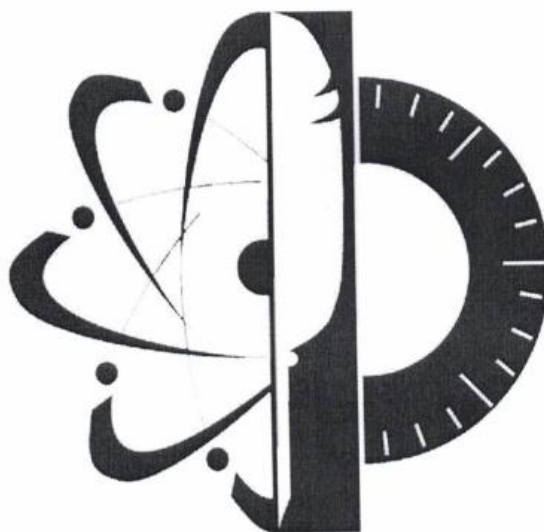


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ФМЛ»
Д.А. Кельдышев
Приказ № 43
19 апреля



РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБОУ «ФМЛ»
11 марта 2024 г.
Протокол № 4



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Физико-математический лицей»
за 2023 год

город Глазов
Удмуртская Республика

Раздел 1.

Глава 1. Оценка качества образовательных результатов

Учебный план и календарный график II полугодие 2022-2023 года.

Структура учебных планов МБОУ «ФМЛ» на 2022-2023 учебный год

Учебные планы физико-математического лицея разработаны в соответствии с уставными целями, определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, распределяют учебное время по классам и учебным предметам.

Учебные планы лицея обеспечивает преемственность уровней образования:

- Начальное общее образование: общеобразовательные классы. 1 класс.
- Начальное общее образование: общеобразовательные классы. 2-4 классы.
- Основное общее образование: 5 класс с углубленным изучением предметов математического профиля;
- Основное общее образование: 6 класс с углубленным изучением предметов математического профиля, 7-9 классы с углубленным изучением предметов физико-математического профиля.
- Среднее общее образование: 10, 11 – профильные классы (технологический и универсальный профили).

Начальное общее образование. 1 класс.

Учебный план уровня начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

1) Нормативной базой Федерального уровня для разработки учебных планов лицея являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ МОиН РФ от 21 мая 2021 г. № 286 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

2) Нормативной базой образовательной организации для разработки учебных планов лицея является:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Физико-математический лицей».

Учебный план разработан в соответствии с его уставными целями, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных

предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, распределяет учебное время по учебным предметам и классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены все предметные области и учебные предметы. Обязательная часть полностью реализует ФГОС НОО.

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В МБОУ «ФМЛ» языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации не осуществляется.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план выполняет требования по объему учебной нагрузки на обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1-2 классах отсутствует, так как они работают в режиме 5-дневной учебной недели. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 3-4 классах направлена на:

- ведение предмета «Информатика в играх и задачах», 1 час в неделю, 34 часа в год. Данный предмет вводится с целью формирования информационной и алгоритмической культуры обучающихся, через решение задач с помощью графов, комбинаторных задач, логических задач с выигрышной стратегией, создания моделей для поиска закономерностей, рассуждений по аналогии, индукции;

- ведение предмета по выбору в 3 и 4 классе «Практикум по математике в решении заданий повышенной сложности», 1 час в неделю в 3,4 классе, 34 часа в год. Данный курс направлен на повышение уровня математической подготовки, логической грамотности обучающихся, через изучение вопросов, связанных с решением нестандартных заданий,

решения задач, формирующих умение переносить знания и способы действий в незнакомые ситуации;

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), 2-х часов математики во 2-4 классах, информатике в играх и задачах происходит деление класса на две группы.

Промежуточная аттестация в 1-3 классах представлена итоговыми работами по математике, русскому языку и комплексной работой, в 4 классе - итоговыми работами по математике, русскому языку, комплексной работой, аттестацией в устной форме по английскому языку.

Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

В лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через беседы «Основы информационной культуры, «Основы финансовой грамотности»

Цель бесед «Основы информационной культуры» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Беседы по «Основам финансовой грамотности» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через беседы «Кем быть?»

Цель бесед «Кем быть?» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через кружок «Проектная деятельность».

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность музыкальной студии и секции «Подвижные игры»

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются на классных часах по программам «дорожная азбука», «Дружба и общение» и «Я – лицеист». Формы организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельности, экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, марафоны, конкурсы, секции, соревнования, беседы, кинолектории.

**Учебный план муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Физико-математический лицей»
на 2022-2026 учебные годы**

Начальное общее образование. Общеобразовательные классы. 1 класс.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3класс	4 класс
	Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Приказ, которым был утвержден уч.план		№87/ОД от 29.08.2022г.			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	2
Максимальный объем учебной нагрузки		21	23	26	26
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	26	26
Итого		3264 часа			

Внеурочная деятельность

Направление деятельности		Форма	1	2	3	4
			класс	класс	класс	класс

	Название рабочей программы	Учебный год	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы информационно й культуры школьников»	Беседы	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Основы финансовой грамотности»	Беседы	0,25	0,25	0,25	0,25
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорориентацион ных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Беседы	0,25	0,25	0,25	0,25
Вариативная часть для обучающихся						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальны х и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность	Кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальный кружок	Кружок	1	1	1	1
	«Подвижные игры»	Секция	1	1		
	«Разговор о правильном питании»	Беседы	0,25	0,25	0,25	0,25

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Дружба и общение	Тренинг	0,25	0,25	0,25	0,25
	Я-лицеист	Беседы	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Дорожная азбука»	Беседы	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Итого в неделю</i>			5,75	5,75	4,75	4,75
<i>Итого в год</i>			189,75	195,5	161,5	161,5
<i>Итого внеурочной деятельности на уровне НОО - 708,25</i>						

Начальное общее образование. 2-4 классы.

Учебный план уровня начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

1) Нормативной базой Федерального уровня для разработки учебных планов лицея являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ МОиН РФ от 06 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009г. №373»;
- Приказ МОиН РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009г. №373»;
- Приказ МОиН РФ от 18.12.2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009г. №373»;

- Приказ МОиН РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ МОиН РФ от 18 мая 2015 г. № 507 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ МОиН РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233 от 22.11.2019 N 632);
 - Приказ МОиН РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- 2) Нормативной базой образовательной организации для разработки учебных планов лицей является:
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Физико-математический лицей».

Учебный план разработан в соответствии с его уставными целями, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, распределяет учебное время по учебным предметам и классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены все предметные области и учебные предметы. Обязательная часть полностью реализует ФГОС НОО.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Национально-региональный компонент интегрируется с учебными предметами обязательной части учебного плана в виде отдельных вопросов по окружающему миру, технологии, физической культуре, музыке, изобразительному искусству, ОРКСЭ, английскому языку, литературному чтению, русскому языку, математике.

Учебный план выполняет требования по объему учебной нагрузки на обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1-2 классах отсутствует, так как они работают в режиме 5-дневной учебной недели. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 3-4 классах направлена на:

- ведение предмета «Информатика в играх и задачах», 1 час в неделю, 34 часа в год. Данный предмет вводится с целью формирования информационной и алгоритмической культуры обучающихся, через решение задач с помощью графов, комбинаторных задач, логических задач с выигрышной стратегией, создания моделей для поиска закономерностей, рассуждений по аналогии, индукции;

- ведение предмета по выбору в 3 и 4 классе «Практикум по математике в решении заданий повышенной сложности», 1 час в неделю в 3 классе, 34 часа в год, 0,5 часов в неделю в 4 классе, 17 часов в год. Данный курс направлен на повышение уровня математической подготовки, логической грамотности обучающихся, через изучение вопросов, связанных с решением нестандартных заданий, решения задач, формирующих умение переносить знания и способы действий в незнакомые ситуации;

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), 2-х часов математики во 2-4 классах, информатике в играх и задачах происходит деление класса на две группы.

Промежуточная аттестация в 1-3 классах представлена итоговыми работами по математике, русскому языку и комплексной работой, в 4 классе - итоговыми работами по математике, русскому языку, комплексной работой, аттестацией в устной форме по английскому языку.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность представлена кружком «Проектная деятельность» и музыкальным кружком, спортивными секциями «Подвижные игры», Баскетбол, Настольный теннис и Шахматы, социальное и духовно-нравственное направление реализуется на классных часах по программам «Дружба и общение» и «Я – лицеист», а также за счет курса «Основы информационной культуры школьников». Формы организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельности,

экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, марафоны, конкурсы, секции, соревнования, беседы, кинолектории.

Начальное общее образование. Общеобразовательные классы. 2-4 класс. Учебный план

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю		
		2 класс	3класс	4 класс
	Учебный год	2022-2023	2022-2023	2022-2023
Приказ, которым был утвержден уч.план		№87/ОД от 29.08.2022г.	№87/ОД от 29.08.2022г.	№87/ОД от 29.08.2022г.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,25
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0.5	0.5	0.25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО		23	24	24,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика в играх и задачах		1	1
	Практикум по математике в решении заданий повышенной сложности		1	0,5

Максимальный объем учебной нагрузки		23	26
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	26

Внеурочная деятельность

Направление деятельности	Вид деятельности	Форма	2 класс	3 класс	4 класс
		Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	Кружок	1	1	1
Общекультурное	Музыкальный кружок	Кружок	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	Секция	1		
	«Разговор о правильном питании»	Беседы	0,25	0,25	0,25
Социальное	«Дорожная азбука»	Беседы	0,25	0,25	0,25
	Дружба и общение	Тренинг	0,5	0,5	0,5
	«Основы информационной культуры школьников»	Кружок		0,5	0,5
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	-	1	1
	Я-лицеист	Беседы	0,5	0,5	0,5
<i>Итого в неделю</i>				4,5	5
<i>Итого в год</i>				153	170

Основное общее образование. 5 класс.

Учебный план для 5 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

Нормативной базой Федерального уровня для разработки учебного плана являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ МО и Н РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

1) Нормативной базой образовательной организации для разработки учебного плана является:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Физико-математический лицей».

Учебный план разработан в соответствии с его уставными целями, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, распределяет учебное время по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебном плане представлены все предметные области и учебные предметы. Обязательная часть полностью реализует ФГОС ООО.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	<i>Русский язык, Литература</i>
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература</i>
Иностранные языки	<i>Иностранный язык, Второй иностранный язык</i>
Математика и информатика	<i>Математика, Информатика</i>
Общественно-научные предметы	<i>История, Обществознание, География</i>
Естественнонаучные предметы	<i>Физика, Химия, Биология</i>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	<i>Изобразительное искусство, Музыка</i>
Технология	<i>Технология</i>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности</i>

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В МБОУ «ФМЛ» языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации не осуществляется.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.

Учебный план выполняет требования по объему учебной нагрузки на обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-8 классах направлена на:

- Увеличение часов математики и физики для углубленного изучения этих предметов с учетом специализации физико-математического лицея:

Алгебра. На изучение предмета «Алгебра» в 7-9 классах согласно Примерному учебному плану основного общего образования выделено 3 часа в неделю. Для эффективного формирования практических умений и навыков учащихся в учебный план добавлен 1 час в неделю, всего 136 часов в год.

Геометрия. На изучение предмета «Геометрия» в 7-9 классах согласно Примерному учебному плану основного общего образования выделено 2 часа в неделю. Для эффективного формирования практических умений и навыков учащихся в учебный план добавлено по 1 часу в неделю в 7-9 классах, всего 102 часа в год. Дополнительные часы предназначены для формирования навыков решения задач повышенной сложности.

- Увеличение часов на изучение предмета «Биология», так как в 7-х классах согласно Примерному учебному плану основного общего образования на предмет «Биология» выделен 1 час. УМК, используемый для организации образовательной деятельности по биологии предполагает выделение не менее 2-х часов в неделю на изучение предмета в 7 классе. Таким образом, в учебном плане 7 класса выделяется 2 часа на изучение предмета «Биология».

- ведение предмета «Реальная математика» в 5,6 классах, 2 часа в неделю, 68 часов в год. Данный предмет вводится с целью формирования практических умений: создавать математические модели реальных объектов и явлений, видеть геометрические объекты в окружающем мире, работать с данными моделями, получать и интерпретировать результаты. Предмет позволяет реализовать углубленное изучение математики в 5, 6 классах согласно физико-математическому профилю образовательной организации.

ведение предметов в 5 классе «Введение в информатику», 1 час в неделю, 34 часа в год. В 6 классе «Основы информатики и ИКТ», 1 час в неделю, 34 часа в год.

Данные предметы вводятся с целью формирования представлений о компьютере как универсальном средстве обработки информации, информационной и алгоритмической культуры обучающихся, развития умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя, структурировать информацию. Предметы позволяют реализовать принцип преемственности в преподавании информатики и информационных технологий в лицее с 3 по 11 классы.

- ведение предмета «Физика в задачах» в 7-9 классах, 1 час в неделю, 34 часа в год. Данный предмет вводится с целью эффективного формирования навыков решения задач повышенной сложности и комбинированных задач по всем темам курса физики в 7-9 классах.

- Ведение предмета «Тайны химических превращений» в 9 классе. Данный курс рассчитан на 34 часа и носит предметно-ориентированный характер. Целью курса является создание условий для творческой самореализации и развития познавательного интереса в области химии. Курс реализует задачу профессиональной ориентации обучающихся.

- ведение предмета по выбору в 6 классе:

предмет по выбору «Родниковый край». Курс рассчитан на 17 часов и предполагает расширение географического кругозора, формирование познавательной активности обучающихся по изучению природы родного края, использование географических знаний в практической жизни на примере изучения объектов природы Удмуртии.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, введении в информатику, основам информатики и ИКТ происходит деление класса на две

группы. Так же предусмотрено деление на две группы 2-х часов математики в 5-6 классах, 2-х часов алгебры, 1 часа геометрии и физики в 7-9-х классах.

Промежуточная аттестация в 5 классах представлена итоговыми контрольными работами по математике, русскому языку, результатом Всероссийской проверочной работы по истории древнего мира, комплексной работой.

Промежуточная аттестация в 6 классах представлена итоговыми контрольными работами по математике, русскому языку, аттестацией в устной форме по английскому языку, комплексной работой.

Промежуточная аттестация в 7 классах представлена итоговыми контрольными работами по алгебре, русскому языку, результатом Всероссийской проверочной работы по географии, аттестацией в устной форме по геометрии, комплексной работой.

Промежуточная аттестация в 8 классах представлена итоговыми контрольными работами по алгебре, русскому языку, физике и химии, аттестацией в устной форме по литературе и английскому языку, комплексной работой.

Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

В лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Вариативная часть для обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через беседы «Основы информационной культуры, «Основы финансовой грамотности»

Цель бесед «Основы информационной культуры» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Беседы по «Основам финансовой грамотности» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через беседы «Кем быть?»

Цель бесед «Кем быть?» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через кружки «Техническое конструирование», «Компьютерное моделирование», «Проектная деятельность», «Школьная наука»

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность музыкальной студии и спортивных секций.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются на классных часах по программам «Твои возможности», «Обучение социальным навыкам», «Культура общения», а также за счет курса «Основы информационной культуры школьников». Формы

организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельности, экскурсии, олимпиады, марафоны, секции, соревнования, тренинги, кинолектории.

Основное общее образование
Классы с углубленным изучением
предметов физико-математического профиля.

5 класс.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2027-2028
Приказ, которым был утвержден уч.план		№87/ОД от 29.08.2022г.				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			4	4	4
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Геометрия			3	3	3
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	28	29,5	34	35	34
Часть, формируемая участниками	Секреты русского языка	0,5				

образовательных отношений	Реальная математика	2	2			
	Введение в информатику	1				
	Основы информатики и ИКТ		1			
	Родниковый край		0,5			
	Физика в задачах			1	1	1
	Тайны химических превращений					1
	Итого	3,5	3,5	1	1	2
Максимальный объем учебной нагрузки		31,5	33	35	36	36
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе		32	33	35	36	36
Итого		5831				

Внеурочная деятельность

Направление деятельности	Вид деятельности	Форма	Количество часов					
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
			Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы информационной культуры школьников»	Беседы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
	«Основы финансовой грамотности»	Беседы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
3. Занятия, направленные	«Кем быть?»	Беседы	0,25	0,25	0,25	-	-	

на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я и моя профессия»	Беседы	-	-	-	0,25	0,25
Вариативная часть для обучающихся							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Техническое конструирование	Кружок	-	-	1	-	-
	Проектная деятельность	Кружок	1	1	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Разговор о правильном питании»	Беседы	0,25	0,25	-	-	-
	Здоровый ребенок – успешный ребенок	Беседы	0,25				
	Музыкальный кружок	Кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	Обучение социальным навыкам	Беседы	0,25	-	-	-	-
	Программа «Твои возможности»	Лекторий	-	0,25	-	-	-
	Культура общения	Лекторий	-	0,25	-	-	-
	Тренинг «Осколки в сердце»	Тренинг	-	-	-	0,25	-
	«Играллион»	Клуб	-	-	0,25	-	-
	Совет старшекласников	Орган самоуправления	-	-	1	1	1

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб «Родиноведение»	Клуб	0,25	0,25	-	-	-
	Кинолекторий «Большие заботы маленьких граждан» «Большая книга войны» «Исторические портреты»	Кинолекторий	-	-	0,25	0,25	0,25
	Отряд ЮИД	Общественное объединение	1	-	-	-	-
	«Я принимаю вызов»	Профилактические беседы	-	-	0,25	0,25	0,25
	«Я и экзамен»	Тренинги	-	-	-	-	0,25
	<i>Итого в неделю</i>			5,75	4,75	5,5	4,5
<i>Итого в год</i>			195,5	161,5	187	153	153
			<i>Итого внеурочной деятельности на уровне ООО – 849,5</i>				

Основное общее образование. 6-9 классы.

Учебный план для 6-9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

Нормативной базой Федерального уровня для разработки учебного плана являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ МОиН РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233 от 22.11.2019 N 632);
- Приказ МОиН РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

2) Нормативной базой образовательной организации для разработки учебного плана является:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Физико-математический лицей».

Учебный план разработан в соответствии с его уставными целями, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, распределяет учебное время по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебном плане представлены все предметные области и учебные предметы. Обязательная часть полностью реализует ФГОС ООО.

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
Русский язык и литература.	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история
	Обществознание
	География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественнонаучные предметы	Биология
	Физика
	Химия
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	ОБЖ

Национально-региональный компонент интегрируется с учебными предметами обязательной части учебного плана в виде отдельных вопросов по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии, основам духовно-нравственной культуры народов России, биологии, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре.

Учебный план выполняет требования по объему учебной нагрузки на обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-8 классах направлена на:

- Увеличение часов математики и физики для углубленного изучения этих предметов с учетом специализации физико-математического лицея:

Алгебра. На изучение предмета «Алгебра» в 7-9 классах согласно Примерному учебному плану основного общего образования выделено 3 часа в неделю. УМК, используемый для углубленного изучения алгебры в 7-9 классах авторы Мерзляк Аркадий Григорьевич, Поляков Виталий Михайлович предполагает выделение не менее 5 часов в неделю на изучение предмета в 7-9 классах. Для эффективного формирования практических умений и навыков учащихся в учебный план добавлено 2 часа в неделю, всего 170 часов в год.

Геометрия. На изучение предмета «Геометрия» в 7-9 классах согласно Примерному учебному плану основного общего образования выделено 2 часа в неделю. Для эффективного формирования практических умений и навыков учащихся в учебный план добавлено по 1 часу в неделю в 7-9 классах, всего 102 часа в год. Дополнительные часы предназначены для формирования навыков решения задач повышенной сложности.

- Увеличение часов на изучение предмета «Биология», так как в 7-х классах согласно Примерному учебному плану основного общего образования на предмет «Биология» выделен 1 час. УМК, используемый для организации образовательной деятельности по биологии авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров предполагает выделение не менее 2-х часов в неделю на изучение предмета в 7 классе. Таким образом, в учебном плане 7 класса выделяется 2 часа на изучение предмета «Биология».

- ведение предмета «Реальная математика» в 5,6 классах, 2 часа в неделю, 68 часов в год. Данный предмет вводится с целью формирования практических умений: создавать математические модели реальных объектов и явлений, видеть геометрические объекты в окружающем мире, работать с данными моделями, получать и интерпретировать результаты. Предмет позволяет реализовать углубленное изучение математики в 5, 6 классах согласно физико-математическому профилю образовательной организации.

- ведение предметов в 5 классе «Введение в информатику», 1 час в неделю, 34 часа в год. В 6 классе «Основы информатики и ИКТ», 0,5 часа в неделю, 17 часов в год. Данные предметы вводятся с целью формирования представлений о компьютере как универсальном средстве обработки информации, информационной и алгоритмической культуры обучающихся, развития умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя, структурировать информацию. Предметы позволяют реализовать принцип преемственности в преподавании информатики и информационных технологий в лицее с 3 по 11 классы.

- ведение предмета «Физика в задачах» 1 час в неделю, 34 часа в год в 7-8 классах, 1,5 часа в неделю 51 час в год в 9 классах. Данный предмет вводится с целью эффективного формирования навыков решения задач повышенной сложности и комбинированных задач по всем темам курса физики в 7-9 классах.

- Ведение предмета «Тайны химических превращений» в 9 классе. Данный курс рассчитан на 34 часа и носит предметно-ориентированный характер. Целью курса является создание условий для творческой самореализации и развития познавательного интереса в области химии. Курс реализует задачу профессиональной ориентации обучающихся.

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 34 часов в год, 1 часа в неделю, а также во внеурочной деятельности.

- ведение предмета по выбору в 6 классе:

предмет по выбору «Родниковый край». Курс рассчитан на 17 часов и предполагает расширение географического кругозора, формирование познавательной активности

обучающихся по изучению природы родного края, использование географических знаний в практической жизни на примере изучения объектов природы Удмуртии.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, введении в информатику, основам информатики и ИКТ происходит деление класса на две группы. Так же предусмотрено деление на две группы 2-х часов математики в 5-6 классах, 2-х часов алгебры, 1 часа геометрии и физики в 7-9-х классах.

Промежуточная аттестация в 5 классах представлена итоговыми контрольными работами по математике, русскому языку, результатом Всероссийской проверочной работы по истории древнего мира, комплексной работой.

Промежуточная аттестация в 6 классах представлена итоговыми контрольными работами по математике, русскому языку, аттестацией в устной форме по английскому языку, комплексной работой.

Промежуточная аттестация в 7 классах представлена итоговыми контрольными работами по алгебре, русскому языку, результатом Всероссийской проверочной работы по географии, аттестацией в устной форме по геометрии, комплексной работой.

Промежуточная аттестация в 8 классах представлена итоговыми контрольными работами по алгебре, русскому языку, физике и химии, аттестацией в устной форме по литературе и английскому языку, комплексной работой.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное и духовно-нравственное. Внеурочная деятельность представлена кружками «Техническое конструирование», «Компьютерное моделирование», «Проектная деятельность», «Школьная наука», «Тайны химических превращений», спортивными секциями Баскетбол, Волейбол, Шахматы, Настольный теннис, Музыкальным кружком. Социальное и духовно-нравственное направление реализуется на классных часах по программам: «Твои возможности», «Обучение социальным навыкам», «Культура общения», а также за счет курса «Основы информационной культуры школьников». Формы организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельности, экскурсии, олимпиады, марафоны, секции, соревнования, тренинги, кинолектории. На внеурочную деятельность в 5 классах отводится 204 часа, в 6 классах - 221 час, в 7-8 классах по 255 часов, в 9 классах – 272 часа.

Основное общее образование
Классы с углубленным изучением
предметов физико-математического профиля.
6-9 класс.
Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебный год		2022-2023			
Приказ, которым был утвержден уч.план		№87/ОД от 29.08.2022г			
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	2
	Литература	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	0,5			
Математика и информатика	Математика	5			
	Алгебра		5	5	5
	Геометрия		3	3	3
	Информатика		1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2,5
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2	2	2
	Физика		2	2	3
	Химия			2	2
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ			1	1
	Итого	30	35	35	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
	Реальная математика	2			
	Введение в информатику				
	Основы информатики и ИКТ	0,5			
	Родниковый край	0,5			
	Физика в задачах		1	1	1
	Тайны химических превращений				1
	Итого	3	1	1	2
Максимальный объем учебной нагрузки		33	35	36	36

Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе	33	35	36	36
--	----	----	----	----

Внеурочная деятельность

Направление деятельности	Вид деятельности	Форма	Количество часов			
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		Учебный год	2022-2023			
Общеинтеллектуальное	Техническое конструирование	Кружок		1		
	Проектная деятельность	Кружок	1			
	Кружок «Школьная наука»	Кружок	1	1	1	1
	Кружок «Мир информатики»	Кружок	0,5			
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	Беседы	0,25			
	Здоровый ребенок – успешный ребенок	Беседы				
Общекультурное	Музыкальный кружок	Кружок	1	1	1	1
Социальное	Обучение социальным навыкам	Беседы				
	Программа «Твои возможности»	Лекторий	0,25			
	Культура общения	Лекторий	0,25			
	Тренинг «Осколки в сердце»	Тренинг		0,25		
	«Я и моя профессия»	Тренинг			0,25	0,25
	«Играллион»	Клуб			0,25	
	Совет старшеклассников	Орган самоуправления		1	1	1
	Отряд ЮИД	Общественное движение				
	Я принимаю вызов	Профилактические беседы		0,25	0,25	0,25

	«Я и экзамен»	Тренинги	-	-	-	0,25
Духовно- нравственн ое	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
	Клуб «Родиноведе ние»	Клуб	0,25			
	Кинолектори й «Большие заботы маленьких граждан» «Большая книга войны» «Историческ ие портреты»	Кинолекторий		0,25	0,25	0,25
<i>Итого в неделю</i>			5,5	5,75	5	5
<i>Итого в год</i>			187	195,5	170	170

Среднее общее образование.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

Нормативной базой Федерального уровня для разработки учебного плана являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
6. Приказ МОиН РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233 от 22.11.2019 N 632);
7. Приказ МОиН РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766);

8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
9. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Физико-математический лицей».

Учебный план разработан в соответствии с его уставными целями, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, распределяет учебное время по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебном плане представлены все предметные области и учебные предметы. Обязательная часть полностью реализует ФГОС СОО. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений перечнем предметов по выбору, предлагаемым образовательной организацией.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены элективные и факультативные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Элективные и факультативные курсы утверждены на школьном уровне в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учебный план среднего общего образования МБОУ «ФМЛ» реализует учебные планы по следующим профилям: технологический, универсальный.

Учебный план обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план технологического профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области: математика, физика, информатика. Учебный план универсального профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения: математика, физика;

Учебным планом МБОУ «ФМЛ» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), проводимой администрацией образовательного учреждения:

Выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект рассчитан на 34 учебных часа за 2 года обучения. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ «ФМЛ»: 10-11 класс Технологический профиль: учебные предметы- химия (базовый уровень); предметные (элективные) курсы углубляющего типа: «Избранные вопросы алгебры и геометрии», «Основы инженерной графики», «Экспериментальная физика», предметные (элективные) курсы компенсирующего типа «Географическая картина мира», «Актуальные вопросы обществознания», «Актуальные вопросы биологии». Универсальный профиль: учебные предметы - химия (базовый уровень), информатика (базовый уровень); предметные (элективные) курсы углубляющего

типа: «Избранные вопросы алгебры и геометрии», «Основы инженерной графики», «Экспериментальная физика», предметные (элективные) курсы компенсирующего типа «Географическая картина мира», «Актуальные вопросы обществознания», «Актуальные вопросы биологии», факультативные курсы по выбору: «Обществознание: теория и практика», «Практикум по биологии», «Практикум по химии», «Деловой английский», «Практикум по биологии». Каждый учащийся может выбрать не более 2-х факультативных курсов.

Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность (секции, клубы, спортивные школы).

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), информатике, физической культуре, классы делятся на две группы. Так же предусмотрено деление на две группы 3-х часов математики, 1 часа физики.

Промежуточная аттестация в 10 классе предусматривает итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, физике, химии, аттестацию в устной форме по английскому языку и сочинение по литературе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное и духовно-нравственное. Внеурочная деятельность представлена кружками «Школьная наука», Вокальной студией, Совет старшеклассников, лекторием «Финансовая грамотность». Социальное и духовно-нравственное направление реализуется на классных часах. Формы организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельности, экскурсии, олимпиады, марафоны, секции, соревнования, тренинги, кинолектории.

**Учебный план муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Физико-математический лицей»
на 2022-2024 учебные годы
Технологический профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов			
			10 класс 2022-2023 уч.год		11 класс 2023-2024 уч.год	
Приказ, которым был утвержден уч.план			№87/ОД от 29.08.2022			
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	34	1	34
	Литература	Базовый	3	102	3	102
Родной язык	Родной язык(русский)	Базовый	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102	3	102
Общественные науки	История	Базовый	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	Углубленный	6	204	6	204

	Информатика	Углубленный	4	136	4	136
Естественные науки	Физика	Углубленный	5	170	5	170
	Астрономия	Базовый	0	0	1	34
	Химия	Базовый	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34	1	34
	Физическая культура	Базовый	2	68	2	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективные и факультативные курсы	Географическая картина мира	ЭК	1	34	1	34
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	-	-	1	34
	Актуальные вопросы биологии	ЭК	1	34	1	34
	Основы инженерной графики	ЭК	2	68	1	34
	Избранные вопросы алгебры и геометрии	ЭК	2	68	2	68
	Экспериментальная физика	ЭК	1	34	1	34
Максимальный объем учебной нагрузки			37		37	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе			37		37	
ИТОГО			2516 часов			

Универсальный профиль.

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов	
			10 класс 2022-2023 уч.год	11 класс 2023- 2024 уч.год
Приказ, которым был утвержден уч.план			№87/ОД от 29.08.2022	

Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	34	1	34
	Литература	Базовый	3	102	3	102
Родной язык	<i>Родной язык(русский)</i>	Базовый	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102	3	102
Общественные науки	История	Базовый	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	Углубленный	6	204	6	204
	Информатика	Базовый	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Углубленный	5	170	5	170
	Астрономия	Базовый	0	0	1	34
	Химия	Базовый	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34	1	34
	Физическая культура	Базовый	2	102	2	102
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективные и факультативные курсы	Географическая картина мира	ЭК	1	34	1	34
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	-	-	1	34
	Актуальные вопросы биологии	ЭК	1	34	1	34
	Основы инженерной графики	ЭК	2	68	1	34
	Избранные вопросы алгебры и геометрии	ЭК	2	68	2	68
	Экспериментальная физика	ЭК	1	34	1	34

	Два ФК на выбор	Обществознание: теория и практика	ФК	1,5	51	1,5	51
		Практикум по биологии	ФК	1,5	51	1,5	51
		Практикум по химии	ФК	1,5	51	1,5	51
		Деловой английский	ФК	1,5	51	1,5	51
Максимальный объем учебной нагрузки				37		37	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе				37		37	
ИТОГО				2516 часов			

Внеурочная деятельность

Направление деятельности	Вид деятельности	Форма	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Учебный год			2021-2022	2022-2023
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Лекторий	0,5	0,5
	Кружок «Школьная наука»	Кружок	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования и игры			
Общекультурное	Музыкальный кружок	Кружок	1	1
Социальное	Совет старшеклассников	Орган самоуправления	1	1
	На пороге семьи	Беседы	0,25	0,25
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Классные часы	1	1

**Учебный план муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Физико-математический лицей»
на 2021-2023 учебные годы
Технологический профиль**

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов
---------------------------	-------------------------	--	-------------------------

		Уровень изучения	10 класс 2021-2022 уч.год		11 класс 2022-2023 уч.год	
Приказ, которым был утвержден уч.план			№111/ОД от 24.08.2021г.		№87/ОД от 29.08.2022	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	34	1	34
	Литература	Базовый	3	102	3	102
Родной язык	Родной язык(русский)	Базовый	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102	3	102
Общественные науки	История	Базовый	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	Углубленный	6	204	6	204
	Информатика	Углубленный	4	136	4	136
Естественные науки	Физика	Углубленный	5	170	5	170
	Астрономия	Базовый	0	0	1	34
	Химия	Базовый	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34	1	34
	Физическая культура	Базовый	2	68	2	68
	Индивидуальный проект	ЭК	0,5	17	0,5	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективные и факультативные курсы	Географическая картина мира	ЭК	1	34	1	34
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	0,5	17	0,5	17
	Актуальные вопросы биологии	ЭК	1	34	1	34
	Основы инженерной графики	ЭК	2	68	1	34

	Избранные вопросы алгебры и геометрии	ЭК	2	68	2	68
	Экспериментальная физика	ЭК	1	34	1	34
Максимальный объем учебной нагрузки			37		37	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе			37		37	
ИТОГО			2516 часов			

Универсальный профиль.

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов			
			10 класс 2021-2022 уч.год		11 класс 2022-2023 уч.год	
Приказ, которым был утвержден уч.план			№111/ОД от 24.08.2021г.		№87/ОД от 29.08.2022	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	34	1	34
	Литература	Базовый	3	102	3	102
Родной язык	<i>Родной язык(русский)</i>	Базовый	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102	3	102
Общественные науки	История	Базовый	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	Углубленный	6	204	6	204
	Информатика	Базовый	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Углубленный	5	170	5	170
	Астрономия	Базовый	0	0	1	34
	Химия	Базовый	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34	1	34
	Физическая культура	Базовый	2	102	2	102

безопасности жизнедеятельности								
	Индивидуальный проект	ЭК	0,5	17	0,5	17		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Элективные и факультативные курсы	Географическая картина мира		ЭК	1	34	1	34	
	Актуальные вопросы обществознания		ЭК	0,5	17	0,5	17	
	Актуальные вопросы биологии		ЭК	1	34	1	34	
	Основы инженерной графики		ЭК	2	68	1	34	
	Избранные вопросы алгебры и геометрии		ЭК	2	68	2	68	
	Экспериментальная физика		ЭК	1	34	1	34	
	Два ФК на выбор	Обществознание: теория и практика		ФК	1,5	51	1,5	51
		Практикум по биологии		ФК	1,5	51	1,5	51
		Практикум по химии		ФК	1,5	51	1,5	51
		Деловой английский		ФК	1,5	51	1,5	51
Максимальный объем учебной нагрузки				37		37		
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе				37		37		
ИТОГО				2516 часов				

Внеурочная деятельность

Направление деятельности	Вид деятельности	Форма	Количество часов	
			10 класс	11 класс
		Учебный год	2021-2022	2022-2023
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Лекторий	0,5	0,5
	Кружок «Школьная наука»	Кружок	1	1

Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования и игры			
Общекультурное	Музыкальный кружок	Кружок	1	1
Социальное	Совет старшеклассников	Орган самоуправления	1	1
	На пороге семьи	Беседы	0,25	0,25
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Классные часы	1	1

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ МБОУ «Физико-математический лицей» на 2022-2023 учебный год УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Календарные сроки учебных периодов:
- 2.

