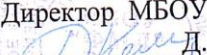
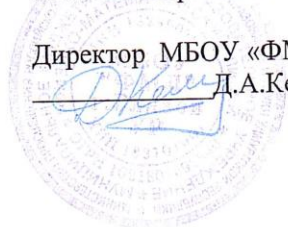


РАССМОТРЕНО на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1  
от 30 августа 2024 года

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 105 /ОД  
от 03 сентября 2024 года

Директор МБОУ «ФМЛ»  
 Д.А. Кельдышев



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практикум по решению задач по физике 8 класс

Составитель:  
Никитина Е.Р.

2024-2025 учебный год

**Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг  
«Практикум по задач по физике» 8 класс  
Пояснительная записка**

При обучении физике по базовым программам сказывается постоянная нехватка времени для организации деятельности учащихся по решению нестандартных задач, требующих творческого подхода, активизации мыслительной деятельности, самостоятельности мышления ребенка и овладения им общих методов и подходов к решению задач различных типов. Актуальность данного курса обусловлена востребованностью умений и навыков решения задач повышенной сложности для дальнейшего обучения школьников по программам углубленного уровня, но и желанием учащихся научиться решать конкурсные и олимпиадные задачи, а так же задачи комбинированные по материалу всего школьного курса физики.

Концептуальную основу данного курса составляет общий взгляд на значение и роль интеллектуальной деятельности в формировании гармонического развития личности и определении профессиональных ориентиров.

**Цель:**

1. Осознание и понимание физических явлений и законов.
2. Получение навыков по решению задач повышенной сложности.
3. Воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок выдвигению новых идей и проектов.

**Задачи:**

- создание условий для формирования основных мыслительных операций учащихся, развитие продуктивного творческого мышления;
- формирование общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности при решении задач;
- создание условий для развития самостоятельности мышления, способности к самореализации;
- развитие физического мышления, научного мировоззрения школьников;
- формирование познавательного интереса к предмету.

Рабочая программа рассчитана на 28 часов.

**Планируемые результаты освоения курса:**

В результате успешного освоения курса обучающиеся:

- усвоят алгоритмы решения задач повышенного уровня сложности;
- усвоят типологию и специфику подхода к решению задач различной сложности;
- приобретут стрессоустойчивость к проблемным ситуациям, возникающим при решении задач в ограниченном интервале времени.

## Содержание курса

№	Темы урока	Характеристики основных видов деятельности
<b><u>Решения физических задач курс 7 класса (2 часа)</u></b>		
1	Решение задач за курс 7 класса.	Решать задачи по теме «Комбинированные задачи»
2	Решение задач за курс 7 класса.	Решать задачи по теме «Комбинированные задачи»
<b><u>2. Тепловые явления (11 часов)</u></b>		
3	Решение задач по теме «Теплота. Нагревание, охлаждение»	Решать задачи повышенной сложности по теме «Тепловые явления»
4	Решение задач по теме «Теплота. Нагревание, охлаждение»	Решать задачи повышенной сложности по теме «Тепловые явления»
5	Решение задач на по теме «Уравнение теплового баланса. Нагревание, охлаждение.»	Решать задачи повышенной сложности по теме «Тепловые явления»
6	Решение задач на по теме «Уравнение теплового баланса. Нагревание, охлаждение.»	Решать задачи повышенной сложности по теме «Тепловые явления»
7	Решение по теме «Сгорание топлива.»	Решать задачи повышенной сложности по теме «Тепловые явления»
8	Решение задач по теме «Плавление и кристаллизация»	Решать задачи повышенной сложности по теме «Тепловые явления»
9	Решение задач по теме «Уравнение теплового баланса (плавление и кристаллизация)»	Решать задачи повышенной сложности по теме «Тепловые явления»
10	Решение задач по теме «Парообразование и конденсация»	Решать задачи повышенной сложности по теме «Тепловые явления»
11	Решение задач по теме «Уравнение теплового баланса (парообразование и конденсация)»	Решать задачи повышенной сложности по теме «Тепловые явления»
12	Решение задач по теме «Уравнение теплового баланса (парообразование и конденсация)»	Решать задачи повышенной сложности по теме «Тепловые явления»
13	Решение задач теме «Закон сохранения механической энергии.»	Решать задачи повышенной сложности по теме «Тепловые явления»
<b><u>3. Электрические явления. (9 часов)</u></b>		
14	Решение задач по теме «Сопротивление проводника.»	Решать задачи по теме «Электрические явления»
15	Решение задач по теме «Соединение проводников.»	Решать задачи по теме «Электрические явления»
16	Решение задач по теме «Закон Ома.»	Решать задачи по теме «Электрические явления»
17	Решение задач по теме «Закон Ома.»	Решать задачи по теме «Электрические явления»
18	Решение задач по теме «Соединение проводников.»	Решать задачи по теме «Электрические явления»
19	Решение задач по теме «Закон Ома.»	Решать задачи по теме «Электрические явления»

