

Согласовано на заседании
Школьного методического
объединения
Протокол № 1 от
« 29 » августа 2023 г
Руководитель ШМО

Сясева В.В.

Составлена на основе
Федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего общего
образования

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2023 г

Принято на заседании
Совета Лицея
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2023 г
Председатель Совета Лицея
И.А.Волков

Утверждено руководителем
образовательной организации
Приказ № 103/ОД от
« 30 » августа 2023 г
Директор МБОУ «ФМЛ»
Д.А.Кельдышев (Д.А.Кельдышев)



Рабочая программа
по УК Обществознание:
теория и практика
для 10 класса МБОУ «ФМЛ»

Сясева В.В.

Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Обществознание: теория и практика» предназначена для учащихся 10 - 11 классов, мотивированных на сдачу выпускного экзамена в форме ЕГЭ. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Цель изучения курса является:

- повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.

Задачи курса:

- повысить предметную компетентность обучающихся;
- закрепить навыки выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

Основные навыки и умения:

Предлагаемый курс должен помочь учащимся в приобретении опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен по обществознанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание

- достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
 - владение навыками редактирования текста;
 - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Условия для реализации: кабинет обществознания, справочный материал, научная и методическая литература, наличие дидактического и раздаточного материала.

Методика работы предполагает следующие формы и приемы: лекции с последующим обсуждением, лекции с обсуждением документов, беседы, дискуссии, работа с документами, практические работы по решению учебных задач.

Итогом работы по данному курсу могут стать подготовленные проекты по конкретной теме.

Курс рассчитан на 102 часа: в 10 классе - 51 час, в 11 классе - 51 час.

Содержание курса

10 класс

Введение (2 часа)

Тема «Человек» (9 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Тема «Общество» (11 часов)

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тема «Духовная сфера общества» (13 часов)

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Тема «Социальные отношения» (13 часов)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Итоговое обобщение (3 часа)

11 класс

Введение (2 часа)

Тема «Экономика» (13 часов)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Тема «Политическая сфера общества» (13 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Тема «Право» (13 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Итоговое обобщение (10 часов)

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема	Знание	Умение
	Введение (2 часа)		
1.	Структура работы по обществознанию	Представление и понимание структуры КИМ по обществознанию, знание кодификатора, спецификации, критериев оценивания всех заданий. Алгоритм выполнения заданий.	Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).
2.	Алгоритм выполнения заданий		
	Тема «Человек» (9 часов)		
3.	Природное и общественное в человеке	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; умение развернуто обосновывать суждение, давать определения, проводить
4.	Природное и общественное в человеке		
5.	Понятие истины, ее критерии		
6.	Понятие истины, ее критерии		
		Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного	

7.	Понятие истины, ее критерии	мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира.	доказательства (в том числе от противного); объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста.
8.	Мышление и деятельность. Потребности человека	Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	
9.	Мышление и деятельность. Потребности человека		
10.	Решение заданий по теме «Человек»	Решение тематических типовых заданий, включающих содержание темы.	
11.	Решение заданий по теме «Человек»		
Тема «Общество» (11 часов)			
12.	Системное строение общества. Социальные институты	Системное строение общества. Представление об обществе как сложной	Определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

13.	Системное строение общества. Социальные институты	системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.	самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного); объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной
14.	Понятие общественного прогресса	Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.	
15.	Понятие общественного прогресса		
16.	Многовариантность общественного развития	Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.	
17.	Многовариантность общественного развития		
18.	Глобализация. Глобальные проблемы	Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	
19.	Глобализация. Глобальные проблемы		
20.	Решение заданий по теме «Общество»	Решение тематических типовых заданий, включающих содержание темы.	
21.	Решение заданий по теме «Общество»		

22.	Решение заданий по теме «Общество»		ситуации; выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста.
Тема «Духовная сфера общества» (13 часов)			
23.	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного); объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
24.	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры		
25.	Наука		
26	Образование. Система образования РФ	Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования.	
27.	Образование. Система образования РФ		
28.	Религия	Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.	
29.	Религия		
30.	Искусство	Искусство. Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.	
31.	Искусство		

