

Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг «Подготовительные курсы для поступающих в 5 класс» (русский язык)

Обучение на курсе ориентировано на учащихся 4 классов средней образовательной школы в рамках подготовки к поступлению в 5 класс.

Значимость данного курса в углублении лингвистических и грамматических знаний, формировании умения применять полученные знания на практике, развитии культуры устной и письменной речи, навыков логики мышления.

Практическая направленность курса проявляется в том, что теоретический материал постигается учащимися через опыт анализа заданных упражнений.

Цель данного курса:

Выявление лингвистических интеллектуальных способностей учащихся и создание условий для их реализации.

Задачи курса:

- расширить и углубить знания по русскому языку в области фонетики, лексики, словообразования, грамматики и правописания;
- познакомить с изобразительными возможностями русского языка в разных его проявлениях;
- способствовать развитию способностей к лингвистике;
- выявить детей, которые способны к изучению дисциплин с углубленной программой по русскому языку.

Курс рассчитан на 8 часов.

Планируемые результаты

Обучающиеся:

- познакомятся с грамматическим анализом текста, системой языковых понятий и их функционированием;
- приобретут опыт создания творческих работ и получат возможность развития способностей в области русского языка и литературы;
- повысят уровень речевой культуры.

Содержание курса

№	Темы урока	Характеристики основных видов деятельности
1.	Звуки и буквы. Приставки и предлоги. Употребление разделительных Ъ и Ь.	Выполнение письменных заданий, в том числе олимпиадных, на употребление предлогов и приставок, разделительных Ъ и Ь. Фонетический разбор слов.
2.	Правописание гласных и согласных в корне. Словообразование и	Выполнение упражнений на словообразование и словоизменение. Морфемный разбор «трудных» слов. Поиск в тексте однокоренных слов и форм

	словоизменение	слова, слов с омонимичными корнями.Выполнение письменных олимпиадных заданий.
3.	Части речи. Правописание имён существительных, прилагательных, глаголов.	Определение морфологических признаков омонимичных частей речи. Морфологический разбор «трудных» слов.
4.	Члены предложения. Однородные члены предложения. Предложения с обращением.	Синтаксический разбор предложения. Выполнение упражнений на расстановку знаков препинания при однородных членах предложения и обращении. Решение олимпиадных заданий.
5.	И-Ы после Ц. Правописание О-Ё в падежных окончаниях после шипящих.	Выполнение упражнений на применение орфограммы «И-Ы после Ц в корне и в окончании», «правописание О-Ё в падежных окончаниях после шипящих» в заданиях повышенной сложности.
6.	Лексика: синонимы, антонимы, многозначные слова, фразеологизмы. Предложения с прямой речью.	Работа с текстом: нахождение в тексте синонимов, антонимов, многозначных слов. Подбор синонимов и антонимов. Определение лексического значения фразеологизмов.
7.	Итоговый диктант с грамматическим заданием	Проверка умения решать задания повышенной сложности.
8.	Олимпиадная работа	Проверка умения решать задания повышенной сложности.

Проверка планируемых результатов осуществляется на основе:

- результатов проверочных работ;
- устных ответов;
- результатов итогового диктанта и олимпиадной работы.

Список литературы

1. Антохина В.А. Нестандартные задания по русскому языку: учебное пособие - М.: Экзамен, 2020
2. Орг А.О., Белицкая Н.Г. Олимпиадные задания по русскому языку 4 класс: учебное пособие – М.: Экзамен, 2020

Календарно-тематическое планирование курса

№ урока	Содержание курса	Дата проведения	
		по плану	по факту
1	Звуки и буквы. Приставки и предлоги. Употребление разделительных Ъ и Ь.		
2	Правописание гласных и согласных в корне. Словообразование и словоизменение		
3	Части речи. Правописание имён существительных, прилагательных, глаголов.		
4	Члены предложения. Однородные члены предложения. Предложения с обращением.		
5	И-Ы после Ц. Правописание О-Ё в падежных окончаниях после шипящих.		
6	Лексика: синонимы, антонимы, многозначные слова, фразеологизмы. Предложения с прямой речью.		
7	Итоговый диктант с грамматическим заданием		
8	Олимпиадная работа		