалогической речи.	ЛЕ: 95. hug (n) 96. wish (n) 97. oh	-рассказывать о традициях праздновании Нового года; -вести диалог-расспрос о новогодних подарках с элементами этикетного диалога

			<p>98. ouch 99. hey 100. wow 101. yuck 102. oops 103. postcard</p> <p>Грамматика: придаточные предложения с if; конверсия - to hug — hug;</p>	<p>и использованием оценочных междометий; -распознавать сложноподчиненные предложения с союзом if; -НРК: рассказывать о праздновании Нового Года в Глазове;</p>
		<p>Урок 36. 4 Праздники Британии (часть 2). Изучающее чтение.</p>	<p>ЛЕ: 104. afraid 105. decorate 106. each 107. religious 108. treat 109. wait 110. lamb 111. ghost 112. witch 113. lantern 114. pumpkin 115. festival 116. Easter 117. Christmas 118. Halloween</p>	<p>-распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -читать текст с полным пониманием прочитанного, заканчивать предложения в соответствии с содержанием текста;</p>
13 неделя		<p>Урок 37. 5 Праздники Британии. Развитие монологической речи.</p>	<p>Грамматика: Просьба/приказ в косвенной речи</p>	<p>-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -рассказывать о праздниках Британии с опорой на ключевые слова; - распознавать просьбы/приказы в косвенной речи;</p>
		<p>Урок 38. 6 (степ 6,7) Рождество в Британии. Изучающее чтение.</p>	<p>ЛЕ: 119. greet 120. believe</p>	<p>- узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;</p>

			121. greeting(s) 122. hang (hung) 123. money 124. prepare 125. quiet 126. special 127. real 128. Santa 129. Christmas (X-mas) 130. fireplace 131. sack 132. handbell Грамматика: предлоги времени at, in, on; 2) неисчисляемое существительное money	-читать текст с полным пониманием прочитанного, соглашаться/не соглашаться с высказываниями по тексту; -употреблять в речи предлоги времени с указателями времени; -НРК: рассказывать о праздновании Нового Года в Удмуртии;
		Урок 39. 7 Праздники Британии. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме «Праздники Британии»	-отвечать на вопросы по теме; -использовать средства логической связи;
14 неделя		Урок 40. 8 Праздники Британии. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме «Праздники Британии»	-отвечать на вопросы по теме; -использовать средства логической связи;
		Урок 41. 9 Праздники Британии. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме «Праздники Британии»	-отвечать на вопросы по теме; -использовать средства логической связи;
		Урок 42. 10 Праздники Британии. Контроль монологической речи.	ЛЕ по теме «Праздники Британии»	-рассказывать о праздниках Британии
15 неделя		Урок 43. 11 Праздники Британии. (Рабочая Тетрадь)	Лексика по теме.	-определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте;

		Развитие навыка аудирования и чтения.		-выбирать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию; -выбирать необходимую информацию из прочитанного текста; -читать текст с пониманием основного содержания; соглашаться/не соглашаться с высказываниями по тексту; -устанавливать логическую последовательность в прочитанном тексте;
		Урок 44. 12 Праздники Британии. (Рабочая тетрадь). Совершенствование лексико-грамматических навыков.	Лексика по теме. Грамматика: пройденный материал	-распознавать и употреблять в упражнениях изученный грамматический материал; -употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
		Урок 45. 13 Праздники Британии. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	Лексика по теме. Грамматика: пройденный материал Present/Past Simple, Present /Past Progressive	-употреблять глаголы в Present/Past Simple, Present /Past Progressive письменных упражнениях; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
16 неделя		Урок 46. 14 Праздники Британии. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	Лексика по теме. Грамматика: пройденный материал Present/Past Simple, Present /Past Progressive	-употреблять глаголы в Present/Past Simple, Present /Past Progressive письменных упражнениях; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
		Урок 47. 15 Праздники Британии. Диагностическая работа №3.	Лексика по теме. Грамматика: пройденный материал Present/Past Simple, Present /Past Progressive	-на слух воспринимать информацию из текста и соглашаться/не соглашаться с высказываниями по прослушанному тексту; (время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут); -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ;