1-2 классы

Триместры	Сроки	Праздничные дни
1 триместр	01.09.2022-25.11.2022	
2 триместр	28.11.2022 – 24.02.2023	23.02
3 триместр	27.02.2023 – 27.05.2023	08.03, 01.05, 09.05
29-30.05.23 завершение учебных программ		

3-4 классы

Триместры	Сроки	Праздничные дни
1 триместр	01.09.2022-26.11.2022	
2 триместр	27.11.2022 – 25.02.2023	23.02, 24.02
3 триместр	27.02.2023 – 27.05.2023	08.03, 01.05, 08.05, 09.05
29-30.05.23 завершение учебных программ		

3. Календарные сроки каникулярных периодов:

Каникулы	Сроки	Продолжительность
Осенние	30.10.22-06.11.22	8 дней
Зимние	30.12.22-10.01.23	12 дней
Весенние	19.03.23-26.03.23	8 дней

Дополнительные каникулы для 1-го класса 12.02.23 – 19.02.23 (8 дней)

4. Начало учебного года в 1-4 классах – 01.09.22
5. Окончание учебного года в 1-4 классах - 27.05.23

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Календарные сроки учебных периодов:

5-9 классы

Триместры	Сроки	Праздничные дни
1 триместр	01.09.2022-26.11.2022	
2 триместр	28.11.2022 – 25.02.2023	23.02, 24.02
3 триместр	27.02.2023 – 27.05.2023	08.03, 01.05, 08.05, 09.05
29-30.05.23 завершение учебных программ		

2. Календарные сроки каникулярных периодов:

Каникулы	Сроки	Продолжительность
Осенние	30.10.22-06.11.22	8 дней
Зимние	30.12.22-10.01.23	12 дней
Весенние	19.03.23-26.03.23	8 дней

3. Начало учебного года в 5-9 классах – 01.09.22

4. Окончание учебного года в 5-8 классах - 27.05.23

5. Окончание учебного года в 9 классах - 25.05.23

6. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов проводится в сроки, установленные Министерством Просвещения Российской Федерации.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Календарные сроки учебных периодов:

10-11 классы

Полугодия	Сроки	Праздничные дни
1 полугодие	01.09.2022-29.12.2022	
2 полугодие	11.01.2023 – 27.05.2023	23.02, 24.02, 08.03, 01.05, 08.05, 09.05
29 - 30.05.23 завершение учебных программ		

2. Календарные сроки каникулярных периодов:

Каникулы	Сроки	Продолжительность
Осенние	30.10.22-06.11.22	8 дней
Зимние	30.12.22-10.01.23	12 дней
Весенние	19.03.23-26.03.23	8 дней

3. Начало учебного года в 10-11 классах – 01.09.2022г.

4. Окончание учебного года в 11 классах – 25.05.2023г.

5. Окончание учебного года в 10 классах - 27.05.23г.

6. Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством Просвещения Российской Федерации.

Учебный план и календарный график I полугодие 2023-2024 года.

Начальное общее образование Общеобразовательные классы 1-4 классы

Пояснительная записка

Учебный план уровня начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

1) Нормативной базой Федерального уровня для разработки учебных планов лицей являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ МОиН РФ от 21 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

2) Нормативной базой образовательной организации для разработки учебных планов лицей является:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Физико-математический лицей».

Учебный план разработан в соответствии с его уставными целями, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, распределяет учебное время по учебным предметам и классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены все предметные области и учебные предметы. Обязательная часть полностью реализует ФГОС НОО.

В МБОУ «ФМЛ» языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации не осуществляется.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план выполняет требования по объему учебной нагрузки на обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1-2 классах отсутствует, так как они работают в режиме 5-дневной учебной недели. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 3-4 классах направлена на:

- ведение предмета «Информатика в играх и задачах», 1 час в неделю, 34 часа в год. Данный предмет вводится с целью формирования информационной и алгоритмической культуры обучающихся, через решение задач с помощью графов, комбинаторных задач, логических задач с выигрышной стратегией, создания моделей для поиска закономерностей, рассуждений по аналогии, индукции;

- ведение предмета по выбору в 3 и 4 классе «Практикум по математике в решении заданий повышенной сложности», 1 час в неделю в 3,4 классе, 34 часа в год. Данный курс направлен на повышение уровня математической подготовки, логической грамотности обучающихся, через изучение вопросов, связанных с решением нестандартных заданий, решения задач, формирующих умение переносить знания и способы действий в незнакомые ситуации;

- ведение предмета по выбору в 3 классе «Функциональная грамотность», 1 час в неделю, 34 часа в год. Курс введен с целью формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), 2-х часов математики во 2-4 классах, информатике в играх и задачах происходит деление класса на две группы.

Промежуточная аттестация в 1-3 классах представлена итоговыми работами по математике, русскому языку и комплексной работой, в 4 классе - итоговыми работами по математике, русскому языку, комплексной работой, аттестацией в устной форме по английскому языку.

Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

В лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через беседы «Основы информационной культуры, «Основы финансовой грамотности»

Цель бесед «Основы информационной культуры» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Беседы по «Основам финансовой грамотности» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через беседы «Кем быть?»

Цель бесед «Кем быть?» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через кружок «Проектная деятельность».

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность музыкальной студии и секции «Подвижные игры»

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются на классных часах по программам «дорожная азбука», «Дружба и общение» и «Я – лицеист». Формы организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельности, экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, марафоны, конкурсы, секции, соревнования, беседы, кинолектории.

Начальное общее образование. Общеобразовательные классы. 1-4 класс.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3класс	4 класс
Учебный год		2023-2024			
Приказ, которым был утвержден уч.план		№105/ОД от 30.08.2023			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика в играх и задачах			1	1
	Практикум по математике в решении заданий повышенной сложности			1	1
	Функциональная грамотность			1	
Максимальный объем учебной нагрузки		21	23	26	26
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	26	26
Итого		3264 часа			

Внеурочная деятельность

Направление деятельности	Название рабочей программы	Форма	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Учебный год	2023-2024			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы информационно й культуры школьников»	Беседы	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Основы финансовой грамотности»	Беседы	0,25	0,25	0,25	0,25
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Беседы	0,25	0,25	0,25	0,25
Вариативная часть для обучающихся						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность	Кружок	-	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальный кружок	Кружок	1	1	1	1
	«Подвижные игры»	Секция	1	1		
	«Разговор о правильном питании»	Беседы	0,25	0,25	0,25	0,25

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Дружба и общение	Тренинг	0,25	0,25	0,25	0,25
	Я-лицеист	Беседы	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Дорожная азбука»	Беседы	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Итого в неделю</i>			4,75	5,75	4,75	4,75
<i>Итого в год</i>			156,75	195,5	161,5	161,5
<i>Итого внеурочной деятельности на уровне НОО - 675,25</i>						

Классы с углубленным изучением предметов физико-математического профиля 5 - 7 класс

Пояснительная записка

Учебный план для 5-7 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

Нормативной базой Федерального уровня для разработки учебного плана являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

3) Нормативной базой образовательной организации для разработки учебного плана является:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Физико-математический лицей».

Учебный план разработан в соответствии с его уставными целями, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, распределяет учебное время по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебном плане представлены все предметные области и учебные предметы. Обязательная часть полностью реализует ФГОС ООО.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В МБОУ «ФМЛ» языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации не осуществляется.

Учебный план выполняет требования по объему учебной нагрузки на обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-7 классах направлена на:

- Увеличение часов математики и физики для углубленного изучения этих предметов с учетом специализации физико-математического лицея:

- ведение предмета «Реальная математика» в 5,6 классах, 2 часа в неделю, 68 часов в год. Данный предмет вводится с целью формирования практических умений: создавать математические модели реальных объектов и явлений, видеть геометрические объекты в окружающем мире, работать с данными моделями, получать и интерпретировать результаты. Предмет позволяет реализовать углубленное изучение математики в 5, 6 классах согласно физико-математическому профилю образовательной организации.

- ведение предметов: в 5 классе «Введение в информатику» (1 час в неделю, 34 часа в год), в 6 классе «Основы информатики и ИКТ» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год). Данные предметы вводятся с целью формирования представлений о компьютере как универсальном средстве обработки информации, информационной и алгоритмической культуры обучающихся, развития умений составлять и записывать алгоритм для конкретного

исполнителя, структурировать информацию. Предметы позволяют реализовать принцип преемственности в преподавании информатики и информационных технологий в лицее с 3 по 11 классы.

- ведение предметов по выбору:

в 5, 7 классе: предмет по выбору «Секреты русского языка». Курс рассчитан на 17 часов и способствует более прочному и сознательному

усвоению изученного на уроке материала, содействует развитию речи обучающихся, совершенствует у них навыки лингвистического анализа, повышает уровень языкового развития школьников, воспитывает интерес к предмету.

в 6 классе: предмет по выбору «Родниковый край». Курс рассчитан на 17 часов и предполагает расширение географического кругозора, формирование познавательной активности обучающихся по изучению природы родного края, использование географических знаний в практической жизни на примере изучения объектов природы Удмуртии.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, введении в информатику, основам информатики и ИКТ происходит деление класса на две группы. Так же предусмотрено деление на две группы 2-х часов математики в 5-6 классах, 2-х часов алгебры, 1 часа геометрии и физики в 7-9-х классах.

Промежуточная аттестация в 5 классах представлена итоговыми контрольными работами по математике, русскому языку, результатом Всероссийской проверочной работы по истории древнего мира, комплексной работой.

Промежуточная аттестация в 6 классах представлена итоговыми контрольными работами по математике, русскому языку, аттестацией в устной форме по английскому языку, комплексной работой.

Промежуточная аттестация в 7 классах представлена итоговыми контрольными работами по алгебре, русскому языку, диагностической работой по географии, аттестацией в устной форме по геометрии, комплексной работой.

Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

В лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-7 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через беседы «Основы информационной культуры, «Основы финансовой грамотности»

Цель бесед «Основы информационной культуры» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Беседы по «Основам финансовой грамотности» направлены на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через беседы «Кем быть?» в 5 классе, и через занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-7 классах.

Цель бесед «Кем быть?» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Вариативная часть для обучающихся 5-7 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через кружки «Техническое конструирование», «Компьютерное моделирование», «Проектная деятельность», «Школьная наука»

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность музыкальной студии и спортивных секций.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются на классных часах по программам «Твои возможности», «Обучение социальным навыкам», «Культура общения», а также за счет курса «Основы информационной культуры школьников». Формы организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельности, экскурсии, олимпиады, марафоны, секции, соревнования, тренинги, кинолектории.

Учебный план. 5-7 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Учебный год		2023-2024		
Приказ, которым был утвержден уч.план		№105/ОД от 30.08.2023		
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра (углубл.)			4
	Вероятность и статистика			1
	Геометрия (Углубл.)			3
Общественно-научные предметы	Информатика			1
	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
Естественнонаучные предметы	География	1	1	2
	Биология	1	1	1
	Физика (углубл.)			3
Искусство	Химия			
	Музыка	1	1	1
Технология	Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ			

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	
	Итого	28	30	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Секреты русского языка	0,5		
	Реальная математика	2		
	Введение в информатику	1		
	Основы информатики и ИКТ		0,5	
	Родниковый край		0,5	0,5
	Итого	3,5	3	1
Максимальный объем учебной нагрузки		31,5	33	34,5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе		32	33	35

Внеурочная деятельность

Направление деятельности	Вид деятельности	Форма	Количество часов		
			5 класс	6 класс	7 класс
		Учебный год	2023-2024		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы информационной культуры школьников»	Беседы	0,25	0,25	0,25
	«Основы финансовой грамотности»	Беседы	0,25	0,25	0,25
3. Занятия, направленные	«Кем быть?»	Беседы	0,25	-	-

на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Классный час	-	1	1
Вариативная часть для обучающихся					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Техническое конструирование	Кружок	-	-	1
	Проектная деятельность	Кружок	1	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Разговор о правильном питании»	Беседы	0,25	0,25	-
	Здоровый ребенок – успешный ребенок	Беседы	0,25		
	Музыкальный кружок	Кружок	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	Обучение социальным навыкам	Беседы	0,25	-	-
	Программа «Твои возможности»	Лекторий	-	0,25	-
	Культура общения	Лекторий	-	0,25	-
	Тренинг «Осколки в сердце»	Тренинг	-	-	-
	«Играллион»	Клуб	-	-	0,25
	Совет старшекласников	Орган самоуправления	-	-	1

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб «Родиноведение»	Клуб	0,25	0,25	-
	Кинолекторий «Большие заботы маленьких граждан» «Большая книга войны» «Исторические портреты»	Кинолекторий	-	-	0,25
	Отряд ЮИД	Общественное объединение	1	-	-
	«Я принимаю вызов»	Профилактические беседы	-	-	0,25
	«Я и экзамен»	Тренинги	-	-	-
<i>Итого в неделю</i>			5,75	4,75	5,5
<i>Итого в год</i>			195,5	161,5	187

Классы с углубленным изучением предметов физико-математического профиля 8-9 класс

Пояснительная записка

Учебный план для 8-9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Нормативной базой Федерального уровня для разработки учебного плана являются:
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Приказ МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
 - Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования;
 - Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

4) Нормативной базой образовательной организации для разработки учебного плана является:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Физико-математический лицей».

Учебный план разработан в соответствии с его уставными целями, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, распределяет учебное время по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебном плане представлены все предметные области и учебные предметы. Обязательная часть полностью реализует ФГОС ООО.

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
Русский язык и литература.	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история
	Обществознание
	География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественнонаучные предметы	Биология
	Физика
	Химия
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	ОБЖ

Национально-региональный компонент интегрируется с учебными предметами обязательной части учебного плана в виде отдельных вопросов по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии, основам духовно-нравственной культуры народов России, биологии, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре.

Учебный план выполняет требования по объему учебной нагрузки на обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-8 классах направлена на:

- Увеличение часов математики и физики для углубленного изучения этих предметов с учетом специализации физико-математического лицея:

Алгебра. На изучение предмета «Алгебра» в 7-9 классах согласно Примерному учебному плану основного общего образования выделено 3 часа в неделю. УМК, используемый для углубленного изучения алгебры в 7-9 классах авторы Мерзляк Аркадий Григорьевич, Поляков Виталий Михайлович предполагает выделение не менее 5 часов в неделю на изучение предмета в 7-9 классах. Для эффективного формирования практических умений и навыков учащихся в учебный план добавлено 2 часа в неделю, всего 170 часов в год.

Геометрия. На изучение предмета «Геометрия» в 7-9 классах согласно Примерному учебному плану основного общего образования выделено 2 часа в неделю. Для эффективного формирования практических умений и навыков учащихся в учебный план добавлено по 1 часу в неделю в 7-9 классах, всего 102 часа в год. Дополнительные часы предназначены для формирования навыков решения задач повышенной сложности.

- Увеличение часов на изучение предмета «Биология», так как в 7-х классах согласно Примерному учебному плану основного общего образования на предмет «Биология» выделен 1 час. УМК, используемый для организации образовательной деятельности по биологии авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров предполагает выделение не менее 2-х часов в неделю на изучение предмета в 7 классе. Таким образом, в учебном плане 7 класса выделяется 2 часа на изучение предмета «Биология».

- ведение предмета «Физика в задачах» 1 час в неделю, 34 часа в год в 8 классах. Данный предмет вводится с целью эффективного формирования навыков решения задач повышенной сложности и комбинированных задач по всем темам курса физики в 8-9 классах.

- ведение предмета «Теоретические и экспериментальные основы физики» 1 час в неделю, 34 часа в год в 9 классах. Данный предмет вводится с целью эффективного формирования навыков проведения физического эксперимента и углубления теоретических знаний по физике в 9 классах.

- Ведение предмета «Тайны химических превращений» в 9 классе. Данный курс рассчитан на 34 часа и носит предметно-ориентированный характер. Целью курса является создание условий для творческой самореализации и развития познавательного интереса в области химии. Курс реализует задачу профессиональной ориентации обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, происходит деление класса на две группы. Так же предусмотрено деление на две группы 2-х часов алгебры, 1 часа геометрии и физики в 8-9-х классах.

Промежуточная аттестация в 8 классах представлена итоговыми контрольными работами по алгебре, русскому языку, физике и химии, аттестацией в устной форме по литературе и английскому языку, комплексной работой.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное и духовно-нравственное. Внеурочная деятельность представлена кружками «Техническое конструирование», «Компьютерное моделирование», «Проектная деятельность», «Школьная наука», «Тайны химических превращений», спортивными секциями Баскетбол, Волейбол, Шахматы, Настольный теннис, Музыкальным кружком. Социальное и духовно-нравственное направление реализуется на классных часах по программам: «Разговор о важном», ««Россия – мои горизонты», «Твои возможности», «Обучение социальным навыкам», «Культура общения», а также за счет курса «Основы информационной культуры

школьников». Формы организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельности, экскурсии, олимпиады, марафоны, секции, соревнования, тренинги, кинолектории. На внеурочную деятельность в 8 классах по 255 часов, в 9 классах – 272 часа.

**8 -9 класс.
Учебный план**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	9 класс
Учебный год		2023-2024	
Приказ, которым был утвержден уч.план		№105/ОД от 30.08.2023г	
Русский язык и литература	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (французский)		
Ии Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	5	5
	Геометрия	3	3
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	Физика	2	3
	Химия	2	2
Искусство	Музыка	0,5	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	Итого	35	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
	Реальная математика		
	Введение в информатику		
	Основы информатики и ИКТ		
	Родниковый край		

	Физика в задачах	1	
	Теоретические и экспериментальные основы физики		1
	Тайны химических превращений		1
	Итого	1	2
Максимальный объем учебной нагрузки		36	36
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе		36	36

Внеурочная деятельность

Направление деятельности	Вид деятельности	Форма	Количество часов	
			8 класс	9 класс
		Учебный год	2023-2024	2024-2025
Общеинтеллектуальное	Техническое конструирование	Кружок		
	Проектная деятельность	Кружок		
	Кружок «Школьная наука»	Кружок	1	1
	Кружок «Мир информатики»	Кружок		
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	Беседы		
	Здоровый ребенок – успешный ребенок	Беседы		
Общекультурное	Музыкальный кружок	Кружок	1	1
Социальное	Обучение социальным навыкам	Беседы		
	Программа «Твои возможности»	Лекторий		
	Культура общения	Лекторий		
	Тренинг «Осколки в сердце»	Тренинг		
	«Россия – мои горизонты»	Классный час по профориентации	1	1
	«Играллион»	Клуб	0,25	
	Совет старшеклассников	Орган самоуправления	1	1
	Отряд ЮИД	Общественное движение		
	Я принимаю вызов	Профилактические беседы	0,25	0,25
	«Я и экзамен»	Тренинги	-	0,25

Духовно- нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
	Клуб «Родиноведение»	Клуб		
	Кинолекторий «Большие заботы маленьких граждан» «Большая книга войны» «Исторические портреты»	Кинолекторий	0,25	0,25
<i>Итого в неделю</i>			5	5
<i>Итого в год</i>			170	170

Среднее общее образование (10 класс)

Технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и физики

Пояснительная записка

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Нормативной базой Федерального уровня для разработки учебного плана являются:
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
 11. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 12. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования
 4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
 7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
 8. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Физико-математический лицей».

Учебный план разработан в соответствии с его уставными целями, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, распределяет учебное время по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебном плане представлены все предметные области и учебные предметы. Обязательная часть полностью реализует ФГОС СОО. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений перечнем предметов по выбору, предлагаемым образовательной организацией.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены элективные и факультативные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «ФМЛ» реализует учебный план технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики и физики.

Учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Учебный план технологического профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: математика, физика.

Выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект рассчитан на 34 учебных часа за 2 года обучения. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебным планом МБОУ «ФМЛ» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), проводимой администрацией образовательного учреждения:

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ «ФМЛ»: Предметные (элективные) курсы углубляющего типа: «Основы инженерной графики», «Экспериментальная физика», факультативные курсы по выбору: «Обществознание: теория и практика», «Практикум по биологии», «Практикум по химии», «Деловой английский», «Практикум по биологии», «Программирование». Каждый учащийся может выбрать не более 2-х часов для изучения факультативных курсов в 10 классе и не более 3-х часов в 11 классе.

Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность (секции, клубы, спортивные школы).

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), информатике, физической культуре, классы делятся на две группы. Так же предусмотрено деление на две группы 3-х часов математики, 1 часа экспериментальной физики.

Промежуточная аттестация в 10 классе предусматривает итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, физике, химии, аттестацию в устной форме по английскому языку и сочинение по литературе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное и духовно-нравственное. Внеурочная деятельность представлена кружками «Школьная

наука», , Вокальной студией, Совет старшекласников, лекторием «Финансовая грамотность». Социальное и духовно-нравственное направление реализуется на классных часах. Формы организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельности, экскурсии, олимпиады, марафоны, секции, соревнования, тренинги, кинолектории.

**Учебный план муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Физико-математический лицей»
на 2023-2025 учебные годы
Технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и
физики**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов			
			10 класс 2023-2024 уч.год		11 класс 2024- 2025 уч.год	
Приказ, которым был утвержден уч.план			№105/ОД от 30.08.2023			
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	68	2	68
	Литература	Базовый	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102	3	102
Общественно-научные предметы	История	Базовый	2	68	2	68
	Обществознание	Базовый	2	68	2	68
	География	Базовый	1	34	1	34
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Углубленный	4	136	4	136
	Геометрия	Углубленный	3	102	3	102
	Вероятность и статистика	Углубленный	1	34	1	34
	Информатика	Базовый	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Углубленный	5	170	5	170
	Химия	Базовый	1	34	1	34
	Биология	Базовый	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34	1	34
	Физическая культура	Базовый	2	102	2	102

безопасности жизнедеятельности						
	Индивидуальный проект		1	34	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективные и факультативные курсы	Основы инженерной графики		ЭК	1	34	2 68
	Экспериментальная физика		ЭК	1	34	1 34
	Два часа на выбор	Обществознание: теория и практика	ФК	1	34	1 34
		Практикум по биологии	ФК	1	34	1 34
		Практикум по химии	ФК	1	34	1 34
		Деловой английский	ФК	1	34	1 34
		Программирование	ФК	2	68	2 68
Максимальный объем учебной нагрузки				37	37	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе				37	37	
ИТОГО				2516 часов		

Внеурочная деятельность

Направление деятельности	Вид деятельности	Форма	Количество часов	
			10 класс	11 класс
		Учебный год	2023-2024	2024-2025
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Лекторий	0,5	0,5
	Кружок «Школьная наука»	Кружок	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования и игры			
Общекультурное	Музыкальный кружок	Кружок	1	1
Социальное	Совет старшеклассников	Орган самоуправления	1	1
	На пороге семьи	Беседы	0,25	0,25

	«Россия – мои горизонты»	Классный час по профориентации	1	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Классные часы	1	1

Среднее общее образование (11 класс)
Технологический и универсальный профили
Пояснительная записка

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

Нормативной базой Федерального уровня для разработки учебного плана являются:

13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
15. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
18. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
20. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Физико-математический лицей».

Учебный план разработан в соответствии с его уставными целями, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, распределяет учебное время по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебном плане представлены все предметные области и учебные предметы. Обязательная часть полностью реализует ФГОС СОО. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений перечнем предметов по выбору, предлагаемым образовательной организацией.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены элективные и факультативные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Элективные и факультативные курсы утверждены на школьном уровне в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учебный план среднего общего образования МБОУ «ФМЛ» реализует учебные планы по следующим профилям: технологический, универсальный.

Учебный план обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план технологического профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области: математика, физика, информатика. Учебный план универсального профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения: математика, физика;

Учебным планом МБОУ «ФМЛ» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), проводимой администрацией образовательного учреждения:

Выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект рассчитан на 34 учебных часа за 2 года обучения. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ «ФМЛ»: 10-11 класс Технологический профиль: учебные предметы-химия (базовый уровень); предметные (элективные) курсы углубляющего типа: «Избранные вопросы алгебры и геометрии», «Основы инженерной графики», «Экспериментальная физика», предметные (элективные) курсы компенсирующего типа «Географическая картина мира», «Актуальные вопросы обществознания», «Актуальные вопросы биологии». Универсальный профиль: учебные предметы - химия (базовый уровень), информатика (базовый уровень); предметные (элективные) курсы углубляющего типа: «Избранные вопросы алгебры и геометрии», «Основы инженерной графики», «Экспериментальная физика», предметные (элективные) курсы компенсирующего типа «Географическая картина мира», «Актуальные вопросы обществознания», «Актуальные вопросы биологии», факультативные курсы по выбору: «Обществознание: теория и практика», «Практикум по биологии», «Практикум по химии», «Деловой английский», «Практикум по биологии». Каждый учащийся может выбрать не более 2-х факультативных курсов.

Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность (секции, клубы, спортивные школы).

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), информатике, физической культуре, классы делятся на две группы. Так же предусмотрено деление на две группы 3-х часов математики, 1 часа физики.

Промежуточная аттестация в 10 классе предусматривает итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, физике, химии, аттестацию в устной форме по английскому языку и сочинение по литературе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное и

духовно-нравственное. Внеурочная деятельность представлена кружками «Школьная наука», , Вокальной студией, Совет старшекласников, лекторием «Финансовая грамотность». Социальное и духовно-нравственное направление реализуется на классных часах. Формы организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельности, экскурсии, олимпиады, марафоны, секции, соревнования, тренинги, кинолектории.

**Учебный план муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Физико-математический лицей»
на 2022-2024 учебные годы
Технологический профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов			
			10 класс 2022-2023 уч.год		11 класс 2023-2024 уч.год	
Приказ, которым был утвержден уч.план			№87/ОД от 29.08.2022		№105/ОД от 30.08.2023	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	34	1	34
	Литература	Базовый	3	102	3	102
Родной язык	Родной язык(русский)	Базовый	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102	3	102
Общественные науки	История	Базовый	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	Углубленный	6	204	6	204
	Информатика	Углубленный	4	136	4	136
Естественные науки	Физика	Углубленный	5	170	5	170
	Астрономия	Базовый	0	0	1	34
	Химия	Базовый	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34	1	34
	Физическая культура	Базовый	2	68	2	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Элективные и факультативные курсы	Географическая картина мира	ЭК	1	34	1	34
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	-	-	1	34
	Актуальные вопросы биологии	ЭК	1	34	1	34
	Основы инженерной графики	ЭК	2	68	1	34
	Избранные вопросы алгебры и геометрии	ЭК	2	68	2	68
	Экспериментальная физика	ЭК	1	34	1	34
Максимальный объем учебной нагрузки			37		37	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе			37		37	
ИТОГО			2516 часов			

Универсальный профиль.

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов			
			10 класс 2022-2023 уч.год	11 класс 2023-2024 уч.год		
Приказ, которым был утвержден уч.план			№87/ОД от 29.08.2022	№105/ОД от 30.08.2023		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	34	1	34
	Литература	Базовый	3	102	3	102
Родной язык	<i>Родной язык(русский)</i>	Базовый	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102	3	102
Общественные науки	История	Базовый	2	68	2	68

Математика и информатика	Математика	Углубленный	6	204	6	204	
	Информатика	Базовый	1	34	1	34	
Естественные науки	Физика	Углубленный	5	170	5	170	
	Астрономия	Базовый	0	0	1	34	
	Химия	Базовый	1	34	1	34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34	1	34	
	Физическая культура	Базовый	2	102	2	102	
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	-	-	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные и факультативные курсы	Географическая картина мира	ЭК	1	34	1	34	
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	-	-	1	34	
	Актуальные вопросы биологии	ЭК	1	34	1	34	
	Основы инженерной графики	ЭК	2	68	1	34	
	Избранные вопросы алгебры и геометрии	ЭК	2	68	2	68	
	Экспериментальная физика	ЭК	1	34	1	34	
	Два ФК на выбор	Обществознание: теория и практика	ФК	1,5	51	1,5	51
		Практикум по биологии	ФК	1,5	51	1,5	51
		Практикум по химии	ФК	1,5	51	1,5	51
		Деловой английский	ФК	1,5	51	1,5	51

Максимальный объем учебной нагрузки	37	37
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	37
ИТОГО	2516 часов	

Внеурочная деятельность

Направление деятельности	Вид деятельности	Форма	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Учебный год			2021-2022	2022-2023
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Лекторий	0,5	0,5
	Кружок «Школьная наука»	Кружок	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования и игры			
Общекультурное	Музыкальный кружок	Кружок	1	1
Социальное	Совет старшеклассников	Орган самоуправления	1	1
	На пороге семьи	Беседы	0,25	0,25
	«Россия – мои горизонты»	Классный час по профориентации	-	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Классные часы	1	1

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ МБОУ «Физико-математический лицей» на 2023-2024 учебный год

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Календарные сроки учебных периодов:
2. 1-2 классы

Триместры	Сроки	Праздничные дни
1 триместр	01.09.2023-24.11.2023	
2 триместр	27.11.2022 – 22.02.2024	23.02
3 триместр	26.02.2024 – 24.05.2024	08.03, 01.05, 09.05-11.05

3-4 классы

Триместры	Сроки	Праздничные дни
1 триместр	01.09.2022-25.11.2023	
2 триместр	27.11.2023 – 23.02.2024	23.02
3 триместр	26.02.2024 – 25.05.2024	08.03, 01.05, 09.05-11.05

3. Календарные сроки каникулярных периодов:

Каникулы	Сроки	Продолжительность
Осенние	29.10.23-06.11.23	9 дней
Зимние	31.12.23-08.01.24	9 дней
Весенние	24.03.24-31.03.24	8 дней

Дополнительные каникулы для 1-го класса: 11.02.24 – 18.02.24 (8 дней)

4. Начало учебного года в 1-4 классах – 01.09.23
5. Окончание учебного года в 1-4 классах - 25.05.24

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Календарные сроки учебных периодов:
5-9 классы

Триместры	Сроки	Праздничные дни
1 триместр	01.09.2023-25.11.2023	
2 триместр	27.11.2023 – 23.02.2024	23.02
3 триместр	26.02.2024 – 25.05.2024	08.03, 01.05, 09.05-11.05

2. Календарные сроки каникулярных периодов:

Каникулы	Сроки	Продолжительность
Осенние	29.10.23-06.11.23	9 дней
Зимние	31.12.23-08.01.24	9 дней
Весенние	24.03.24-31.03.24	8 дней

3. Начало учебного года в 5-9 классах – 01.09.23
4. Окончание учебного года в 5-8 классах - 25.05.24
5. Окончание учебного года в 9 классах определяется расписанием ГИА.
6. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов проводится в сроки, установленные Министерством Просвещения Российской Федерации.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Календарные сроки учебных периодов:
10-11 классы

Полугодия	Сроки	Праздничные дни
1 полугодие	01.09.2023-30.12.2023	
2 полугодие	09.01.2023 – 25.05.2024	23.02, 08.03, 01.05, 09.05-11.05

2. Календарные сроки каникулярных периодов:

Каникулы	Сроки	Продолжительность
Осенние	29.10.23-06.11.23	9 дней
Зимние	31.12.23-08.01.24	9 дней
Весенние	24.03.24-31.03.24	8 дней

3. Начало учебного года в 10-11 классах – 01.09.2023г.
4. Окончание учебного года в 11 классах – в соответствии с расписанием ГИА.
5. Окончание учебного года в 10 классах - 25.05.24г.
6. Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством Просвещения Российской Федерации.

1.3. Предметные результаты обучения

- ✓ В 2022-2023 учебном году на уровне начального, основного и среднего общего образования занимались 18 классов, в которых на конец учебного года обучались 444 учащихся, на 01.09.2022г. в лицее было 437 учащихся, в течение года выбыло 8 учащихся, прибыл 1 учащийся.
- ✓ В 1-7, 8Б, 10 классах все учащиеся окончили учебный год и переведены в следующий класс. В 8А классе учащийся Куртеев Марк переведен в 9 класс условно с академической задолженностью по алгебре.
- ✓ Окончили учебный год на «отлично» 22 учащихся: Васильев Константин (3 класс), Ленина Алиса, Петрова Мария, Семакин Егор (5А), Гильманова Яна (6А класс), Жуйков Федор, Козлова Александра (6Б класс), Кашкарова Анна, Ядрышников Катя (7А класс), Чупина Анастасия (8А класс), Добрякова Виктория, Ившин Арсений, Ардашева Мария, Ибрагимова Лейза, Свалова Елизавета (10А класс), Бармин Иван, Грачева Валентина, Сабрекова Альбина, Чиркова Алина, Шкляев Александр (9А), Емельянов Дмитрий (9Б), Макарова Юлия (11А класс).
- ✓ 46 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, в том числе получили аттестат с отличием учащиеся 9а класса: Грачева Валентина, Бармин Иван, Шкляев Александр, Чиркова Алина, учащийся 9Б класса Емельянов Дмитрий
- ✓ 46 выпускников – получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе четыре учащихся получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (Борисова Ярослава, Макарова Юлия – 11 «А», Завялов Григорий, Завьялов Никита – 11 «Б»).

