

Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг «Основы права» для учащихся 8 классов

Пояснительная записка

Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период пребывания детей в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация в школе правового образования.

Предлагаемая программа воплощает содержание курса «Основы правовых знаний», предназначенного для учащихся 8-9-х классов. Цель курса - помочь учащимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы, уметь отстаивать свои права.

Данный курс дает выпускнику основной средней школы тот объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

Это относительно полный правовой курс, в нем содержится информация обо всех основных отраслях права. Курс содержит основные знания и понятия юридических наук — правовая норма, НПА, юридическая ответственность, система законодательства и т.д.

Школьники узнают также о разновидностях профессии юриста, что поможет им в профессиональной ориентации.

Цель курса:

- формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции учащихся.

Задачи курса:

- обеспечить усвоение базовых основ права;
- развивать правовую культуру;
- воспитывать цивилизованное правосознание: уважения к закону, привычек правомерного поведения;
- способствовать формированию гражданина демократического, правового государства;
- формировать правовую культуру будущего избирателя;
- воспитывать цивилизованное отношение к собственности, частному предпринимательству.

Сведения о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа.

Курс рассчитан на 28 часов.

Планируемые результаты освоения программы

Усовершенствование использования исследовательских умений:

- пользоваться словарями, энциклопедиями, пользоваться печатными и электронными СМИ, которые не используются на уроках, синтезировать материал;
- закрепление умений работы с текстовой информацией: составлять план, тезисы, конспект, устанавливать причинно-следственные связи, аналогии;
- эффективно сочетать нескольких видов деятельности для достижения результата: слушать, слушать и одновременно записывать, читать текст и слушать инструктаж.

Углубление коммуникативных действий:

- выразить свои мысли специальным языком науки;
- выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии; высказывать тезисы;
- задавать уточняющие вопросы, доказывать.

Способствование успешности обучения, целостному, личностному и социальному развитию ребенка:

- решение правовых задач, в том числе олимпиадного уровня;

- участие в тематических мероприятиях правового профиля: олимпиады, игры и т.п.

Содержание программы

№	Темы урока	Характеристика основных видов деятельности
1.	Что такое правовая норма.	Характеризовать социальные нормы и их роль в общественной жизни. Оценивать свою деятельность с позиции социальных норм. Исследовать практические ситуации.
2.	Система права.	Описывать и конкретизировать примерами сущностные характеристики права. Находить и извлекать из различных источников информацию правового характера. Исследовать практические ситуации.
3.	Нормативно-правовой акт. Система законодательства.	Описывать и конкретизировать примерами сущностные характеристики НПА. Находить и извлекать из различных источников информацию правового характера. Исследовать практические ситуации.
4.	Как найти нужный закон.	
5.	Что такое правоотношение.	Называть признаки правоотношения. Различать виды правоотношения. Исследовать практические ситуации.
6.	Юридическая ответственность.	Называть признаки правонарушения. Различать виды правонарушения. Исследовать практические ситуации.
7.	Что такое право	Называть и характеризовать виды юридической ответственности. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.
8.	Государство: понятие и основные признаки.	Характеризовать государственное устройство страны, ее многонациональный состав.
9.	Демократическое правовое государство.	Находить и извлекать информацию о демократическом правовом государстве из адаптированных источников различного типа.
10.	Правовое государство и гражданское общество.	Находить и извлекать информацию о демократическом правовом государстве и гражданском обществе из адаптированных источников различного типа.
11.	Общая характеристика прав и свобод человека.	Выражать собственное мнение о том, кого можно считать достойным гражданином, и приводить примеры гарантируемых К РФ основных прав и свобод граждан РФ. Называть и раскрывать основные права и свободы человека и гражданина. Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией прав и свобод. Находить информацию о правах граждан и механизмах их защиты.
12.	Личные права человека.	
13.	Экономические, социальные и культурные права человека.	
14.	Политические права человека.	
15.	Права несовершеннолетних	
16.	Конституция РФ – основной закон государства.	Раскрывать роль К РФ в жизни общества. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.

