

**Тематическое планирование
5 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

Тема, раздел курса, количество часов	Примерное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тематический блок 1. «Россия - наш общий дом» (11 ч.)			
Введение. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»? (2 ч.)	Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России	<i>Формировать представление</i> об особенностях курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». <i>Слушать</i> и <i>понимать</i> объяснения учителя по теме урока. <i>Вести</i> самостоятельную работу с учебником	https://infourok.ru/
Наш дом – Россия (1 ч.)	Россия - многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов	<i>Слушать</i> и <i>понимать</i> объяснения учителя по теме урока. <i>Формировать представление</i> о необходимости и важности межнационального и межрелигиозного сотрудничества, взаимодействия. <i>Выполнять</i> задания на понимание и разграничение понятий по курсу	https://infourok.ru/ Презентация «Россия – наша Родина»
Язык и история (1 ч.)	Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь	<i>Формировать</i> представления о языке как носителе духовно-нравственных смыслов культуры. <i>Понимать</i> особенности коммуникативной роли языка. <i>Слушать</i> и <i>анализировать</i> выступления одноклассников, <i>отбирать</i> и <i>сравнивать</i> учебный материал по нескольким источникам	https://infourok.ru/
Русский язык - язык	Русский язык — основа российской	<i>Формировать</i> представление о русском	https://infourok.ru/

<p>общения и язык возможностей (1 ч.)</p>	<p>культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык</p>	<p>языке как языке межнационального общения. <i>Слушать</i> объяснения учителя, стараясь выделить главное. <i>Объяснять</i> наблюдаемые в практике изучения языка явления</p>	
<p>Истоки родной культуры (1 ч.)</p>	<p>Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России</p>	<p><i>Формировать</i> представление о том, что такое культура, об общих чертах в культуре разных народов. <i>Слушать</i> и <i>понимать</i> объяснения учителя по теме урока. <i>Выполнять</i> задания на понимание и разграничение понятий по тем</p>	<p>https://infourok.ru/</p>
<p>Материальная культура (1 ч.)</p>	<p>Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества</p>	<p><i>Формировать</i> представление о традиционных укладах жизни разных народов. <i>Слушать</i> и <i>анализировать</i> выступления одноклассников. <i>Работать</i> с учебником, <i>анализировать</i> проблемные ситуации</p>	<p>https://infourok.ru/</p>
<p>Духовная культура (1 ч.)</p>	<p>Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей</p>	<p><i>Формировать</i> представление о духовной культуре разных народов. <i>Понимать</i> взаимосвязь между проявлениями материальной и духовной культуры. <i>Выполнять</i> задания на понимание и разграничение понятий по теме. <i>Учиться работать</i> с текстом и зрительным рядом учебника</p>	<p>https://infourok.ru/</p>
<p>Культура и религия (1 ч.)</p>	<p>Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии</p>	<p><i>Формировать</i> представление о понятии «религия», <i>понимать</i> и <i>уметь объяснять</i>, в чём заключается связь культуры и религии.</p>	<p>https://infourok.ru/</p>

	России. Единство ценностей в религиях России	<i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>работать</i> с научно-популярной литературой по теме	
Культура и образование (1 ч.)	Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека	<i>Понимать</i> смысл понятия «образование», <i>уметь</i> <i>объяснять</i> важность и необходимость образования для общества. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>отбирать</i> и <i>сравнивать</i> учебные материалы по теме	https://infourok.ru/
Многообразие культур России (<i>практическое занятие</i>) (1 ч.)	Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России	<i>Отбирать</i> материал по нескольким источникам, <i>готовить</i> доклады, <i>работать</i> с научно-популярной литературой. <i>Слушать</i> выступления одноклассников	https://infourok.ru/
Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности (6 ч.)			
Семья- хранитель духовных ценностей (1 ч.)	Семья - базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно- нравственный долг человека	<i>Понимать</i> , что такое семья, <i>формировать представление</i> о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного уклада у разных народов. <i>Понимать</i> значение термина «поколение». <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>решать</i> проблемные задачи	https://infourok.ru/
Родина начинается с семьи (1 ч.)	История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?	<i>Понимать</i> и <i>объяснять</i> , как и почему история каждой семьи тесно связана с историей страны, народа. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>разграничивать</i> понятия по теме, <i>систематизировать</i> учебный материал	https://infourok.ru/
Традиции семейного воспитания в России (1 ч.)	Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей	<i>Понимать</i> и <i>объяснять</i> , что такое традиция, <i>уметь</i> <i>рассказывать</i> о традициях своей семьи, семейных традициях своего народа и других народов России. <i>Уметь</i> <i>объяснять</i> и <i>разграничивать</i> основные понятия по теме. <i>Просматривать</i> и <i>анализировать</i> учебные фильмы, <i>работать</i> с раздаточным материалом	https://infourok.ru/