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования начинается формирование познавательных интересов учащихся, их самообразовательных навыков. Младшие школьники осваивают умение учиться, поэтому именно у них первостепенным является формирование мотивации к дальнейшему обучению. Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент начальной образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на уровне основного общего образования;
- создать условия для самовыражения учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, которые предусматривают требования не только к предметным результатам, но метапредметным и личностным результатам. Соблюдение требований к условиям реализации Основной образовательной программы должно обеспечивать создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантировать высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Классы на уровне начального общего образования занимаются по программе «Планета знаний». Оценочная система в баллах начинается со второго полугодия 2-го класса. Успеваемость учащихся начальных классов на конец года составила 100%, качество знаний 64%. На отлично окончили год Перовошиков Николай, Васильев Константин (2 класс). С одной тройкой окончили учебный год 10 учащихся.

Итоги успеваемости в 2022-2023 учебном году

Класс	Обучающиеся	Успевают на «4» и «5»	Качество знаний %	Имеют одну «3»
2	25	17	60%	3(1 – матем., 2 – рус.яз.)
3	24	19	79%	7 (3 - мат., 2 – рус.яз., 2 – окр.мир)
4	26	10	38%	-

Согласно плану внутришкольного контроля проводится мониторинг уровня сформированности знаний по математике и русскому языку в виде входного, полугодового и итогового контроля, а так же по другим предметам в виде итогового контроля и административных контрольных работ.

- Цель входного контроля определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний учащихся за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

- Полугодовой контроль необходим для отслеживания динамики уровня успешности и качества знаний учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников.

- Цель итогового контроля состоит в определении уровня сформированности предметных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания динамики их уровня обученности и качества знаний, планирования внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам, классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Результаты контроля по математике

Класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль		Планируемое качество знаний
	%у	%к	%у	%к	%у	%к	
2	100	72	100	72	100	68	≥60%
3	100	100	96	67	100	96	≥60%
4	96	52	88	60	100	46	≥60%

В первом классе итоговую работу по математике выполняло 25 учащихся. Достигли максимального уровня – 1уч. (3%), повышенного уровня – 19уч. (76%), базового уровня – 5уч. (11%).

По результатам итогового контроля на уровне начального общего образования по математике уровень успешности составил 100%, уровень качества знаний – 69%.

По итогам года во 2-4 классах уровень успешности по математике – 100%, уровень качества знаний – 74%.

Результаты контроля по русскому языку

Класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль		Планируемое качество знаний
	%у	%к	%у	%к	%у	%к	
2	100	84	96	60	100	48	≥60%
3	96	84	96	83	100	87	≥60%
4	96	52	88	60	100	58	≥60%

В первом классе итоговую работу по русскому языку выполняло 25 учащихся. Справились с работой на повышенном уровне – 15 уч./60%, на базовом уровне 10 уч./40%, не достиг базового уровня 0 уч./0%.

По результатам итогового контроля на уровне начального общего образования по русскому языку уровень успешности составил 100%, уровень качества знаний – 64%.

По итогам года во 2-4 классах уровень успешности по русскому языку – 100%, уровень качества знаний – 71%.

Результаты комплексной работы

В 1-4 классах по итогам года обучающиеся выполняют комплексную работу, которая содержит задания на проверку предметных и метапредметных умений: прочитать текст, выполнить задания, содержащие математические понятия, понятия русского языка,

окружающего мира и литературного чтения. Работа состоит из 2-х частей: основной и дополнительной.

Итоги выполнения комплексной работы в 2022-2023 учебном году

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Основная часть	Достигли повышенный уровень	15уч. 60%	20уч. 80%	19уч. 79%	11 уч. 42%
	Достигли базовый уровень	8уч. 32%	5уч. 20%	5уч. 21%	14 уч. 54%
	Не достигли базовый уровень	2уч. 8%	0 уч.	0 уч. 0%	1 уч. 4%
Дополнительная часть	Достигли повышенный уровень	22уч. 88%	25уч. 100%	24уч. 100%	18 уч. 78%

Сравнение результатов за два учебных года

		2022-23 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.
		1 класс	2 класс	3 класс		4 класс		
Основная часть	Достигли повышенный уровень	60%	69%	80%	88%	79%	58%	42%
	Достигли базовый уровень	32%	27%	20%	12%	21%	35%	54%
	Не достигли базовый уровень	8%	4%	0%	0%	0%	7%	4%
Дополнительная часть	Достигли повышенный уровень	88%	85%	100%	100%	100%	42%	78%

Результаты промежуточной аттестации по английскому языку в устной форме в 4 классе

Учебный год	Успеваемость	Качество
2020-2021	100%	100%
2021-2022	100%	100%
2022-2023	100%	100%

В разрезе предметов качество (%) обучения следующее:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс	Средний показатель	Планируемый результат
Русский язык	80%	83%	50%	71%	Не менее 70%
Литературное чтение	100%	100%	85%	95%	Не менее 70%
Английский язык	96%	100%	81%	92%	Не менее 70%
Математика	76%	87%	58%	74%	Не менее 70%

Окружающий мир	92%	100%	65%	86%	Не менее 70%
Музыка	100%	100%	100%	100%	Не менее 70%
Технология	100%	100%	100%	100%	Не менее 70%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	Не менее 70%
Информатика в играх и задачах		100%	96%	98%	Не менее 70%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	Не менее 70%

В разрезе предметов качество обучения высокое.

Средний показатель успеваемости и качества знаний

Уровень обучения	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Планируемый результат	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
Начальное общее образование	100	64	100	63	100	61	100	70

С 2011-2012 учебного года в лицее отслеживается уровень развития метапредметных УУД: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

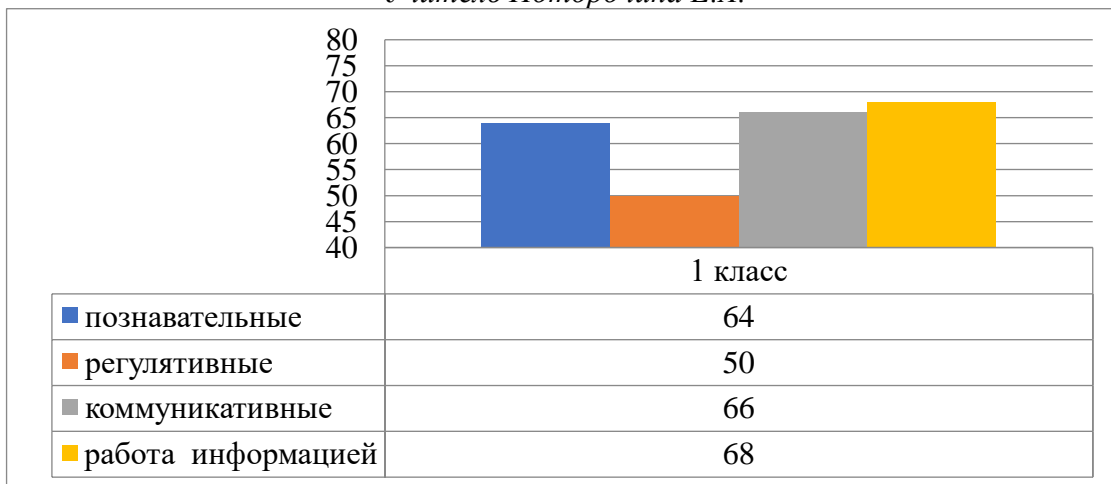
Педагоги МО проводили мониторинг формирования предметных, личностных и метапредметных результатов.

Оценка личностных результатов осуществлялась в процессе работы учащихся над «Книгой моих размышлений» А.А. Логиновой и А.Я. Данилюк «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся».

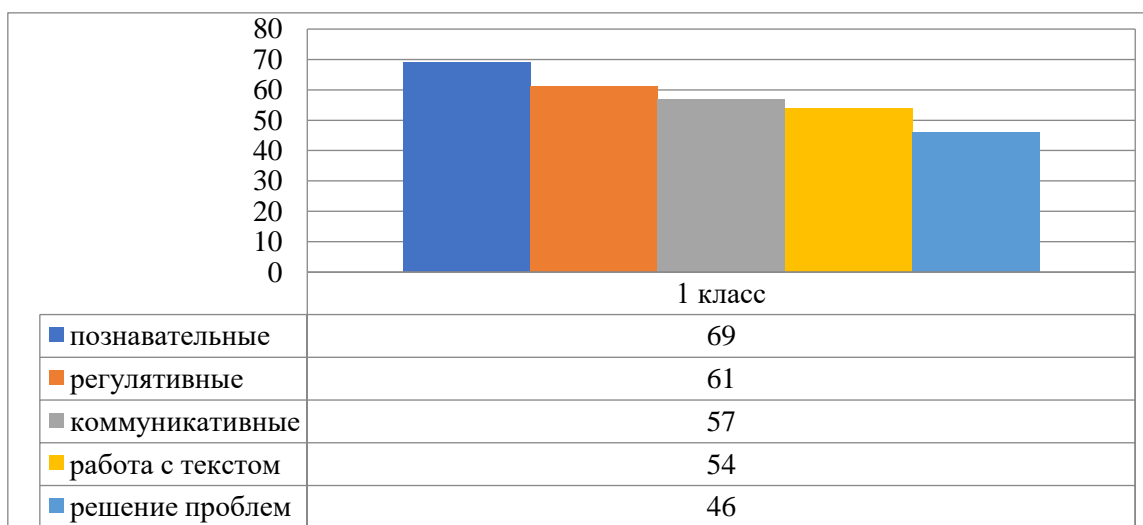
Оценка метапредметных результатов осуществлялась в ходе внешней и внутренней экспертизы. Для внешней оценки уровня сформированности метапредметных результатов использовались данные участия во Всероссийском конкурсе эрудит-марафон учащихся «ЭМУ-эрудит», организатором которого является автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи» города Екатеринбург. Для внутренней оценки использовались результаты, полученные при решении задач творческого и поискового характера; в ходе проектной деятельности; при выполнении диагностических проверочных работ, включающих задания на проверку метапредметных результатов обучения; при выполнении комплексных работ на межпредметной основе.

Результаты по классам представлены в следующих диаграммах.

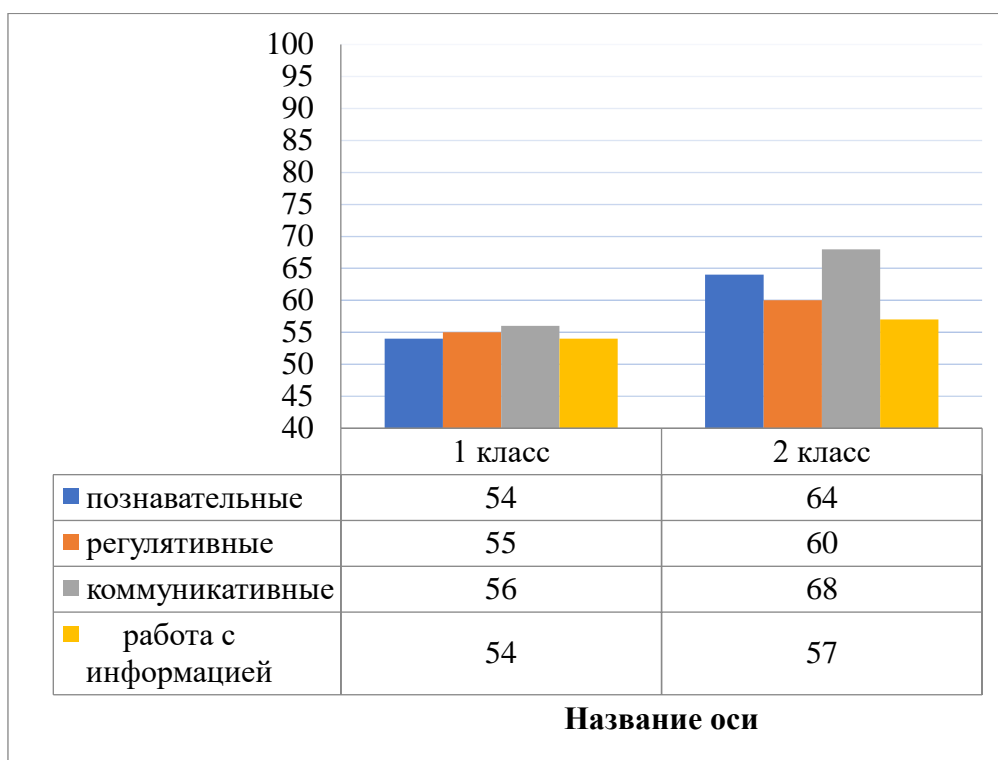
*Мониторинг формирования метапредметных УУД в 1 классе (внутренняя оценка)
Учитель Поторочина Е.А.*



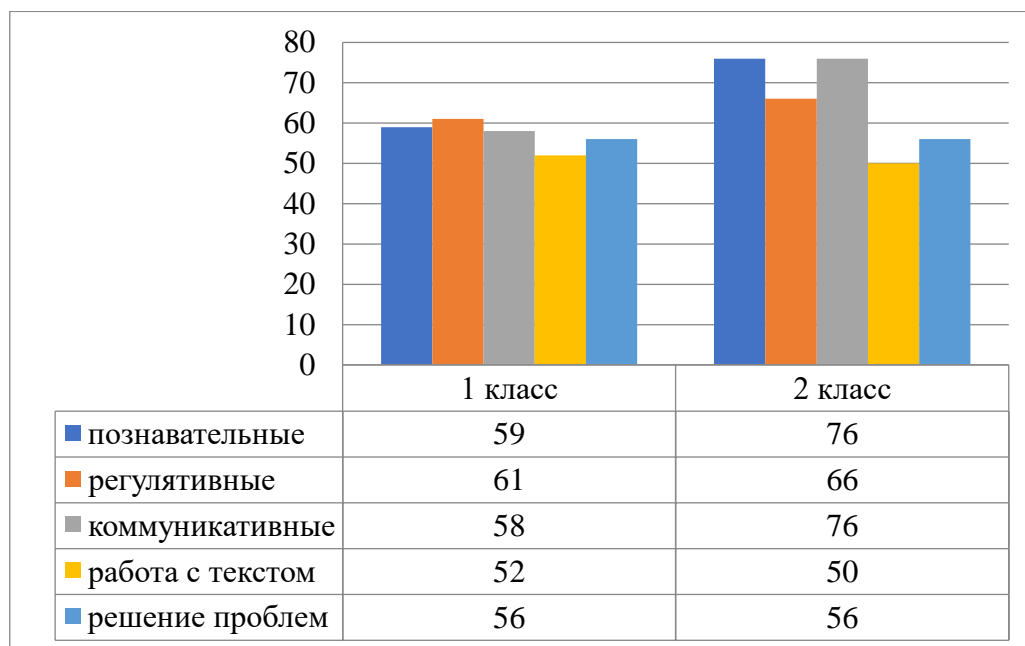
*Результаты участия учеников 1-го класса
в эрудит - марафоне учащихся «ЭМУ – Эрудит» (внешняя оценка)
Учитель Поторочина Е.А.*



*Мониторинг формирования метапредметных УУД во 2 классе (внутренняя оценка)
Учитель Караева Н.П.*

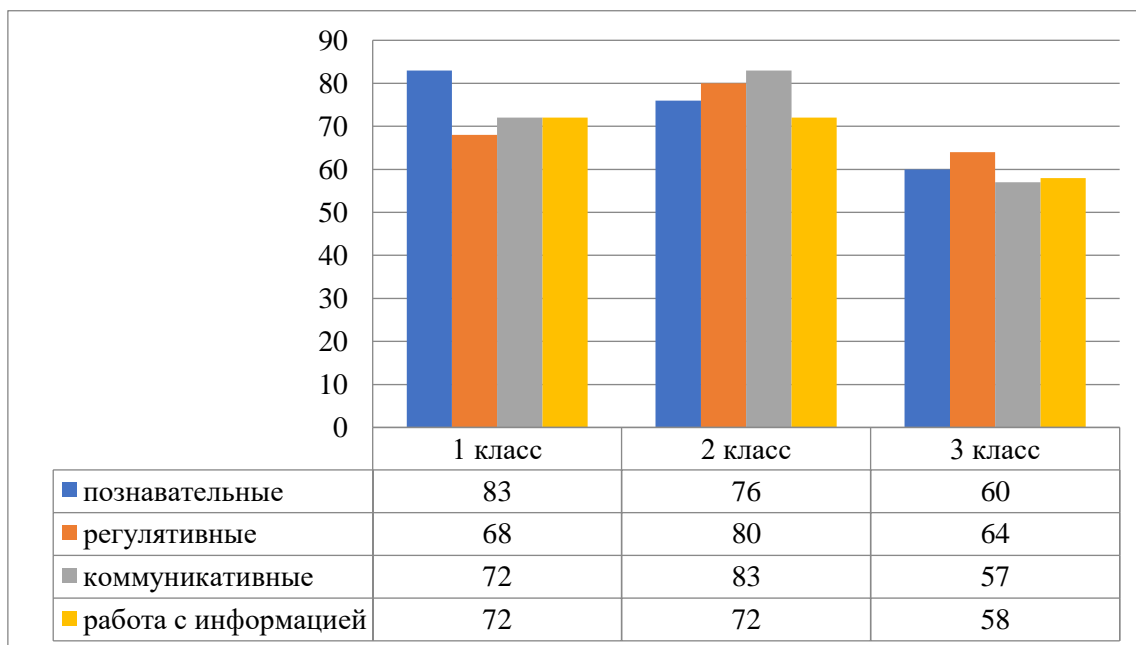


*Результаты участия учеников 2-го класса
в эрудит - марафоне учащихся «ЭМУ – Эрудит» (внешняя оценка)
Учитель Караева Н.П.*

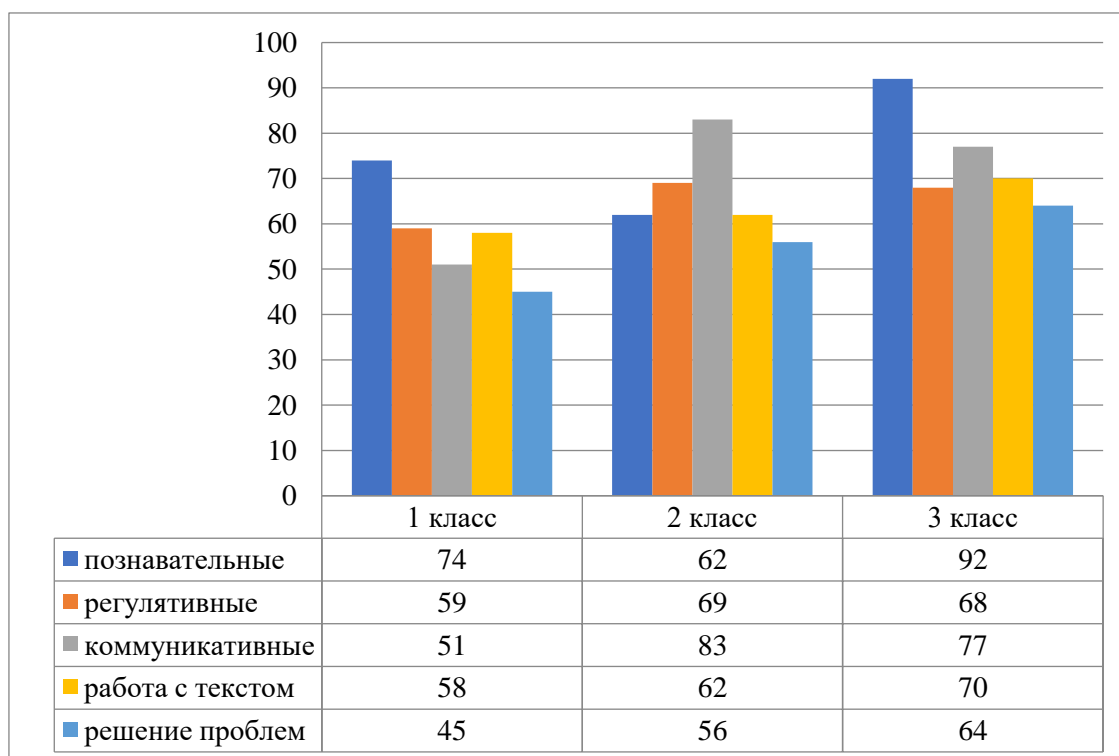


Наблюдается улучшение результата в формировании познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД. Наблюдается незначительное снижение результата в формировании умений работать с текстом. Остаются на прежнем уровне умения работать с решением проблем.

*Мониторинг формирования метапредметных УУД в 3 классе (внутренняя оценка)
Учитель Злобина Л.В.*



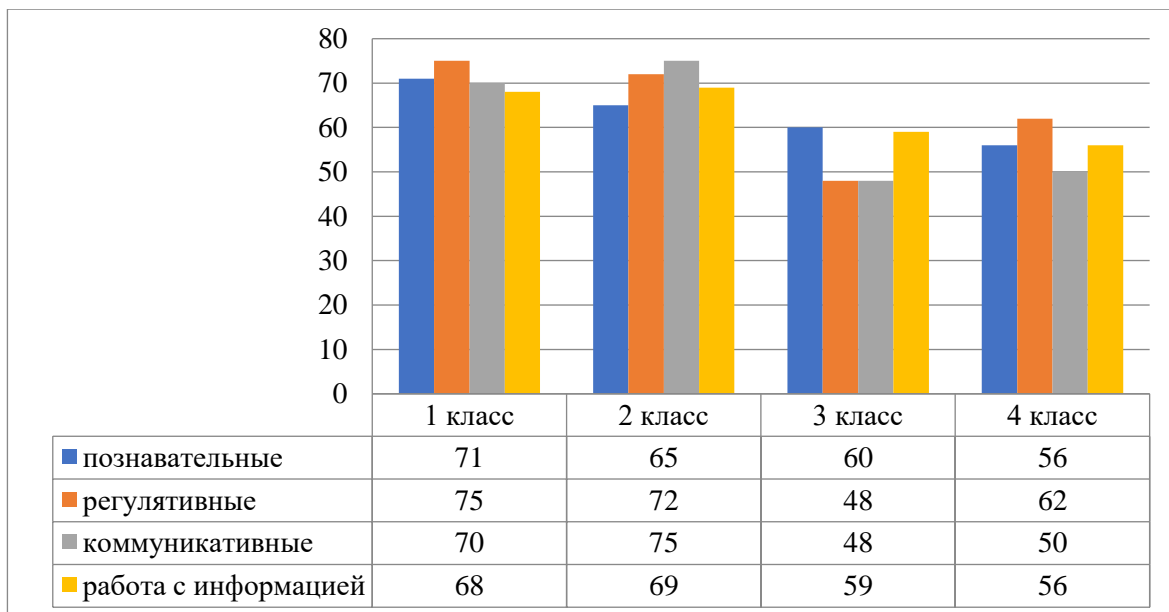
*Результаты участия учеников 3-го класса
в эрудит - марафоне учащихся «ЭМУ – Эрудит» (внешняя оценка)
Учитель Злобина Л.В.*



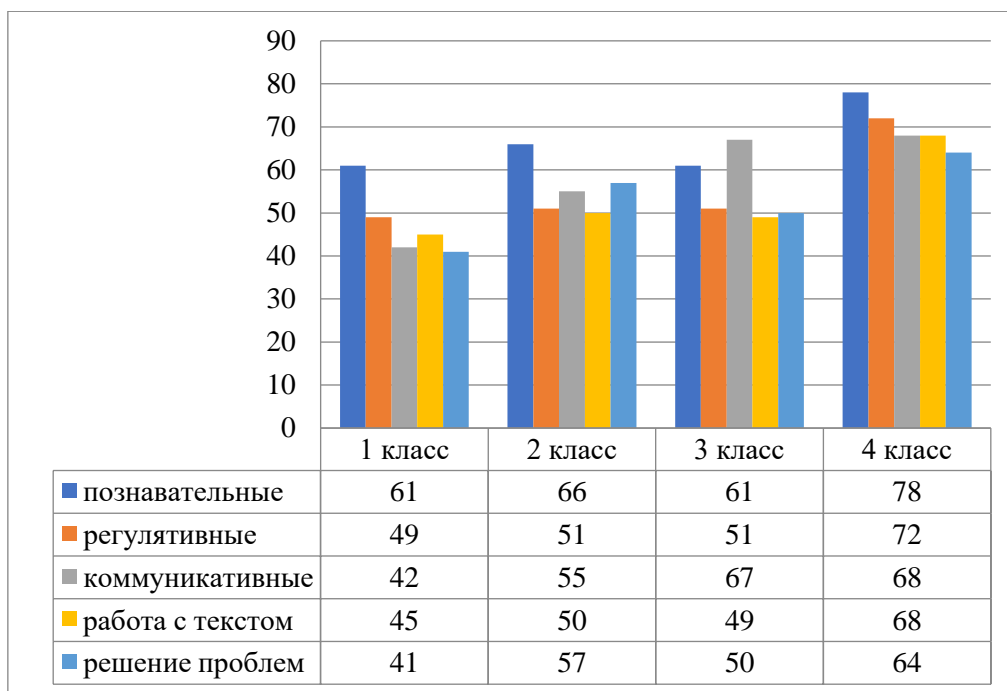
Наблюдается улучшение результата в формировании познавательных УУД, в формировании умений работы с текстом и умение решать проблемы.

Наблюдается незначительное снижение результата в формировании регулятивных УУД по сравнению с результатами прошлого учебного года. Наблюдается снижение результата в формировании коммуникативных УУД.

*Мониторинг формирования метапредметных УУД в 4 классе (внутренняя оценка)
Учитель Вершинина Т.П.*



*Результаты участия учеников 4-го класса
в эрудит - марафоне учащихся «ЭМУ – Эрудит» (внешняя оценка)
Учитель Вершинина Т.П.*



Наблюдается улучшение результата в формировании познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД, также в работе с текстом и решении проблем.

Анализ результатов обучения учащихся уровня начального общего образования свидетельствует о том, что ученики усваивают учебный материал и готовы продолжить обучение на уровне основного общего образования. На уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году произошло понижение качества знаний на 2%.

Уровень основного общего образования

На уровне основного общего образования 10 классов, в которых на конец года обучались 249 учащихся. Подростки продолжают получать навыки самообразования, учатся умению общаться, самовыражаться. Происходит дальнейшее формирование познавательных интересов учащихся. На данном уровне образования педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на уровне среднего общего образования;
- продолжить создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне лица.

Учитывая специфику лица, на уровне основного общего образования расширен и обогащен учебный план путем введения дополнительных часов по физике и математике, за счет части формируемой участниками образовательных отношений для более полного формирования УУД.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся, реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий, деления класса на группы по математике, физике, английскому языку, технологии, информационным технологиям.

Учащиеся 5-9 классов обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, которые предусматривают требования не только к предметным результатам, по метапредметным и личностным результатам. Соблюдение требований к условиям реализации Основной образовательной программы должно обеспечивать создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантировать высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Итоги успеваемости в 2022-2023 учебном году

Класс	Обучающихся	Успевают на «4»и «5»	Качество знаний%	Имеют одну «3»
5 «А»	25	18	72%	3 (1 – геогр., 1 – англ.яз., 1 – истор.)
5 «Б»	25	16	64%	2 (1 – геогр., 1 – рус.яз.)
6 «А»	24	14	67%	2 (2 – математика)
6 «Б»	25	20	80%	2 (1 – геогр., 1 – матем.)
7«А»	26	13	50%	4 (1 – алгебра, 2 – геогр., 1 – рус.яз.)
7 «Б»	27	15	56%	4 (3 – рус.яз., 1 – геогр.)
8 «А»	25	10	40%	1 (геогр.)
8 «Б»	24	11	48%	2 (1 – алгебра, 1 – химия)
9 «А»	27	13	48%	2 (2 – физика в задачах)
9 «Б»	19	9	53%	2 (2 – физика в задачах)

Окончили учебный год на «отлично»: Ленина Алиса, Петрова Мария, Семакин Егор (5А), Гильманова Яна (6А класс), Жуйков Федор, Козлова Александра (6Б класс), Кашкарова Анна, Ядрышникова Катя (7А класс), Чупина Анастасия (8А класс). В 8А классе

учащийся Куртеев Марк переведен в 9 класс условно с академической задолженностью по алгебре.

Успеваемость составила 99%, качество знаний – 56%, что на 5% выше, чем в прошлом году; на 1% ниже, чем в 2020-2021 учебном году.

Процент качества на уровне основного общего образования говорит о стабильности образовательного процесса. Всего в 5-9 классах 24 учащихся окончили учебный год с одной тройкой по какому-либо предмету, в 2021-2022 уч. году - 33 учащихся.

Результаты контроля по математике

Класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	%у	%к	%у	%к	%у	%к
5 «А»	96	75	95	90	100%	80%
5 «Б»	71	50	92	42	100%	36%
6 «А»	88	44	87	44	100%	67%
6 «Б»	79	46	96	71	100%	54%
7«А»	100	56	92	63	100%	65%
7 «Б»	100	58	95	67	100%	73%
8 «А»	80	50	96	48	100%	42%
8 «Б»	100	92	91	61	100%	47%
9 «А»	92	35	96	78		
9 «Б»	100	89	90	74		

Итоги мониторинга сформированности обязательных результатов по математике показывают, что результат во всех классах находится на уровне планируемого.

Результаты контроля по русскому языку

Класс	Входной контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	%у	%к	%у	%к	%у	%к
5 «А»	100	91	91%	64%	100%	84%
5 «Б»	100	91	83%	48%	100%	80%
6 «А»	100	86	91%	73%	100%	95%
6 «Б»	100	82	90%	52%	100%	88%
7«А»	100	83	92%	60%	100%	48%
7 «Б»	100	85	95 %	67%	100%	65%
8 «А»	87	57	96%	63%	100%	80%
8 «Б»	100	87	90%	65%	100%	96%
9 «А»	96	70	100%	60%		
9 «Б»	100	73	100%	78%		

Итоги мониторинга уровня подготовки по русскому языку показывают достаточно высокие результаты успеваемости и качества.

Согласно локальному акту «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «ФМЛ»» и решению Педагогического совета №1 в конце учебного года учащиеся 5-9 классов выполняли итоговые работы по математике (5-8 классы), русскому языку (5-8 классы), химии (8 классы), физике (8 классы), аттестация в устной форме проходила по английскому языку в 6, 8, 10 классах, геометрии в 7 классе, устное собеседование по русскому языку в 8 классе, диагностические работы по истории древнего мира – 5 классы, географии – 7 классы.

Качество выполнения итоговых контрольных работ,

аттестации в устной форме, диагностических работ (%)

	Физика	Химия	Геометрия	Английский язык	Собеседование по русскому языку	География	История древнего мира
5 «А»							96%
5 «Б»							83%
6 «А»				100%			
6 «Б»				100%			
7 «А»	35%		88%			42%	
7 «Б»	48%		85%			44%	
8 «А»	56%	50%		100%	60%		
8 «Б»	74%	65%		100%	70%		

В разрезе предметов качество обучения следующее (%):

Предмет/класс	5а класс	5б класс	6а класс	6б класс	Средний показатель
Русский язык	84%	68%	92%	92%	84%
Литература	100%	96%	96%	96%	97%
Английский язык	84%	88%	100%	100%	93%
Математика	96%	80%	67%	80%	81%
Реальная математика	92%	84%	88%	96%	90%
История	96%	92%	92%	96%	94%
Обществознание			100%	100%	100%
Биология	100%	96%	88%	100%	96%
География	76%	72%	75%	76%	75%
Введение в информатику	100%	100%			100%
Основы информатики и ИКТ			100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%
Второй иностранный язык			83%	100	92%

Предмет/класс	7а класс	7б класс	8а класс	8б класс	9а класс	9б класс	Средний показатель
Русский язык	65%	70%	72%	74%	81%	100%	77%
Литература	80%	85%	96%	78%	89%	100%	88%
Английский язык	92%	81%	80%	91%	100%	100%	91%
Алгебра	73%	74%	68%	65%	70%	100%	75%
Геометрия	73%	81%	52%	82%	89%	100%	80%
Физика	78%	77%	84%	96%	78%	100%	86%
Физика в задачах	96%	93%	76%	91%	78%	100%	89%
История	92%	96%	96%	83%	100%	100%	95%
Обществознание	100%	100%	100%	96%	100%	100%	99%

Биология	78%	85%	64%	83%	81%	100%	82%
География	58%	62%	52%	74%	81%	100%	73%
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	96%	100%	99%
Музыка	100%	100%	100%	100%			100%
Технология	100%	100%	100%	100%			100%
ОБЖ			96%	100%	100%	100%	99%
Химия			68%	78%	70%	84%	75%
ИЗО	100%	100%	100%	100%			100%
Родной язык (русский)					81%	74%	78%
Родная литература (русская)					93%	89%	91%

Средний показатель успеваемости и качества знаний

Уровень обучения	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Планируемый результат	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
Основное общее образование	100	57	100	51	100	56	100	60

Качество подготовки обучающихся на уровне основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. В текущем учебном году произошло повышение качества знаний на 5%, итоги ниже планируемого результата на 4%.

С 2015-2016 учебного года в лицее отслеживается уровень развития метапредметных УУД учащихся, которые занимаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования: познавательных, регулятивных, коммуникативных. Оценка метапредметных результатов осуществляется при решении задач творческого и поискового характера, выполнении проектов, проверочных, итоговых, комплексных работ, в ходе участия в Международном дистанционном конкурсе «Эрудит – Марафон учащихся», проводимом Автономной некоммерческой организацией «Центр Развития Молодежи» г. Екатеринбург.

