

Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг «Основы права» для учащихся 9 класса

Пояснительная записка

Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период пребывания детей в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация в школе правового образования.

Предлагаемая программа воплощает содержание курса «Основы правовых знаний», предназначенного для учащихся 8-9-х классов. В ходе изучения учащиеся смогут разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы, уметь отстаивать свои права.

Данный курс дает выпускнику основной средней школы тот объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

Это относительно полный правовой курс, в нем содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимущественное внимание уделяется нормам, которые регулируют имущественные, хозяйственные отношения в стране. Курс содержит актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арендатором и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов. В рамках школьного урока невозможно детально рассмотреть многие аспекты отраслей права. А данный курс позволит в течение большего количества занятий остановиться подробнее, расширить знания учащихся, подготовиться очным и дистанционным олимпиадам, играм по праву.

Школьники узнают также о разновидностях профессии юриста, что поможет им в профессиональной ориентации.

Цель курса:

формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции учащихся.

Задачи курса:

- развивать правовую культуру;
- воспитывать цивилизованное правосознание: уважения к закону, формирование гражданина демократического, правового государства;
- сформировать навык применения полученных знаний на уровне практического применения;
- получить опыт самостоятельного действия вне школы.

Сведения о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа.

Курс рассчитан на 30 часов.

Планируемые результаты освоения программы

Усовершенствование использования исследовательских умений:

- пользоваться словарями, энциклопедиями, пользоваться печатными и электронными СМИ, которые не используются на уроках;
- закрепление умений работы с текстовой информацией: составлять план, тезисы, конспект;
- эффективно сочетать нескольких видов деятельности для достижения результата: слушать, слушать и одновременно записывать, читать текст и слушать инструктаж.

Углубление коммуникативных действий:

- выражать свои мысли специальным языком науки;
- выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии; высказывать тезисы;
- задавать уточняющие вопросы, доказывать.

Способствование успешности обучения, целостному, личностному и социальному развитию ребенка:

- решение правовых задач, в том числе олимпиадного уровня;
- участие в тематических мероприятиях правового профиля: олимпиады, игры и т.п.

Содержание программы

№	Темы урока	Характеристика основных видов деятельности
1.	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления	Раскрывать смысл понятий государственное управление, жалобы. Знакомство с ГК, КоАП, УК РФ.
2.	Расширение понятия административная ответственность	Характеризовать порядок привлечения к административной ответственности. Знакомство с порядком составления протокола об административном правонарушении. Знакомство с образцами документов. Анализировать правовые документы: КоАП РФ, делать выводы.
3.	Уголовная ответственность	Определение уголовной ответственности как неблагоприятное последствие за ненадлежащее поведение виновного лица, с ограничением прав человека, в том числе на свободу. Анализировать правовые документы: УК РФ, делать выводы. Знакомство с образцами документов.
4.	Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности	Выделять понятия защитник, законные представители, меры воспитательного воздействия, специализированные учебные заведения для несовершеннолетних.
5.	Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности	Использовать ранее изученный материал для решения правовых задач. Анализировать правовые документы: УК РФ в разделе «Уголовная ответственность несовершеннолетних», делать выводы.
6.	Семейное право	Объяснять условия, препятствующие к заключению брака; брачный возраст. Анализировать правовые документы: СК РФ (раздел II) Использовать ранее изученный материал для решения правовых задач олимпиадного уровня
7.	Углубление понятия права и обязанности супругов	Различать имущественные и личные неимущественные права супругов, законный и договорной режим имущества супругов, брачный договор. Знакомство с образцами документов. Анализировать правовые документы: СК РФ (раздел III). Использовать ранее изученный материал для

		решения правовых задач олимпиадного уровня
8.	Углубление понятия права и обязанности родителей и детей	Объяснять понятия темы: удостоверение происхождения ребенка, лишение и ограничение родительских прав, органы опеки и попечительства, усыновление, опека, попечительство, приемная семья.
9.	Углубление понятия права и обязанности родителей и детей	Анализировать правовые документы: СК РФ (раздел IV, V). Использовать ранее изученный материал для решения правовых задач олимпиадного уровня
10.	Какие правоотношения называются гражданскими	Закрепление понятий субъект и объект, содержание гражданских правоотношений; работы, услуги, вещи, нематериальные блага. Анализировать правовые документы: ГК РФ (общие положения)
11.	Субъекты гражданского права	Расширить представление о субъектах гражданского права (физ. и юр. лица); о категории малолетних в гражданском праве, лицензия. Анализировать правовые документы: ГК РФ (раздел I, подраздел 2, глава 3,4)
12.	Осуществление и защита гражданских прав	Характеристика понятий срок исковой давности, особенностей защиты гражданских прав. Использовать ранее изученный материал для решения правовых задач олимпиадного уровня.
13.	Что такое собственность	Характеризовать что такое право собственности; формы собственности; что такое собственность. Анализировать правовые документы: ГК РФ (раздел II)
14.	Кто может стать собственником	Объяснять правомочия собственника; основания возникновения права собственности. Знакомство с образцами документов. Продолжать анализировать правовые документы: ГК РФ (раздел II)
15.	Защита прав собственности	Разделять понятия добросовестный и недобросовестный приобретатель. Использовать ранее изученный материал для решения правовых задач олимпиадного уровня. Анализировать правовые документы: ГК РФ (раздел II, глава 13,14)
16.	Что такое сделка	Расширить представление о видах сделок: реальные и консенсуальные договора.
17.	Виды гражданско-правовых договоров	Иметь представление о принципе свободы договора, существенные условия договора, публичный, предварительный договор, договор присоединения, договор в пользу третьего лица. Анализировать правовые документы: ГК РФ (раздел I, подраздел 4, глава 9)
18.	Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору	Представлять существенные условия договора; юридическая ответственность за неисполнение договора, убытки, реальные убытки, упущенная выгода, исполнение обязательств. Использовать ранее изученный материал для