32.	Мораль		передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста.
33.	Мораль		
34.	Решение заданий по теме «Духовная сфера общества»	Решение тематических типовых заданий, включающих содержание темы.	
35.	Решение заданий по теме «Духовная сфера общества»		
	Тема «Социальные отношения» (13 часов)		
36.	Социальная стратификация и мобильность	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Социальные группы, их типы.	Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного); объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
37.	Социальная стратификация и мобильность		
38.	Социальные группы	Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и
39.	Этнос. Межнациональные отношения		
40.	Социальный конфликт	Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их	
41.	Социальные нормы и социальный контроль		

42.	Социальные нормы и социальный контроль	разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.	извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста.
43.	Отклоняющееся поведение и его типы	Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность.	
44.	Отклоняющееся поведение и его типы		
45.	Семья и брак	Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	
46.	Семья и брак		
47.	Решение заданий по теме «Социальные отношения»	Решение тематических типовых заданий, включающих содержание темы.	
48.	Решение заданий по теме «Социальные отношения»		
Итоговое обобщение (3 часа)			
49.	Итоговое обобщение	Решение тематических типовых заданий, включающих содержание всех тем курса. Провешивание вариантов ЕГЭ. Написание мини-сочинений.	
50.	Итоговое обобщение		

51.	Итоговое обобщение		<p>адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).</p>
-----	--------------------	--	---

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Тема	Знание	Умение
	Введение (2 часа)		
1.	Структура, содержание работы по обществознанию, система оценивания отдельных заданий и работы в целом	Представление и понимание структуры КИМ по обществознанию, знание кодификатора, спецификации, критериев оценивания всех заданий.	Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; передача содержания информации адекватно поставленной цели .
2.	Алгоритм выполнения заданий, НПА, необходимые для раскрытия отдельных аспектов тем курса		
	Тема «Экономика» (13 часов)		
3.	Экономика и экономическая наука. Факторы производства.	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.	Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
4.	Экономические системы.		
5.	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в	использование элементов причинно-следственного и структурно-

		современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.	функционального анализа; умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного); объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
6.	Банковская система.	Основные источники финансирования бизнеса.	поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
7.	Ценные бумаги.	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.	отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
8.	Рынок труда. Безработица	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.	выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их
9.	Экономический рост и развитие. Инфляция	Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	
10.	Роль государства экономики. Налоги. Государственный бюджет	Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.	
11.	Мировая экономика	Мировая экономика. Государственная политика в области международной	

		торговли. Глобальные экономические проблемы	специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста.
12.	Решение заданий по теме «Экономика»	Решение тематических типовых заданий, включающих содержание темы.	
13.	Решение заданий по теме «Экономика»		
14.	Решение заданий по теме «Экономика»		
15.	Решение заданий по теме «Экономика»		
	Тема «Политическая сфера общества» (13 часов)		
16.	Понятие власти. Государство и его функции	Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.	Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
17.	Политическая система	Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.	умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
18.	Типология политических режимов. Демократия	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
19.	Гражданское общество и правовое государство	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.	поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
20.	Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ	Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	отделение основной информации от второстепенной, критическое
21.	Избирательная кампания в РФ		

		Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампании. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах	оценивание достоверности полученной информации; передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
22.	Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита	Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.	выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста.
23.	Органы государственной власти РФ	Государственное устройство РФ, ветви власти, процедура формирования, содержание полномочий, средства осуществления	
24.	Органы государственной власти РФ		
25.	Решение заданий по теме «Политическая сфера общества»		
26.	Решение заданий по теме «Политическая сфера общества»		
27.	Решение заданий по теме «Политическая сфера общества»		
28.	Решение заданий по теме «Политическая сфера общества»	Решение тематических типовых заданий, включающих содержание темы.	
	Тема «Право» (13 часов)		
29.	Право в системе социальных норм	Право в системе социальных норм.	Определение сущностных

30.	Система российского права. Законотворческий процесс в РФ	Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	<p>характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного); объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;</p>
31.	Юридическая ответственность	Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	
32.	Субъекты гражданского права.	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.	
33.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	
34.	Административное право	Особенности административной юрисдикции.	
35.	Уголовное право	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	
36.	Семейное и трудовое право	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	
37.	Решение заданий по теме «Право»	Решение тематических типовых заданий, включающих содержание темы.	
38.	Решение заданий по теме «Право»		

