

РАССМОТРЕНО на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от 30 августа 2024 года

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2024года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 105 /ОД
от 03 сентября 2024 года

Директор МБОУ «ФМЛ»
И.А. Кельдышев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовительные курсы для поступающих в 5 класс»

Составитель:
Морозова А.Н.
Шихова Н.В.
Яковлева О.В.

2024-2025 учебный год

Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг «Подготовительные курсы для поступающих в 5 класс» (математика)

Пояснительная записка

Обучение на курсе предполагает углублённое изучение математики, обучение идеям и методам решения нестандартных задач. Задачи, решаемые на курсе требуют правильных расчётов, иногда достаточно сложных и длинных, умения видеть «задачу в задаче» и удерживать в памяти весь ход решения. В процессе прохождения курса ребёнок учиться правильно и структурировано мыслить, грамотно излагать решение. Актуальность данного курса обусловлена профилем ФМЛ и востребованностью умений и навыков решения задач повышенной сложности для дальнейшего обучения школьников по программам углубленного уровня

Цель курса:

выявление математических, интеллектуальных способностей учащихся и создание условий для их реализации.

Задачи:

- расширить и углубить знания по математике;
- формировать активный познавательный интерес к предмету;
- выявить детей способных к изучению физико-математических дисциплин;
- формировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения задач повышенной сложности.

Рабочая программа рассчитана на 8 часов.

Планируемые результаты освоения программы:

- познакомятся с алгоритмами решения задач повышенного уровня сложности;
- получат опыт решения задач по математике повышенной сложности;
- разовьют интерес к математическому творчеству;
- повысят уровень математической культуры.

Содержание

№	Темы урока	Характеристики основных видов деятельности
1.	Числа, которые больше 1000. Нумерация	Отработка приёмов рационального счёта. Исследование числовых закономерностей. Проведение числовых экспериментов. Решение олимпиадных задач на десятичную запись чисел.
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел. Законы сложения и вычитания.	Отработка приёмов быстрого счёта при решении нестандартных задач. Выполнение устных и письменных вычислений с использованием приёмов рационализации вычислений. Решение нестандартных заданий, олимпиадных задач.
3.	Умножение и деление. Законы умножения и деления	Отработка приёмов быстрого счёта при решении задач повышенной сложности. Выполнение устных и письменных вычислений с использованием приёмов рационализации вычислений. Решение нестандартных заданий, олимпиадных задач.
4.	Величины	Решение олимпиадных задач с применением различных единиц измерения.

		Решение нестандартных задач.
5.	Задачи на движение	Моделирование условий задач с помощью схем и рисунков. Решение олимпиадных задач на движение. Решение нестандартных задач.
6.	Задачи на части.	Решение олимпиадных задач на части. Решение нестандартных задач.
7.	Решение уравнений	Решение уравнений повышенной сложности. Решение нестандартных уравнений.
8.	Итоговая контрольная работа	Проверка умения решать заданий повышенной сложности. Решение нестандартных задач.

Проверка планируемых результатов осуществляется на основе:

- результатов проверочных работ;
- результатов итоговой контрольной работы;
- устных ответов.

Список литературы:

1. Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. Подготовка к математической олимпиаде 2-4 классы. – М.: Айрис – пресс, 2009.
2. Дендюк Л.А. Решение математических задач и заданий повышенной сложности в начальной школе. - М: Илекса. Ставрополь: Сервис школа, 2007.
3. Лободина Н.В. Предметные олимпиады. - Волгоград: Учитель, 2010.
4. Левитас Г.Г. Нестандартные задачи по математике в 3,4.классах. - М: Илекса, 2009.
5. Школьные олимпиады для начальных классов: Ефремушкина О.А. – Изд. 6-е., Ростов н/Д:Феникс, 2007.6.Лучшие олимпиадные и занимательные задачи по математике: 5-6 классы / Э.Н. Балаян. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

**Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг
«Подготовительные курсы для поступающих в 5 класс» (русский язык)**

Обучение на курсе ориентировано на учащихся 4 классов средней образовательной школы в рамках подготовки к поступлению в 5 класс.