<p>Образ семьи в культуре народов России (1 ч.)</p>	<p>Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т.д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства</p>	<p><i>Знать</i> основные фольклорные сюжеты о семье, семейных ценностях. <i>Знать и понимать</i> морально-нравственное значение семьи. <i>Работать</i> с научно-популярной литературой, <i>просматривать</i> и <i>анализировать</i> учебные фильмы, <i>систематизировать</i> учебный материал</p>	<p>https://infourok.ru/</p>
<p>Труд в истории семьи (1 ч.)</p>	<p>Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи</p>	<p><i>Понимать</i>, что такое «семейный труд», <i>сознавать</i> и <i>характеризовать</i> важного общего семейного труда для укрепления целостности семьи <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>самостоятельно работать</i> с учебником</p>	<p>https://infourok.ru/</p>
<p>Семья в современном мире (практическое занятие) (1 ч.)</p>	<p>Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции</p>	<p><i>Понимать</i>, почему важно изучать и хранить историю своей семьи, передавать её следующим поколениям. <i>Готовить</i> доклад, сообщение; <i>создавать</i> семейное древо; <i>отбирать</i> и <i>сравнивать</i> материал из нескольких источников</p>	<p>https://infourok.ru/</p>
<p>Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности» (3 ч.)</p>			
<p>Личность – общество – культура (1 ч.)</p>	<p>Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей</p>	<p><i>Знать</i>, что такое гуманизм, <i>понимать</i>, что делает человека человеком и какие проявления людей можно назвать гуманными. <i>Работать</i> с научно-популярной литературой, <i>уметь</i> <i>разграничивать</i> понятия, <i>осваивать</i> смысловое чтение (решать текстовые задачи)</p>	<p>https://infourok.ru/</p>
<p>Духовный мир человека. Человек - творец культуры (1 ч.)</p>	<p>Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы</p>	<p><i>Понимать</i> и <i>объяснять</i> значение слова «человек» в контексте духовно-нравственной культуры. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>работать</i> с учебником, <i>уметь</i> <i>понимать</i> и</p>	<p>https://infourok.ru/</p>

	творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации	<i>разграничивать</i> основные понятия по теме	
Личность и духовно-нравственные ценности (1 ч.)	Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким	<i>Понимать и объяснять</i> , что такое мораль и нравственность, любовь к близким. <i>Показывать</i> на примерах важность таких ценностей как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба и др. <i>Разграничивать</i> и <i>определять</i> основные понятия, <i>решать</i> текстовые задачи, <i>работать</i> с учебником	https://infourok.ru/
Тематический блок 4. «Культурное единство России» (13 ч.)			
Историческая память как духовно-нравственная ценность (1 ч.)	Что такое история и почему она важна? История семьи - часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений	<i>Объяснять</i> смысл термина «история», <i>понимать</i> важность изучения истории. <i>Понимать</i> и <i>объяснять</i> , что такое историческая память, как история каждой семьи связана с историей страны. <i>Работать</i> с учебником, <i>выделять</i> и <i>определять</i> основные понятия, <i>слушать</i> и <i>анализировать</i> выступления одноклассников	https://infourok.ru/
Литература как язык культуры (1 ч.)	Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность	<i>Понимать</i> особенности литературы, её отличия от других видов художественного творчества. <i>Объяснять</i> средства выражения духовного мира человека, его морали и нравственности в произведениях литературы. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>работать</i> с художественной литературой, изучать и анализировать источники	https://infourok.ru/
Взаимовлияние культур	Взаимодействие культур.	<i>Иметь представление</i> о значении	https://infourok.ru/