				-употреблять глаголы в Present/Past Simple, Present/Past Progressive -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ; -писать личное письмо по образцу
		Урок 48. 16 Праздники Британии. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	Лексика по теме. Грамматика: пройденный материал Present/Past Simple, Present /Past Progressive	-употреблять глаголы в Present/Past Simple, Present /Past Progressive письменных упражнениях; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
17 неделя	Тема 4. Америка. (16 часов)	Урок 49.1 Открытие Америки. Изучающее чтение.	ЛЕ: 133. planet 134. discover 135. discovery 136. gold 137. land 138. round (adj) 139. sail (v) 140. sure 141. voyage	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; - узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -читать текст с полным пониманием прочитанного, выбирать правильный ответ и ; -устанавливать логическую последовательность в прочитанном тексте;
		Урок 50. 2 Открытие Америки. Развитие монологической речи.	ЛЕ: 142. milkman 143. fisherman 144. gentleman 145. Englishman 146. Frenchman 147. countryman Грамматика: Повторение: Словосложение; Future simple vs. to be going (to)	-употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -рассказывать об открытии Америки с опорой

			shall для передачи Будущего	
		Урок 51. 3 Коренные Американцы. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 148. wigwam 149. ceremony 150. arrive 151. fight (fought) 152. hope 153. hunt 154. still 155. remember 156. through 157. certain 158. positive Грамматика: Shall в модальном значении (предложение, совет) Глагол arrive с предлогами in или at; фразы, выражающие уверенность/неуверенность	-употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -распознавать и употреблять в речи модальный глагол shall; правильно употреблять в речи предлоги с глаголом arrive; -употреблять в речи фразы, передающие уверенность/неуверенность;
18 неделя		Урок 52. 4 Коренные Американцы. Изучающее чтение.	ЛЕ: 159. native Грамматика: Придаточные предложения времени и условия с when и if	-читать с полным пониманием прочитанного, выбирать правильный ответ на вопрос; -распознавать и употреблять в речи придаточные предложения времени и условия с when и if
		Урок 53. 5 Коренные Американцы. Развитие монологической речи.	ЛЕ: 160. belong 161. grassland 162. nearly 163. rocky 164. shore 165. skyscraper	-узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; -распознавать и употреблять в речи придаточные предложения времени и условия с as soon as, after, before, till, until;

			<p>166. so 167. space 168. till 169. until</p> <p>Грамматика: Придаточные предложения времени с as soon as, after, before, till, until</p>	-рассказывать о коренных американцах;
		<p>Урок 54. 6 Нью-Йорк. Ознакомительное чтение.</p>	<p>ЛЕ: 170. Broadway 171. Manhattan 172. Mexico 173. Hawaii 174. Alaska 175. Texas</p>	<p>-слушать текст и вставлять подходящие по смыслу слова; -читать текст с пониманием основного содержания, соглашаться./не соглашаться с утверждениями, задавать вопросы к ответам;</p>
19 неделя		<p>Урок 55. 7 Нью-Йорк. Совершенствование грамматических навыков.</p>	<p>ЛЕ: 176. avenue 177. liberty 178. visitor 179. Asian 180. European 181. African 182. Australian. 183. Italian 184. Canadian 185. Indian</p> <p>Грамматика: Существительные, обозначающие национальности (Italy — Italian); конверсия: прилагательное – существительное (Italian — an Italian); Present Progressive для передачи</p>	<p>-распознавать и употреблять в речи Present Progressive для передачи действий в будущем; -читать текст с пониманием основного содержания, выбирать правильный ответ;</p>

			действий в будущем;	
		Урок 56. 8 Америка. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме «Америка»	-отвечать на вопросы по теме; -использовать средства логической связи;
		Урок 57. 9 Америка. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме «Америка»	-отвечать на вопросы по теме; -использовать средства логической связи;
20 неделя		Урок 58. 10 Америка. Контроль монологической речи.	ЛЕ по теме «После школы»	-рассказывать об Америке;
		Урок 59. 11 Америка. (Рабочая Тетрадь) Развитие навыка аудирования и чтения.	Лексика по теме.	-определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; -выбирать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию; -выбирать необходимую информацию из прочитанного текста; -читать текст с пониманием основного содержания; соглашаться/не соглашаться с высказываниями по тексту; -устанавливать логическую последовательность в прочитанном тексте;
		Урок 60. 12 Америка. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	Лексика по теме. Грамматика: пройденный материал Present/Past/Future Simple;	-употреблять глаголы в в Present/Past/Future Simple, письменных упражнениях; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
21 неделя		Урок 61. 13 Америка.	ЛЕ по теме «Америка» Грамматика:	-на слух воспринимать информацию из текста и соглашаться/не соглашаться с