		решения правовых задач олимпиадного уровня.
19.	Жилищные правоотношения	Характеризовать понятия наследование, наследники; наследование по закону и по завещанию; жилищные правоотношения; условия для приобретения жилья; собственность; приватизация. Анализировать правовые документы: ГК РФ (раздел II, глава 17)
20.	Углубление понятия права потребителей	Объяснять кто такой потребитель, продавец, срок годности, гарантийный срок, недостаток, моральный вред.
21.	Углубление понятия права потребителей	Проработка отдельных положений закона РФ «О защите прав потребителя». Использовать ранее изученный материал для решения правовых задач олимпиадного уровня.
22.	Какие правоотношения называют трудовыми	Понимать отличия коллективного договора от трудового, что такое социальное партнерство, соглашение, принудительный труд. Анализировать правовые документы: ТК РФ (раздел I,II)
23.	Трудовой договор	Усвоить и использовать при решении практических задач понятия рабочее время, время отдыха, заработная плата, МРОТ, условия об испытании. Знакомство с образцами документов. Анализировать правовые документы: ТК РФ (раздел III, IV, V, VI)
24.	Как устраиваются на работу	Понимать принципы работы Федеральной государственной службы занятости населения, ответственность несовершеннолетних за нарушение трудового законодательства, условия приема и увольнения. Использовать ранее изученный материал для решения правовых задач олимпиадного уровня.
25.	Международная защита прав человека	Иметь представление о работе таких международных организаций по правам человека как Комиссия ООН по правам человека, Комитет по права человека, Европейский суд по правам человека. «право Гааги», «право Женевы», апатриды, гуманизм, депортация. Проработка Всеобщей декларацией прав человека, знание, понимание основных идей
26.	Расширение понятия международное гуманитарное право	Понимание специфических терминов и понятий международного права: «право Гааги», «право Женевы», апатриды, гуманизм, депортация.
27.	Отношения с банками	Углубить знания о том, что такое банк, ЦБ РФ, банковская система РФ, банковские операции, страхование. Использовать ранее изученный материал для решения правовых задач.
28.	Земельные правоотношения	Получить представление о понятии земельное право, понимать, как возникают земельные

		правоотношения. Анализировать правовые документы: Земельный РФ.
28.	Экологическое законодательство	Характеризовать понятие экологическое право, какие права и обязанности граждан РФ определены. Проработка отдельных положений законов РФ, регулирующих данную отрасль права.
30.	Практикум	Применять основные положения изученного курса для решения заданий в формате викторины «Своя игра»

Проверка планируемых результатов осуществляется на основе

1. Результатов участия, обучающихся на школьном, городском, республиканском этапах ВсОШ по праву и обществознанию.
2. Результатов участия, обучающихся в Республиканской НПК «За страницами учебника», Республиканской правовой игре «Правовая азбука»; в чемпионатах, играх городского, республиканского, российского уровня по обществознанию и праву.

Список литературы

Основная литература

1. Обществознание. Основы правовых знаний: Учебн. для 8-9 кл.: В 2-х ч.: / Володина С. И., Полиевктова А. М., Ашмарина Е. М. — М.: Академкнига/ учебник, 2010. — Ч.1

Дополнительная литература

1. Всеобщая Декларация прав человека, 1948.
2. Конвенция о правах ребенка, 1989.
3. Конституция РФ.
4. Административный кодекс РФ.
5. Гражданский кодекс РФ.
6. Семейный кодекс РФ.
7. Трудовой кодекс РФ.
8. Уголовный кодекс РФ.
9. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. — М., 1998.
10. Комментарий к кодексу законов о труде. — М., 1997.
11. Комментарий к Семейному кодексу РФ. — М., 1998.
12. Власов В.И., Низовцев В.В., Шевченко В. А. Основы правоведения. — Ростов-на-Дону, 1997.
13. Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике. — М., 1997.
14. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. — « М., 1997.
15. Мушинский В. О. Основы гражданского права. — М., 1996.
16. Нечаева Л. М. Семейное право. — М., 1998.
17. Никитин А. Ф. Политика и право. — М., 1998.
18. Основы потребительских знаний: Учебник. — М., 1997.
19. Румянцев О. Г., Додонов В. Н. Энциклопедический юридический словарь. — М., 1996.
20. Сборник образцов гражданско-правовых документов. — М., 1994.
21. Тихомиров М. Ю. Юридическая энциклопедия. — М., 1995.
22. Шилобод М. И., Петрухин А. С. Политика и право. — М., 1998.
23. Хрестоматия по курсу Основы правовых знаний. 8-9 класс. Изд. Вита- Пресс. М., 2000.

Рекомендуемые ресурсы сети Интернет

www.asi.org.ru - агентство социальной информации.

www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».

www.hro.org/index.htm - Права человека в России.

www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.

www.school-sector.relarm.ru - Права и дети в Интернете.

www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.

www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.

[www/ oz.us.edu/thro/index.html](http://www.oz.us.edu/thro/index.html) – Образование по тематике прав человека в режиме онлайн.

www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.

www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.

[www. bpi.ru](http://www.bpi.ru) – Бюро правовой информации.

[www. pi.aqava.ru](http://www.pi.aqava.ru) – Правозащитный сайт «Имею Право».

www.scool-sector.relarm.ru/prava - Права и дети в Интернете.