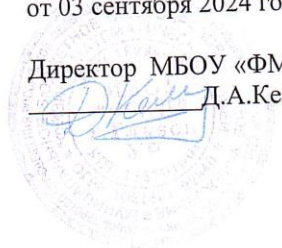


РАССМОТРЕНО на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от 30 августа 2024 года

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2024года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 105 /ОД
от 03 сентября 2024 года

Директор МБОУ «ФМЛ»
Д.А.Кельдышев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Личность в истории 8 класс

Составитель:
Арасланов Р.Р.

2024-2025 учебный год

Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг «Личность в истории» для учащихся 8 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса предназначена для учащихся 8 класса. Для понимания отечественной истории, как и любой другой, важен учет влияния на эту историю личностей. История населена людьми, личностями. Огромную роль в истории любого государства, в т. ч. и нашего, играют лидеры. Чем сильнее они вторгаются в жизнь общества, тем более сильное влияние они оказывают на судьбу страны. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей. Важно научить учащихся понимать, насколько личность, ее идеи, достоинства и недостатки влияют на формирование исторического процесса в государстве. Этому и способствует данный элективный курс. Кроме этого, он пополняет и расширяет запас знаний уч-ся по истории Отечества, заставляет размышлять о судьбах, воспитывает патриотизм и уважение к родной стране, продолжает формирование учебных навыков: участие в дискуссии, анализ исторических документов, работа с дополнительной литературой и т. п. Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации.

В школьном курсе истории мало времени уделяется изучению личностей, с чьими именами связаны основные вехи истории того или иного государства. А ведь именно с этими людьми связаны изменения, которые происходили в политике, культуре, науке, искусстве. К сожалению, школьная программа дает ограниченную характеристику этим людям или всего лишь упоминает о них.

Данный курс позволит расширить представление учащихся об исторических деятелях, которые наиболее полно и объективно отразили в своей жизни и деятельности современную им эпоху, тех, кто особенной силой своей личности оставил значительный отпечаток в ходе истории всей страны.

Курс «Личность в истории» охватывает период Нового времени (XVIII век). Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории.

Цели программы:

- формирование углубленного интереса к истории

Задачи курса:

- способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире;
- продолжить изучение событий всеобщей и российской истории в жизнеописаниях великих людей;
- содействовать формированию у учащихся понятийного аппарата;
- развивать навыки самостоятельной работы с историческими источниками;
- заложить основы поисково-исследовательской деятельности учащихся;
- характеризовать события и устанавливать причинно-следственные связи с различных позиций, учитывая множество подходов разных ученых.

Условия для реализации: кабинет истории, справочный материал, научная и методическая литература, наличие дидактического и раздаточного материала.

Итогом работы по данному курсу могут стать подготовленные проекты по конкретной теме и успешная итоговая аттестация по предмету в форме ОГЭ.
Курс рассчитан на 28 часов.

Планируемые результаты освоения программы

Усовершенствование использования исследовательских умений:

- пользоваться словарями, энциклопедиями, пользоваться печатными и электронными СМИ, которые не используются на уроках;
- закрепление умений работы с текстовой информацией: составлять план, тезисы, конспект;
- эффективно сочетать нескольких видов деятельности для достижения результата: слушать, слушать и одновременно записывать, читать текст и слушать инструктаж.

Углубление коммуникативных действий:

- выразить свои мысли специальным языком науки;
- выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии; высказывать тезисы;
- задавать уточняющие вопросы, доказывать.

Способствование успешности обучения, целостному, личностному и социальному развитию ребенка:

- решение заданий, в том числе олимпиадного уровня;
- участие в тематических мероприятиях исторического профиля: олимпиады, игры и т.п.

Содержание программы

№	Темы урока	Характеристика основных видов деятельности
1.	Эпоха Просвещения	Выделять основные черты европейского Просвещения. Характеризовать отличия идей Просвещения в разных странах
2.	«Просвещенный абсолютизм»	Раскрывать особенности проводимой в разных странах политики «просвещённого абсолютизма»
3.	Становление парламентской монархии в Великобритании	Характеризовать особенности общественного-политического и социально-экономического развития Великобритании в 18 веке. Анализ исторического документа
4.	Падение Речи Посполитой	Называть основные причины упадка Речи Посполитой, характеризовать итоги разделов Польского государства Анализ исторических источников.
5.	Австрийская империя в 18 веке	Выделять особенности развития Австрийской империи в 18 веке. Объяснять причины упадка могущества империи Габсбургов
6.	Германия в 18 столетии: Фридрих Великий	Характеризовать особенности общественного-политического и социально-экономического развития германских земель в 18 веке. Анализ исторического документа
7.	Войны 18 века	Называть основные причины войн 18 века, объяснять ход военных действий и последствия войн для последующего развития мировой истории.
8.	Географические открытия	Характеризовать основные географические открытия 18 века и их значение