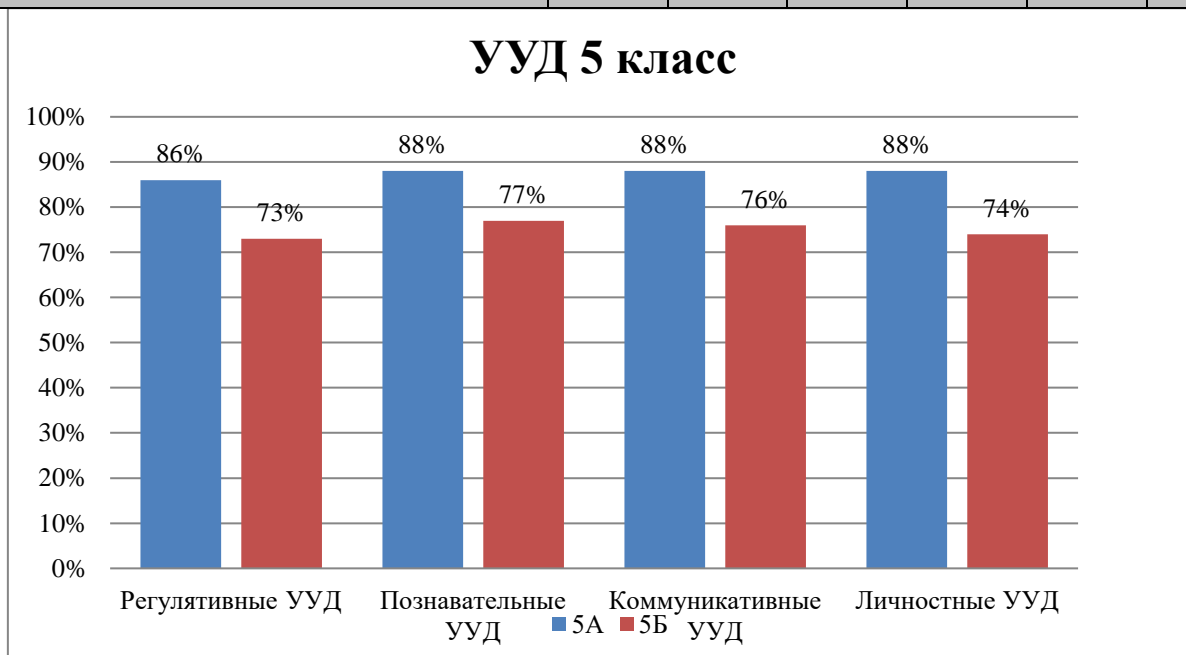
Мониторинг формирования метапредметных УУД 5-9 классы

2022-2023 учебный год

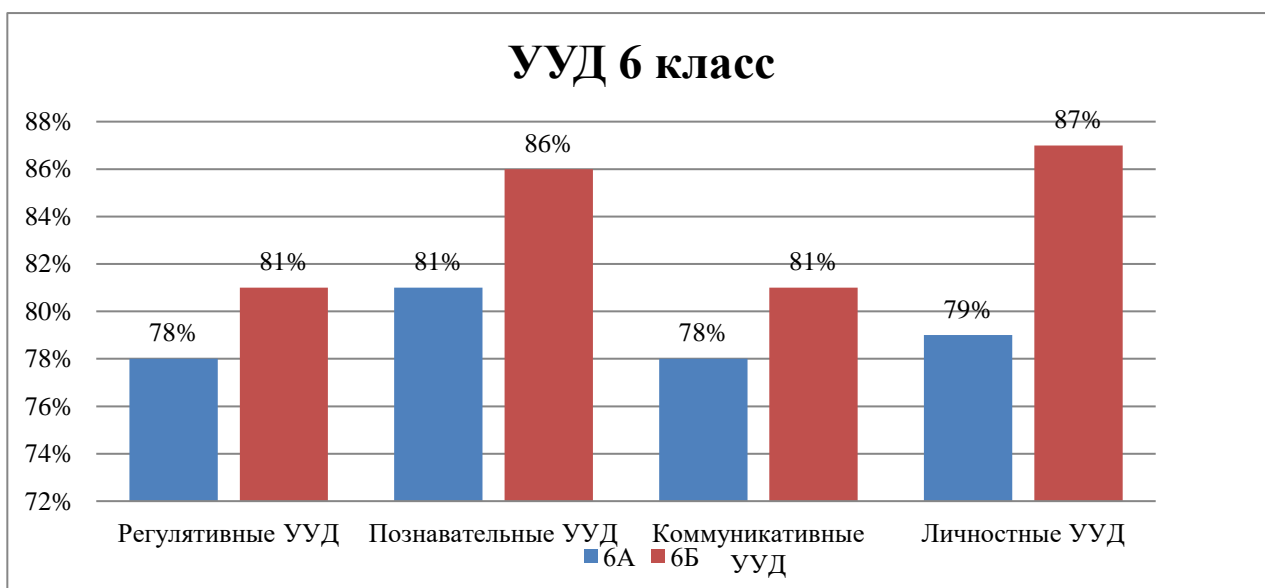
УУД 5-7 классы						
Умение	5А (среднее по классу в %)	5Б (среднее по классу в %)	6А (среднее по классу в %)	6Б (среднее по классу в %)	7А (среднее по классу в %)	7Б (среднее по классу в %)
Р1. самостоятельное выявление и формулировка проблемы, определение цели деятельности, темы проектной работы, целевых приоритетов;	80	67	70	70	70	73
Р2. постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести)	87	72	77	88	77	80
Р3. умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных ориентиров действий в жизненной ситуации;	83	71	72	75	74	75
Р4. осуществление констатирующего и предвосхищающего контроля по результату и способу действия, актуального контроля на уровне произвольного внимания;	86	73	77	83	77	74
Р5. умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей); корректировать деятельность;	88	83	77	95	82	77
Р6. адекватная оценка собственных возможностей в отношении решения поставленной задачи.	89	73	79	76	78	78
Р7. анализ эмоционального состояния, полученного от успешной (неуспешной) деятельности, оценка их влияния на дальнейшую деятельность.	90	79	93	84	87	88
Среднее по регулятивным УУД	86	73	78	81	78	78
П1. умение анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты; передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде; отбирать и сопоставлять необходимую информацию из разных источников;	88	78	79	77	70	78
П2. умение давать определения понятиям по разработанному алгоритму; устанавливать причинно-следственные связи; перерабатывать информацию, преобразовывать ее с выделением	87	73	80	79	72	79

существенных признаков явлений и фактов;						
П3. овладеть навыками смыслового чтения как способа осмысления цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;	88	76	72	88	80	83
П4. самостоятельно делать выводы, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;	83	73	75	76	76	75
П5. строить речевое высказывание в устной и письменной форме;	85	77	86	94	83	76
П6. проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя, воспитателя	91	88	86	95	86	80
П7. ориентироваться в учебных источниках; осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет; понимать и использовать в работе язык массовой информации;	97	78	88	97	94	95
Среднее по познавательным УУД	88	77	81	86	81	81
К1. участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;	88	76	82	87	78	79
К2. оформлять свои мысли в устной речи;	88	75	80	86	77	77
К3. выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;	89	80	77	86	81	77
К4. отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;	91	76	77	82	74	74
К5. критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;	89	76	83	79	82	75
К6. предвидеть последствия коллективных решений.	86	75	71	74	75	71
Среднее по коммуникативным УУД	88	76	78	81	78	76
Р1. Формирует самоуважение и эмоционально-положительное отношение к себе;	86	59	76	100	100	78
Р2. Проявляет интерес, инициативу и любознательность, учится с четкой организацией своей деятельности.	81	66	80	76	63	94
Р3. Готов открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичность к своим поступкам и умение адекватно их оценивать;	86	64	76	50	56	93
Р4. Готов совершить самостоятельные поступки и действия (в том числе руководящего плана), принять ответственность за их результаты.	95	89	72	70	75	96

Р5. Проявляет толерантность	93	82	98	100	100	91
Р6. Готов противодействовать влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.	88	86	76	100	100	98
Р7. Понимает и принимает возможность человека быть самим собой и принимать самостоятельные решения в самых разных социальных, профессиональных и личностных ситуациях.	100	71	80	100	100	100
Р8. Осознает себя гражданином, имеет активную гражданскую позицию.	100	77	76	100	90	96
Среднее по личностным УУД	88	74	79	87	86	93

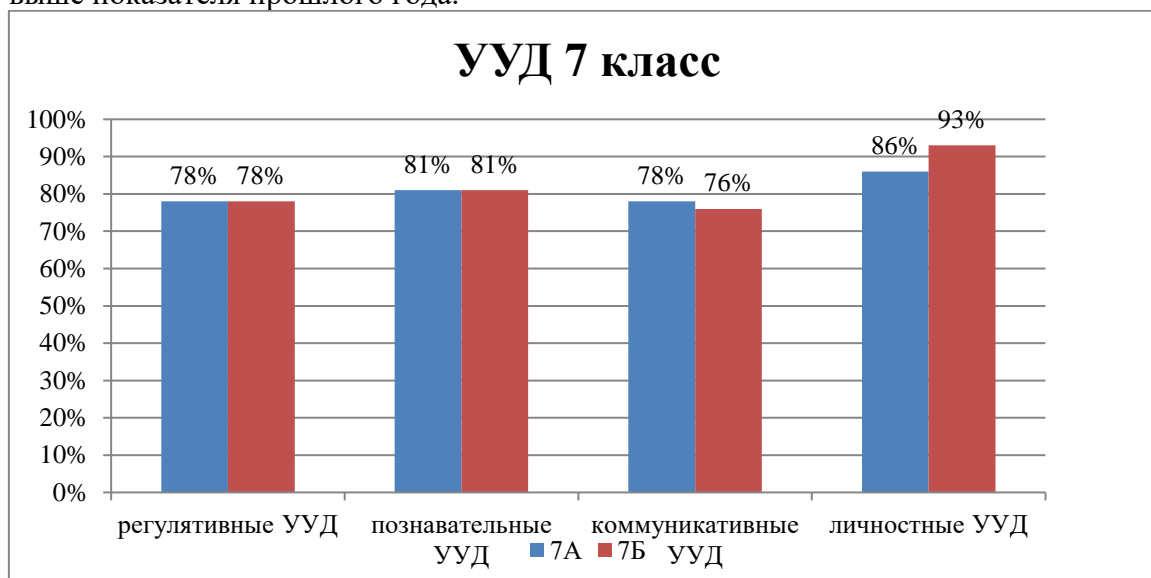


Из диаграммы видно, что учащиеся 5А класса показали результаты выше по всем группам УУД.



Из диаграммы видно, что учащиеся 6Б класса показали результаты выше по всем группам УУД.

Если обратить внимание на результаты прошлого учебного года, то в 6А уровень сформированности регулятивных УУД – на 3% выше показателей прошлого года, познавательных УУД – остался на прежнем уровне, коммуникативных - выше на 3% по сравнению с прошлым годом. В 6Б по сравнению с прошлым годом: уровень сформированности познавательных УУД на 9% выше показателя прошлого года, регулятивных УУД на 8% выше показателя прошлого года, коммуникативных УУД на 5% выше показателя прошлого года.



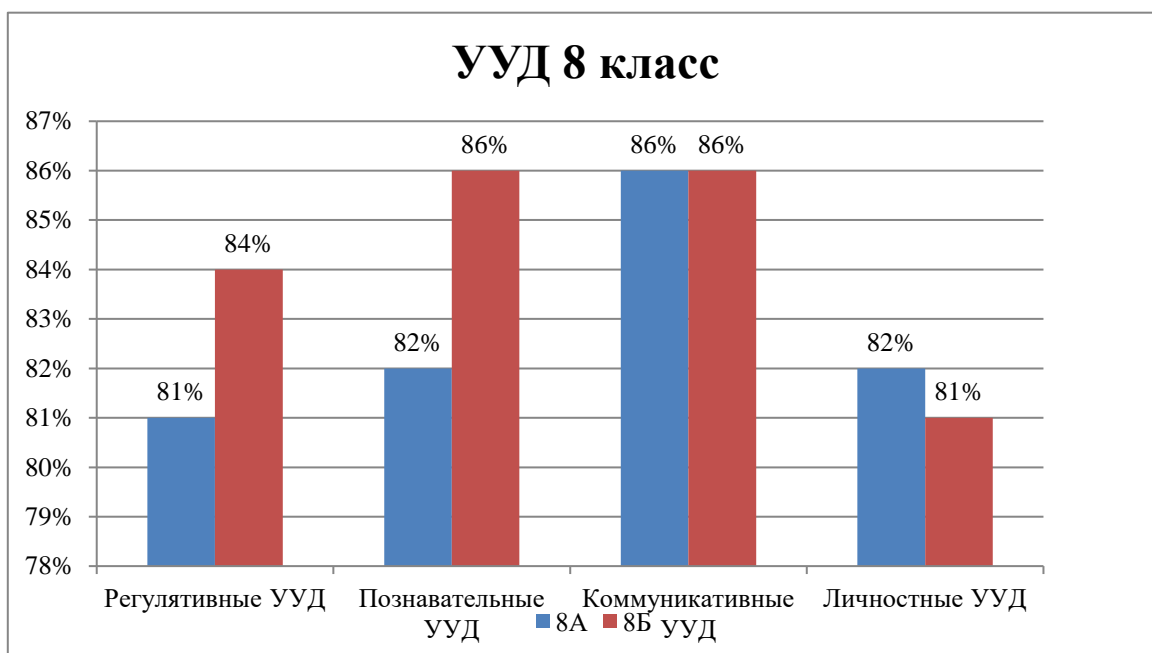
Из диаграммы видно, что учащиеся 7Б класса показали результаты выше результатов учащихся 7А класса по всем личностным УУД, ниже – по коммуникативным УУД, по регулятивным и познавательным УУД результаты равные.

Если обратить внимание на результаты прошлого учебного года, то в 7А уровень сформированности познавательных УУД – на 1% выше показателя прошлого года, регулятивных УУД – на 3% ниже показателя прошлого года, коммуникативных - выше на 1% по сравнению с прошлым годом. В 7Б по сравнению с прошлым годом: уровень сформированности познавательных УУД на уровне прошлого года, регулятивных УУД на 4% выше показателя прошлого года, коммуникативных УУД на 1% ниже показателя прошлого года.

УУД 8-9 классы

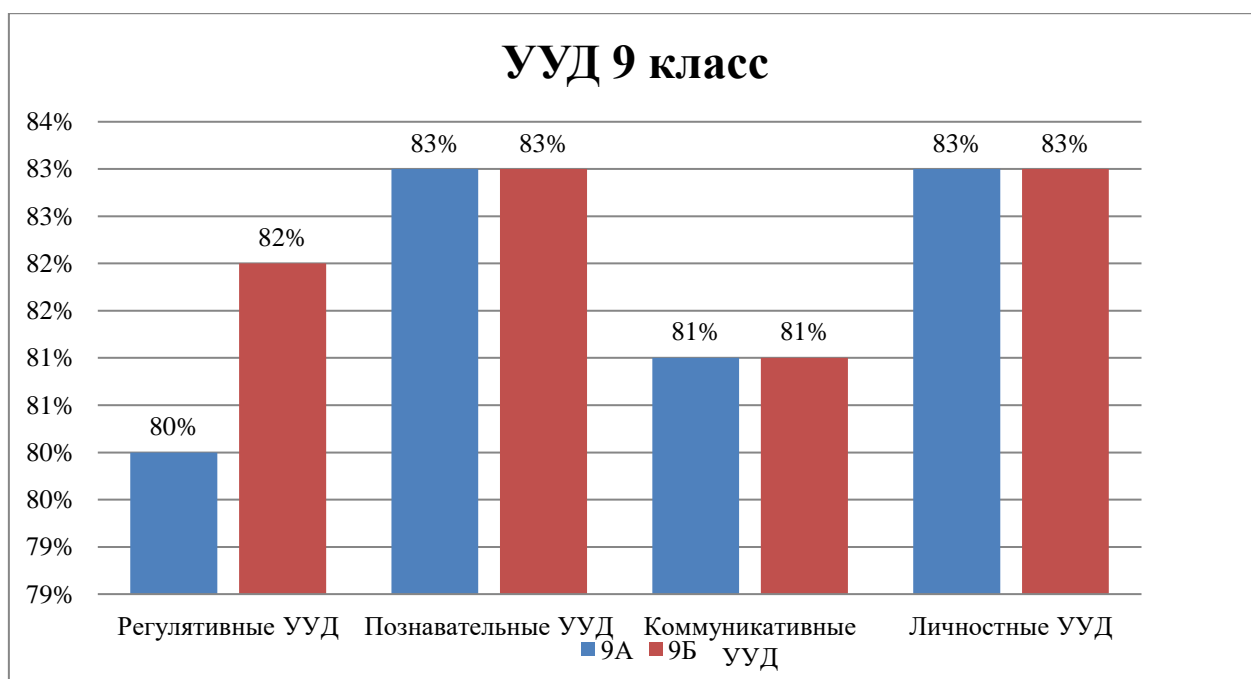
Умение	8А (среднее по классу в %)	8Б (среднее по классу в %)	9А (среднее по классу в %)	9Б (среднее по классу в %)
Р1. выделяет и формулирует цель; самостоятельно ставит и формулирует проблему, аргументирует ее актуальность; ориентируется в источниках;	75	80	72	77
Р2. адекватная оценка правильности выполнения действий по результату и способу действий, контроль на уровне произвольного внимания, развитие внутреннего (интуитивного) контроля;	82	87	80	87
Р3. умение действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер и др.), осуществление прогноза и нахождение альтернативных решений;	79	84	80	86
Р4. умение самостоятельно вырабатывать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной деятельности;	86	84	78	77
Р5. самоконтроль в организации учебной и внеучебной деятельности;	80	87	84	89
Р6. формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;	79	80	76	74
Р7. принятие ответственности за свой выбор организации своей деятельности на основе разработанных критериев деятельности.	85	85	84	91
Среднее по регулятивным УУД	81	84	80	82
П1. анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);	78	82	79	84
П2. синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;	76	80	80	83
П3. выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов, самостоятельно выбирая основания для указанных логических операций;	78	87	79	83
П4. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств;	76	70	76	71
П5. осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;	84	84	84	86
П6. умение интерпретировать информацию, сделать выводы и заключения;	83	88	90	93
П7. компетентен в области использования информационно-коммуникативных технологий;	93	99	89	89
Среднее по познавательным УУД	82	86	83	83

К1. разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы, поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его;	85	82	80	77
К2. управлять поведением партнера через контроль, коррекцию, оценку действий, умение убеждать;	82	91	82	86
К3. интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий;	87	82	80	87
К4. переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий;	77	81	77	78
К5. устанавливает доверительные отношения взаимопонимания, способность к эмпатии;	82	79	85	83
К6. владеет диалогической и монологической формой коммуникации, следует морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнерам, осуществляет коммуникативную рефлексивность	81	82	76	77
Среднее по коммуникативным УУД	86	86	81	81
Л1. ЛФормирует самоуважение и эмоционально-положительное отношение к себе;	82	76	76	66
Л2. Проявляет интерес, инициативу, учится с четкой организацией своей деятельности.	64	83	74	87
Л3. Умеет открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичность к своим поступкам и умение адекватно их оценивать;	64	76	69	71
Л4. Совершает самостоятельные поступки и действия (в том числе руководящего плана), принимает ответственность за их результаты.	70	78	87	89
Л5. Проявляет толерантность	88	78	89	79
Л6. Противодействует действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.	100	100	80	100
Л7. Понимает и принимает возможность человека быть самим собой и принимать самостоятельные решения в самых разных социальных, профессиональных и личностных ситуациях.	94	76	100	95
Л8. Осознает себя гражданином, имеет активную сформированную гражданскую позицию.	90	78	87	76
Среднее по личностным УУД	82	81	83	83



Из диаграммы видно, что учащиеся 8А и 8Б класса показали примерно одинаковые результаты по коммуникативным и личностным УУД, по регулятивным и познавательным УУД результаты учащихся 8Б незначительно выше.

Если обратить внимание на результаты прошлого учебного года, то в 8А уровень сформированности познавательных УУД повысился на 6% по сравнению с прошлым годом, уровень регулятивных УУД – повысился на 7%, уровень коммуникативных повысился на 12%. В 8Б по сравнению с прошлым годом: уровень сформированности познавательных УУД на 2% выше показателя прошлого года, регулятивных УУД на 2% выше показателя прошлого года, коммуникативных УУД на 8% выше показателя прошлого года.



Из диаграммы видно, что учащиеся 9Б класса показали результаты чуть выше результатов учащихся 9А класса по регулятивным УУД.

Если обратить внимание на результаты прошлого учебного года, то в 9А уровень сформированности познавательных УУД на 1% выше показателя прошлого года, регулятивных УУД – на 4% выше показателя прошлого года, коммуникативных на 2% ниже уровня прошлого года. В 9Б по сравнению с прошлым годом: уровень сформированности познавательных УУД на уровне прошлого года, регулятивных УУД на 6% выше показателя прошлого года, коммуникативных УУД на 4% ниже показателя прошлого года.

Уровень среднего общего образования

На уровне среднего общего образования (4 класса, в которых на конец года обучалось 92 учащихся) завершается образовательная подготовка учащихся. Лицей ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в ВУЗы. Старшие школьники должны быть готовы к тому, что им предоставлена возможность осознанно выбирать свое будущее.

На уровне среднего общего образования осуществляется углубленное изучение математики и физики, изучение курса инженерной графики, который дает не только базовые знания предмета, но и элементы начертательной геометрии.

Итоги успеваемости в 2022-2023 учебном году.

Класс	Обучающихся	Успевают на «4» и «5»	Качество знаний %	Имеют одну «3»
10 «А»	23	12	52%	1(1 – физика)
10 «Б»	23	10	44%	3(2 – физика, 1 - литер.)
11 «А»	22	8	36%	4(1 – рус.яз, 2- матем., 1 – геогр.)
11 «Б»	24	12	50%	4(2 – биология, 2 – матем.)

Успеваемость учащихся составила 100%, качество знаний – 46%. На отлично окончили год 6 учащихся: Добрякова Виктория, Ившин Арсений, Ардашева Мария, Ибрагимова Лейза, Свалова Елизавета (10А класс), Макарова Юлия (11А класс)), 12 учащихся с одной тройкой по какому-либо предмету. Качество знаний учащихся понизилось на 10% по сравнению с прошлым учебным годом, и повысилось на 13% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Результаты итоговых работ по математике

Класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	%у	%к	%у	%к	%у	%к
10 а	82	41	91	58	100	35
10 б	74	13	89	61	100	45
11 а	68	36	77	41		
11 б	100	71	87	65		

Результаты итоговых работ по русскому языку

Класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	%у	%к	%у	%к	%у	%к
10 а	100	95	100	100	100	52
10 б	100	82	100	95	100	54
11 а	86	40	100	59		
11 б	96	48	95	57		

Согласно локальному акту «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «ФМЛ»» и решению Педагогического совета №1 в конце учебного года учащиеся 10-х классов выполняли итоговые работы по химии, физике, аттестация в устной форме проходила по английскому языку, по литературе учащиеся писали сочинение.

Качество выполнения итоговых контрольных работ, аттестации в устной форме (%)

	Физика	Химия	Английский язык	Литература (сочинение)
10 а	54%	55%	100%	59%
10 б	58%	36%	100%	67%

Результаты итоговых работ показывают качество выполнения итоговых работ в 10-х классах выше среднего по физике, химии, математике, литературе, русскому языку. Высокое качество знаний итоговых работ по английскому языку.

В разрезе предметов качество обучения следующее (%):

Предмет/класс	10а класс	10б класс	11а класс	11б класс	Средний показатель
Русский язык	96	100	64	84	86
Литература	91	96	82	96	91,25
Родной язык (русский)	100	100	64	80	86
Английский язык	100	96	100	100	99
Математика	74	79	59	67	69,75
Избранные вопросы алгебры и геометрии	78	92	68	42	70
Физика	61	61	64	71	64,25
Химия	74	70	68	96	77
История	83	100	91	100	93,5
Актуальные вопросы обществознания			100	92	96
Актуальные вопросы биологии	70	70	77	71	72
Географическая картина мира	70	83	68	88	77,25
Информатика (техн.)	92	100	100	100	98
Информатика (ун.)	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Экспериментальная физика	96	96	100	100	98
Основы инженерной графики	87	96	91	50	81
ОБЖ	100	100	95	100	98,75
Астрономия			95	96	95,5

Средний показатель успеваемости и качества знаний

Уровень обучения	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Планируемый результат	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
Среднее общее образование	100	59	100	56	100	51	100	40

Качество знаний на уровне среднего общего образования за последние три года находится в интервале 51-59%, что соответствует подготовке обучающихся к сдаче Государственной итоговой аттестации и поступлению в ВУЗы.

Количество учащихся, успешно освоивших образовательную программу

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего учащихся, в том числе	463	448	437
1-4 классы	104	101	100
5-9 классы	261	155	245
10-11 классы	97	92	92
Уровень обученности	99,7%	100%	99,6%
Качество знаний (оценки «4», «5»)	56%	52%	55%
Число учащихся, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	6 чел	2 чел	4 чел

Анализируя данные таблицы, наблюдается повышение качества знаний на 3% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Полученная информация свидетельствует об освоении Основной образовательной программы учащимися каждого уровня обучения. Качество знаний незначительно понизилось на всех уровнях, на уровнях начального общего и основного общего оно ниже планируемого результата, на уровне среднего общего образования качество знаний выше планируемого результата. В разрезе предметов качество знаний выше среднего на всех уровнях. В следующем году предстоит работа всех педагогов и администрации лицея по выявлению причин понижения качества знаний и по её повышению.

Результаты Государственной итоговой аттестации

В течение учебного года в лицее шла активная подготовка к проведению Государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. В данную подготовку были вовлечены 46 учащихся 9-х классов, 46 учащихся 11-х классов, учителя-предметники, воспитатели, родители.

Работа проводилась по следующим взаимосвязанным направлениям:

- информационно - разъяснительная работа по особенностям Государственной итоговой аттестации 2023 года;
- работа школьных методических объединений по подготовке учителей-предметников к проведению ГИА в 2023 году;
- внутришкольный контроль преподавания математики и русского языка;
- проведение репетиционных экзаменов;
- классно-обобщающий контроль в 9, 11-х классах.

***Информационно-разъяснительная работа по особенностям
Государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебном году***

На протяжении всего учебного года осуществлялась информационно-разъяснительная работа по особенностям Государственной итоговой аттестации 2023 года среди учащихся 9, 11 классов, педагогов и родителей.

Учащиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме Основного государственного экзамена: два обязательных экзамена по математике и русскому языку, и 2 обязательных предмета по выбору.

ГИА выпускников 9-х классов проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, приказа МО и Н УР от 10.05.2023г. № 704 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период на территории Удмуртской Республики в 2023 году», Приказа Управления образования Администрации города Глазова от 12 мая 2023 года №310/1 - ОД «О проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях города Глазова в 2023г».

В соответствии с протоколом Педагогического совета №7 от 16.05.23 г. и приказом директора МБОУ «ФМЛ» № 56/ОД от 16.05.2023г. все 46 учащихся 9 классов были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали: два обязательных экзамена в форме ОГЭ по математике и русскому языку и 2 экзамена по выбору.

Учащиеся 11-х классов должны были сдавали экзамены в форме Единого государственного экзамена: два обязательных экзамена по математике (базовый или профильный уровень и русскому языку, остальные экзамены - по выбору, которые были необходимы как вступительные испытания в вуз. Таким образом, учащиеся МБОУ «ФМЛ» выбрали следующие экзамены: кроме русского языка (этот предмет сдают все учащиеся), сделан следующий выбор: математика (профильный уровень) – 45 учащихся, математика (базовый уровень) – 1 учащийся, физика – 12 учащихся, английский язык – 6 учащихся, обществознание – 3 учащихся, химия – 4 учащихся, информатика - 36 учащихся, биология - 2 учащихся, литература - 4 учащихся, история - 1 учащийся.

Все учащиеся выбрали 3 и более экзаменов. По сравнению с прошлым учебным годом выбор физики уменьшился на 18 учащихся, выбор химии уменьшился на 2 учащихся, выбор информатики увеличился на 22 учащихся. Ни один ученик не выбрал экзамен по географии. Остальные предметы остаются на уровне прошлого года.

ГИА выпускников 11-х классов проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 года №190/1512, приказа МО и Н УР от 10.05.2023г. № 704 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период на территории Удмуртской Республики в 2023 году», приказа МО и Н УР от 12.05.2023г. № 709 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основной

период на территории Удмуртской Республики в 2023 году», Приказа Управления образования Администрации города Глазова от 12 мая 2023 года №310/1 - ОД «О проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях города Глазова в 2023г».

В соответствие с протоколом Педагогического совета №7 от 16.05.23 г. и приказом директора МБОУ «ФМЛ» № 56/ОД от 16.05.2023г. все 46 обучающихся 11 классов были допущены к итоговой аттестации.

Заместителем директора по УР Соловьевой М.В. в ноябре 2022 года проведены первые родительские собрания в 9, 11-х классах о порядке проведения ГИА; заместителем директора по УР Соловьевой М.В. проведены инструктажи с учащимися по порядку проведения ГИА и правилам заполнения бланков. Индивидуальные беседы с родителями проведены воспитателями классов Мартышко Н.В., Вихаревой Т.А., Щепиной С.В. Классные часы с учащимися 9, 11 классов с целью ознакомления их с особенностями Государственной итоговой аттестации, процедурой проведения экзамена, психологической готовностью проводились воспитателями классов, совместно с психологами Градусовой Г.Н. и Губиной С.Т. в течение учебного года. Неоднократно вопросы ГИА рассматривались на Педсоветах, Советах при директоре.

Составной частью консультативно-разъяснительной работы является информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», отражающий состояние подготовки к ГИА, на нем помещалась информация необходимая для выпускников, посредством стенда проводилось также информирование родителей и педагогов школы об особенностях и сроках ГИА в 2022-2023 учебном году.

В каждом учебном кабинете в течение всего учебного года действовали стенды по подготовке к экзаменам.

Работа Школьных методических объединений по подготовке учителей-предметников к проведению ГИА

Начальным этапом работы послужил анализ Государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов за 2021-2022 учебный год. Исходя из задач, вытекающих из анализа, были разработаны планы подготовки к ГИА выпускников 9, 11 классов в 2022-2023 учебном году по учебным предметам.

На заседаниях ШМО учителей регулярно заслушивались вопросы по итогам выполнения работ по предметам, по работе со слабоуспевающими учащимися. Определение пробелов в знаниях позволяло учителям-предметникам корректировать работу по подготовке выпускников к ГИА.

Внутришкольный контроль преподавания математики и русского языка, проведения репетиционных экзаменов, классно-обобщающий контроль в 9, 11 классах

Администрация лицея, с целью определения уровня преподавания предметов, выходящих на независимую аттестацию, посещала уроки русского языка, алгебры, геометрии, химии, физики и других в 9, 11-х классах. В рамках внутришкольного контроля с целью определения уровня качества знаний были проведены контрольные работы по математике и русскому языку (входной и полугодовой контроль), репетиционные экзамены по предметам с целью ознакомления с процедурой проведения экзамена.

Предмет	Класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Репетиционный экзамен		Ф.И.О. педагога
		%у	%к	%у	%к	%у	%к	
Математика	9А	96%	72%	96%	54%	100%	96%	Шихова Н.В.

	9Б	85%	48%	95%	52%	100%	92%	Яковлева О.В.
	11А	71%	38%	82%	45%	95%	95%	Шихова Н.В.
	11Б	66%	44%	83%	29%	100%	100%	Щепина О.Е.
Русский язык	9А	96%	65%	96%	26%	100%	76%	Морозова А.Н.
	9Б	100%	75%	92%	16%	100%	87%	Морозова А.Н.
	11А	95%	43%	91%	77%	100%	73%	Юрпалова А.С.
	11Б	95%	45%	100%	62%	100%	82%	Юрпалова А.С.

ГИА по данным предметам является обязательной. Из таблиц видно, что успеваемость и качество знаний учащихся по математике и русскому языку были на достаточно высоком уровне. Анализ входного контроля по алгебре и по русскому языку в 9, 11-х классах позволили учителям скорректировать дальнейшую работу.

По итогам контроля проводится Совет при директоре, малый педагогический совет, где определяется круг учащихся и их родителей для встреч с педагогами, воспитателями, администрацией лицея по вопросу обучения и ликвидации пробелов в обучении, рассматриваются анализы репетиционных экзаменов и направления работы с учащимися на уроках.

- В течение 2 триместра в соответствии с приказом УО Администрации города Глазова УР от 12.12.2022г. № 506–ОД прошли репетиционные экзамены в 9 и 11 классах. Учащиеся МБОУ «ФМЛ» показали следующие результаты:

9 классы

Предмет	кол-во учащихся	Макс.балл	средний балл,	средняя отметка	максимальный балл, набранный учащимися	минимальный балл, набранный учащимися
Химия	5	40	23,6	4	31	15
Обществознание	5	37	27,6	4	30	24
Биология	5	48	32,6	4	35	31
География	3	31	25	4,6	27	25
История	1			4		
Информатика		18	14,5	4,21	18	8
Английский язык	3	68	57	4,7	60	52
Физика	19	43	24	3,6	36	16
	13		25,8	3,9	33	20
Русский язык	23	33	23,8	3,6	29	14
	18		21,3	3,5	28	14
Математика 9А	27	31	25	4,3	31	12
Математика 9Б	19	31	26	4,5	30	13

11 классы

Предмет	Класс	кол-во учащихся	средний балл (по 100-балльной шкале)	максимальный балл, набранный учащимися	минимальный балл, набранный учащимися
Химия	11	4	75,5	88	68
Английский язык	11	6	52,5	77	51
Биология	11	2	71	82	59
Информатика	11	34	64	90	27
История	11	1	14		
Литература	11	4	41	57	20
Русский язык	11А	22	66,8	86	49
Русский язык	11Б	20	64	77	55
Обществознание	11	4	55,5	80	36
Физика	11	11	63,8	93	51
Математика	11А	21	64	90	40
Математика	11Б	22	67,5	98	46

Все учащиеся 9, 11 классов справились с репетиционными экзаменами. Средние баллы, показанные учащимися, ниже результатов достигнутых выпускниками прошлых лет. Это можно объяснить тем, что к моменту написания репетиционных работ пройден ещё не весь учебный материал.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в форме ОГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во сдающих	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Средний балл по г. Глазов	Средний балл по УР
Русский язык	46	4,76	4,52	3,98	3,73
Математика	46	4,91	4,83	3,62	3,39
Физика	44	4,39	4,25	3,69	3,57
Химия	7	5,0	5,0	4,55	4,18
Информатика и ИКТ	23	4,78	4,15	3,71	3,5
Общество-знание	5	4,6	4,0	3,54	3,34
Английский язык	4	5,0	5,0	4,44	4,23
Биология	5	5,0	3,67	3,69	3,57
История	1	5,0	-	3,7	3,77
География	3	5,0	-	3,75	3,68

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в форме ОГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во сдающих	Средний балл 2022	Средний балл 2021/2020	Средний балл по г. Глазов	Средний балл по УР
Русский язык	54	4,52	4,53	3,93	3,67
Математика	54	4,83	4,87	3,61	3,42

Физика	51	4,25	4,41	3,68	3,58
Химия	11	5,0	4,83	4,34	3,93
Информатика и ИКТ	39	4,15	4,72	3,62	3,43
Общество-знание	2	4,0	4,17	3,57	3,4
Английский язык	1	5,0	4,6	4,51	4,17
Биология	3	3,67	4,0	3,6	3,5
Литература	1	4,0	5,00	3,74	3,64

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в форме ОГЭ
в 2021 году**

Предмет	Количество выпускников	Средний первичный балл	Средняя отметка
Русский язык	53	29 из 33	4,53
Математика	53	26 из 31	4,87

Учащиеся справились с ОГЭ по всем предметам на высоком уровне.
Все учащиеся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Итоги Государственной итоговой аттестации в 11-х классах в 2022-2023 уч.г.

