

Пояснительная записка

Предлагаемый курс «Подготовительные курсы для поступающих в 1 класс» дает возможность развивать познавательные способности детей, интеллект, творческое начало, развивать виды речевой деятельности (умение слушать и говорить, читать и писать), прививать навыки культуры речевого общения, совершенствовать эстетическое и нравственное отношение к окружающему.

Цель курса - подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей в адаптации к новой социальной среде.

Содержание занятий и методика обучения ориентированы на решение следующих **задач**:

- Развивать познавательные способности детей.
- Развивать психические процессы: память, внимание, мышление.
- Готовить детей к обучению грамоте, математике.
- Расширять знания об окружающем мире.
- Развивать коммуникативные способности ребенка.

Данный курс предполагает занятия по «Логике», «Математике», «Грамоте» по 18 часов на каждый предмет.

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся научатся:

- сравнивать предметы, рисунки, выделять лишнее, продолжать по закономерности, делить на группы;
- ориентироваться в пространстве и на листе;
- пользоваться количественными и порядковыми числительными; соотносить цифру с числом предметов;
- сравнивать множества предметов, числа;
- понимать смысл сложения и вычитания;
- различать звуки и буквы, слоги, слова и предложения;
- строить высказывание в соответствии с речевой ситуацией.

Содержание занятий по «Логике»

№	Темы занятия	Характеристика основных видов деятельности
1	Обобщение, классификация.	Классифицировать предметы по определённым признакам. Называть группы предметов обобщающим словом.
2	Обобщение, классификация.	Классифицировать предметы по определённым признакам. Называть группы предметов обобщающим словом.
3	Найди «лишнее». Чего не хватает?	Сравнивать предметы, выделять «лишний» и находить «недостающий».
4	Найди «лишнее». Чего не хватает?	Сравнивать предметы, выделять «лишний» и находить «недостающий».
5	Продолжи.	Находить закономерность и продолжать ряд.
6	Продолжи.	Находить закономерность и продолжать ряд.

7	Сравнение.	Сравнивать группы предметов по разным признакам. Находить несоответствия в рисунках и объяснять их.
8	Сравнение.	Сравнивать группы предметов по разным признакам. Находить несоответствия в рисунках и объяснять их.
9	Аналогии.	Подбирать аналогии по образцу.
10	Аналогии.	Подбирать аналогии по образцу.
11	Систематизация.	Классифицировать предметы по определённым признакам. Называть группы предметов обобщающим словом.
12	Смысловые соотношения.	Устанавливать смысловые отношения и подбирать смысловые пары.
13	Отрицание.	Строить суждение противоположное исходному.
14	Анализ, синтез. Умозаключение.	Делить предметы, слова на группы и объединять в группы по сходным признакам. Рассуждать и делать выводы.
15	Анализ, синтез. Умозаключение.	Делить предметы, слова на группы и объединять в группы по сходным признакам. Рассуждать и делать выводы.
16	Логические задачи.	Выполнять простые логические операции.
17	Логические задачи.	Выполнять простые логические операции.
18	Математические головоломки.	Выполнять простые математические головоломки.

Содержание занятий по «Математике»

№	Темы занятия	Характеристика основных видов деятельности
1	Сравнение предметов по цвету, форме, размеру.	Называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, ромб, треугольник). Находить фигуры сходные и различные по заданным признакам.
2	Сравнение предметов по цвету, форме, размеру.	Называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, ромб, треугольник). Находить фигуры сходные и различные по заданным признакам.
3	Сравнение предметов по цвету, форме, размеру.	Называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, ромб, треугольник). Находить фигуры сходные и различные по заданным признакам.
4	Пространственные отношения (выше, ниже).	Оперировать понятиями «выше-ниже», «вверху-внизу». Ориентироваться на листе.
5	Ориентация в пространстве (направо, налево).	Оперировать понятиями «вправо-влево». Писать графические диктанты. Ориенти-

		роваться на листе.
6	Ориентация в пространстве (перед, за, между, рядом).	Устанавливать последовательность предметов.
7	Пространственные отношения.	Ориентироваться на листе. Писать графические диктанты. Копировать рисунки в зеркальном отражении.
8	Пространственные отношения.	Ориентироваться на листе. Писать графические диктанты. Копировать рисунки в зеркальном отражении.
9	Графические задачи.	Ориентироваться на листе. Писать графические диктанты. Копировать рисунки в зеркальном отражении.
10	Графические задачи.	Ориентироваться на листе. Писать графические диктанты. Копировать рисунки в зеркальном отражении.
11	Сравнение групп предметов: «столько же», «больше», «меньше».	Сравнивать множества. Уравнивать группы предметов двумя способами.
12	Количество и счёт.	Считать в пределах 10 (прямой и обратный счёт). Пользоваться количественными и порядковыми числительными. Сопоставлять цифру с числом предметов.
13	Число и цифра.	Отличать числа от цифры. Определять состав чисел в пределах 5. Записывать и читать числа.
14	Состав чисел.	Уметь составлять целое из частей.
15	Сравнение чисел.	Сравнивать множества, числа.
16	Сравнение чисел.	Сравнивать множества, числа.
17	Действия сложение и вычитание.	Понимать смысл действий сложение и вычитание. Применять знаки «+» и «-», «=».
18	Действия сложение и вычитание.	Понимать смысл действий сложение и вычитание. Применять знаки «+» и «-», «=».