20	Решение задач по теме «Закон Ома.»	Решать задачи по теме «Электрические явления»
21	Решение задач по теме «Закон Джоуля-Ленца.»	Решать задачи по теме «Электрические явления»
22	Решение задач по теме «Закон Джоуля-Ленца.»	Решать задачи по теме «Электрические явления»
<b>4.Световые явления (4 часов)</b>		
23	Решение задач по теме «Прямолинейное распространение света.»	Решать задачи по теме «Световые явления»
24	Решение задач по теме «Плоское зеркало»	Решать задачи по теме «Световые явления»
25	Решение задач по теме «Преломление света»	Решать задачи по теме «Световые явления»
26	Решение задач по теме «Плоскопараллельная пластина»	Решать задачи по теме «Световые явления»
<b>6.Решение комбинированных, конкурсных и олимпиадных задач за 8 класс (2 часа)</b>		
27	Решение комбинированных, задач за 8 класс	Решать комбинированные задачи. Решение нестандартных задач
28	Решение комбинированных, задач за 8 класс	Решать комбинированные задачи. Решение нестандартных задач

**Проверка планируемых результатов осуществляется на основе:**

- Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Выбор и изготовление моделей, являющихся наглядным пособием для уроков.
- Участие в научно-практических конференциях различного уровня.

**Список литературы:**

1. Сборник задач по физике. 7-9 классы /Авт.-сост. Е.Г.Московкина, В.А.Волков. – М.:ВАКО,2017.-320 с.
2. Гельфгат И.М., Генденштейн Л.Э., Кирик Л.А. 1001 задача по физике с решениями. – Харьков.: Рубикон, 1997. – 592с.
3. Гольдфарб Н.И. Сборник вопросов и задач по физике. – М.: «Высшая школа», 1993.
4. Турчина Н.В. и др. 3800 задач для школьников и поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 2000.
4. Черноудцан А.И. Физика. 1000 задач и решений. – М.: «Книжный дом. Университет»,2000.
2. Бабаев В.С. Кинематика, динамика, работа, мощность, энергия. Сборник разноуровневых задач по физике. – СПб.: САГА. Азбука-классика, 2005

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения 8а	Дата проведения 8б
<b>Правила и приемы решения физических задач (2 часа)</b>			
1	Решение задач за курс 7 класса.		
2	Решение задач за курс 7 класса.		
<b><u>2. Тепловые явления (11 часов)</u></b>			
3	Решение задач по теме «Теплота. Нагревание, охлаждение»		
4	Решение задач по теме «Теплота. Нагревание, охлаждение»		
5	Решение задач на по теме «Уравнение теплового баланса. Нагревание, охлаждение.»		
6	Решение задач на по теме «Уравнение теплового баланса. Нагревание, охлаждение.»		
7	Решение по теме «Сгорание топлива.»		
8	Решение задач по теме «Плавление и кристаллизация»		
9	Решение задач по теме «Уравнение теплового баланса (плавление и кристаллизация)»		
10	Решение задач по теме «Парообразование и конденсация»		
11	Решение задач по теме «Уравнение теплового баланса (парообразование и конденсация)»		
12	Решение задач по теме «Уравнение теплового баланса (парообразование и конденсация)»		
13	Решение задач теме «Закон сохранения механической энергии.»		
<b><u>3. Электрические явления. (9 часов)</u></b>			
14	Решение задач по теме «Сопротивление проводника.»		
15	Решение задач по теме «Соединение проводников.»		
16	Решение задач по теме «Закон Ома.»		
17	Решение задач по теме «Закон Ома.»		
18	Решение задач по теме «Соединение проводников.»		
19	Решение задач по теме «Закон Ома.»		
20	Решение задач по теме «Закон Ома.»		
21	Решение задач по теме «Закон Джоуля-		

	Ленца.»			
22	Решение задач по теме «Закон Джоуля-Ленца.»			
<b><u>4.Световые явления (4 часов)</u></b>				
23	Решение задач по теме «Прямолинейное распространение света.»			
24	Решение задач по теме «Плоское зеркало»			
25	Решение задач по теме «Преломление света»			
26	Решение задач по теме «Плоскопараллельная пластина»			
<b>Решение комбинированных, задач за 8 класс</b>				
27	Решение комбинированных, 8 класс.			
28	Решение комбинированных за 8 класс.			