39.	Решение заданий по теме «Право»	Решение тематических типовых заданий, включающих содержание всех тем курса. Провешивание вариантов.	выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста.
40.	Решение заданий по теме «Право»		
41.	Решение заданий по теме «Право»		
	Итоговое обобщение (10 часов)		Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); - объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
42.	Повторение по теме «Человек и общество»		
43.	Повторение по теме «Человек и общество»		
44.	Повторение по теме «Экономика»		
45.	Повторение по теме «Экономика»		
46.	Повторение по теме «Социальные отношения»		
47.	Повторение по теме «Социальные отношения»		
48.	Повторение по теме «Политическая сфера»		
49.	Повторение по теме «Политическая сфера»		
50.	Повторение по теме «Право»		
51.	Повторение по теме «Право»		

Основная литература

1. Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник. Москва, АСТ, 2017
2. П.А. Баранов. Обществознание. Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2016.
3. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Политика, АСТ, 2016.
4. П.А. Баранов. Обществознание. Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2016.
5. П.А. Баранов. Обществознание. Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2016.
6. П.А. Баранов. Обществознание. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2016.
7. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Человек. Познание. Москва, Астрель, 2015.
8. П.А. Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. Москва, Астрель, 2016.
9. П.А. Баранов. Право. 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2015.
10. Единый государственный экзамен 2015. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся. Москва, Интеллект-Центр, 2015.
11. А.В. Клименко. Обществознание. Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. Москва, Дрофа, 2016.
12. Королькова Е.С. Обществознание: Тема «Право»: тестовые задания базового и повышенного уровня сложности А18 - А22. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.
13. Г.Э. Королева. Экономика: 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2016.
14. А.В. Махоткин. Обществознание в схемах и таблицах: Пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов. Москва, Эксмо, 2016.
15. А.В.Половникова. Обществознание. Задания с кратким ответом: часть В: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право». Москва, Астрель, 2016.
16. Е.Л.Рутковская Е.Л. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена по обществознанию. Москва, Русское слово, 2015.
17. Е.Л.Рутковская Е.Л., Котова О.А., Лискова Т.Е. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных заданий. Москва, Интеллект-Центр, 2015.

Рекомендуемые ресурсы сети Интернет

<http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации

[http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) - Президент России гражданам школьного возраста

<http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка

<http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России

<http://seryarossii.ru> - Семья России

<http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами

<http://www.unicef.ru> - Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

Рекомендуемые сайты

http://evolbiol.ru/markov_anthropogenes.htm

<http://expert.ru/>

<http://slon.ru/>

<http://scepsis.ru/>

<http://www.antropogenez.ru/>

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://www.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет - образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

Календарно – тематическое планирование

№	Последовательность тем	Дата
1.	Структура работы по обществознанию	
2.	Алгоритм написания мини-сочинения	
3.	Природное и общественное в человеке	
4.	Природное и общественное в человеке	
5.	Понятие истины, ее критерии	
6.	Понятие истины, ее критерии	
7.	Понятие истины, ее критерии	
8.	Мышление и деятельность. Потребности человека	
9.	Мышление и деятельность. Потребности человека	
10.	Решение заданий по теме	
11.	Решение заданий по теме	
12.	Системное строение общества. Социальные институты	
13.	Системное строение общества. Социальные институты	
14.	Понятие общественного прогресса	
15.	Понятие общественного прогресса	
16.	Многовариантность общественного развития	
17.	Многовариантность общественного развития	
18.	Глобализация. Глобальные проблемы	
19.	Глобализация. Глобальные проблемы	
20.	Решение заданий по теме	
21.	Решение заданий по теме	
22.	Решение заданий по теме	
23.	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	
24.	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	
25.	Наука	

26.	Образование. Система образования РФ	
27.	Образование. Система образования РФ	
28.	Религия	
29.	Религия	
30.	Искусство	
31.	Искусство	
32.	Мораль	
33.	Мораль	
34.	Решение заданий по теме	
35.	Решение заданий по теме	
36.	Социальная стратификация и мобильность	
37.	Социальная стратификация и мобильность	
38.	Социальные группы	
39.	Этнос. Межнациональные отношения	
40.	Социальный конфликт	
41.	Социальные нормы и социальный контроль	
42.	Социальные нормы и социальный контроль	
43.	Отклоняющееся поведение и его типы	
44.	Отклоняющееся поведение и его типы	
45.	Семья и брак	
46.	Семья и брак	
47.	Решение заданий по теме	
48.	Решение заданий по теме	
49.	Итоговое обобщение	
50.	Итоговое обобщение	
51.	Итоговое обобщение	