Предмет	Кол-во сдающих	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Средний балл по г. Глазов	Средний балл по УР
Русский язык	46	84	85	76	71
Математика (проф.)	45	79	75	65	61
Физика	11	73	66	64	56
Химия	4	86	61	68	61
Информатика и ИКТ	34	84	73	68	63
Обществознание	3	74	68	64	59
Английский язык	5	72	83	70	64
Биология	2	62	59	58	51
История	1	57	63	62	59
Литература	4	64	91	64	61

Предмет	Учащиеся с высокими баллами
Русский язык	81 б-1,83 б-1,85 б-1,87 б-10,89 б-5, 91 б-4,93б-5,95 б-2,97 б-2,(31 из 145 (21%)) 31 из 46 – 67%
Математика (проф.)	90 б-4, 88 б-6, 94 б-1, 86 б-1,96 б-2, 82 б-1, 84 б-1, 92 б-1, 100 б-2(19 из 40 (48%)) 19 из 45 – 42%
Физика	91 б-2, 89 б-1, 93 б-1(4 из 10 (40%)) 4 из 11 – 36%
Химия	93 б-1,84 б-1,91 б-1(3 из 21 (14%)) 3 из 4 – 75%

Информатика и ИКТ	83 б-1, 85 б-4, 88б-3,90 б-4, 93 б-4,98 б-3, <u>100 б-2</u> (21 из 29 (72%)) 21 из 34 – 62%
Обществознание	81 б-1(1 из 17 (6%)) 1 из 3 – 33%
Английский язык	81 б-1(1 из 9 (11%)) 1 из 5 – 20%
Литература	87 б – 1 (1 из 8 (12%)) 1 из 4 – 25%

Итоги Государственной итоговой аттестации в 11-х классах в 2021-2022 уч.г.

Предмет	Кол-во сдаю-щих	Средний балл 2022	Средний балл 2021	Средний балл по г. Глазов	Средний балл по УР
Русский язык	46	85	84	74	71,03
Математика (проф.)	44	75	78	66	62,18
Физика	30	66	82	66	57,43
Химия	5	61	88,5	68	56,32
Информатика и ИКТ	17	73	81	67	
Обществознание	5	68	62	65	62,26
Английский язык	9	83	82	77	72,11
Биология	3	59	74	61	53,6
История	2	63	71	64	61,23
Литература	1	91		64	58,99
География	1	76		71	61,3

Итоги Государственной итоговой аттестации в 11-х классах в 2020-2021 уч.г.

	Количество учащихся	Средний балл в ФМЛ	Средний балл в городе	Средний балл в УР	Средний балл в РФ
Математика (профильного уровня)	50	78	60,6	57,7	55,1
Русский язык	50	84	74	71,4	71,4
Английский язык	5	82	74	72	72,2
Обществознание	11	62	57,2	56,4	56,4
Химия	8	88,5	69	62,3	53,8
Физика	32	82	66,1	57,4	55,1
Информатика и ИКТ	17	81	65	65,8	62,8
История	2	71	62	59,1	54,9
Биология	3	74	54,5	53	51,1

В текущем учебном году результаты ЕГЭ по всем предметам выше средних по городу, по Удмуртской Республике, по Российской Федерации.

Средний балл за ЕГЭ повысился: на 4 балла по профильной математике, на 9 баллов по физике, на 6 баллов по обществознанию, на 25 баллов по химии, на 3 балла по биологии, на 11 баллов по информатике. Средний балл за ЕГЭ понизился: на 1 балл по русскому языку,, на 11 баллов по английскому языку, на 9 баллов по истории, на 27 баллов по литературе.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2023.

ВПР в МБОУ «ФМЛ» в 2023 году проводился в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МОиН УР от 22.02.2023г. № 288 «О проведении всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике в 2023 году», приказа Управления образования Администрации г.Глазова №121-ОД от 22.02.2023г.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	26	50	44	45	38
Математика	26	50	49	48	43
Окружающий мир	26				
Биология		50	25	24	
История		50	26	21	17
Обществознание			25	24	
География			25	21	24
Химия					25
Физика					17
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				42	

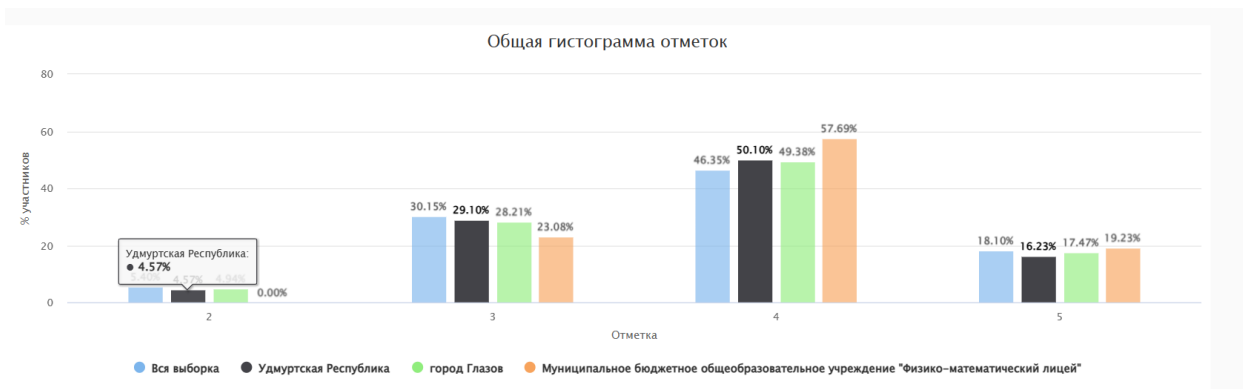
Вывод: в работе приняли участие (85,3%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022	Качество знаний ВПР – 2022	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
4	5	15	6	0	100%	77%	100%	91%	57%

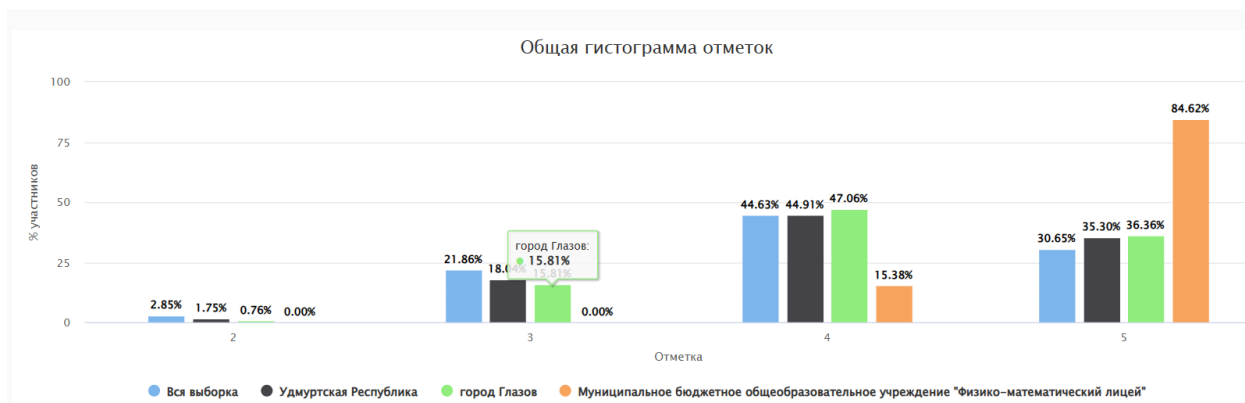


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 46% обучающийся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации,
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Математика

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
4	22	4	0	0	100%	100%	100%	100%	61%

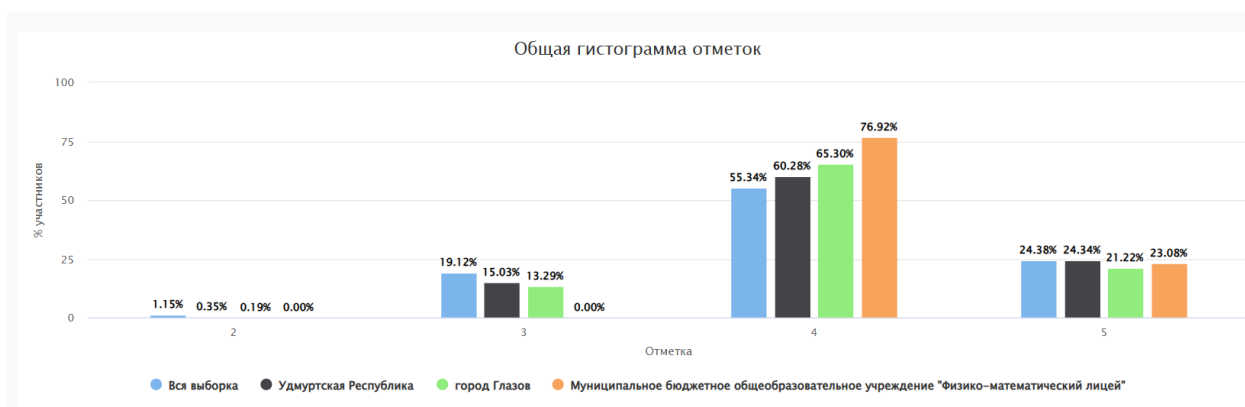


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 92% обучающийся.. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Окружающий мир

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
4	6	20	0	0	100%	100%	100%	100%	65%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 62% обучающихся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

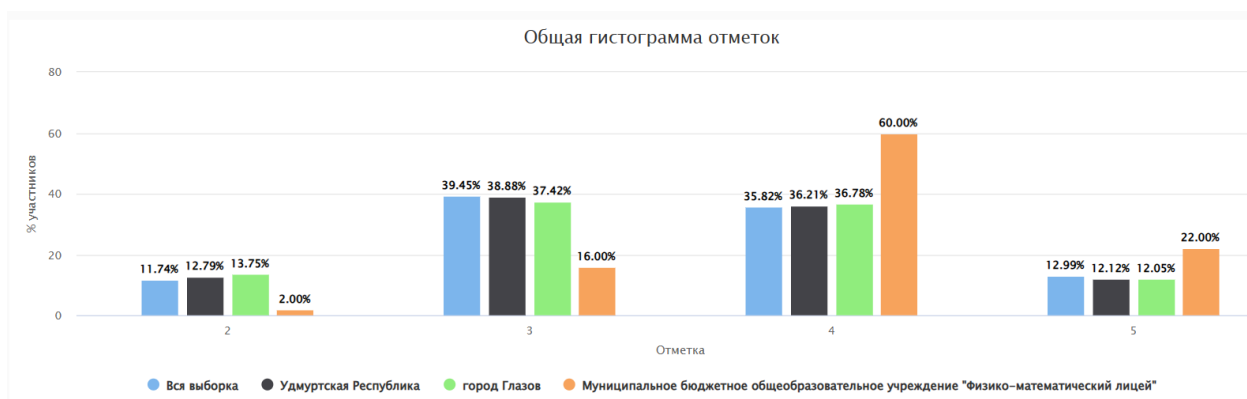
- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
5	11	30	8	1	98%	82%	100%	85%	76%

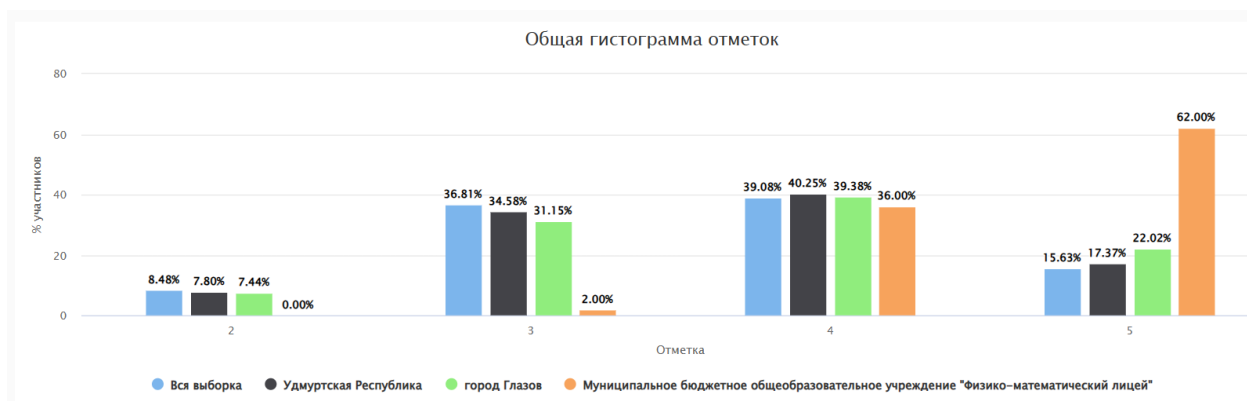


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

Математика

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
5	31	18	1	0	100%	98%	100%	100%	88%

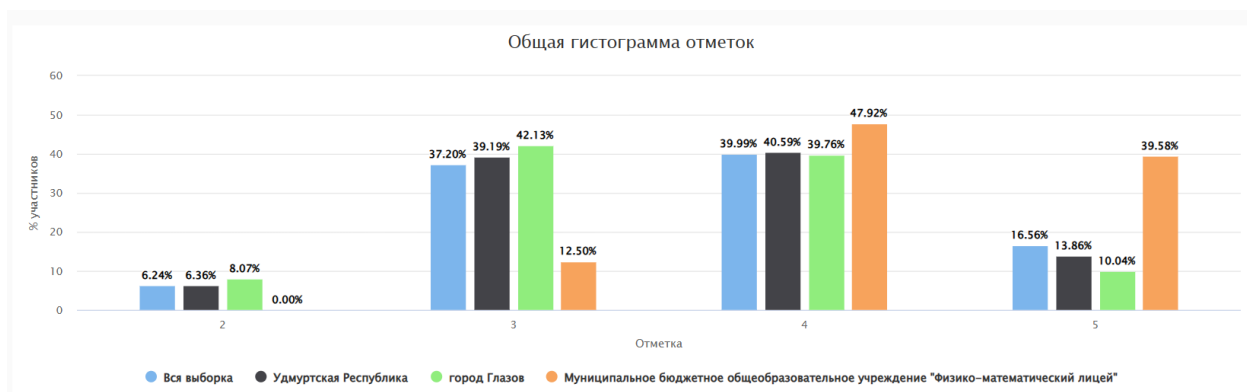


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 56% обучающихся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
- Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

История

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
5	19	23	6	0	100%	88%	96%	67%	94%

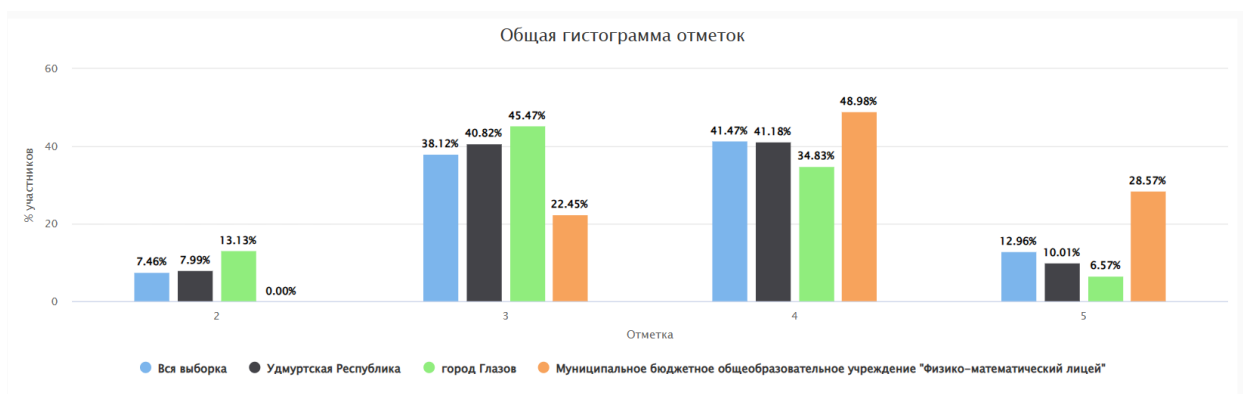


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31% обучающийся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Биология

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
5	14	24	11	0	100%	78%	100%	82%	98%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающийся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

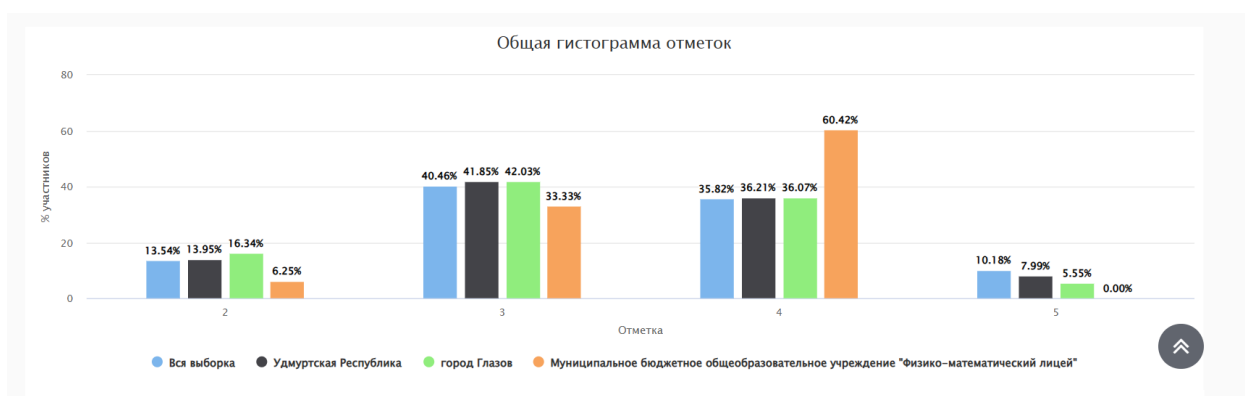
- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные, «История», «География», «Обществознание», «Биология» - на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
6	0	29	16	3	94%	60%	100%	75%	92%

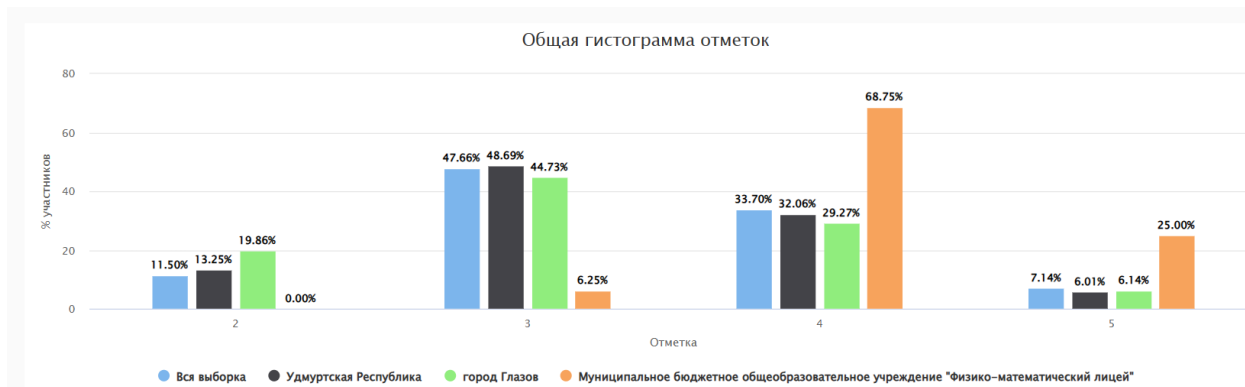


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающийся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
- Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма

- Математика

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
6	12	33	3	0	100%	94%	100%	75%	74%

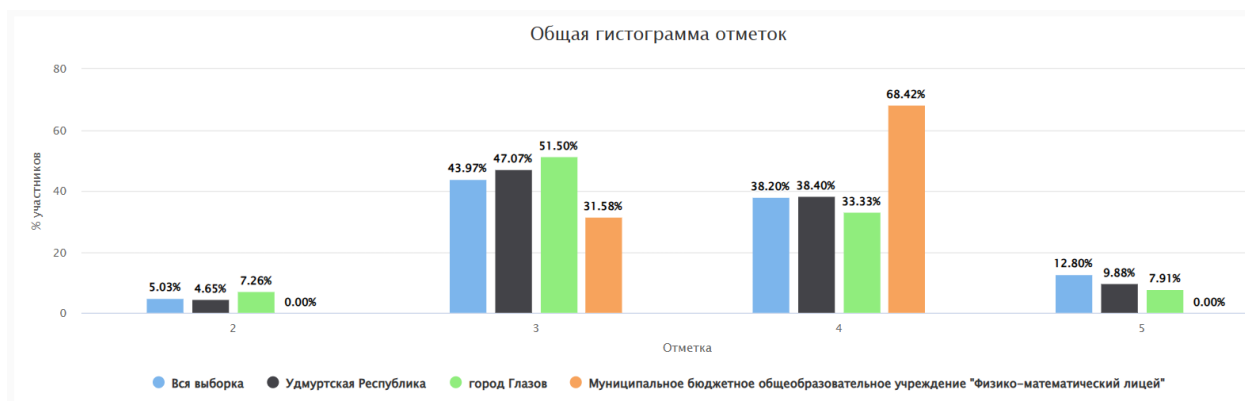


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 45% обучающихся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Владение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

История

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
6А	0	13	6	0	100%	68%	100%	69%	92%



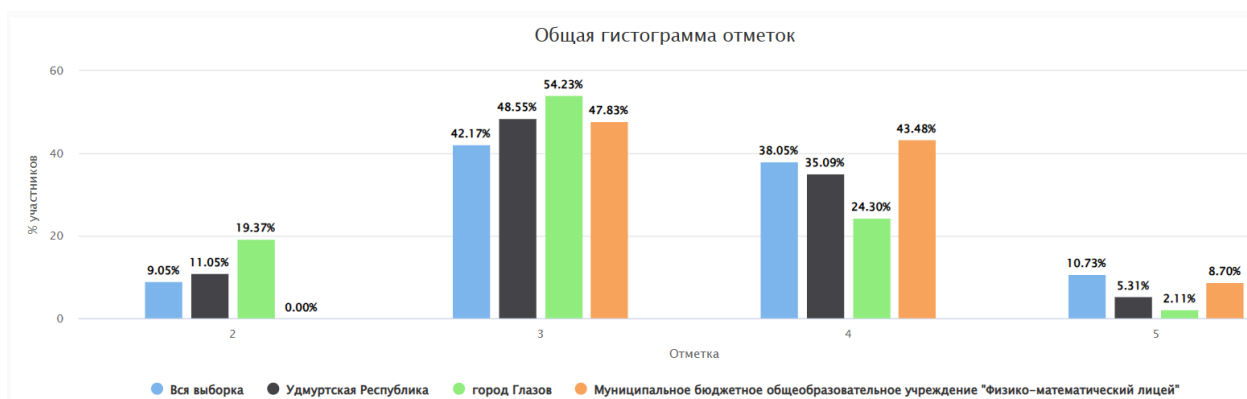
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник

информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

Биология

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
6А	2	10	11	0	100%	52%	96%	64%	88%

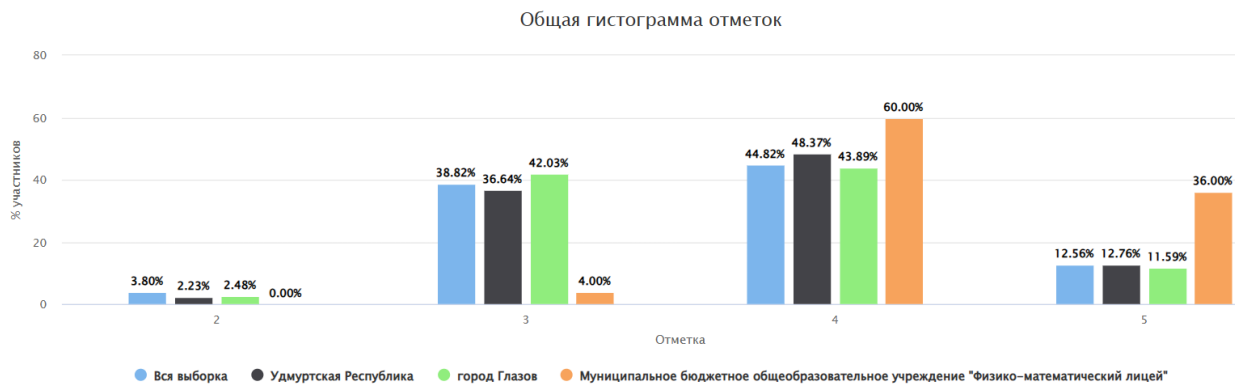


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающийся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов
- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

География

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
6Б	7	15	1	0	100%	96%	100%	100%	76%

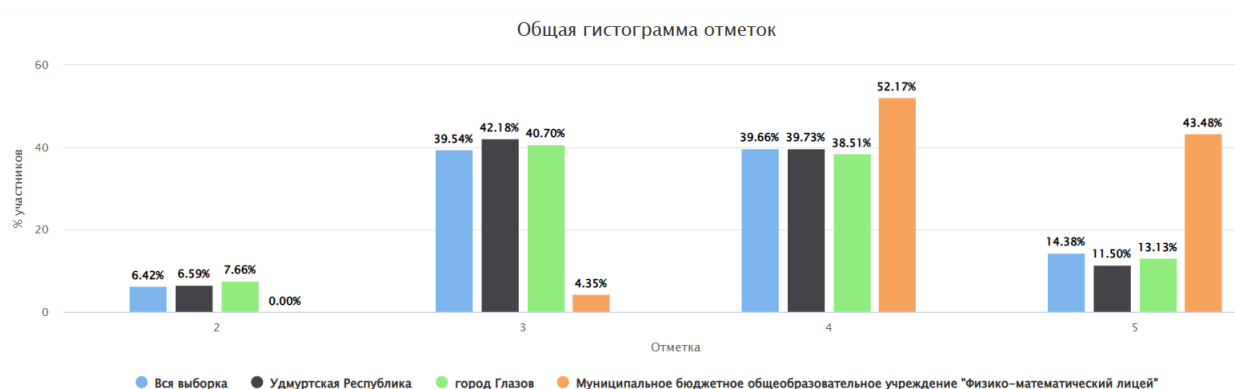


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32% обучающихся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Географическая оболочка. Природные зоны Земли.. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии
- Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение

Обществознание

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
6Б	10	12	11	0	100%	96%	100%	56%	100%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми

различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

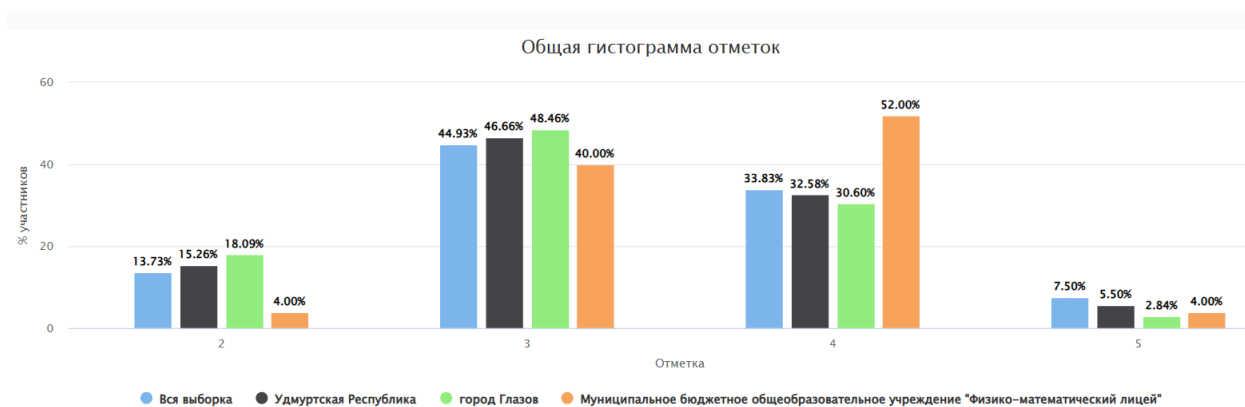
- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» - обязательные, «История», «География», «Обществознание», «Биология», «Физика» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
7	2	26	20	2	96%	56%	100%	64%	68%

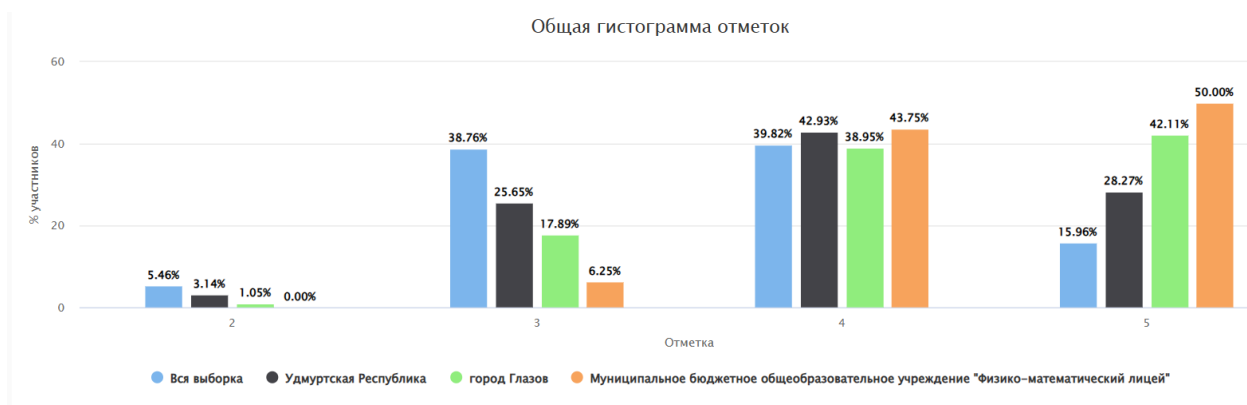


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающийся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения
- Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога
- Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления

Математика (углубленный)

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
7	24	21	3	0	100%	94%	98%	81%	74%

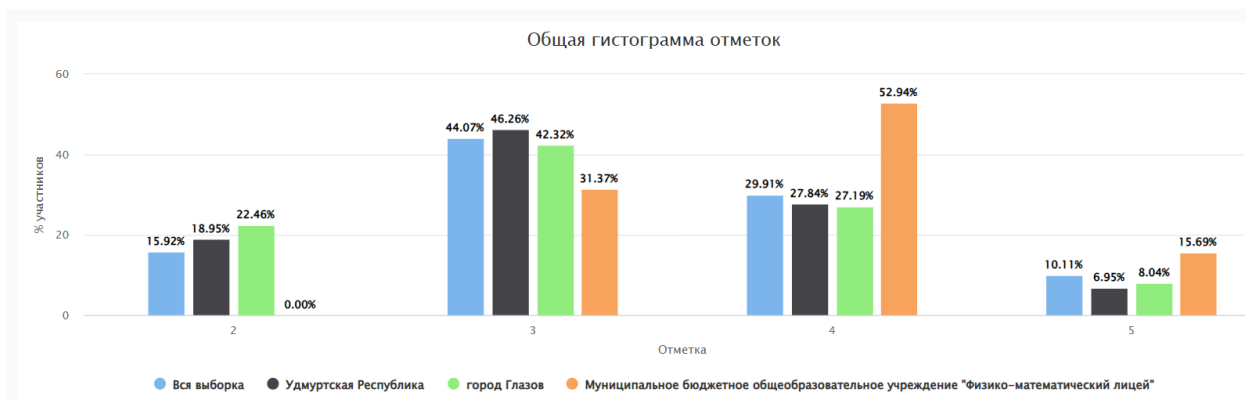


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 63% обучающихся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Английский язык

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
7	8	27	16	0	100%	69%	100%	88%	87%

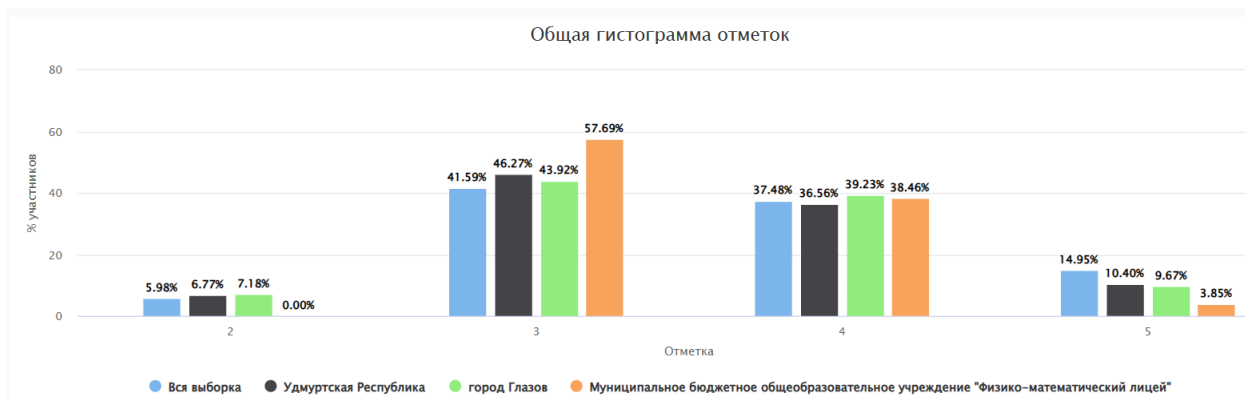


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающийся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.