17.	Основы конституционного строя.	Давать характеристику основам конституционного строя РФ. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.
18.	Международные нормы и принципы в правовой системе.	Давать характеристику основам международным нормам и принципам правовой системы. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.
19.	Как принимаются законы	Давать характеристику законотворческой деятельности в РФ. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.
20.	Организация государственной власти.	Давать характеристику организации государственной власти в РФ. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.
21.	Основы местного самоуправления.	Давать характеристику органам местного самоуправления. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.
22.	Судебная система РФ.	Давать характеристику судебной системе в РФ. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.
23.	Правоохранительные органы.	Называть правоохранительные органы. Различать сферу деятельности. Приводить примеры деятельности. Исследовать практические ситуации.
24.	Гражданство РФ.	Давать характеристику гражданству в РФ. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.
25.	Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.	Давать характеристику избирательной системе в РФ. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.
26.	Конституционные обязанности человека и гражданина.	Давать характеристику общественным объединениям в РФ. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.
27.	Обязанность новы платить налоги. Воинская обязанность.	Называть и объяснять обязанности граждан РФ. Приводить примеры. Раскрывать связь прав и обязанностей. Моделировать ситуации, связанные с последствиями нарушения конституционных обязанностей граждан РФ.
28.	Итоговое повторение по курсу	Применять основные положения изученного курса для решения заданий в формате викторины «Своя игра»

Проверка планируемых результатов осуществляется на основе

1. Результатов участия, обучающихся на школьном, городском, республиканском этапах ВсОШ по праву и обществознанию.
2. Результатов участия, обучающихся в Республиканской НПК «За страницами учебника», Республиканской правовой игре «Правовая азбука»; в чемпионатах, играх городского, республиканского, российского уровня по обществознанию и праву.

Список литературы

Основная литература

1. Обществознание. Основы правовых знаний: Учебн. для 8-9 кл.: В2-х ч.:/ Володина С. И., Полиевктова А. М., Ашмарина Е. М. — М.: Академкнига/ учебник, 2010. — Ч.1
2. Володина С.И. Обществознание. Основы правовых знаний: Рабочая тетрадь: 8-9 классы: в 2 ч. / Володина, А.М. Полиевктова. — М.: Академкнига/ Учебник, 2010

Дополнительная литература

1. Всеобщая Декларация прав человека, 1948.
2. Конвенция о правах ребенка, 1989.
3. Конституция РФ.
4. Закон РФ “Об образовании”, 2013.
5. Власов В.И., Низовцев В.В., Шевченко В. А. Основы правоведения. — Ростов-на-Дону, 1997.
6. Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике. — М., 1997.
7. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. — М., 1997.
8. Мушинский В. О. Основы гражданского права. — М., 1996.
9. Нечаева Л. М. Семейное право. — М., 1998.
10. Никитин А. Ф. Политика и право. — М., 1998.
11. Основы потребительских знаний: Учебник. — М., 1997.
12. Румянцев О. Г., Додонов В. Н. Энциклопедический юридический словарь. — М., 1996.
13. Сборник образцов гражданско-правовых документов. — М., 1994.
14. Тихомиров М. Ю. Юридическая энциклопедия. — М., 1995.
15. Шилобод М. И., Петрухин А.С. Политика и право. — М., 1998.
16. Хрестоматия по курсу Основы правовых знаний. 8-9 класс. Изд. Вита- Пресс. М., 2000.

Рекомендуемые ресурсы сети Интернет

- www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
- www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».
- www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
- www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
- www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.
- www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
- www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
- [www/ oz.us.edu/thro/index.html](http://www/oz.us.edu/thro/index.html) – Образование по тематике прав человека в режиме он-лайн.
- www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
- www.pravo.Inet.ru – Право Интернет в России.
- [www. bpi.ru](http://www.bpi.ru) – Бюро правовой информации.
- www. pi.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право».
- www.scool-sector.relarm.ru/prava - Права и дети в Интернете.