9.	Война за независимость	Объяснять причины Войны за независимость, характеризовать цели и социальный состав противостоящих сил.
10.	Джордж Вашингтон	Раскрыть роль Джорджа Вашингтона в становлении государственности США. Анализ исторических источников.
11.	Причины и начало Великой Французской революции	Раскрывать причины ВФР. Характеризовать итоги революции. Выделять роль в событиях ВФР различных исторических личностей
12.	Якобинская диктатура и режим Директории	Выявлять характерные черты правления якобинцев и Директории Анализ исторических документов
13.	Предпосылки петровских преобразований	Выделять причины петровских преобразований. Анализ исторического документа
14.	Царевна Софья	Выделять консервативные направления в политике Александра I. Анализ исторических документов
15.	Начало правления Петра I: азовские походы	Характеризовать цели, причины, ход военных действий и итоги азовских походов
16.	«Великое посольство»	Объяснять смысл поездки Петра I в Европу . Анализ исторического источника
17.	Северная война	Характеризовать цели, причины, ход военных действий и итоги Северной войны. Анализ исторических источников
18.	Реформы Петра I	Объяснять значение петровских преобразований на ход дальнейшего развития истории России
19.	«Птенцы гнезда Петрова»	Характеризовать роль приближенных Петра Великого в проведении реформ Анализ исторического источника
20.	Петровские преобразования в культуре и быту	Раскрывать значение петровских преобразований для развития русской культуры. Продемонстрировать достижения русской интеллигенции этого периода
21.	Екатерина Первая	Раскрывать особенности правления Екатерины I Анализ исторических источников.
22.	Пётр II – император-отрок	Характеризовать эпоху правления Петра II Анализ исторических источников.
23.	Анна Иоанновна	Раскрывать особенности правления Анны Иоанновны, объяснять смысл термина «бироновщина». Анализ исторических источников.
24.	Елизавета Петровна	Выделять результаты внутренней и внешней политики Елизаветы Петровны. Анализ исторических источников.
25.	Пётр III	Характеризовать личность и преобразования Петра III
26.	Екатерина II	Выделять результаты внутренней и внешней политики Екатерины II. Анализ исторических источников.

27.	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва	Указывать причины, социальный состав. характеризовать ход восстания и причины поражения восставших. Анализ исторического источника.
28.	Итоговое повторение по курсу	Применять на практике полученные знания, уметь использовать их для решения практических задач»

Проверка планируемых результатов осуществляется на основе

1. Результатов участия, обучающихся на школьном, городском, республиканском этапах ВсОШ по истории
2. Результатов участия, обучающихся в Республиканской НПК «За страницами учебника»; в чемпионатах, играх городского, республиканского, российского уровня по истории.
3. успешная подготовка и сдача ОГЭ по истории.

Список литературы Литература для учителя

1. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. – М.; 1979
2. Карамзин, Н. М. Об истории государства Российского. - М., 1990.
3. Карамзин, Н. М. История государства Российского. – М.; Эксмо, 2003.
4. Ключевский, В. О. Русская история: полный курс лекций: в 3 кн.-М., 1993.
5. Ключевский, В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. - М., 1990.
6. Костомаров Н.Н. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей в 4-х томах. – М, «РИПОЛ КЛАССИК», 2001
7. Колосков, А. Г., Гевуркова Е. А. Задания для самостоятельной работы по истории Отечества XX в. - М: Просвещение, 1996.
8. Ляшенко Л. М. История России XIX век. Дидактические материалы – М, Дрофа; 2000
9. Хрестоматия по истории России. - Т. 1. - М., 1994.
10. Хрестоматия по истории России. - Т. 2. - М., 1995.
11. Энциклопедия для детей. Т. 5, История России и её ближайших соседей; ч.1 От древних славян до Петра Великого; ч.2 От дворцовых переворотов до эпохи Великих реформ; ч. 3. История России. 20 век. - М.: Аванта+, 1996.

Литература для учащихся

1. Голубева Т. С. Царские династии – М; «РОСМЭН-ИЗДАТ», 2001
2. Занимательные истории по русской истории в 3-х книгах. /Автор – составитель Л.Б. Яковер – М.; ТЦ «Сфера», 2000
3. Козлов, В. А. История Отечества: люди, идеи, решения, очерки истории Советского государства. - М., 1991
4. Соловьев В.М. История России для детей и взрослых. – М; Белый город, 2003
5. Энциклопедия для детей. Т. 5, История России и её ближайших соседей; ч.1 От древних славян до Петра Великого; ч.2 От дворцовых переворотов до эпохи Великих реформ; ч. 3. История России. 20 век. - М.: Аванта+, 1996.

Электронные пособия по истории

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (CD)
2. История. Нестандартные уроки 7-8 классы. Издательско-торговый дом Корифей (CD)
3. История России XX век Компьютерный (мультимедиа) учебник.

4. Репетитор по истории. Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия». (CD)
5. Электронное приложение к учебнику История России. 1945-2000г.: 11 класс (CD)