История

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
7А	1	10	15	0	100%	42%	95%	33%	92%



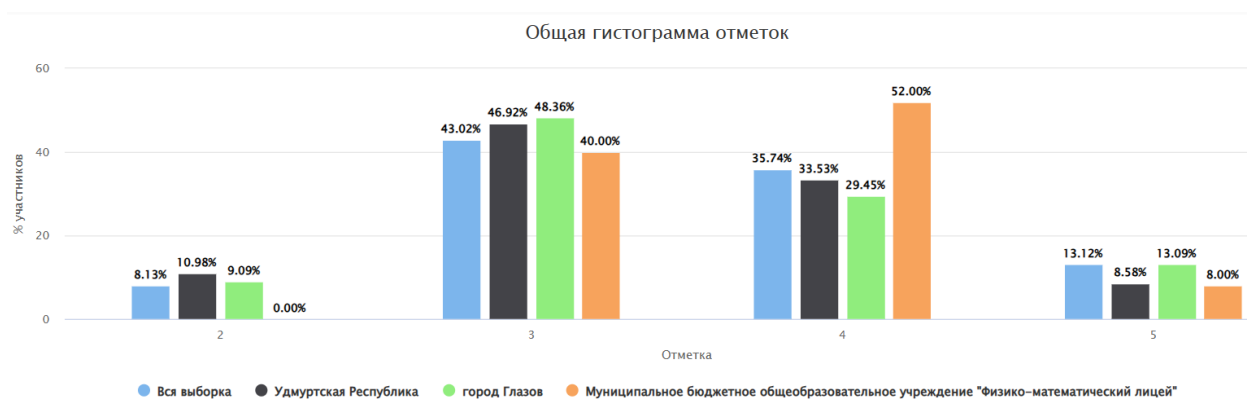
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающийся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени
- Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий

Биология

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
7А	2	13	10	0	100%	60%	100%	67%	78%

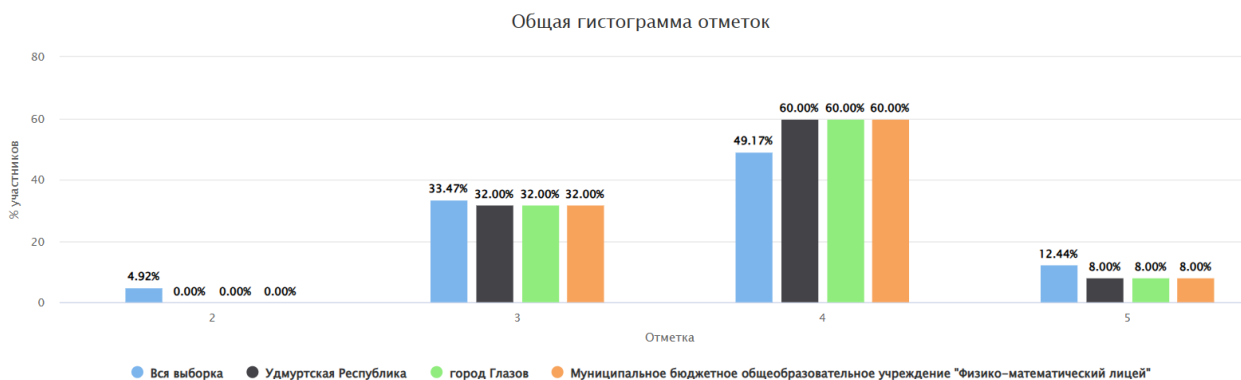


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации
- Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов
- Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения

Физика (углубленный)

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
7Б	2	15	8	0	100%	68%	-	-	77%

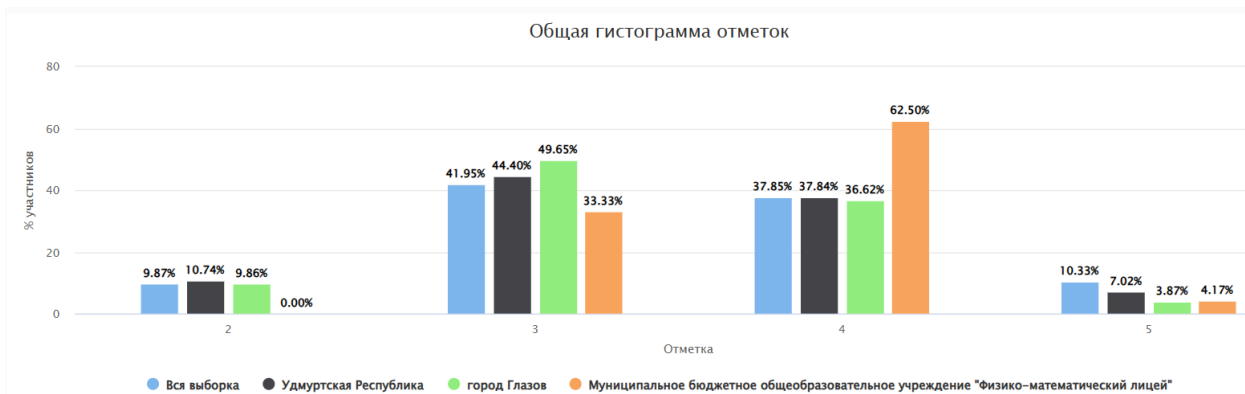


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающийся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.
- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Обществознание

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
7Б	1	15	8	0	100%	67%	100%	88%	100%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 87% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающийся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

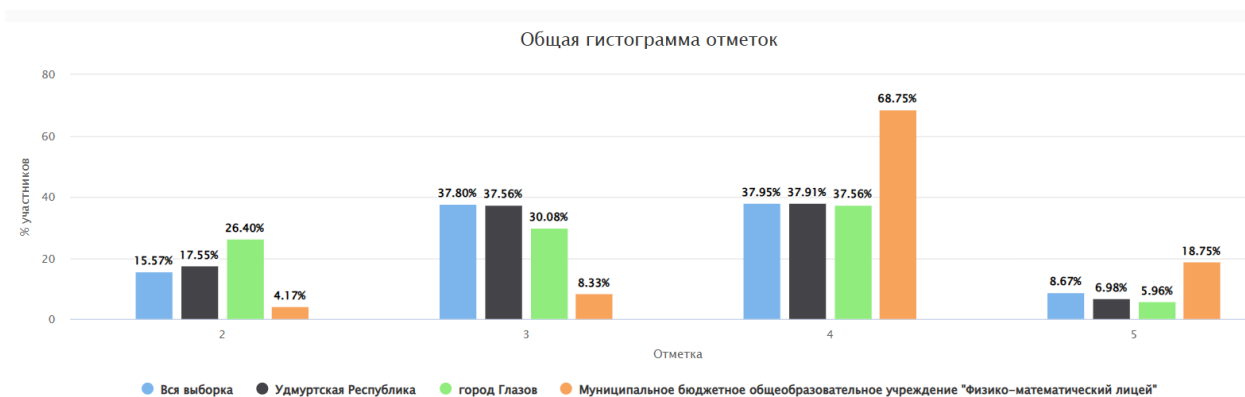
- Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности
- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные, «История», «География», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8	9	33	4	2	96%	88%	97%	71%	64%

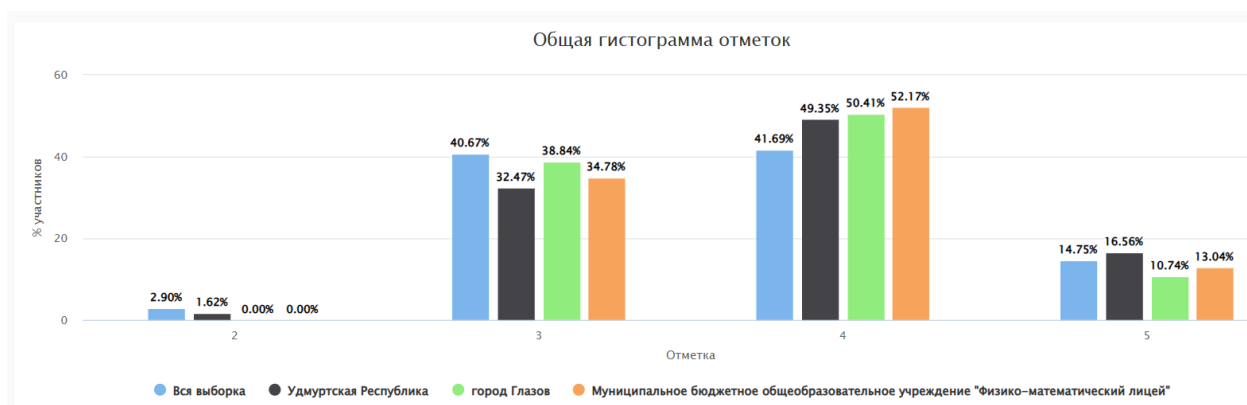


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33% обучающихся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
- Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели

Математика (углубленный)

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8	6	24	16	0	100%	65%	100%	84%	67%

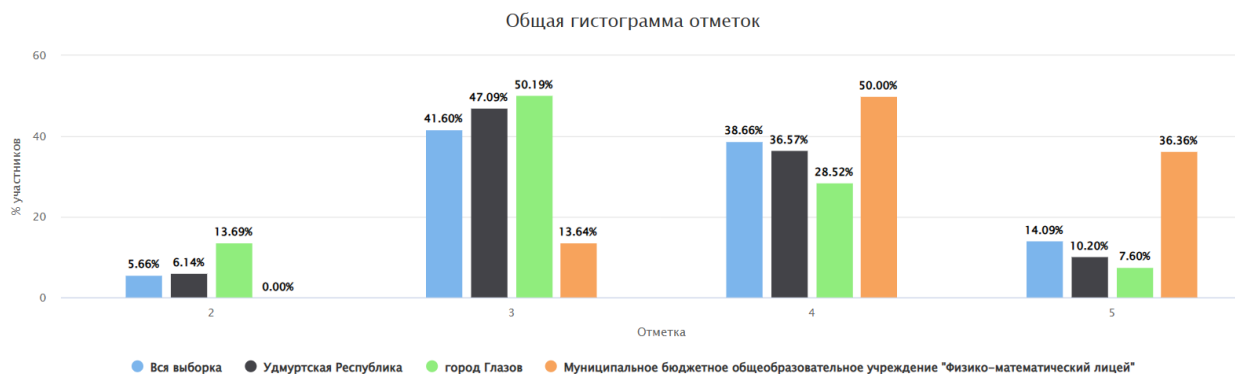


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26% обучающихся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
- Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

История

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8Б	8	11	3	0	100%	86%	100%	88%	83%

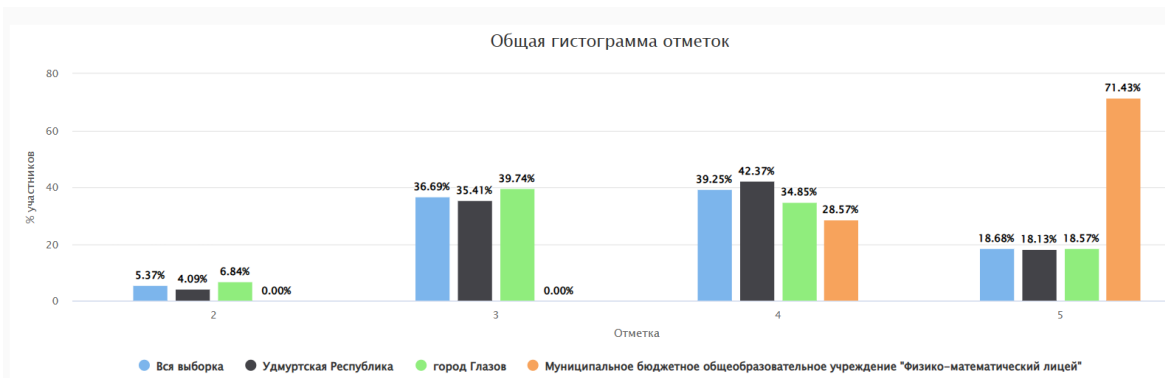


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

Химия

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8А	15	6	0	0	100%	100%	100%	100%	68%

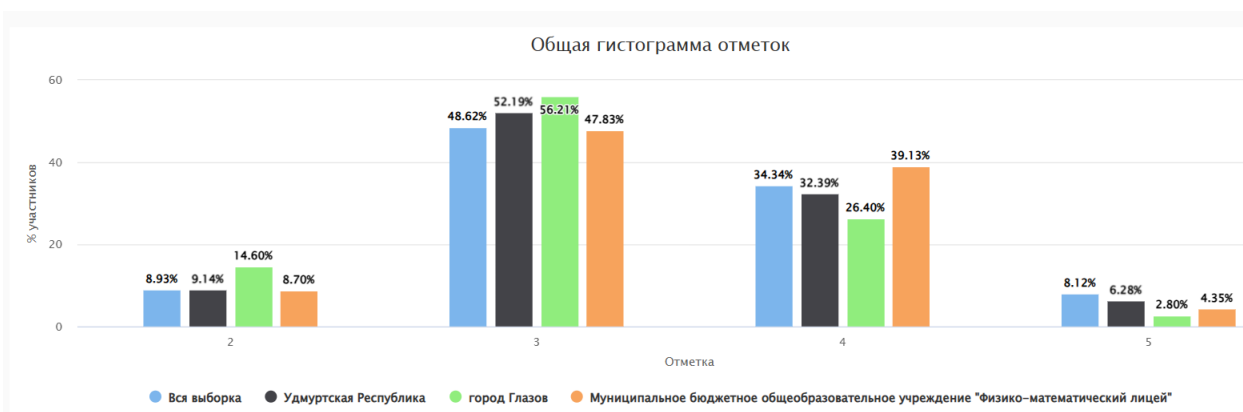


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 86% обучающихся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций • различать химические и физические явления; • называть признаки и условия протекания химических реакций; • выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека
- Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций • различать химические и физические явления; • называть признаки и условия протекания химических реакций; • выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека

География

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8А	1	9	11	2	93%	43%	100%	75%	52%

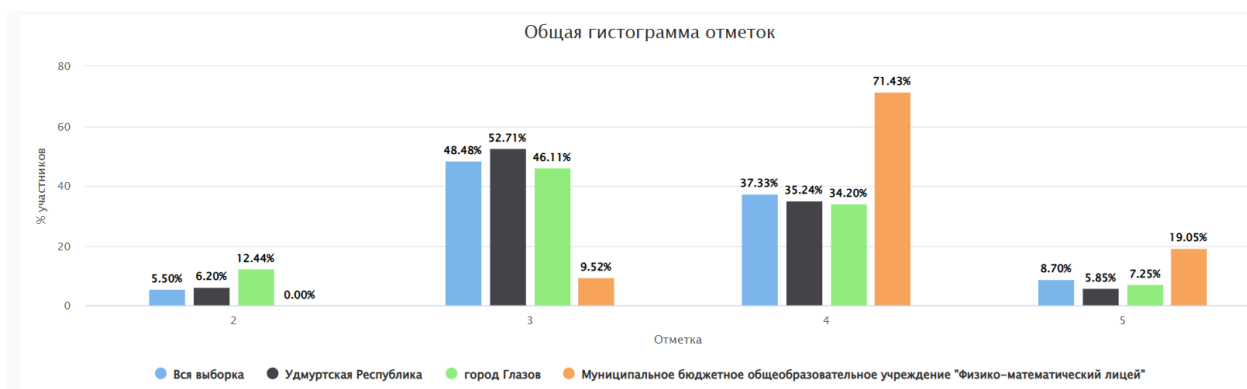


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающийся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации
- Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.
- Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни

Биология

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8Б	4	15	2	0	100%	90%	-	-	83%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33% обучающийся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и

окружающей среды, родства человека с животными. Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных

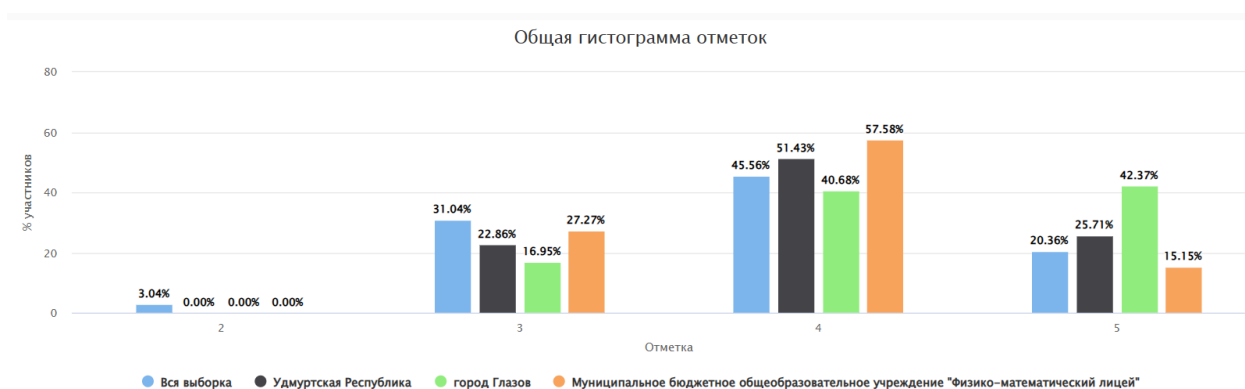
- Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными. Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по выбору ОО по предмету «Химия».

Химия

Класс	Итоги ВПР -2023				Успешность ВПР – 2023	Качество знаний ВПР – 2023	Успешность ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний ВПР – 2022 (осень)	Качество знаний по предмету в 2022-2023 уч.году
	«5»	«4»	«3»	«2»					
11	5	19	9	0	100%	72%	100%	82%	82%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающийся. Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

- Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)
- Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023

1. В 2023 году произошло существенное понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя по русскому языку в 6 классе, по истории в 6 и 7 классе, по английскому языку в 7 классе и по обществознанию в 7 классе. По итогам с преподавателями была проведена беседа об объективном выставлении отметок. Произошло существенное повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя по математике в 4,5,6, 7 классах, по окружающему миру в 4 классе, по химии в 8 классе. Это можно объяснить высоким уровнем преподавания данных предметов в лицее.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал отрицательную динамику по русскому языку в 4, 6 и 7 классах, по биологии в 6 классе по английскому языку в 7 классе, по географии в 8 классе. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 8 классе, по обществознанию в 6 классе, по истории в 7 классе, по математике в 6 классе. Качество знаний по остальным предметам стабильно. Успешность и качество знаний практически по всем предметам выше показателей всей выборки, Удмуртской Республики и г.Глазова.

Выводы:

Результаты учебного процесса, промежуточной и Государственной итоговой аттестации учащихся в МБОУ «ФМЛ» отражают общее состояние учебной деятельности и позволяют сделать следующие выводы:

1. Учебный план в лицее выполнен на 99%.
2. Успеваемость – 99%, процент качества знаний повысился на 3%, по итогам 2022-2023 учебного года составил 55%.
3. Произошло незначительное понижение качества знаний на уровнях, качество знаний на уровне планируемого результата на всех уровнях
4. Процент качества знаний Государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах говорит о высоком уровне подготовки выпускников.
5. Средний балл за ВПР, ЕГЭ и ОГЭ стабильно высокий. В текущем учебном году результаты экзамена по всем предметам выше средних по городу, по Удмуртской Республике, по Российской Федерации.

Анализ результатов учебной деятельности за I полугодие 2023-2024 года

Итоги I учебного триместра (1-9 классы)

Первый учебный триместр окончили 343 учащихся 1-9 классов.

- Процент успеваемости по школе составил – 99%, качества знаний – 51%. По сравнению с первым триместром прошлого учебного года качество знаний учащихся повысилось на 5%.
- На отлично окончили триместр 3 учащихся: 1 учащийся 4 класса, 2 учащихся 7А класса.
- Окончили первый триместр с неудовлетворительными отметками: 1 учащийся 9А класса по физике и химии, 1 учащаяся 9Б класса по алгебре и физике в задачах.

Сводная таблица успеваемости учащихся по классам на конец первого триместра.

класс	обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Не успевают
3	25		15	4(2- матем., 2 – рус.яз.)	
4	25	1	20	0	
5 «А»	25		19	1(Реальн. мат. - 1)	
5 «Б»	25		11	4(геогр. – 4)	
6 «А»	25		16	3(Реальн. матем. – 1, геогр. - 2)	
6 «Б»	24		6	8(геогр. – 6, матем. – 1, реальн.матем. - 1)	
7 «А»	22	2	9	4(Рус.яз. – 3, геогр. - 1)	
7 «Б»	24		8	3(рус.яз. – 1, геогр. - 2)	
8 «А»	26		12	4(геом. – 1, физ.в.задачах – 1, биология - 2)	
8 «Б»	27		12	3(1 – рус.яз., 2 – физика в задачах)	
9 «А»	23		7	1(Физика в зад. - 1)	1
9 «Б»	23		10	0	1

Качество знаний ниже 60%

3 класс: математика, русский язык – 68%

5б: 48% - география

6б: 38% - география

7а: 54% - русский язык

7б: 54% - алгебра

9а: 52% - алгебра, 39% - геометрия, 48% - химия, 56% - биология

9б: 59% - физика в задачах, 58% - родной язык

Итоги I полугодия (10-11 классы)

Первое полугодие окончили 87 учащихся 10-11 классов

Качество знаний – 47% - на 16% выше по сравнению с 1 полугодием 22-23 учебного года.

На отлично окончили полугодие: 3 учащихся 11А класса. Неуспевающих нет.

Сводная таблица успеваемости учащихся по классам на конец первого триместра.

класс	обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Не успевают
10А	22		11	0	
10Б	21		14	2 (1- матем, 1 - физика)	
11А	22		10	3 (рус.яз. – 3)	3
11Б	22		6	2 (1- рус.яз, 1 – основы инж.графики)	

Качество знаний ниже 60%

11 «А»: русский язык – 55%, химия – 59%, географическая картина мира – 55%, актуальные вопросы биологии – 50%

11 «Б»: математика – 59%, химия - 59%, географическая картина мира – 41%, актуальные вопросы биологии – 55%

Итоги входного контроля в 2022-2023 учебном году.

В течении сентября 2023-2024 учебного года в лицее проходил входной контроль, согласно положению о внутришкольном контроле по математике, русскому языку.

Получены следующие результаты:

Математика

класс	успешность	качество
2	96	52
3	100	72
4	100	76
5а	80	61
5б	91	75
6а	95	68
6б	67	33
7а	95	73
7б	83	65
8а	91	78
8б	92	64
9а	65	35
9б	83	56
10а	58	26
10б	57	24
11а	85	55
11б	86	50

Русский язык

Класс	успешность	качество
2	100	74
3	92	68
4	96	84
5а	92	80
5б	86	73
6а	100	79

6б	83	54
7а	75	40
7б	72	44
8а	80	55
8б	79	50
9а	78	57
9б	91	65
10а	100	66
10б	100	57
11а	77	54
11б	64	59

Итоги полугодического контроля

В течение декабря 2023-2024 учебного года в лицее проходил полугодической контроль, согласно положению о внутришкольном контроле по математике, русскому языку. По математике и русскому языку контроль проведен во всех классах.

Получены следующие результаты:

по математике.

В 3-8, 10 классах полугодической контроль проходил в виде контрольных работ, в 9, 11 классах в формате работ ОГЭ и ЕГЭ

Математика

класс	успешность	качество
2		
3	88	52
4	100	80
5а	91	61
5б	100	84
6а	92	72
6б	65	22
7а	86	48
7б	91	55
8а	88	70
8б	83	58
9а	67	24
9б	78	48
10а	79	42
10б	85	60
11а	100	71
11б	100	86

по русскому языку.

По русскому языку во 2-8 классах полугодовой контроль проходил в виде контрольных диктантов и тестовых работ

Класс	успешность	качество
2	100	86
3	92	48
4	100	80
5а	90	72
5б	73	56
6а	88	72
6б	95	68
7а	95	58
7б	95	88
8а	91	61
8б	89	59
9а	86	32
9б	86	45
10а	90	70
10б	89	47
11а	90	55
11б	84	42

Выводы:

Результаты учебного процесса и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «ФМЛ» отражают общее состояние учебной деятельности и позволяют сделать следующие выводы:

1. Учебный план в лицее выполнен на 99%.
2. Успеваемость – 99%, процент качества знаний 51%, на первое полугодие 2022-2023 учебного года составлял 46%.
3. Произошло незначительное понижение качества знаний на всех уровнях образования, качество знаний на уровне планируемого результата на всех уровнях

Глава 2. Оценка методической работы

Методическая работа педагогов лицея организована по следующим направлениям:

- работа над методической темой лицея;
- работа с интеллектуально-одаренными школьниками;
- повышение квалификации через прохождение курсовой подготовки;
- аттестация педагогических кадров;
- участие педагогов в конференциях по распространению передового педагогического опыта и в конкурсах профессионального мастерства;
- публикации педагогов;
- создание условий для реализации учебно-воспитательного процесса.

1. В 2020-2025 годах работа лицей будет проходить по Программе развития «Инновационная образовательная среда – путь к повышению качества образовательных услуг», состоящей из проектов: «Новые стандарты - основа современной школы», «Интеллект будущего», «Цифровое образовательное пространство», «Программа воспитания». Проект «Новые стандарты - основа современной школы» направлен на развитие и совершенствование методической работы педагогов. Обеспечение методического сопровождения введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования реализуется через работу учителей и воспитателей лицея над методической темой: «Введение Федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования». 2022-2023 учебный год является третьим – технологическим этапом по работе над данной методической темой. Основные задачи третьего этапа:

- Продолжить формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС;
- Организовывать непрерывное повышение квалификации педагогических работников (внутрикорпоративное и через прохождение курсовой подготовки) по внедрению ФГОС
- Продолжить формирование материально-технических, информационно-методических, финансово-экономических условий для эффективного введения ФГОС;
- Развивать творческий потенциал обучающихся через раннюю профилизацию с расширенным изучением предметов разной направленности (инженерной, естественнонаучной, социально-экономической, гуманитарной);
- Формировать у учащихся функциональную грамотность;
- Внести изменения в Основные образовательные и рабочие программы МБОУ «ФМЛ» в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Работа по введению ФГОС ведется по семи направлениям:

- Нормативно-правовое обеспечение
- Организационное обеспечение
- Научно-методическое обеспечение
- Кадровое обеспечение
- Информационное обеспечение
- Финансово-экономическое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение

1.1. По нормативно-правовому обеспечению:

- Пополнен банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС;
- Внесены изменения в локальные акты «Положение об Основной образовательной программе среднего общего образования по ФГОС третьего поколения», «Положение о рабочей программе учебного предмета на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования по ФГОС третьего поколения в МБОУ «Физико-математический лицей».

1.2. По организационному обеспечению:

- Обеспечено участие МБОУ «ФМЛ» в электронном мониторинге АИС «Мониторинг образования»;
- Завершена работа по регистрации всех педагогических работников ОО на портале Госуслуг;
- Ведется работа по регистрации педагогов и учащихся на платформе «Сферум»;
- Проведен мониторинг готовности МБОУ «ФМЛ» к выбору профилей обучения в 10 классах;
- По итогам учебного года проведены отчетные родительские собрания «Достижение планируемых результатов освоения ООП» для родителей 1-11 классов.

1.3. По научно-методическому обеспечению:

С целью повышения информационной компетентности педагогического коллектива по вопросам введения ФГОС заместителем директора по УР были организованы и проведены тематические заседания Педагогического совета:

- Ноябрь: Изменения в рамках введения ФОП и ФГОС третьего поколения.
- Январь: Наставничество.

1.4. Методическое объединение воспитателей лицея (9 педагогов) в 2023 году продолжило работу по внедрению «Программы воспитания».

Программа воспитания обучающихся в 1-11 классах позволяет охватить все направления воспитательной работы по модулям:

Основные школьные дела, Внеурочная деятельность, Самоуправление, ПрофорIENTATION, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями (законными представителями), Классное руководство, Профилактика и безопасность, Социальное партнёрство, Урочная деятельность, Школьный спортивный клуб, Дополнительное образование, Детские общественные объединения.

1.5. В течение 2023 года было организовано участие различных категорий педагогических работников во всероссийских, республиканских, муниципальных конференциях, конкурсах, форумах, семинарах по вопросам введения и реализации ФГОС:

- Учителя математики, технологии стали победителями в Муниципальном конкурсе методических разработок по вопросам реализации ФГОС «Я реализую ФГОС»
- Учитель начальных классов была экспертом на Муниципальном конкурсе методических разработок по вопросам реализации ФГОС «Я реализую ФГОС»

- Учитель математики стала призером в республиканском конкурсе лучших методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни»
- Заместители директора по УР и ВР посетили семинар «Ключевые изменения в рамках обновленных ФГОС и ФОП»
- Прослушали вебинар по тематике Федеральных государственных образовательных стандартов учителя математики по теме «Изменения в курсе «Вероятность и статистика» в УМК по алгебре для 7-9 классов под редакцией А.Г.Мордковича в соответствии с требованиями ФГОС»

1.6. По кадровому обеспечению:

Организовано обучение педагогов по вопросам введения и реализации ФГОС путем повышения квалификации через прохождение курсовой подготовки.

- На базе ФГБОУ ВО «ГГПИ им.В.Г. Короленко» г.Глазов прошли обучение 13 педагогов-предметников по теме «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО,ООО,СОО) с учетом ФОП» в объеме 468 часов;
- На базе АОУ ДПО УР ИРО г.Ижевск прошли обучение 2 учителя физической культуры по теме «Современные методики спортивной подготовки в соответствии Федеральным стандартом спортивной подготовки» в объеме 48 часов, учитель английского языка по теме «Современные методики спортивной подготовки в соответствии Федеральным стандартом спортивной подготовки» в объеме 24 часов.

Таким образом, курсовую подготовку по ФГОС в текущем учебном году прошли 16 педагогов. Общий объем курсовой подготовки составил 540 часов.

1.7. По информационному обеспечению:

- Организовано использование информационного сопровождения введения ФГОС (сайты МО и Н УР, АОУ ДПО «ИРО», АУ УР «РЦИ и ОКО»);
- Ход и результаты введения ФГОС отражены в Публичном отчете;
- Организовано информирование общественности о введении ФГОС через сайт образовательной организации.

1.8. По финансово-экономическому обеспечению:

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты, регламентирующие оказание платных образовательных услуг, выплаты стимулирующего характера работникам МБОУ «ФМЛ».

1.9. По материально-техническому обеспечению:

- Определен список учебников и приобретены учебные пособия на 2022-2023 учебный год в соответствии с федеральным перечнем учебников;
- Приобретена методическая литература для педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;
- Отремонтирована цокольная часть фасада здания учебного корпуса лицея; проведен косметический ремонт помещений лицея; проведен ремонт кабинета биологии; оборудование тепловых узлов лицея приведено в соответствие с требованиями энергоснабжающей компании «РИР»; проведена поверка приборов учета тепловой энергии; проведен ремонт отопительной системы с установкой дополнительных

вентилей в учебных кабинетах для регулирования температуры в соответствии с требованиями СанПин; проведена ревизия системы электроснабжения лицея; произведена замена мебели в обеденном зале столовой; отремонтировано 30 ученических стульев и 7 парт;

- Закуплены столы-трансформеры в холл 3 этажа, библиотеку (всего 10 штук), стулья.

1. Мониторинг итогов участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и НПК различного уровня является подтверждением качества содержания и результативности организации работы, проводимой с интеллектуально-одаренными школьниками в лицее.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился согласно графику, утвержденному МАУ ЦСОО «Перемена» с 18 сентября по 31 октября 2023г. по 21 учебной дисциплине. Лицейсты приняли участие в 19 олимпиадах (не было участников по немецкому и французскому языкам). Как и в предыдущем учебном году в школьном этапе ВсОШ по математике и русскому языку принимали участие учащиеся 4 классов. Максимальное количество участников в олимпиаде по математике – 311. В текущем учебном году олимпиады по 6 дисциплинам проходили в дистанционном формате. Это олимпиады по математике, физике, астрономии, химии, биологии и информатике. Организатором проведения олимпиад являлся образовательный центр «Сириус» г.Сочи. Всего в школьном этапе ВсОШ приняло участие 356 учащихся 4 -11 классов (на 4 учащихся меньше, чем в предыдущем учебном году) или 1534 участника (на 30 участников – 3 % меньше, чем в предыдущем учебном году). Максимальную активность участия в олимпиаде проявили учащиеся 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «б» классов – все учащиеся данных классов приняли участие хотя бы в одной олимпиаде. При этом приняли участие в 2 и более олимпиадах 328 участников. По результатам школьного этапа победителями стало 141 участник (на 4 участника – 2% меньше чем в предыдущем учебном году), призерами – 254 участников олимпиады (на 13 участников – 6% больше чем в предыдущем учебном году). При этом победителями и призерами по 2 и более олимпиадам стало 99 участников (на 4 участника -1% больше, чем в прошлом учебном году).

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество учебных дисциплин</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>
2020-2021	1258	21	349(28%)
2021-2022	1441	20	377(26%)
2022-2023	1564	20	386 (24%)
2023-2024	1534	20	395(26%)

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 698 участников (на 99 участников больше чем в предыдущем году) или 182 учащихся лицея (на 21 человек больше чем в предыдущем учебном году) по 21 учебной дисциплине (как и в прошлом учебном году). В результате участия 215 участников (или 99 лицейстов) – 31% стали победителями и призерами (на 9 участников – 4% больше чем в предыдущем учебном году) по 21 предметам (как и в предыдущем учебном году). В текущем учебном году количество победителей увеличилось на 14 (12%), количество призеров увеличилось на 21 (14%).