Содержание занятий по «Грамоте»

№	Темы занятия	Характеристика основных видов деятельности
1	Звуки.	Выделять из слов звуки. Определять количество звуков.
2	Звуки.	Выделять из слов звуки. Определять количество звуков.
3	Буквы.	Правильно обозначать звуки на письме.
4	Звуки и буквы.	Определять место звука в слове. Нахо-

		дить слова с определенным звуком, количеством звуков.
5	Гласные и согласные звуки и буквы.	Называть гласные звуки. Различать гласные и согласные звуки.
6	Гласные и согласные звуки и буквы.	Называть гласные звуки. Различать гласные и согласные звуки.
7	Слова. Составление слов.	Составлять слова из букв.
8	Слова. Составление слов.	Составлять слова из букв.
9	Слоговой состав слова.	Составлять слова из слогов. Делить на слоги слова с открытыми слогами.
10	Слоговой состав слова.	Составлять слова из слогов. Делить на слоги слова с открытыми слогами.
11	Деление слов на слоги.	Делить на слоги слова с открытыми слогами.
12	Деление слов на слоги.	Делить на слоги слова с открытыми слогами.
13	Графическая схема слов.	Составлять графическую схему слова.
14	Графическая схема слов.	Составлять графическую схему слова.
15	Слово и предложение.	Отличать слова и предложения. Определять количество слов в предложении.
16	Слово и предложение.	Отличать слова и предложения. Определять количество слов в предложении.
17	Составление предложений. Графическая схема предложения.	Составлять предложения по заданной схеме. Составлять предложения на заданную тему по опорным словам.
18	Составление предложений. Графическая схема предложения.	Составлять предложения по заданной схеме. Составлять предложения на заданную тему по опорным словам.

Проверка планируемых результатов осуществляется на основе:

Текущий контроль за самостоятельным выполнением заданий.

Ведение таблицы «Достижения планируемых результатов».

Список литературы

Математика

1. Бурдина С.В. Изучаем математику. Тетрадь с заданиями для развития детей. Дом печати «Вятка».
2. Бурдина С.В. Счёт. Серия «Математика». Дом печати «Вятка».
3. Бурдина С.В. Сравнение чисел. Дом печати «Вятка».
4. Гаврина С.Е. Математика малышам. Серия «Рабочая тетрадь дошкольника». Дом печати «Вятка».
5. Гаврина Б. Е. Складываем - вычитаем. Серия «Папка дошкольника». Дом печати «Вятка».
6. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В. Рисуем по клеточкам. Тетрадь с заданиями для развития детей. Часть 1,2. Дом печати «Вятка».
7. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В. Думай, считай, решай. Серия «Папка дошкольника». Дом печати «Вятка».

Грамота

1. Бурдина С.В. Играем в слова. Серия «Говорим правильно». Дом печати «Вятка».
2. Бурдина С.В. Поиграем со словами. Серия «Папка дошкольника». Кировская областная типография, 2005.

3. Бурдина С.В. Игры, ребусы, головоломки. Серия «Папка дошкольника». Дом печати «Вятка».
4. Волина В. Учимся играя. М.: Новая школа, 2004.
- Логика
1. Бурдина С.В. Умозаключения. Серия «Умный малыш». Дом печати «Вятка».
2. Бурдина С.В. Логика. Серия «Папка дошкольника». Дом печати «Вятка».
3. Бурдина С.В. Найди по схеме. Серия «Папка дошкольника». Дом печати «Вятка».
4. Волина В. Праздник числа. – М.: Знание, 2005.
5. Волина В. Занимательная математика для детей. С-Пб.: Дидактика, 2002.
6. Голубь Т. Графические диктанты. М.: ВАКО, 2004.

Календарно – тематическое планирование

Логика

№ уро-ка	Содержание курса	Дата проведе-ния (план)	Дата проведе-ния (факт)
1	Обобщение, классификация.		
2	Обобщение, классификация.		
3	Найди «лишнее». Чего не хватает?		
4	Найди «лишнее». Чего не хватает?		
5	Продолжи.		
6	Продолжи.		
7	Сравнение.		
8	Сравнение.		
9	Аналогии.		
10	Аналогии.		
11	Систематизация.		
12	Смысловые соотношения.		
13	Отрицание.		
14	Анализ, синтез. Умозаключение.		
15	Анализ, синтез. Умозаключение.		
16	Логические задачи.		
17	Логические задачи.		
18	Математические головоломки.		

Календарно – тематическое планирование

Математика

№ уро-ка	Содержание курса	Дата проведе-ния (план)	Дата проведе-ния (факт)
1	Сравнение предметов по цвету, форме, размеру.		
2	Сравнение предметов по цвету, форме, размеру.		
3	Сравнение предметов по цвету, форме, размеру.		
4	Пространственные отношения (выше, ниже).		
5	Ориентация в пространстве (направо, налево).		

6	Ориентация в пространстве (перед, за, между, рядом).		
7	Пространственные отношения.		
8	Пространственные отношения.		
9	Графические задачи.		
10	Графические задачи.		
11	Сравнение групп предметов: «столько же», «больше», «меньше».		
12	Количество и счёт.		
13	Число и цифра.		
14	Состав чисел.		
15	Сравнение чисел.		
16	Сравнение чисел.		
17	Действия сложение и вычитание.		
18	Действия сложение и вычитание.		

Календарно – тематическое планирование

Грамота

№ уро-ка	Содержание курса	Дата проведе-ния (план)	Дата проведе-ния (факт)
1	Звуки.		
2	Звуки.		
3	Буквы.		
4	Звуки и буквы.		
5	Гласные и согласные звуки и буквы.		
6	Гласные и согласные звуки и буквы.		
7	Слова. Составление слов.		
8	Слова. Составление слов.		
9	Слоговой состав слова.		
10	Слоговой состав слова.		
11	Деление слов на слоги.		
12	Деление слов на слоги.		
13	Графическая схема слов.		
14	Графическая схема слов.		
15	Слово и предложение.		
16	Слово и предложение.		
17	Составление предложений. Графическая схема предложения.		
18	Составление предложений. Графическая схема предложения.		