		Диагностическая работа №4.	пройденный материал Present/Past/Future Simple;	высказываниями по прослушанному тексту; (время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут); -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -употреблять глаголы в Present/Past/Future Simple -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ; -писать личное письмо по образцу ;
		Урок 62. 14 Штаты Америки. Проектная работа.	ЛЕ по теме «Америка»	-работать с информацией: искать и выделять нужную информацию; -работать с интернет-ресурсами; -планировать работу, составлять план работы, -готовить устную презентацию; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности; самостоятельно работать в классе и дома.
		Урок 63. 15 Штаты Америки. Проектная работа.	ЛЕ по теме «Америка»	-работать с информацией: искать и выделять нужную информацию; -работать с интернет-ресурсами; -планировать работу, составлять план работы, -готовить устную презентацию; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности; -самостоятельно работать в классе и дома.
22 неделя		Урок 64.16 Штаты Америки. Проектная работа.	ЛЕ по теме «Америка»	-кратко излагать результаты проектной работы;
	Тема 5. Как мы проводим свободное время?	Урок 65. 1. Погода. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 186. temperature 187. downhill 188. snowball 189. degree	-употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -описывать погоду по картинкам; - расспрашивать партнера о погоде в

	(16 часов)		190. forget (forgot) 191. frost 192. frosty 193. ground 194. heavy 195. heavily 196. snowflake 197. win (won)	Глазове;
		Урок 66. 2 О погоде. Совершенствование грамматических навыков.	Грамматика: Способы передачи будущих действий (повторение)	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -употреблять в речи разные средства для передачи будущего; -читать текст с пониманием интересу- ющей информации; -НРК: рассказывать о текущей погоде в Глазове;
23 неделя		Урок 67. 3 Путешествие за границу. Ознакомительное чтение.	ЛЕ: 198. pardon Грамматика: Фразы для переспроса и уточнения	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -читать текст с пониманием основного содержания и давать развернутый ответ; -использовать фразы переспроса и уточнения в диалогах этикетного характера
		Урок 68. 4 Покупки. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 199. boring 200. clothes 201. fashion 202. fashionable 203. neat 204. old-fashion-ed 205. scruffy 206. wear Грамматика:	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -рассказывать о любимом и нелюбимом временипровождении с опорой на ключевые слова; -НРК: рассказывать о торговых центрах в Глазове;

			To be going to do smth (повторение)	
		Урок 69. 5 Одежда. Формирование лексических навыков.	ЛЕ: 207. jeans 208. pyjamas 209. leggings 210. shorts 211. scarf 212. sweater 213. sandal 214. jacket Грамматика: существительные, не имеющие формы единственного числа Present Simple для передачи будущего	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -вести диалог-расспрос этикетного характера; -узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -распознавать и употреблять в речи формы Present Simple для передачи будущего; -расспрашивать друга о предпочтениях в одежде;
24 неделя		Урок 70. 6 Одежда. Совершенствование лексических навыков.	ЛЕ: 215. dress 216. shirt 217. skirt 218. trainers 219. tie 220. tee-shirt/ T-shirt 221. suit 222. trousers Грамматика: Фразы для переспроса и уточнения (повторение) if и when в изъяснительных придаточных;	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -вести диалог этикетного характера; -отличать придаточные предложения времени от изъяснительных придаточных при выполнении упражнений;
		Урок 71.7 В магазине одежды. Развитие диалогической речи.	ЛЕ: 223. mittens 224. gloves	-на слух воспринимать информацию и выбирать верный ответ; -узнавать при чтении и употреблять в

			225. slippers 226. raincoat 227. nightie	речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -вести диалог-расспрос по ситуации «Покупка одежды в подарок»
		Урок 72. 8 Одежда. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме «Одежда»	-отвечать на вопросы по теме; -использовать средства логической связи;
25 неделя		Урок 73. 9 Одежда. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме «Одежда»;	-отвечать на вопросы по теме; -использовать средства логической связи;
		Урок 74.10 Одежда. Контроль монологической речи.	ЛЕ по теме «Одежда»	- рассказывать об одежде с опорой на текст;
		Урок 75. 11 Как мы проводим свободное время. (Рабочая тетрадь) Развитие навыка аудирования и чтения.	Лексика по теме.	-определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; -выбирать нужную/интересующую/запраши-ваемую информацию; -выбирать необходимую информацию из прочитанного текста; -читать текст с пониманием основного содержания; соглашаться/не соглашаться с высказываниями по тексту; -устанавливать логическую последовательность в прочитанном тексте;
26 неделя		Урок 76. 12 Как мы проводим свободное время. (Рабочая тетрадь) Совершенствование лексико-грамматических навыков.	Лексика по теме. Грамматика: пройденный материал;	-употреблять изученные грамматические явления в письменных упражнениях; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;

