

Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг «Подготовительные курсы для поступающих в 5 класс» (логика)

Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Актуальность данного курса обусловлена профилем ФМЛ и востребованностью умений и навыков решения задач повышенной сложности для дальнейшего обучения школьников по программам углубленного уровня

Цель курса:

Обучение учащихся знаниям законов и логических форм мышления, а также формирование навыков и умений, необходимых для реализации полученных знаний на практике.

Задачи:

1. сформировать у учащихся практические навыки аргументации, доказательства и опровержения;
2. выработать у учащихся умения и навыки решения логических задач;
3. научить их иллюстрировать различные виды понятий, суждений, умозаключений новым
4. выявить способных детей готовых для обучения в физико-математическом лицее.

Рабочая программа рассчитана на 8 часов.

Планируемые результаты освоения программы:

- познакомятся с видами и способами решения задач повышенного уровня сложности;
- получают опыт в умении анализировать, сравнивать, выделять главное, а также обобщать, доказывать и опровергать.

Содержание курса

№	Темы урока	Характеристика основных видов деятельности
1	Задачи на нахождение двух или трех чисел по данной их сумме и разности	Отработка способов и навыков решения конкурсных задач по данной теме. Перевод условия задачи на математический язык.
2	Задачи на нахождение двух или трех чисел по данной их сумме и разности и кратному отношению	Отработка способов и навыков решения конкурсных задач по данной теме.
3	Математические ребусы	Знакомство с правилами восстановления числового условия. Расшифровка математических

		ребусов.
4	Логистика	Оптимально построить маршрут передвижения. Ориентироваться во времени и пространстве.
5	Соотнесение буквенного выражения с числовым выражением	Знакомство с решением конкурсных задач по данной теме. Отработка навыков решения задач.
6	Задачи, решаемые с помощью логических таблиц (задачи на взаимно однозначное соответствие)	Знакомство с решением конкурсных задач по данной теме. Отработка навыков составления таблицы для решения задачи данного типа.
7	Задачи, решаемые с помощью графов	Знакомство с простейшими графами, их видами. Составление графа для решения задачи. Решение задач по данной теме.
8	Геометрические разрезания	Разрезание прямоугольника, квадрат на части, необходимые для составления той или иной другой геометрической фигуры. Решение конкурсных задач по данной теме.

Проверка планируемых результатов осуществляется на основе:

- результатов проверочных работ ;
- результатов итоговой контрольной работы;
- устных ответов.

Литература

1. С.А. Есенина «Как научить вашего ребенка быстро считать». Издательство «Грамотей» 2005
2. Н.Н. Никитин «Решение арифметических задач в начальной школе» Учпедгиз Москва 2005
3. Г.Г. Левитас «Нестандартные задачи по математике» Москва «Илекса» 2006
4. Г.Т. Дьячкова «Олимпиадные задания» Волгоград Издательство «Учитель» 2003
5. Л.А. Дендюк «Решение математических задач повышенной сложности в начальной школе» Ставрополь «Сервисшкола» 2007
6. И.В. Ефимова Логические задания. Орешки для ума. Издательство «Феникс», 2021

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата
1	Задачи на нахождение двух или трех чисел по данной их сумме и разности	
2	Задачи на нахождение двух или трех чисел по данной их сумме и разности и кратному отношению	
3	Математические ребусы.	
4	Логистика	
5	Соотнесение буквенного выражения с числовым выражением	
6	Задачи, решаемые с помощью логических таблиц (задачи на взаимно однозначное соответствие)	
7	Задачи, решаемые с помощью графов	
8	Геометрические разрезания	