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество учебных дисциплин</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>
2020-2021	471	20	152(32%)
2021-2022	569	20	181(32%)
2022-2023	599	21	206(34%)
2023-2024	698	21	215(31%)

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников из лицея были приглашены 53 учащихся 7 - 11 классов (на 14 больше чем в предыдущем году) - 70 участников (на 17 больше предыдущем учебном году) по 10 предметам (как и в предыдущем учебном году). Победителями республиканского этапа ВсОШ стали 2 лицеиста: 1 по астрономии, 1 по химии. Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стал 21 участник (15 лицеистов): по астрономии -6, по физике – 5, по математике – 4, по химии – 2, по экономике -2, по английскому языку – 1, по русскому языку – 1. Также 2 лицеиста получили похвальный отзыв в олимпиаде по математике им Л.Эйлера

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество учебных дисциплин</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>
2019-2020	42	11	16(38%)
2020-2021	38	11	12(32%)
2021-2022	53	10	17(32%)
2022-2023	70	10	23(43%)

На заключительный этап ВсОШ были приглашены 2 участника по астрономии, 1 из них – на заключительный этап олимпиады им Струве, который стал призером.

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество учебных дисциплин</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>
2019-2020	-	-	-
2020-2021	4	4	0
2021-2022	1	1	0
2022-2023	2	1	1

Иные очные олимпиады – это турниры математических игр им. А.П.Нордена и В.Г.Чеботарева, математическая олимпиада им. Е.Н.Анисимовой, открытый математический турнир УрФУ, вузовские олимпиады МИФИ «Росатом», МФТИ «Физтех», Всесибирская олимпиада школьников, поволжская олимпиада «Будущее большой химии», многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», Региональная правовая игра «Правовая азбука», городские интеллектуальные конкурсы и олимпиады по математике, информатике, английскому языку, обществознанию, технологии, географии, биологии, истории, изобразительному искусству, интеллектуальный марафон учеников начальных классов, Городская олимпиада для учащихся 4 классов и др. В 2022-2023 учебном году в иных очных олимпиадах в общей сложности приняли участие 774 участника (на 55 больше чем в прошлом учебном году), из которых победителями и призерами стало 412 участников

(на 31 больше чем в прошлом учебном году). Таким образом, в текущем учебном году увеличилось количество участников и количество победителей и призеров очных интеллектуальных конкурсов.

Городские очные олимпиады

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество учебных дисциплин</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>
2019-2020	110	8	43(39%)
2020-2021	135	8	72 (53%)
2021-2022	176	10	125 (71%)
2022-2023	166	12	115 (69%)

Республиканские очные олимпиады

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество учебных дисциплин</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>
2019-2020	201	3	42(20%)
2020-2021	120	6	84 (70%)
2021-2022	193	6	84 (43%)
2022-2023	189	8	85 (45%)

Всероссийские очные олимпиады

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество учебных дисциплин</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>
2019-2020	261	4	132(50%)
2020-2021	339	6	161 (47%)
2021-2022	350	6	172 (49%)
2022-2023	347	9	180 (51%)

Дистанционные олимпиады – это преимущественно интеллектуальные конкурсы, организуемые ООО ЦОТ «Другая школа» г.Ижевск, ООО «Семь пядей» г.Ижевск. Традиционно учащиеся успешно участвуют в международной Олимпиаде по основам наук, организуемой АНО «Дом Учителя УрФО» г. Екатеринбург. Традиционно все учащиеся начальной школы принимают участие в Эрудит марафонах учащихся – «ЭМУ-Эрудит» и «ЭМУ-Специалист», в текущем учебном году учащиеся 5-7 классов участвовали в мониторингах «ЭМУ-2022: математическая грамотность», «ЭМУ-2022: читательская грамотность»; учащиеся 7 классов – «ЭМУ-2022: естественно-научная грамотность», учащиеся 8,9 классов – «ЭМУ-2022: финансовая грамотность», проводимые АНО «Центр развития молодежи» г.Екатеринбург. В текущем учебном году лицеисты принимали участие в математической онлайн-олимпиаде от Яндекс Учебника, Международном дистанционном конкурсе «Олимпис 2022 – Осенняя сессия», Онлайн-этапе олимпиады «Физтех» МФТИ, Межрегиональной дистанционной короленковской олимпиаде по иностранным языкам ФГОУ ВО ГПИ, городской дистанционной квест-игре по английскому языку «Merry Christmas», городском дистанционном турнире по информатике для учащихся 5-7 классов ФГОУ ВО ГПИ и др. В текущем учебном году лицеисты приняли участие в 33 дистанционных интеллектуальных конкурсах, что на 4 конкурса меньше чем в предыдущем учебном году. В текущем учебном году в дистанционных конкурсах приняло участие 440 лицеистов 1-11 классов - 100% от общего количества

учащихся, как и в предыдущем учебном году. Количество участников дистанционных конкурсов составило 2008 учащихся, что на 11% (264 участника) меньше, чем в предыдущем учебном году. Получается, что каждый лицеист в течение учебного года принял участие примерно в 5 дистанционных интеллектуальных конкурсах. Результатом участия учащихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах стало 244 награды – дипломы, грамоты, что на 26 наград (9%) меньше чем в прошлом учебном году.

<i>Учебный год</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Количество организаций, проводящих конкурсы	10	10	19	17
Количество интеллектуальных конкурсов	40	29	37	33
Из них международного уровня	31	16	19	16
Из них всероссийского уровня	9	9	13	14
Из них республиканского уровня	0	1	3	1
Из них городского уровня	0	3	2	2
Количество участников конкурсов	2940	1755	2272	2008
Количество детей, принявших участие в конкурсах	469	464	450	440
Количество дипломов	134(5%)	142(8%)	270(12%)	244(12%)

Работа школьной НПК «За страницами учебника» была организована по 12 секциям. Всего на школьной НПК (5-8 классы) было представлено 78 проектных и исследовательских работ (на 12 работ больше чем в предыдущем учебном году). Проектной деятельностью учащихся 5-8 классов руководили 19 педагога (на 15 меньше чем в предыдущем учебном году) из 7 ШМО. В результате проведения школьного тура НПК «За страницами учебника» коллективы 5-7 классов получили дипломы, учащиеся 8 классов дипломы или/и отметку. Победителями стали 7 проектов (на 7 меньше чем в предыдущем учебном году).

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество проектов</i>	<i>Количество победивших проектов</i>
2019-2020	176	38	8(21%)
2020-2021	199	50	18(36%)
2021-2022	200	66	17 (25%)
2022-2023	204	78	9 (11%)

В Республиканской научно-практической конференции «За страницами учебника» приняло участие 32 учащихся (на 10 учащихся больше, чем в прошлом учебном году). На конференцию было подготовлено 27 работ. В результате учащиеся лица на НПК заняли 20 призовых мест (на 10 больше, чем в прошлом учебном году. Подготовкой работ руководило 14 педагогов лица (на 8 больше, чем в прошлом учебном году).

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество проектов</i>	<i>Количество победивших проектов</i>
2019-2020	17	10	6(60%)
2020-2021	14	9	8(89%)
2021-2022	22	19	10(53%)

2022-2023	32	27	21(78%)
-----------	----	----	---------

Иные городские НПК – это конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь», конкурс научно-исследовательских и проектных работ учащихся 5-8 классов «Подрост», городской кейс-чемпионат. В НПК городского уровня приняли участие 25 лицеистов (на 8 больше чем в предыдущем учебном году). На конференции было представлено 13 проектов (на 6 больше чем в прошлом учебном году). В результате 8 исследовательских работ заняли призовые места (на 1 больше чем в предыдущем учебном году).

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество проектов</i>	<i>Количество победивших проектов</i>
2019-2020	16	10	5(50%)
2020-2021	19	14	12(86%)
2021-2022	15	7	7(100%)
2022-2023	25	13	8(62%)

НПК республиканского уровня – это конкурс инженерных проектов «Мой вектор жизни – инженерия», региональный этап соревнований «ЮниорПрофи», соревнования по робототехнике «РобоСтарт», конкурс проектных и исследовательских работ «Марафон проектов» и др. В НПК республиканского уровня приняло участие 17 лицеистов (на 3 меньше чем в предыдущем учебном году). На конференциях было представлено 14 проектов (на 5 больше чем в прошлом учебном году), из которых победителями стало 5 работ (на 2 меньше чем в предыдущем учебном году).

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество проектов</i>	<i>Количество победивших проектов</i>
2019-2020	8	4	3(75%)
2020-2021	20	16	10(63%)
2021-2022	20	9	7(78%)
2022-2023	17	14	5(36%)

НПК всероссийского уровня – творческий конкурс «Слава Созидателям!», Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж», Детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» и др. В текущем учебном году в НПК всероссийского уровня приняло участие 15 лицеистов (на 1 больше в предыдущем учебном году). На конкурсе было представлено 13 проектов (на 2 больше чем в предыдущем учебном году). Победителем стали 9 проектов (на 6 больше чем в предыдущем учебном году).

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество проектов</i>	<i>Количество победивших проектов</i>
2019-2020	8	5	4(80%)
2020-2021	10	10	1(10%)
2021-2022	14	11	3(27%)
2022-2023	15	13	9(69%)

В НПК международного уровня лицеисты участие в этом учебном году не принимали.

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество проектов</i>	<i>Количество победивших проектов</i>
2019-2020	0	0	0
2020-2021	2	1	1(100%)
2021-2022	10	10	9(90%)
2022-2023	0	0	0

2. В течение 2022 года педагоги лицея повышали свою квалификацию через курсовую подготовку. В текущем году 22 педагога (42% педагогического коллектива) прошли курсовую подготовку, по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 2 человека (6%) меньше. Всего курсовой подготовки получено 1770 часов, что на 600 часов больше, чем в предыдущем учебном году. Курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности прошел 21 педагог (39% педагогического коллектива) в общем объеме 1698 часов. Курсовую подготовку по ФГОС прошли 10 педагогов (20% педагогического коллектива) в общем объеме 1224 часа. Курсовую подготовку по ИКТ прошел 1 педагог (3% педагогического коллектива) в общем объеме 72 часа. В течение учебного года весь педагогический коллектив принял участие в работе семинаров, что на 37 человек больше чем в прошлом учебном году. Традиционным видом повышения квалификации становится прослушивание вебинаров. В текущем учебном году 9 педагогов (на 2 больше чем в предыдущем учебном году) прослушали вебинары.

<i>Учебный год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
Количество административных работников, прошедших КПК	0 человек	1 человек	1 человек	0 человек	2 человек
Общее количество часов курсовой подготовки, пройденной административными работниками	0 часов	262 часа	36 часов	0 часов	60 часов
Количество административных работников, повысивших квалификацию по ФГОС	0 человек	0 человек	2 человека	0 человек	1 человек
Количество педагогических работников, прошедших КПК	16 человек	20 человек	22 человека	22 человека	22 человека
Общее количество часов курсовой подготовки, пройденной педагогическими работниками	1 педагог – 112 часов 1 педагог – 100 часов 1 педагог – 94 часа 1 педагог - 70 часов	1 педагог – 108 часов 1 педагог – 90 часов 1 педагог – 72 часа 1 педагог - 56 часов	1 педагог – 144 часа 1 педагог – 72 часа 1 педагог – 60 часа 1 педагог - 44 часа	1 педагог – 180 часов 7 педагогов – 144 часа 3 педагога – 72 часа 9 педагогов – 36 часов	1 педагог- 292 часа 1 педагог – 60 часов 16 педагогов – 36 часов 4 педагог – 24 часа

	11 педагогов – 36 часов 1 педагог – 18 часов Итого: 790 часов	11 педагогов – 36 часов 1 педагог – 24 часа 2 педагог – 18 часов 1 педагог – 16 часов Итого: 798 часов	14 педагогов – 36 часов 2 педагога – 24 часа 1 педагог – 20 часов 1 педагог – 16 часов Итого: 908 часа	1 педагог – 24 часа 1 педагог – 18 часов Итого: 1770 часов	Итого: 1024 часов
Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по ФГОС	5 педагогов – 36 часов 1 педагог – 24 часа 1 педагог – 18 часов Итого: 222 часа	1 педагог – 72 часа 6 педагогов – 36 часов 2 педагога – 18 часов Итого: 324 часа	6 педагогов – 36 часов Итого: 216 часов	2 педагога – 36 часов 8 педагогов – 144 часа Итого: 1224 часов	2 педагога – 24 часа 13 педагогов – 36 часов Итого: 516 часов

В 2023 году процедуру аттестации на получение квалификационной категории прошло 6 педагогов. На высшую квалификационную категорию аттестовалось 3 педагога, на первую квалификационную категорию – 2 педагога, на высшую квалификационную категорию по должности руководитель – 1 педагог, на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Мониторинг квалификации педагогических работников на конец 2023 года

<i>Должности педагогических работников</i>	<i>Общее количество педагогических работников</i>	<i>Имеют высшую квалификационную категорию</i>	<i>Имеют I квалификационную категорию</i>	<i>Соответствуют занимаемой должности</i>	<i>Не имеют квалификационной категории</i>
Руководители	4	2 – 50%	1 – 25%		1 – 25%
Учителя	37	21-56%	10- 27%	4-11%	2-6%
Воспитатели	9	6 – 66%	3 – 34%		

85% педагогического коллектива имеют высшую или первую квалификационные категории.

3. С целью распространения передового педагогического опыта педагоги лица ежегодно участвуют в конференциях и конкурсах.

В 2023 году педагоги лица приняли участие в 17 конкурсах, что на 4 конкурсов (18%) меньше чем в 2021-2022 учебном году. Анализируя статусность конкурсов, следует отметить, что в текущем учебном году педагоги лица приняли участие в 3 международных конкурсах (на 3 больше чем в прошлом учебном году); приняли участие в 8 конкурсах всероссийского уровня, что на 7 меньше чем в прошлом учебном году; приняли участие в 3 конкурсах республиканского уровня (на 1 больше чем в прошлом учебном году); участвовали в 3 конкурсах городского уровня как в прошлом году. В 2023 году весь

педагогический коллектив лицея принял участие в 2 конкурсах всероссийского уровня, что на 1 конкурс больше, чем в прошлом учебном году. Всего в конкурсах и конференциях в течение учебного года приняло участие 14 педагогов, что на 5 педагога меньше, чем в прошлом учебном году.

<i>Учебный год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
Количество конкурсов, в которых приняли участие педагоги	23	21	21	17
Из них международного уровня	1	3	0	3
Из них всероссийского уровня	14	12	15	8
Из них республиканского уровня	5	2	2	3
Из них городского уровня	3	4	3	3
Количество конкурсов, в которых принял участие весь педагогический коллектив	4	3	1	2
Количество участников конкурсов профессионального мастерства	1	8	15	9
Количество индивидуальных участников конкурсов	30	19	27	22
Количество педагогов, участвовавших в конкурсах	15	11	18	14

Педагоги лицея ежегодно пишут научно-методические и дидактические работы и публикуются в различных печатных изданиях.

В 2023 году было опубликовано 9 работ педагогов. По сравнению с предыдущим учебным годом количество публикаций осталось прежним. Свои разработки опубликовали 7 педагогов лицея, на 1 педагога больше чем в предыдущем учебном году. В 2023 году публикаций международного уровня – 0 (на 1 меньше, чем в прошлом учебном году), всероссийского уровня – 5 (как в прошлом учебном году), республиканского уровня – 1 (на 1 больше, чем в предыдущем учебном году, городского уровня – 3 (на 3 больше, чем в прошлом учебном году). Всего опубликовано 3 статьи, 5 методических разработок, 1 сборник.

<i>Учебный год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Количество публикаций	19	18	8	9
Из них международного уровня	0	0	1	0
Из них всероссийского уровня	19	15	5	5
Из них республиканского уровня	0	2	0	1
Из них городского уровня	0	1	2	3
Из них статей	4	3	5	3
Из них методических разработок	14	15	3	5
Из них учебных, методических пособий	1	0	0	1
Количество педагогов, участвовавших в публикациях	5	7	6	7

Под созданием условий для реализации учебно-воспитательного процесса мы понимаем составление рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам, заведование учебными кабинетами. Также сюда отнесем планы индивидуального саморазвития педагогических кадров, то есть ведение каждым педагогом своего портфолио. Образовательные программы физико-математического лицея полностью удовлетворяют потребности учащихся в получении качественного образования повышенного уровня, на всех уровнях образования. Рабочие программы по предметам являются составной частью Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Анализ рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана при получении начального общего образования

Рабочие программы по учебным предметам 1-4 классов являются составной частью Основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы по учебным предметам 1-4 классов являются составной частью Основной образовательной программы начального общего образования.

Структура рабочих программ на уровне начального общего образования соответствует п.31.1. приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и локальному акту «Положение о рабочей программе учебного предмета на уровнях НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС и ФОП в МБОУ «Физико-математический лицей» (рассмотрено на Педагогическом совете от 30.05.2023г. Протокол №8, принято на Совете Лицея от 03.07.2023г. Протокол №4, утверждено приказом директора №91/ОД от 06.07.2023г).

Контрольно-измерительные и оценочные материалы призваны проверять уровень достижения планируемых результатов по учебному предмету, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. КИМы и критерии оценивания к ним разрабатываются учителем самостоятельно.

Содержание рабочих программ на уровне начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО к результатам освоения образовательной программы. Требования к реализации теоретической и практической части образовательных программ учебных предметов выполняются в полном объеме.

Анализ рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана при получении основного общего образования

Рабочие программы по учебным предметам 5-9 классов являются составной частью Основной образовательной программы основного общего образования.

Структура рабочих программ на уровне основного общего образования в 5-7 классах соответствует п.31.1. приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и локальному акту «Положение о рабочей программе учебного предмета на уровнях НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС и ФОП в МБОУ «Физико-математический лицей» (рассмотрено на Педагогическом совете от 30.05.2023г. Протокол №8, принято на Совете Лицея от 03.07.2023г. Протокол №4, утверждено приказом директора №91/ОД от 06.07.2023г).

Структура рабочих программ на уровне основного общего образования в 8-9 классах соответствует п.18.2.2. приказа МО и Н РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897» и локальному акту «Положение о рабочей программе учебного предмета на уровне начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Физико-математический лицей»» (рассмотрено на Педагогическом совете от 26.05.2020г. протокол №6; принято на Совете Лицея от 26.08.2020г. протокол №1; утверждено приказом врио директора №81/ОД от 27.08.2020г).

Контрольно-измерительные и оценочные материалы призваны проверять уровень достижения планируемых результатов по учебному предмету, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. КИМы и критерии оценивания к ним разрабатываются учителем самостоятельно.

Содержание рабочих программ на уровне основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО к результатам освоения образовательной программы. Требования к реализации теоретической и практической части образовательных программ учебных предметов выполняются в полном объеме.

Анализ рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана при получении среднего общего образования

Рабочие программы по учебным предметам 10-11 классов являются составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования.

Структура рабочих программ на уровне среднего общего образования соответствует п.18.2.2. приказа МО и Н РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 № 413» и локальному акту «Положение о рабочей программе учебного предмета на уровне среднего общего образования МБОУ «Физико-математический лицей» (рассмотрено на Педагогическом совете от 26.05.2020г. Протокол №6, принято на Совете Лицея от 26.08.2020г. Протокол №1, утверждено приказом врио директора №81/ОД от 27.08.2020г).

Контрольно-измерительные и оценочные материалы призваны проверять уровень достижения планируемых результатов по учебному предмету, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. КИМы и критерии оценивания к ним разрабатываются учителем самостоятельно.

Содержание рабочих программ на уровне среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС СОО к результатам освоения образовательной программы и Примерным программам по учебным предметам. Требования к реализации теоретической и практической части образовательных программ учебных предметов выполняются в полном объеме.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана обеспечены учебниками, включенными в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством

просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования.

По всем предметам учебного плана уровней НОО, ООО, СОО разработаны рабочие программы с учетом ФОП. Рабочие программы ежегодно согласовываются на заседаниях Школьных методических объединений учителей, рассматриваются на заседании Педагогического совета, принимаются Советом Лицея, утверждаются руководителем образовательной организации. Контроль за соблюдением соответствия содержания и выполнением рабочих программ осуществляется по линии Школьных методических объединений, Методического совета Лицея, Педагогического совета Лицея, внутришкольного контроля администрацией образовательной организации.

В октябре 2023 года в рамках внутришкольного контроля было обследовано состояние 37 паспортов учебных кабинетов. Целью ВШК была проверка соответствия содержания Паспорта учебного кабинета требованиям, указанным в локальном акте «Положение об учебном кабинете МБОУ «Физико-математический лицей». В ходе проверки грубых нарушений, препятствующих проведению занятий в кабинетах, выявлено не было. Нормы СанПиНа по отношению к качеству и расстановке школьной мебели, освещенности, температурному и вентилиационному режиму соблюдены во всех учебных кабинетах.

В ноябре 2023 года в рамках внутришкольного контроля заместитель директора по УР провела мониторинг содержания портфолио учителей лицея. Целью внутришкольного контроля была проверка содержания следующих разделов портфолио: общие сведения о педагоге, результаты педагогической деятельности учителя, научно-методическая деятельность педагога, внеурочная деятельность учителя по предмету, на соответствие локальному акту. Портфолио собраны у 37 педагогов - 100% учительского коллектива (без учета совместителей и воспитателей).

Координирование и контроль методической работы педагогов осуществляет Методический Совет лицея, который ежемесячно собирается на заседания. В течение года проведено 10 заседаний Методического Совета. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Обсуждение Основных образовательных программ лицея на учебный год;
- Анализ выполнения и корректировка рабочих программ педагогов по итогам каждой четверти;
- Анализ качества знаний учащихся по предметам по итогам каждой четверти;
- Планирование и мониторинг курсовой подготовки педагогов на учебный год;
- Планирование, консультирование и анализ результатов аттестации педагогических кадров;
- Консультирование и координирование работы педагогов над методической темой лицея;
- Подготовка выступлений и проведение тематических заседаний Педагогических Советов лицея;
- Вопросы организации, проведения и анализ результатов школьного, муниципального и республиканского туров Всероссийской олимпиады школьников;
- Вопросы организации, проведения и анализ результатов школьного и городского этапов научно-практической конференции «За страницами учебника»;
- Вопросы организации, проведения и анализ результатов дистанционных олимпиад и конкурсов;
- Вопросы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- Вопросы издательской деятельности педагогов;
- Вопросы материально – технического и методического обеспечения учебных кабинетов;
- Мониторинг содержания портфолио педагогов;
- Мониторинг содержания и анализ качества ведения документации руководителями ШМО.

Полный перечень вопросов отражен в протоколах Методических Советов.

Решения Методического Совета реализуются через работу педагогов в составе Школьных методических объединений. В 2023 году в лицее работало 8 ШМО: учителей математики, учителей естественнонаучных, учителей информатики, черчения, музыки и технологии, учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей социально-гуманитарных дисциплин, учителей начальных классов, учителей физической культуры и ОБЖ.

В ходе проверки содержания и качества ведения документации руководителями школьных методических объединений во всех папках МО были обнаружены следующие документы: план работы ШМО на текущий учебный год, квалификационная карта педагогов, курсовая подготовка педагогов, учебная нагрузка педагогов в текущем учебном году, используемые в учебном процессе УМК с обоснованием их выбора, владение педагогами современными педагогическими технологиями, анализ выполнения учебных программ по четвертям, анализ качества знаний учащихся по четвертям, результаты и анализ участия учащихся в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, анализ результатов участия учащихся в научно-практических конференциях различного уровня, анализ результатов входного и полугодового контроля, анализ результатов промежуточного контроля, ЕГЭ, протоколы заседаний методического объединения, отчет о работе ШМО за предыдущий учебный год. В годовых отчетах о работе школьных методических объединений руководители проанализировали работу МО по следующим направлениям: выполнение плана работы и поставленных задач, анализ работы над методической темой, анализ работы по совершенствованию образовательной программы по предметам, итоги аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров, публикации и участие членов МО в конференциях по распространению передового педагогического опыта, анализ работы с интеллектуально-одаренными учащимися, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Каждый отчет заканчивается выводами руководителя ШМО об общей эффективности работы методического объединения в учебном году. Следует отметить высокое качество работы всех руководителей методических объединений.

Вывод: В течение 2023 года велась активная работа над методической темой лицея, работа с интеллектуально-одаренными школьниками, повышение квалификации через прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогических кадров, участие в конференциях, семинарах, форумах по распространению передового педагогического опыта, публицистическая деятельность педагогов, создание оптимальных условий для реализации учебно-воспитательного процесса. Особенно хотелось бы отметить направления, по которым значительно увеличились показатели: научно-методическое и кадровое сопровождение введения ФГОС, результативность участия учащихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, результативность участия учащихся в школьной научно-практической конференции. Направления, работе над которыми необходимо уделить пристальное внимание в следующем учебном году: результативность участия учащихся в иных очных олимпиадах различного уровня, результативность участия учащихся в научно-практических конференциях городского и республиканского уровней, организация публикаций школьников.

Глава 3. Оценка воспитания обучающихся

Система воспитательной работы лицея предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме.

Основными традициями воспитания в МБОУ «ФМЛ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в лицее создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника. Такие нормы и традиции задаются в лицее педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Их знание – база для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в лицейском сообществе;
- реализовывать потенциал воспитателя в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
- организовывать в лицее волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Методическая деятельность

Воспитательную функцию в лицее осуществляет институт воспитателей, освобожденных от урочной нагрузки. Коллектив воспитателей лицея состоит из 8 человек: 6 человек имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую категорию.

Положительным результатом методической работы воспитателей следует считать:

Благодарственные письма организаций:

- за подготовку участников Всероссийского турнира школьников «Мир вокруг нас»;
- за поддержку детских инициатив и продуктивную работу на благо Удмуртского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- за участие в проекте «Формула успеха» Удмуртского регионального отделения «РДШ»;
- 2 место во Всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС».

В этом учебном году воспитательная работа велась по Программе воспитания, в которую были внесены изменения. Назначение программы воспитания – помочь школе создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей. Модули, по которым ведется работа в классах: Основные школьные дела, Классное

руководство, Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Дополнительное образование, Самоуправление, Детские общественные объединения, Социальное партнерство, Профорientация, Профилактика и безопасность, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями, Школьный спортивный клуб.

Организация профилактической работы

Профилактическая работа среди учащихся лица по предупреждению правонарушений и преступлений ведется по трем направлениям:

1. *Коррекция девиантного поведения учащихся:*

- Ежедневный контроль посещения занятий
- *Выявление и помощь учащимся с отклонениями в поведении*
- *Выявление интересов подростков, вовлечение их в систему дополнительного образования лица, в учреждения дополнительного образования города. Дополнительным образованием занимается 87% учащихся.*
- *Проведение «Дня защиты детей» - профилактического дня правового воспитания и профилактики правонарушений с приглашением инспектора ОДН (2, 5, 6 классы), сотрудника ГИБДД (1 – 5 классы), психологи (6, 7, 9, 11 классы).*

• *Индивидуальная работа администрации с учащимися, склонными к правонарушениям.*

2. *Профилактическая работа с родителями.*

- *Встречи с инспектором ОДН, сотрудником прокуратуры на родительских собраниях.*
- *Родительские собрания на правовую тему: «Организация свободного времени школьников», «Безопасность детей в сети интернет», «Поощрение и наказание детей в семье», «Проблемы и пути их решения», «Как помочь подростку обрести уверенность в себе», «Проблемы компьютерной зависимости»*
- *Индивидуальная работа воспитателей с родителями учащихся, посещение семей (по необходимости).*

Информационно-просветительская работа:

- *Информационные стенды для учащихся и родителей: «Твои права», «Колесо безопасности», «Будьте осторожны на дороге»*
- *Выставка книг и статей из журналов и газет в библиотеке «Твой мир в твоих руках».*

Участие учащихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании. По результатам проведения социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов выявлено, что в 2023 году подлежащих тестированию учащихся было больше, чем в 2022 году, участие в тестировании приняло 99%. Причины: болезнь учащихся, участие в олимпиадных выездах, детских лагерях. Количество официальных отказов от участия в тестировании так же, как в 2022 году – 2 человека (8 класс, 9 класс). По сведениям об учащих с проявлением высочайшего рискованного поведения: в 2022 году – 1 человек, в 2023 – 3 человека.

Численность участников тестирования с недостоверными ответами (резистентность) в 2022 году – 37%, в 2023 году – 40%

По результатам тестирования была проведена профилактическая работа с учащимися 7, 9, 11 классов, внесена корректировка в имеющиеся планы работы классов по профилактике отклоняющегося поведения.

Внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся:

- *Участие в конкурсе схем безопасных маршрутов «Дом – Школа – Дом» в 1-4 классах*

- Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов о Правилах дорожного движения студии «Лукоморье» в 1 – 5 классах
- Экскурсии в пожарную часть (4 класс)
- Профилактические классные часы и беседы на темы: «Курильщик – сам себе могильщик» 4 класс; «Вредные привычки. Как с ними бороться», «Я за здоровый образ жизни!» 5 классы; «Этот сложный взрослый мир» 7 классы; «Детки в пивной клетке», «Подросток и мода» 8 классы; «Как противостоять давлению среды» 9 классы; «Что делает человека здоровым и счастливым?» 10-11 классы
- Просмотр фильмов с последующим обсуждением «Срок жизни человека» (9 – 11 классы), «Вредные привычки» (5 – 6 классы)
- Встреча с инспектором ОДН в 2, 5, 6 классах «Правонарушения и вредные привычки в подростковом возрасте».
- Работа с учащимися 5 класса по рабочим тетрадям к учебному пособию «Полезные навыки» (профилактика употребления психоактивных веществ)
- В целях профилактики экстремизма и терроризма были проведены следующие мероприятия: совместные учения со специалистами ГО и ЧС, ММО МВД России «Глазовский», ГИБДД, сотрудников пожарной части.

На административных планерках заслушиваются отчеты воспитателей о работе в классах, с подростками, имеющими проблемы в поведении, учебе.

В начале учебного года были составлены списки учащихся, нуждающихся в бесплатном питании. Питающихся бесплатно (категория многодетных) - 49 человек из 44 семей, 1 человек – ТЖС (ребенок служащего СВО) и 100 учащихся 1-4 классов.

В лицее работает Комиссия по защите прав и разрешению проблем, возникших у учащихся. Заседания проводятся 1 раз в триместр или, если возникает необходимость, чаще. Индивидуально-профилактическая работа была проведена с 85 учащимися. Основные вопросы, которые рассматриваются на заседаниях: проблемы с успеваемостью, нарушение правил учащихся, внешний вид учащихся.

Организована работа наркопоста. В состав наркопоста входят воспитатели, представители родительской общественности, представитель Совета старшеклассников, медсестра. В работе использовались формы: беседы, просмотр кинофильмов, индивидуальные встречи.

В рамках профилактической работы по экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы в 1-11 классах с просмотром и обсуждением презентации «Осторожно, Интернет», «Россия без террора»;
- Участие в гражданско-патриотической акции «Во славу Отечества»;
- Беседа «Что такое толерантность» для учащихся 1-11 классов к Международному дню толерантности;
- Проведение родительских собраний в 1-11 классах по вопросам вовлечения несовершеннолетних в идеологические группы деструктивной направленности, экстремистских направлений, с приглашением психолога – 6, 7, 9, 11 классов.
- Организована защита детей от противоправного контента: фильтрация трафика осуществляется на двух уровнях. Безопасный поиск настроен через dns, не содержащий информацию запрещенных сайтов. ПО skydns, установленное на рабочих местах учащихся, осуществляет фильтрацию по черным спискам;

- С воспитателями классов проведено совещание по ознакомлению с Методическими рекомендациями по профилактике распространения криминальных субкультур в образовательных организациях, Алгоритма экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетними суицида либо попытки суицида.

В 2023 году на профилактическом учете в ОДН МО МВД России «Глазовский» учащиеся лица не состояли. Подростки с суицидальным поведением не замечены.

Воспитательная работа

В рамках патриотического воспитания проводятся занятия по программе «Орлята России» в 1-4 классах, по курсам внеурочной деятельности «Я лицеист» (1-4 классы), «Разговоры о важном» (1-11 классы).

Патриотическое воспитание учащихся 5 – 11 классов включает в себя:

Гражданское образование (формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности). Проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы
- Встречи с сотрудниками правоохранительных органов
- Организация и проведение Дня защиты детей
- Родительские собрания по правовым вопросам

Воспитание толерантности (формирование толерантного отношения к другим людям, готовности оказать помощь нуждающимся, умения конструктивно общаться)

Участие в благотворительных социальных акциях города и лица: «Подарок другу»; Тренинги: «Дочки-матери» (10 классы), классные часы «Я и компания», «Голубоглазые и кареглазые», «Планета толерантности».

Воспитание активной гражданской позиции (формирование позитивной социальной активности, инициативы, ответственности, готовности к самоопределению, способности делать правильный позитивный выбор)

- Участие в мероприятиях «Школа Росатома»: акция «Мой город – здесь начинается Россия», конкурс «Техно-Виват», метапредметная олимпиада «Школы Росатома» для учащихся 4 – 11 классов.
- Участие в чемпионате города Глазова среди школьников по интеллектуальным играм приняли команды всех классов с 5 по 11 классы
- Посещение музеев (Краеведческий, «Иднакар», музейный комплекс в д.Золотари Глазовского района, с.Понино)
- Занятия по программе «Здравствуй, музей!» в музее истории детского движения МБОУ ДО «ДЮЦ» (5-6 классы)
- Посещение киноклуба «Большие заботы маленьких граждан» в музее истории детского движения МБОУ ДО «ДЮЦ» (7 классы)
- Посещение киноклуба «Большая книга войны» в музее истории детского движения МБОУ ДО «ДЮЦ» (8 классы),
- Изучение истории и традиций лица: Выпуск информационных стендов «Выпускники лица в науке», «Арон Григорьевич Вайнер»
- День Удмуртии (конкурс стихов, рисунков, классные часы, уроки краеведения, беседы, краеведческого музея «Истоки» д.Золотари для учащихся 2-6 классов)
- День защитника Отечества (тематические классные часы, «А ну-ка, парни!», «Зарница»)
- Участие в городском историко-краеведческом марафоне «Хранитель времени» 5 «а», 7 «а», 6 «а», 6 «б», 7 «б», 7 «а», 8 «а», 8 «б»: 1 место – 5а, 7б; 2 место – 6б; 3 место – 8а, 6а
- Участие во Всероссийском конкурсе «Слава создателей»
- Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Победы: «Банк книжных впечатлений о войне» - так назывался конкурс для пятиклассников, посвященный Дню Победы. Участникам необходимо было прочитать книгу о войне и выполнить творческую работу в виде «книжных консервов» - банки, заполненной впечатлениями о прочитанной

книге. А впечатления - это и цитаты, и отзывы, и рисунки с поделками, и предметы, и атрибутика на заданную тему, но по конкретному произведению (рассказу, повести, истории о войне). Выполненные работы были представлены на выставке в библиотеке, где было проведено голосование. Каждый ученик, учитель, сотрудник мог поставить «лайк» той работе, которая им больше всего понравилась и соответствовала заданным критериям

- Участие в городском проекте «Удмуртский арсенал»
- Встреча старшеклассников с депутатским корпусом и представителями Администрации города
- Участие в городской интеллектуально-творческой игре «Страницы истории»
- Организация и посещение выставки «Слава русского оружия» (1-11 классы).
- Ведение госпаблика ВКонтакте «Группа ФМЛ», в котором имеются различные рубрики: «Литературное досье читателя», «Выпускники», «Безопасность» и другие.