Значимость данного курса в углублении лингвистических и грамматических знаний, формировании умения применять полученные знания на практике, развитии культуры устной и письменной речи, навыков логики мышления.

Практическая направленность курса проявляется в том, что теоретический материал постигается учащимися через опыт анализа заданных упражнений.

Цель данного курса:

Выявление лингвистических интеллектуальных способностей учащихся и создание условий для их реализации.

Задачи курса:

- расширить и углубить знания по русскому языку в области фонетики, лексики, словообразования, грамматики и правописания;
- познакомить с изобразительными возможностями русского языка в разных его проявлениях;
- способствовать развитию способностей к лингвистике;
- выявить детей, которые способны к изучению дисциплин с углубленной программой по русскому языку.

Курс рассчитан на 8 часов.

Планируемые результаты

Обучающиеся:

- познакомятся с грамматическим анализом текста, системой языковых понятий и их функционированием;
- приобретут опыт создания творческих работ и получат возможность развития способностей в области русского языка и литературы;
- повысят уровень речевой культуры.

Содержание курса

№	Темы урока	Характеристики основных видов деятельности
1.	Звуки и буквы. Приставки и предлоги. Употребление разделительных Ъ и Ь.	Выполнение письменных заданий, в том числе олимпиадных, на употребление предлогов и приставок, разделительных Ъ и Ь. Фонетический разбор слов.
2.	Правописание гласных и согласных в корне. Словообразование и словоизменение	Выполнение упражнений на словообразование и словоизменение. Морфемный разбор «трудных» слов. Поиск в тексте однокоренных слов и форм слова, слов с омонимичными корнями. Выполнение письменных олимпиадных заданий.
3.	Части речи. Правописание имён существительных,	Определение морфологических признаков омонимичных частей речи. Морфологический

	прилагательных, глаголов.	разбор «трудных» слов.
4.	Члены предложения. Однородные члены предложения. Предложения с обращением.	Синтаксический разбор предложения. Выполнение упражнений на расстановку знаков препинания при однородных членах предложения и обращении. Решение олимпиадных заданий.
5.	И-Ы после Ц. Правописание О-Ё в падежных окончаниях после шипящих.	Выполнение упражнений на применение орфограммы «И-Ы после Ц в корне и в окончании», «правописание О-Ё в падежных окончаниях после шипящих» в заданиях повышенной сложности.
6.	Лексика: синонимы, антонимы, многозначные слова, фразеологизмы. Предложения с прямой речью.	Работа с текстом: нахождение в тексте синонимов, антонимов, многозначных слов. Подбор синонимов и антонимов. Определение лексического значения фразеологизмов.
7.	Итоговый диктант с грамматическим заданием	Проверка умения решать задания повышенной сложности.
8.	Олимпиадная работа	Проверка умения решать задания повышенной сложности.

Проверка планируемых результатов осуществляется на основе:

- результатов проверочных работ;
- устных ответов;
- результатов итогового диктанта и олимпиадной работы.

Список литературы

1. Антохина В.А. Нестандартные задания по русскому языку: учебное пособие - М.: Экзамен, 2020
2. Орг А.О., Белицкая Н.Г. Олимпиадные задания по русскому языку 4 класс: учебное пособие – М.: Экзамен, 2020

Календарно-тематическое планирование курса

№ урока	Содержание курса	Дата проведения	
		по плану	по факту
1	Звуки и буквы. Приставки и предлоги. Употребление разделительных Ъ и Ь.		
2	Правописание гласных и согласных в корне. Словообразование и словоизменение		
3	Части речи. Правописание имён существительных, прилагательных, глаголов.		
4	Члены предложения. Однородные члены предложения. Предложения с обращением.		
5	И-Ы после Ц. Правописание О-Ё в падежных окончаниях после шипящих.		
6	Лексика: синонимы, антонимы, многозначные слова, фразеологизмы. Предложения с прямой речью.		
7	Итоговый диктант с грамматическим заданием		
8	Олимпиадная работа		

Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг «Подготовительные курсы для поступающих в 5 класс» (логика)

Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Актуальность данного курса обусловлена профилем ФМЛ и востребованностью умений и навыков решения задач повышенной сложности для дальнейшего обучения школьников по программам углубленного уровня

Цель курса:

Обучение учащихся знаниям законов и логических форм мышления, а также формирование навыков и умений, необходимых для реализации полученных знаний на практике.

Задачи:

1. сформировать у учащихся практические навыки аргументации, доказательства и опровержения;
2. выработать у учащихся умения и навыки решения логических задач;
3. научить их иллюстрировать различные виды понятий, суждений, умозаключений новым
4. выявить способных детей готовых для обучения в физико-математическом лицее.

Рабочая программа рассчитана на 8 часов.

Планируемые результаты освоения программы:

- познакомятся с видами и способами решения задач повышенного уровня сложности;
- получат опыт в умении анализировать, сравнивать, выделять главное, а также обобщать, доказывать и опровергать.

Содержание курса

№	Темы урока	Характеристика основных видов деятельности
1	Задачи на нахождение двух или трех чисел по данной их сумме и разности	Отработка способов и навыков решения конкурсных задач по данной теме. Перевод условия задачи на математический язык.
2	Задачи на нахождение двух или трех чисел по данной их сумме и разности и кратному отношению	Отработка способов и навыков решения конкурсных задач по данной теме.

3	Математические ребусы	Знакомство с правилами восстановления числового условия. Расшифровка математических ребусов.
4	Логистика	Оптимально построить маршрут передвижения. Ориентироваться во времени и пространстве.
5	Соотнесение буквенного выражения с числовым выражением	Знакомство с решением конкурсных задач по данной теме. Отработка навыков решения задач.
6	Задачи, решаемые с помощью логических таблиц (задачи на взаимно однозначное соответствие)	Знакомство с решением конкурсных задач по данной теме. Отработка навыков составления таблицы для решения задачи данного типа.
7	Задачи, решаемые с помощью графов	Знакомство с простейшими графами, их видами. Составление графа для решения задачи. Решение задач по данной теме.
8	Геометрические разрезания	Разрезание прямоугольника, квадрат на части, необходимые для составления той или иной другой геометрической фигуры. Решение конкурсных задач по данной теме.

Проверка планируемых результатов осуществляется на основе:

- результатов проверочных работ ;
- результатов итоговой контрольной работы;
- устных ответов.

Литература

1. С.А. Есенина «Как научить вашего ребенка быстро считать». Издательство «Грамотей» 2005
2. Н.Н. Никитин «Решение арифметических задач в начальной школе» Учпедгиз Москва 2005
3. Г.Г. Левитас «Нестандартные задачи по математике» Москва «Илекса» 2006
4. Г.Т. Дьячкова «Олимпиадные задания» Волгоград Издательство «Учитель» 2003
5. Л.А. Дендюк «Решение математических задач повышенной сложности в начальной школе» Ставрополь «Сервисшкола» 2007
6. И.В. Ефимова Логические задания. Орешки для ума. Издательство «Феникс», 2021

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата
1	Задачи на нахождение двух или трех чисел по данной их сумме и разности	
2	Задачи на нахождение двух или трех чисел по данной их сумме и разности и кратному отношению	
3	Математические ребусы.	
4	Логистика	
5	Соотнесение буквенного выражения с числовым выражением	
6	Задачи, решаемые с помощью логических таблиц (задачи на взаимно однозначное соответствие)	
7	Задачи, решаемые с помощью графов	
8	Геометрические разрезания	