		Урок 77. 13 Как мы проводим свободное время. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	ЛЕ по теме. Грамматика: разные грамматические формы для передачи будущего; грамматические формы в придаточных предложениях условия и изъяснительных придаточных	-употреблять разные грамматические формы для передачи будущего в письменных упражнениях; -употреблять правильные грамматические формы в придаточных предложениях условия и изъяснительных придаточных при выполнении упражнений; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
		Урок 78. 14 Как мы проводим свободное время. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	ЛЕ по теме. Грамматика: разные грамматические формы для передачи будущего; грамматические формы в придаточных предложениях условия и изъяснительных придаточных	-употреблять разные грамматические формы для передачи будущего в письменных упражнениях; -употреблять правильные грамматические формы в придаточные предложения условия и изъяснительных придаточных при выполнении упражнений; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
27 неделя		Урок 79. 15 Как мы проводим свободное время. Диагностическая работа № 5	ЛЕ по теме Грамматика: разные грамматические формы для передачи будущего; грамматические формы в придаточных предложениях условия и изъяснительных придаточных	-на слух воспринимать информацию из текста и соглашаться/не соглашаться с высказываниями по прослушанному тексту; (время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут); -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ; -писать личное письмо по образцу выбирать верный ответ; -употреблять разные грамматические формы для передачи будущего в

				<p>письменных упражнениях; -употреблять правильные грамматические формы в придаточные предложения условия и изъяснительных придаточных при выполнении упражнений;</p>
		<p>Урок 80. 16 Как мы проводим свободное время. Совершенствование лексико-грамматических навыков. (коррекция)</p>	<p>ЛЕ по теме. Грамматика: разные грамматические формы для передачи будущего; грамматические формы в придаточных предложениях условия и изъяснительных придаточных</p>	<p>-употреблять разные грамматические формы для передачи будущего в письменных упражнениях; -употреблять правильные грамматические формы в придаточные предложения условия и изъяснительных придаточных при выполнении упражнений; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;</p>
	<p>Тема 6. Я и мои друзья. (Какие мы?) (16 часов)</p>	<p>Урок 81. 1 Какие мы? Формирование грамматических навыков.</p>	<p>ЛЕ: 228. able Грамматика: модальный глагол Can-could –be able to do</p>	<p>-на слух воспринимать информацию из текста и соглашаться/не соглашаться с высказываниями по прослушанному тексту; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -различать и употреблять в речи модальный глагол Can-could –be able to do</p>
28 неделя		<p>Урок 82. 2 Части тела. Формирование лексических навыков.</p>	<p>ЛЕ: 229. hair 230. head 231. ear 232. eye 233. nose 234. neck 235. tooth (teeth) 236. body</p>	<p>-употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -различать и употреблять в речи модальный глагол can- will be able to do</p>

			<p>237. leg 238. finger 239. mouth 240. arm 241. foot (feet) 242. toe 243. lip</p>	
		<p>Урок 83. 3 Внешность. Развитие монологической речи.</p>	<p>ЛЕ: 244. oval 245. slim 246. stout 247. curly 248. turned-up 249. shapely 250. good-looking 251. ugly</p>	<p>-употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения; -на слух воспринимать информацию из текста и выбирать правильный ответ; -описывать свою внешность и внешность других людей;</p>
		<p>Урок 84.4 Семья Смитов. Формирование грамматических навыков.</p>	<p>Грамматика: Фразы для выражения удивления; Модальный глагол must и его эквивалент have to;</p>	<p>-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать правильный ответ; -различать и употреблять в речи модальный глагол must и его эквивалент have to; -вести диалог этикетного характера, употребляя фразы для выражения удивления;</p>
29 неделя		<p>Урок 85. 5. Черты характера. Формирование лексических навыков.</p>	<p>ЛЕ: 252. honest 253. hard-working 254. reliable 255. modest 256. selfish 257. stupid 258. lazy 259. greedy 260. rather 261. quite</p>	<p>-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -узнавать при чтении и употреблять в речи лексические единицы и конструкции, обслуживающие ситуации общения; -читать с основным пониманием прочитанного, выбирать правильный ответ на вопрос;</p>