(1 ч.)	Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей	терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен». <i>Понимать</i> и <i>объяснять</i> важность сохранения культурного наследия. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>понимать</i> и <i>разграничивать</i> понятия, <i>отбирать</i> и <i>сравнивать</i> материал по нескольким источникам	
Духовно-нравственные ценности российского народа (1 ч.)	Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России	<i>Уметь объяснять</i> значение основных понятий, отражающих духовно-нравственные ценности. <i>Осознавать</i> их и <i>защищать</i> в качестве базовых общегражданских ценностей российского общества. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>работать</i> с учебником (смысловое чтение)	https://infourok.ru/
Регионы России: культурное многообразие (1 ч.)	Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина – часть общего Отечества	<i>Понимать</i> ценность многообразия культурных укладов народов России. <i>Уметь рассказывать</i> о культурном своеобразии своей малой родины. <i>Слушать</i> и <i>анализировать</i> выступления одноклассников, <i>работать</i> с источниками	https://infourok.ru/
Праздники в культуре народов России (1 ч.)	Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов	<i>Понимать</i> и <i>объяснять</i> , что такое «народный праздник». <i>Уметь рассказывать</i> о праздничных традициях разных народов и своей семьи. <i>Понимать</i> и <i>объяснять</i> нравственный смысл народного праздника. <i>Работать</i> с учебником, <i>просматривать</i> и	https://infourok.ru/ Презентация «Праздники народов России»

		<i>анализировать учебные фильмы</i>	
Памятники в культуре народов России (1 ч.)	Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храм. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России	<i>Устанавливать связь между историей памятника и историей края. Характеризовать памятники истории и культуры Понимать нравственный и научный смысл краеведческой работы. Слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы</i>	https://infourok.ru/
Музыкальная культура народов России (1 ч.)	Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах	<i>Понимать особенности музыки как вида искусства. Знать и называть основные темы музыкального творчества народов России, понимать, как история народа отражается в его музыке. Слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы</i>	https://infourok.ru/
Изобразительное искусство народов России (1 ч.)	Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России	<i>Понимать и объяснять особенности изобразительного искусства как вида художественного творчества. Понимать и обосновывать важность искусства как формы трансляции культурных ценностей. Знать и называть основные темы искусства народов России. Слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы</i>	https://infourok.ru/

<p>Фольклор и литература народов России (1 ч.)</p>	<p>Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе</p>	<p><i>Понимать</i>, что такое национальная литература. <i>Объяснять</i> и <i>показывать</i> на примерах, как произведения фольклора отражают историю народа, его духовно- нравственные ценности. <i>Отбирать</i> и <i>сравнивать</i> материал из несколькими источникам, <i>решать</i> текстовые задачи, <i>слушать</i> и <i>анализировать</i> выступления одноклассников</p>	<p>https://infourok.ru/</p>
<p>Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие) (1 ч.)</p>	<p>Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников</p>	<p><i>Отбирать</i> и <i>сравнивать</i> учебный материал по нескольким источникам, <i>решать</i> текстовые задачи, <i>слушать</i> и <i>анализировать</i> выступления одноклассников, <i>работать</i> с научно-популярной литературой</p>	<p>https://infourok.ru/</p>
<p>Культурная карта России (практическое занятие) (1 ч.)</p>	<p>География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями</p>	<p><i>Отбирать</i> и <i>сравнивать</i> несколько источников, <i>решать</i> текстовые задачи, <i>слушать</i> и <i>анализировать</i> выступления одноклассников, <i>работать</i> с научно-популярной литературой</p>	<p>https://infourok.ru/</p>
<p>Единство страны — залог будущего России (1 ч.)</p>	<p>Россия - единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно- нравственные ценности народов России</p>	<p><i>Понимать</i> и <i>объяснять</i> значение общих элементов и черт в культуре разных народов России для обоснования её культурного, экономического единства. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>систематизировать</i> учебный материал</p>	<p>https://infourok.ru/</p>
Обобщение (1 ч.)			
<p>Обобщение (1 ч.)</p>	<p>Повторение изученного материала в формате конкурсной программы знатоков курса ОДНКНР</p>	<p><i>Закреплять</i> значение общих элементов и черт в культуре разных народов России для обоснования её культурного, экономического единства</p>	<p>Презентация</p>