С целью формирования правильной жизненной позиции современной молодежи и чувства ответственности за судьбу своей Родины силами ученической общественности были изготовлены поздравительные открытки воинам-землякам, участвующим в СВО, подготовлены концертные номера ко Дню Победы для поздравления ветеранов во дворах.

Лицейсты стали победителями Всероссийского национального проекта «Музейный час». В течение учебного года участники со всей России становились участниками онлайн экскурсии по крупнейшим музеям страны. Ребята посетили Всероссийский музей декоративного искусства, Петергоф - дворцово-парковый ансамбль, Музей киноконцерта «Мосфильм», Воронцовский дворец, Музей истории российских денег, Музей военной формы, Государственный музей А.С.Пушкина и Государственный Эрмитаж. По окончании каждой экскурсии команды участвовали в викторине. А ещё ребята сами готовили небольшие экскурсии и примеряли на себя в роль экскурсоводов. Ученики 7Б класса и педагог-организатор МБОУ ДО «ДЮЦ» приняли участие в проекте. А по итогам года лицейсты стали победителями.

В лицее активно работает орган детского самоуправления – Совета лицейских старшеклассников, куда входят представители 7 – 11 классов. Творческая работа в Совете старшеклассников рассчитана на все категории учащихся лицея, хотя по преимуществу это средняя и старшая школа. В 2023 учебном году совет лицейских старшеклассников активно вел страничку в социальной сети ВКонтакте, аккаунт в Инстаграм. Осенью советом был реализован проект профориентационных сборов «Твой нулевой километр», выигранный в рамках конкурса проектов молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера - 2022».

Весной члены совета лицейских старшеклассников приняли участие в конкурсе проектов молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера – 2023».

На базе лицея действуют детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В лицее уже не первый год работают отряд «Юные инспектора дорожного движения». В него входят учащиеся 5 классов. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок.

В этом учебном году был сформирован волонтерский отряд. В мае состоялось посвящение в волонтеры. В отряде «Формула добра» 76 учащихся лицея. Имеется форма для отряда – голубые футболки с логотипом. В этой форме ребята участвуют в добровольческих акциях, проводимых на территории города. Волонтеры приняли участие в антинаркотической акции «Классика на заборе» (мероприятие направлено на ликвидацию надписей наркотического содержания), акции «Георгиевская ленточка», проведении праздника «День города», изготовлении «сухого душа» для военнослужащих СВО,

формировании посылок для участников СВО, в работе по опросу глазовчан во Всероссийском голосовании по «Формированию комфортной городской среды». Четыре человека приняли участие в профильной смене «Летняя школа волонтеров», организованной МБУ «Молодежный центр г.Глазова».

В мае 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых». На торжественном мероприятии присутствовали гости: муниципальный куратор «Движение первых». Движение дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. В настоящее время ведется работа по вступлению в отделение.

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

Основные достижения работы в этом направлении:

- Участие в традиционных лицейских мероприятиях (День лицеиста, День учителя, Новый год, Февромарт, Масленица и т.д.);
- Участие в благоустройстве помещений лицея, проведение генеральных уборок в закрепленных кабинетах;
- участие в городском конкурсе знатоков природы «Знай, люби и открывай природу», 5 классы – 3 место
- Экологическая игра «Знатоки родного края», 2 класс – 3 место
- призовое место в городском конкурсе-фестивале детского вокального творчества «Серебряная лира», 5б, 6а классы
- участие во всероссийском командном турнире «Мир вокруг нас» 1 – 9 классы, дипломы за успешное выступление получили команды 1 класса – 1 команды, 2 класса – 2 команды, 3 класса – 2 команды, 6а – 2 команды, 7а, 7б, 9б, 10а классов.
- Встреча с писательницей-выпускницей лицея Дариной Стрельченко. Она поделилась рассказом ребятам о своей учёбе в лицее, в музыкальной школе, о жизни в Глазове, немного о своей учёбе в Вузе и о том, как работала в вузовской газете. Писательница рассказала, что во время учёбы в Вузе написала несколько рассказов и сейчас их редактирует. Ребята задавали Дарине вопросы о том, каков тираж её книг, откуда берётся финансирование издания книг, как проходят будни писателя и многом другом.
- Состоялись экскурсионные туристические поездки классных коллективов по городам России: Киров – 2, 3 классы; Екатеринбург – 5а, 6а, 6б классы; Кунгур – 4, 5б класс; Тюмень, Тобольск, Пермь – 8-9 классы; Санкт-Петербург – 7 классы; Нижний Новгород – 9 классы; Москва – 10 классы.

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создании здоровьесберегающей среды

Сохранение, укрепление и развитие физического и социального здоровья осуществляется в рамках профилактической работы по предупреждению вредных привычек, работы по сохранению и поддержанию здоровья учащихся, а также призвано пропагандировать здоровый образ жизни и здоровое питание среди лицеистов. Для реализации программы привлекаются учителя физкультуры, медицинские работники. Основные направления работы: медицинское; организационно – педагогическое; физкультурно – оздоровительное. Каждое направление работы имеет определенные формы реализации.

Медицинское	Организационно - педагогическое	Физкультурно - оздоровительное
1. Медосмотры, диспансеризация учащихся (органы здравоохранения). 2. Профилактика заболеваний (вакцинация).	1. Реализация программы «Разговор о правильном питании», «Здоровый	1. Вовлечение детей в кружки и секции. 2. Организация спортивно - массовых мероприятий (конкурсы, викторины, спортивные праздники).

<p>3. Профилактика и коррекция нарушений опорно – двигательного аппарата у учащихся (медосмотры специалистами ПВЛ, лечебный массаж).</p> <p>4. Просветительская работа (родительский лекторий, игровые формы работы для учащихся).</p>	<p>ребенок – успешный ребенок»</p> <p>2. Диагностика и мониторинг физического здоровья детей.</p>	<p>3. Использование активных форм отдыха (выезды на природу, выходы на каток, в бассейн, катание с гор зимой).</p> <p>4. Организация «спортивных» переменок на уроках и в перемены.</p> <p>5. Сдача нормативов ГТО</p> <p>6. Организация и проведение летних лагерей.</p>
--	---	---

Результаты работы:

1. Проведен мониторинг состояния здоровья учащихся.
2. Функционируют медицинские кабинеты: процедурный, стоматологический, кабинет массажа, кабинет школьного врача.
3. Медицинское освидетельствование состояния здоровья учащихся проводится по графику.
4. Ежегодно при сотрудничестве с детской поликлиникой проводится медицинский осмотр учащихся 8 – 11 классов врачами узких специальностей, диспансеризация 2, 3, 5 – 6 классов.
5. Проведена диспансеризация 14-летних подростков.
6. Один раз в четверть проводятся тематические Дни здоровья для учащихся 1 – 11 классов.
7. Ведется пропаганда здорового образа жизни, организация спортивно-массовых мероприятий, как с учащимися, так и с родителями на родительских собраниях: «Правильное питание. Умение сохранить свое здоровье» 7 класс, «Как учить детей беречь здоровье» 2 класс, «Правильное питание – залог долголетия» 1 класс, «Особенности подросткового возраста» 7 класс, «Социально-психологическое тестирование обучающихся, как один из методов профилактики наркомании» 7-10 класс, «Здоровый образ жизни на примере родителей» 5 классы.
8. Учащиеся 5-х классов принимали участие в научно-практической конференции «За страницами учебника» с проектами по теме «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!»
9. Участие в городском творческом фестивале в рамках реализации ФП «Разговор о правильном питании», 5 классы
10. Участие в лицейском конкурсе проектов о правильном питании (5 классы).
11. Учащиеся 1-4 классов в количестве 30 человек прошли оздоровление в санатории «Айболит»; учащиеся 5 – 6 классов в количестве 30 человек провели летнюю смену в пришкольном лагере «ЮМиком».
12. 139 (31%) человек защищали честь лица в спортивных соревнованиях различного уровня:

Класс	1	2	3	4	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б
Кол-во	1	2	7	7	12	6	9	6	11	9	13	9	6	5	6	12	10	8

13. Участие в фестивале оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии» (117 человек из семи классов).
14. Классные руководители и учащиеся 5-11 классов прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Работа по усилению взаимосвязи семьи и лица.

Взаимоотношения с родителями развиваются в активной совместной деятельности. Для воспитателей и педагогов важно включить родителей в организацию процесса деятельности с детьми в лицее. Для этого учитываются потребности родителей в содержании и формах работы и с детьми, и с самими родителями. Принимая во внимание

тот факт, что родители должны нести ответственность за результаты воспитания, родителям лица предоставлена возможность участвовать и в управлении системой лица. Родители учащихся, в лице первичных органов самоуправления – родительских комитетов класса, принимают активное участие в управлении лицеем в рамках своих полномочий.

В лицее существует определенная система взаимодействия с семьей, которая реализуется по следующим направлениям и формам деятельности:

Психолого-педагогическое просвещение родителей	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Участие родителей в управлении образовательным процессом
<i>Формы работы:</i> родительские собрания; тренинги; индивидуальные тематические консультации; родительские группы	<i>Формы работы:</i> открытые уроки и внеклассные мероприятия; помощь в организации и проведении внеклассных дел и укрепление материально-технической базы; дни творчества детей и родителей (совместное изготовление творческих работ, видеоклипов, фильмов); родительские вечера отдыха; тематические классные часы, посвященные семейным корням («Битва поколений», «Дедовы медали», «История семьи в Великой Отечественной войне», «Древо моей семьи», «Семейная реликвия»); совместные праздники, спортивные состязания, походы выходного дня; игры с родителями «Отцы и дети», «Мир моих увлечений»	<i>Формы работы:</i> участие родителей в работе Совета лица; участие родителей в работе родительского комитета лица; поощрения родителей

Дополнительное образование

В направлении дополнительного образования работа направлена на развитие талантов и творческих способностей детей с учетом индивидуальных особенностей. В этом учебном году в учреждениях дополнительного образования города было занято 87% учащихся (385 человек). В том числе, в кружках МБОУ «ФМЛ» занималось 44% учащихся (195 человека): кружок «Школьная наука» - 49 человек; секция «Баскетбол» - 26 человек, секция «Волейбол» - 33 человек, секция «Настольный теннис» - 26 человек, «Основы информационной культуры» – 31 человек (3-5 классы), «Компьютерное моделирование» - 30.

Посещают 2 и более дополнительных объединения - 38% (170 человек). Кроме того, в направлении «Робототехника» (платные образовательные услуги) занимаются учащиеся 1 – 7 классов.

По итогам учебного года в спартакиаде школьников г. Глазова сборная лица заняла место – 2 место, в Кубке «Надежды» (4 вида спорта) - 2 место

В течение учебного года воспитателями и учителями проводились занятия по курсам внеурочной деятельности.

В 1-4 классах:

- Программа «Разговоры о важном»
- Программа «Музыкальный кружок»
- Программа «Проектная деятельность»
- Программа «Подвижные игры» для учащихся 1-2 классов
- Программа «Разговор о правильном питании»
- Программа «Я - лицеист»
- Программа «Дружба и общение»

В 5-9 классах:

Программа «Разговоры о важном» для учащихся 5-9 классов
Программа «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов
Программа «Разговор о правильном питании» для учащихся 5-6 классов
Программа «Здоровый ребенок – успешный ребенок» для учащихся 5 классов
Программа «Проектная деятельность» для учащихся 5-6 классов
Программа «Развитие социальных навыков» для учащихся 5 классов
Программа «Музейный калейдоскоп» для учащихся 5-6 классов
Программа «Твои возможности» для учащихся 6 классов
Программа «Культура общения» для учащихся 6 классов
Программа «Техническое конструирование» для учащихся 7 классов
Программа «Играллион» для учащихся 7 классов
Кинолекторий «Большие заботы маленьких граждан» для учащихся 7 классов
Программа «Компьютерное моделирование» для учащихся 8 классов
Программа «Осколки в сердце» для учащихся 8 классов
Кинолекторий «Большая книга войны» для учащихся 8 классов
Программа «Тайны химических превращений» для учащихся 9 классов
Программа «Я и экзамен: кто кого, или шанс найти свое будущее» для учащихся 9 классов
Программа «Я и профессия» для учащихся 9 классов
Кинолекторий «Исторические портреты» для учащихся 9 классов
Программа «Музыкальный кружок»

В 10-11 классах:

Программа «Разговоры о важном»
Программа «Россия – мои горизонты»
Программа «Финансовая грамотность»
Программа «На пороге семьи»
Программа «Музыкальный кружок»
Киноклуб «Отечество XX век»

Профориентационная работа

С 1 сентября 2023 года введен в действие профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов. В интерактивной игровой форме учащиеся знакомятся с тем, какие отрасли и профессии востребованы в нашей стране сегодня, какие открываются перспективы развития, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя в профессиональной сфере, что важно сейчас и будет нужно, когда ребята окажутся на рынке труда.

С целью мотивации в выборе профессии с учащимися 6-8 классов состоялся просмотр и обсуждение цифрового урока «Профессии будущего». В увлекательной форме ребята познакомились со старшеклассниками, которые уже делают проекты в сферах: робототехники, искусственного интеллекта, альтернативной энергетики, беспилотников, квантовой физики.

С учащимися 8 классов проведены мероприятия: «Профессии, которые мы выбираем», на котором ребята рассказали о профессиях, о важности выбранных профессий. Состоялось Анкетирование учащихся «О выборе будущей профессии», с результатами анкеты на родительском собрании были ознакомлены родители. Анкетирование показало, что не все учащиеся определились с выбором профессии, учащиеся считают, что есть еще время подумать. С целью оказания помощи подросткам в профессиональном самоопределении. Сотрудниками Молодежного центра были проведены профориентационные Игры «PROФлогика и «Альтернатива».

История города неразрывно связана с АО «ЧМЗ». Информационно-выставочный центр посетили учащиеся 8 классов. Это место, открывающее глубокое понимание процесса становления и развития завода – крупнейшего предприятия Глазова. В центре представлена коллекция образцов продукции, уникальные экспонаты, историческая

информация на стендах и интерактивных аудиовизуальных панелях. Все экспонаты можно потрогать и даже попасть в цех при помощи интерактивных технологий.

Более целенаправленно модуль «Профориентация» Программы воспитания реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями. Так учащиеся 9-х классов в течение учебного года знакомились с учебными заведениями города, где после окончания 9 класса можно продолжить обучение.

В 9 классах проведены классные часы. «Все профессии нужны» - классный час проведен в форме круглого стола, с целью ознакомления с классификацией профессий на типы по предмету труда: человек - природа, человек - человек, человек - техника, человек - знаковая система, человек - художественный образ; классный час с «Путешествие в страну Я» - занятие с элементами тренинга с целью профессионального самоопределения. В ходе занятия проведена диагностика профессиональных предпочтений, выбор актуальной профессиональной сферы деятельности, работа с матрицей «Выбор профессии»

В 10-11 классах с целью оказания помощи обучающимся в сознательном выборе профессии проведены классные часы «Что нужно знать о будущей профессии», «Как стать успешным?», «Как не ошибиться в выборе профессии?». Состоялись встречи с предпринимателями города, также было проведено знакомство с ВУЗом нашего города - ГГПИ им. В.Г.Короленко. Студенты института познакомили десятиклассников с правилами приема в ГГПИ, показали презентации об институте.

Воспитатели лицея ежегодно организуют профориентационные поездки по ВУЗам нашей страны. Профориентационная поездка по ВУЗам города Санкт-Петербург была организована для учащихся 9, 11 классов. Учащиеся посетили Горный университет, ВШЭ, Политехнический университет им.Петра Великого. Профориентационная поездка по ВУЗам города Москва была организована для учащихся 10 классов. Учащиеся посетили НИТУ МИСиС, Политехнический, ВШЭ, МИЭТ.

Учащиеся лицея принимают активное участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. В этом году 295 учащихся 6-11 классов приняли участие в данных мероприятиях.

Ежегодно с учащимися лицея организуются встречи со студентами-выпускниками лицея. Этот учебный год не стал исключением. Для учащихся 8-11 классов состоялись встречи со студентами НИУ ВШЭ, МЭИ, МГУ им. М.В.Ломоносова, МГТУ им. Баумана, НИЯУ МИФИ, МФТИ, Казанского федерального университета, РУДН.

12 учащихся лицея 3-11 классов приняли участие в IV межтерриториальный чемпионат «Юные профессионалы Топливной компании Росатома «ТВЭЛ», который проходил в ЗАТО Зеленогорск. 12 учащихся стали победителями и призерами чемпионата по направлениям: Инженерное Мышление. Каракури, Мобильная робототехника, Лабораторный химический анализ, Электроника, Инженерный дизайн.

Профориентационная работа активно проводится с учащимися начальной школы. Ученики 3 класса посетили Специальную пожарную часть №2 города Глазова, познакомились с профессией «Пожарный». Ребята побывали в музее и спортзале, увидели настоящие пожарные машины, смогли в них посидеть, услышать сигналы в тренировочном режиме, проверить обмундирование, экипировку.

Учащиеся 8,9 классов посетили телекомпанию «Жизнь Глазова». Учащиеся узнали о том, как создается телевидение, как готовятся к выпуску программы. В рамках экскурсии состоялись профессиональные мастер-классы: основы журналистско-редакторской работы, запись собственного именного джингла для радио и ведение новостной телепередачи

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. В лицее наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса: особенности нравственного, социального, эстетического развития, отношение к учебе, труду, здоровью. Школьники берут на себя ответственность за определенные поступки,

выбирают сферы деятельности. Проявляют инициативу в молодежных общественных объединениях города.

Следует отметить, что удалось решить прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников: проблемы здорового образа жизни (правильное питание, занятость дополнительным образованием оздоровительного направления).

Не удалось решить проблемы с некоторыми семьями, в основе воспитания которых лежит гиперопека. Ребенка стараются защитить от трудностей и опасностей современной жизни. У него отсутствует возможность проявить свою самостоятельность, вследствие чего он становится безответственным, несамостоятельным и инфантильным. Не все родители готовы принять данную информацию, перестроить отношения со своим ребенком и прислушаться к советам воспитателя.

В воспитательном процессе появляются новые проблемы, с которыми предстоит работать в дальнейшем. Чаще встречаются дети с выраженным дефицитом социального взаимодействия и общения, трудностями в восприятии нового, а также ограниченными интересами. Одной из проблем является **дефицит времени учащихся на общение с друзьями и прогулки.**

Среди новых проблем также можно отметить проблемы семей: **эмоциональное неблагополучие в отдельных семьях**; семьи, в которых нет единогласия в воспитании.

Воспитатели, классные руководители используют формы и содержание своей воспитательной деятельности поставленным целям. Виды и формы деятельности школьников разнообразны. Педагоги не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; нет проблем с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности. Воспитатели стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей, доброжелательны в общении, благодаря чему складываются доверительные отношения со школьниками.

Педагоги лицея имеют четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в лицее, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания. Итогом анализа организуемого в лицее воспитательной деятельности является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Глава 4. Оценка работы библиотеки

1. Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (в том числе художественно - познавательными) ресурсами.

Комплектование учебного фонда библиотеки МБОУ «Физико-математический лицей» в 2023 году осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858).

В течение учебного года была организована **работа по комплектованию фонда библиотеки учебной литературой:**

- Назначены ответственные лица по работе в АИС «Книгозаказ» с определением обязанностей (Заместитель директора по УР Соловьева М.В., библиотекарь Воробьева А.Н.).
- В систему внесены данные об учебниках и учебных пособиях, имеющихся в фонде библиотеки.
- Сформирован модуль «Книгообеспеченность» на учебный год.
- Определен перечень учебников, необходимый для закупки на 2023-2024 учебный год.
- Сформирован консолидированный заказ в системе АИС «Книгозаказ».
- Заключены 2 договора с ТД «Эрудит» на закупку учебников по субвенции.
- Все поступившие учебники приняты на учет согласно **«Положению о Порядке учета библиотечного фонда учебной литературы».**
- Проведены рейды по проверке состояния учебников.
- Книгообмен с другими школьными библиотеками по недостающим учебникам.

Итого, за календарный год в библиотеку поступило учебников: 371 экземпляр на сумму 386823,15 рублей. По состоянию на 01.01.2024 г. **фонд учебников составляет 8916 экземпляров.**

Обеспеченность бесплатными комплектами учебников каждого обучающегося составляет 100%. Учебники по технологии, музыке, ИЗО, ОБЖ для работы выдаются в кабинетах. Учебники по физкультуре предоставляются в пользование в читальном зале библиотеки или выдаются по требованию на дом.

Дополнительный фонд укомплектован художественной литературой, отраслевой литературой, справочно-библиографическими изданиями, периодическими изданиями, литературой по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. На конец отчетного года **фонд художественно - познавательных документов составляет 9964 экземпляра.** В течение года поступило 15 экземпляров литературы, выбыло 498 экземпляров.

Обеспеченность документами дополнительного фонда на одного обучающегося составляет 25 экз. (при норме не менее 10 экз. на 1 обучающегося).

В фонде 690 экземпляров справочных изданий. Обеспеченность школьными словарями и справочниками составляет 1,4 экз. на одного обучающегося (при норме не менее 0,5 экз. на одного обучающегося).

Отраслевой состав фонда в %:

ОПЛ - 30%

Естественные науки - 6%

Техника - 5%

Сельское хозяйство. – 1%

Медицина – 4 %

Спорт и искусство – 3 %

Универсальная лит. – 22%

Художественная - 31%

2. Информатизация библиотеки.

В библиотеке обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, доступ к медиатеке через локальную сеть, к множительной технике. Работа организована согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям.

Документов на электронных носителях (аудио- и видеокассеты, DVD) на балансе библиотеки числится 101 единица + 86 экземпляров в кабинетах.

Это учебные, художественно-познавательные и справочные документы.

Материально-техническая база:

Компьютеров – 7

Цветной МФУ - 1

Принтер – 1

МФУ - 1

Телевизор (экран) -2

В 2023 году в библиотеке организовано новое лекционное пространство с возможностью демонстрации на экран телевизора на 25 посадочных мест (Зал для групповых занятий). Для этого фонд дополнительной литературы и фонд учебников были размещены в других (смежных) помещениях. Приобретены пристенные стеллажи белого цвета размером 2.20 x 1.00 x 0.25 в количестве 15 штук. На стеллажах размещен фонд для 1-5 классов, периодика и современная литература для внеклассного чтения.

3. Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы.

С 12.05 по 31.07.2023 г проходила акция по сбору книг для детей проживающих на территории новых субъектов Российской Федерации, и библиотек образовательных организаций указанных регионов. Библиотекой лицея собрано и передано в пункт сбора 204 книги.

В преддверии **Международного дня школьных библиотек** в лицейской библиотеке прошли различные мероприятия:

- Фотоконкурс «Дружу с книгой я и вся моя семья», активными участниками которого стали ребята 1,2 и 4 класса
- Классный конкурс чтецов прозы «Моя школа» среди учащихся 4 класса.
- Буккроссинг (книгообмен) объединил всех желающих подарить вторую жизнь своей любимой книге.

27 ноября отмечается День удмуртского языка. В лицее прошел Квест на знание удмуртских пословиц и поговорок, которые были размещены на 1 этаже на плакатах с персонажами удмуртской мифологии.

Ежегодно учащиеся лицея участвуют в конкурсе юных чтецов «Живая классика» по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

Выставочный стенд обновлялся в течение года:

Наши герои

Фотоконкурс «Дружу с книгой я и вся моя семья»

День вырезания снежинки из бумаги
Лицеисты в науке
Мальчики-герои первой мировой войны
День снятия блокады города Ленинграда
Космос – это мы
Пионеры-герои

Для учащихся 1-4 классов проводились **уроки по внеклассному чтению.**

1 класс:

Викторина по творчеству С. Михалкова
Познавательный час по сказкам К.И. Чуковского
Игра по рассказам Н. Носова
Читаем рассказы Валентины Осеевой

2 класс:

Путешествие в страну невыученных уроков (по творчеству Л. Гераскиной)
Игра по книге Э.Распэ «Приключения барона Мюнхаузена»
Викторина по рассказам Н. Носова

3 класс:

Викторина по книге Я. Ларри «Приключения Карика и Вали».
Урок по внеклассному чтению по теме «Моя школа». Перед ребятами выступили лучшие чтецы по итогам конкурса чтецов прозы «Моя школа» (4 класс).

Проведены литературные часы по методу РКМЧ для 10б класса по рассказу «Рукавичка» А. Костюнина, для 7А класса по рассказу Н. Дашковой «Наушники», для 6а класса проведен КВЕСТ по рассказам А.К. Дойла «Рассказы о Шерлоке Холмсе».

В течение года в библиотеке проходили занятия по проектной деятельности. Все компьютеры в библиотеке были задействованы. Учащимися 5-х классов подготовлено 17 проектов по «Правильному питанию», учащимися 6-х классов подготовлено 13 проектов по интересам. Все работы были защищены на школьной научно-практической конференции «За страницами школьного учебника»

4. Сведения о библиотеке.

Общая площадь библиотеки - 138,9 кв.м

- Зал для групповых занятий - 45,9 кв.м
- Читальный зал на 26 посадочных мест, совмещенный с абонементом - 45,7 кв.м
- Помещение для литературы отраслевой и художественной – 25 кв.м
- Книгохранилище (учебники) – 9,7 кв.м
- Выставочная зона (коридор) – 12,6 кв.м

Читателей библиотеки (всего): 472.

Из них обучающихся – 433, педагогов и пр. – 39. Охват 100 %

Средняя посещаемость: 17

Средняя книговыдача: 21

Сведения о кадрах: штат библиотеки 1 человек со средним специальным (библиотечным) и высшим педагогическим образованием.

5. Повышение квалификации:

Поддерживать на нужном уровне компетенцию библиотечного специалиста призвана система непрерывного библиотечного образования, составной частью которого является система повышения квалификации:

- В течение года библиотекарем изучалась профессиональная литература, приказы, письма, инструкции.
- Библиотекарь принимала участие в заседаниях городского методического объединения библиотекарей.
- Была слушателем Конференции «XII Короленковские чтения».
- Пройдены Курсы повышения квалификации «Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке».
- Прослушан вебинар на тему: «Роль школьных библиотек в формировании функциональной грамотности школьников».

Глава 5. Оценка организации информатизации лицея

Для реализации задач, стоящих перед современным образованием, необходимы не только существенные изменения в содержании и формах, но также и наиболее передовые технологии и средства обучения.

Приоритетное направление государственной политики в сфере образования – создание равных стартовых возможностей для получения общего образования, что позволит снизить социальную дифференциацию общества, будет способствовать социальной, территориальной, образовательной мобильности граждан.

Основные задачи информатизации школьного пространства можно сформулировать таким образом:

- автоматизация планирования и организации образовательной деятельности;
- компьютеризация ОУ;
- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструмента обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение современных средств информационных технологий в качестве объекта изучения;
- использование средств информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- внедрение современных ИКТ в практику управления образовательным учреждением.

Для решения перечисленных задач в течение учебного года была проведена следующая работа.

Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры лицея

1. К концу 2023 года 100% учебных и административных помещений были обеспечены подключением к локальной сети учреждения и доступом к сети Интернет.
2. Для подключения к сети Интернет используется высокоскоростное подключение по технологии ЕСПД, обеспечивающее скорость подключения к сети до 100 Мбит/с. Стало возможным подключение к региональной образовательной сети для ведения электронных журналов и организации дистанционного обучения.
3. Проведена инвентаризация и паспортизация учебных и административных кабинетов. Составлен перечень компьютерной техники, планируемой к покупке в 2024 году.
4. Осуществлено списание устаревшей техники;
5. Ведется обслуживание и модернизация компьютерной техники.
6. Осуществляется установка и переустановка на отечественное ПО;
7. Ведется поддержка системы антивирусной защиты рабочих станций лицея;
8. Проводится ревизия и мониторинг состояния ЛВС.

После полного переоборудования кабинетов, обеспечение компьютерной техникой учебного процесса к началу учебного года составляет 100%.

Сведения о материальной базе и техническом оснащении на конец 2023 года

№	Оборудование	Кол-во
	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	2
	Рабочих мест в кабинетах информатики	29
	Количество стационарных ПК	72
	Количество переносных ПК	91
	Серверы	2
	Интерактивные доски стационарные	11
	Проекторы	17
	Принтеры монохромные	49
	Принтеры цветные	7
	МФУ	11
	Сканеры	4
	Оборудование для занятий робототехникой (наборы)	35
	3D-принтеры	4

Школьный технопарк

В сентябре 2018 года запущено в эксплуатацию новое здание, на площадях которого расположились спортивный зал и Технопарк. В лабораториях технопарка в 2023 году занималось более 300 учащихся лица и школ города.

Лаборатории оснащены современным оборудованием и инструментом

№	Лаборатория	Оборудование	Количество обучающихся
1	Программирование	10 ПК (i3-8100,GF1060, SSD)	120
2	Компьютерное моделирование	10 ПК (i3-8100,GF1060, SSD) Станок лазерной резки материалов (поле 900*600) 3D – принтеры Станок фрезеровальный с ЧПУ	40
3	Робототехника	Робототехнические наборы Лего Wedo, EV-3 и ресурсные наборы к ним. Микрокомпьютеры Arduino, Raspberry Pi	250
4	Микроэлектроника	Наборы по микроэлектронике, Микрокомпьютеры Arduino, Raspberry Pi Платформа для проведения экспериментов NI Elvis Осциллограф Паяльные станции	40
5	Фаблаб (Творческая мастерская)	Инструмент для ручной и автоматизированной обработки материалов, Станки (фреза, токарные, точильные, распиловочные, сверлильные)	120

Занятия в кружках проводят специалисты Лицея и МБОУ «ДДК», записаться в кружки технопарка могут все мотивированные учащиеся школ города.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

1. В лицее ведется нормативно-правовая база по обеспечению учащихся доступу к сети Интернет.
2. В лицее используется система контентной фильтрации, ограничивающая доступ учащихся к ресурсам, не совместимыми с целями образования.
3. Для обеспечения безопасности учащихся в течение года установлено видеонаблюдение внутренней и внешней части здания. К началу учебного года функционируют 14 цифровых видеоустройств. Ведется круглосуточная запись со всех камер.

Создание условий для организации дистанционного обучения

Для достижения целей внедрения дистанционного обучения в учебный процесс к началу учебного года сформирована локальная нормативная база дистанционного обучения. Запланирована организация обучения сотрудников по вопросам использования средств дистанционного обучения в учебном процессе и разработке дистанционных курсов. Организована регистрация сотрудников и учащихся на образовательной платформе «Сферум». В 2023 году 100% учащихся и учителей используют возможности системы дистанционного обучения в учебных целях.

Обеспечение информационной открытости и доступности информации об образовательной организации и региональной системе образования

№	Направление	Сроки
1	Наполнение и поддержка официально сайта МБОУ «ФМЛ» на портале Госвеб	Ежедневно
2	Предоставление отчетности и наполнение системы электронный мониторинга «Наша новая школа», другие системы мониторинга	ежемесячно
3	Размещение годовой отчетности и документов ОУ на «официальном сайте РФ для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях»	Согласно требованиям
4	Обработка информации в электронной системе документооборота Directum	Ежедневно

Оказание услуг в электронном виде

Региональный портал Госуслуг сегодня предоставляет широкий перечень услуг населению, в т.ч. предоставляет некоторые функции участникам образовательных отношений. В течении 2023 года:

1. Организована работа с онлайн-модулем АИС «Электронная школа» по оказанию услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося в форме электронного дневника через РПГУ для родителей.
2. Завершена работа по регистрации всех педагогических работников ОО на портале Госуслуг.
3. Организована работа с обучающимися 9, 11 классов на РПГУ для получения результатов ГИА, ЕГЭ.
4. Организована работа по регистрации и использованию портала РПГУ для

родителей вновь поступающих учащихся (подача заявления на зачисление).

5. Ведется работа по популяризации получения государственных услуг в электронном виде среди участников образовательных отношений (классные часы, темы в рамках уроков информатики и ИКТ (8-11 классы), родительские собрания).

Электронные журналы и дневники.

В лицее осуществляется работа в штатном режиме АИС «Электронная школа». В течение года проводится следующая работа:

- внесение в АИС данных о новых пользователях системы,
- заполнение учебных планов ОУ
- формирование расписания занятий
- загрузка календарно-тематического планирования в АИС «Электронная школа»
- сбор статистической информации.

Получение сведений об успеваемости осуществляется посредством «Электронного дневника» и доступно родителям, зарегистрированным на портале Госуслуг.

Раздел 2

Показатели деятельности МБОУ «Физико-математический лицей», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	430 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	197 человека/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 10%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности человек	430 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	272 человека/ 62%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	69 человек/ 15%
1.19.3	Международного уровня	23 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	331 человек/ 77%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87 человек/ 20 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	430 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек / 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человека /90%
1.29.1	Высшая	23 человек/ 553%
1.29.2	Первая	15 человек/ 36%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих единиц на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	430 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5036 кв.м 10,3 кв.м на одного учащегося
3.	Финансово-экономическая деятельность	
	Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников к среднемесячной зарплате в Удмуртской Республике	
3.1	Педагогических работников - всего	96%
3.2	Из них учителей	95%

3.3	Общий объем финансовых средств, поступивших в Лицей, в расчете на одного учащегося	75,86 тыс.рублей
3.4	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	25%