			Грамматика: Антонимы; Слова для усиления/уменьшения качества fairly, rather, quite;	
		Урок 86. 6. Черты характера. Развитие монологической речи.	ЛЕ: 262. should Грамматика: Модальный глагол should	-на слух воспринимать информацию из текста и выбирать верный ответ; -читать текст и употреблять глаголы в правильной видо-временной форме; -описывать внешность и черты характера героев книг и фильмов;
		Урок 87.7. Мой друг. Совершенствование грамматических навыков.	Грамматика: Модальный глагол may	-различать и употреблять в речи изученные модальные глаголы ; - читать с основным пониманием прочитанного, соглашаться/не соглашаться с высказываниями по тексту; -описывать черты характера и увлечения друга с опорой на текст;
30 неделя		Урок 88. 8. Мой друг. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме « Я и мои друзья. (Какие мы?)»	-отвечать на вопросы по теме; -использовать средства логической связи;
		Урок 89. 9. Мой друг. Развитие монологической речи.	ЛЕ по теме « Я и мои друзья. (Какие мы?)»	-отвечать на вопросы по теме; -использовать средства логической связи;
		Урок 90. 10.6 Мой друг. Контроль монологической речи.	ЛЕ по теме « Я и мои друзья. (Какие мы?)»	-рассказывать о внешности, чертах характера и увлечениях друга;
31 неделя		Урок 91. 11. Я и мои друзья.(Какие мы?) (Рабочая тетрадь) Развитие навыка аудирования и чтения.	ЛЕ по теме	-определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; -выбирать нужную/интересующую/ запраши-ваемую информацию;

				<ul style="list-style-type: none"> -выбирать необходимую информацию из прочитанного текста; -читать текст с пониманием основного содержания; соглашаться/не соглашаться с высказываниями по тексту; -устанавливать логическую последовательность в прочитанном тексте;
		<p>Урок 92. 12. 8 Я и мои друзья.(Какие мы?) (Рабочая тетрадь) Совершенствование лексико-грамматических навыков.</p>	<p>ЛЕ по теме Грамматика: Пройденный материал</p>	<ul style="list-style-type: none"> -употреблять изученные грамматические явления в письменных упражнениях; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
		<p>Урок 93. 13 Я и мои друзья.(Какие мы?) Совершенствование лексико-грамматических навыков.</p>	<p>ЛЕ по теме Грамматика: Изученные модальные глаголы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -употреблять разные модальные глаголы в письменных упражнениях; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
32 неделя		<p>Урок 94. 14 Я и мои друзья. (Какие мы?) Совершенствование лексико-грамматических навыков.</p>	<p>ЛЕ по теме Грамматика: Изученные модальные глаголы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -употреблять разные модальные глаголы в письменных упражнениях; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
		<p>Урок 95. 15 Я и мои друзья. (Какие мы?) Диагностическая работа № 6</p>	<p>ЛЕ по теме Грамматика: Изученные модальные глаголы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -на слух воспринимать информацию из текста и соглашаться/не соглашаться с высказываниями по прослушанному тексту; (время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут); -читать текст с пониманием основного содержания и выбирать правильный ответ; -выбирать подходящие по смыслу ЛЕ; -писать личное письмо по образцу выбирать верный ответ; -употреблять разные грамматические

				формы для передачи будущего в письменных упражнениях; -употреблять соответствующие формы изученных модальных глаголов;
		Урок 96. 16 Я и мои друзья. (Какие мы?) Совершенствование лексико-грамматических навыков. (коррекция)	ЛЕ по теме Грамматика: Изученные модальные глаголы	-употреблять разные модальные глаголы в письменных упражнениях; -употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения;
33 неделя	Тема 7 Повторение. (6 часов)	Урок 97. Повторение. Развитие монологической речи.		-рассказывать о своей поездке, о летних каникулах, о семье;
		Урок 98. Повторение. Развитие монологической речи.		-рассказывать о своем хобби, о программе ЗОЖ;
		Урок 99. Повторение. Развитие монологической речи.		-рассказывать о России;
34 неделя		Урок 100. Повторение. Развитие навыка чтения.		-выразительно читать текст вслух; -отвечать на вопросы по прочитанному тексту
		Урок 101. Повторение. Развитие навыка чтения.		-выразительно читать текст вслух; -отвечать на вопросы по прочитанному тексту
		Урок 102. Повторение. Развитие навыка чтения.		-выразительно читать текст вслух; -отвечать на вопросы по прочитанному тексту

