

## «Личность в истории» 7 класс

В школьном курсе истории мало времени уделяется изучению личностей, с чьими именами связаны основные вехи истории того или иного государства. А ведь именно с этими людьми связаны изменения, которые происходили в политике, культуре, науке, искусстве. К сожалению, школьная программа дает ограниченную характеристику этим людям или всего лишь упоминает о них.

Данный курс позволит расширить представление учащихся об исторических деятелях, которые наиболее полно и объективно отразили в своей жизни и деятельности современную им эпоху, тех, кто особенной силой своей личности оставил значительный отпечаток в ходе истории всей страны.

Курс «Личность в истории» охватывает период Нового времени (конец XV –конец XVII вв.). Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории.

### Цели программы:

- формирование углубленного интереса к истории

### Задачи курса:

- способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире;
- продолжить изучение событий всеобщей и российской истории в жизнеописаниях великих людей;
- содействовать формированию у учащихся понятийного аппарата;
- развивать навыки самостоятельной работы с историческими источниками;
- заложить основы поисково-исследовательской деятельности учащихся;
- характеризовать события и устанавливать причинно-следственные связи с различных позиций, учитывая множество подходов разных ученых.

**Условия для реализации:** кабинет истории, справочный материал, научная и методическая литература, наличие дидактического и раздаточного материала.

Итогом работы по данному курсу могут стать подготовленные проекты по конкретной теме.

Курс рассчитан на 28 часов.

### Планируемые результаты освоения программы

- формирование интереса к истории как к учебному предмету;
- уважения к истории, культурным и историческим памятникам;
- расширение кругозора по предмету за счет работы с историческими текстами;
- характеристика наиболее значимых личностей в истории Нового времени;
- выражение своих мыслей специальным языком науки.

### Содержание курса «Личность в истории»

№ п/п	Тема	Характеристика основных видов деятельности
-------	------	--

1.	Великие географические открытия	Выделять предпосылки, причины и последствия ВГО. Составлять таблицу, посвященную путешественникам эпохи ВГО, формулировать свое отношение к личностям великих мореплавателей
2-	Великие географические открытия	
3.	Деятели эпохи Возрождения(наука)	Характеризовать понятие «научная революция» и выявлять ее предпосылки и определять последствия, раскрывать основные научные достижения ученых эпохи Возрождения
4.	Деятели эпохи Возрождения(культура)	Составлять исторический портрет (характеристику) величайших деятелей культуры эпохи Возрождения, приводить оценки деятельности этих исторических деятелей, изложенные в учебной литературе.
5.	Деятели эпохи Возрождения(культура)	
6.	Реформация в Европе	Выделять причины Реформации в европейских странах, сравнивать особенности вероучений католицизма и протестантизма. Анализировать исторический источник
7.	Реформация в Европе	
8.	Англия в 16 веке	Раскрывать особенности внутренней и внешней политики английских правителей 16 века, выделяя общее и особенное
9.	Английская революция 17 века	Выделять основные события революции, её этапы, итоги, раскрывать роль основных действующих лиц Английской революции? Карл I, Оливер Кромвиль, Яков II, Вильгельм Оранский
10.	Тридцатилетняя война	Раскрывать основные особенности Тридцатилетней войны как венного конфликта
11.	Сулейман Великолепный	Составлять исторический портрет (характеристику) Сулеймана Великолепного, приводить оценки деятельности этого исторического деятеля, изложенные в учебной литературе.
12.	Страны Востока в эпоху Нового времени	Составлять сравнительную таблицу, посвященную развитию стран Востока (Китай, Япония) в Средние века
13.	Василий III	Выделять основные направления политики Василия III и Елены Глинской.
14.	Елена Глинская	
15.	Первый русский царь Иван Грозный	Составлять исторический портрет (характеристику) Ивана Грозного, приводить оценки деятельности этого исторического деятеля, изложенные в учебной литературе. Высказывать свое мнение о личности царя и характере его правления
16.	Первый русский царь Иван Грозный	
17.	Последний Рюрикович на престоле: Федор Иоаннович	Характеризовать роль царя Федора в истории России, анализировать исторический источник
18.	Борис Годунов	Выделять особенности внутренней и внешней политики Бориса Годунова, высказывать свою оценку его личности и деятельности
19.	Смутное время	Называть причины Смуты, характеризовать ход событий. Давать оценку историческим личностям.
20.	Смутное время	
21.	Первые Романовы: Михаил Федорович	Выделять особенности политики Михаила Романова. Анализировать исторический источник
22.	Первые Романовы: Алексей Михайлович	Составлять исторический портрет (характеристику) Алексея Михайловича, приводить оценки

		деятельности этого исторического деятеля, изложенные в учебной литературе.
23.	Первые Романовы: Федор Алексеевич и царевна Софья	Характеризовать роль царя Федора Алексеевича и царевны Софьи в истории России
24.	Восстание С.Т. Разина	Составлять исторический портрет (характеристику) С.Т. Разина, приводить оценки деятельности этого исторического деятеля, изложенные в учебной литературе. Высказывать свое мнение о роли данной личности в истории страны.
25.	Церковный раскол	Выделять причины церковных реформ, их последствия, охарактеризовать роль Никона и протопопа Аввакума в проведении церковной реформы
26.	Культура России 16 века	Выделять основные особенности развития русской культуры указанного периода
27.	Культура России 17 века	
28.	Итоговое повторение по курсу	Применять на практике полученные знания, уметь использовать их для решения практических задач.

**Проверка планируемых результатов осуществляется на основе:**

1. Создание проекта
2. Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

**Рекомендуемая литература для подготовки к занятиям по истории Средних веков.**

Дополнительная литература:

1. Абрамова С.Ю. Четыре столетия работоторговли. М., 1978
2. Аникин А.А. Юность науки. М., 1979
3. Барг М.А. Великая Английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991
4. Будромеев В.П. Всемирная история в лицах: позднее Средневековье. М., 1999
5. Вазари Д. жизнеописания знаменитых живописцев. СПб., 1999
6. Гардинер С.Р. Первые Стюарты и пуританская революция. СПб., 1990
7. Монархи Европы: Судьбы династии. М., 1996
8. Ришелье. Оливер Кромвель. Наполеон. Князь Бисмарк. М., 1994
9. Энциклопедический словарь юного историка, 1999
10. Гумилев Л.Н. от Руси до России. М., 1992
11. История Отечества в лицах. М., 1993
12. История России в лицах V-XX века. М., 1995
13. Каргалов В.В. Полководцы X-XVI в.в. М., 1988
14. Костомаров Н. Русская история в жизнеописаниях великий людей М., 1990
15. Пресняков А.Е. российские самодержцы. М., 1990
16. Скрынников Р.Г. Смута в России. Л., 1988
17. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. М., 1988
18. Татищев В.Н. История Российская. М., 1970
19. Шитов А.В. Минин и Пожарский. М., 1990

### Календарно – тематическое планирование

№ урока	Содержание курса	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	Великие географические открытия	17.09.22	17.09.22
2	Великие географические открытия	24.09.22	24.09.22
3	Деятели эпохи Возрождения(наука)	01.10.22	01.10.22
4	Деятели эпохи Возрождения(культура)	08.10.22	08.10.22
5	Деятели эпохи Возрождения(культура)	15.10.22	15.10.22
6	Реформация в Европе	22.10.22	22.10.22
7	Реформация в Европе	29.10.22	29.10.22
8	Англия в 16 веке	12.11.22	12.11.22
9	Английская революция 17 века	19.11.22	19.11.22
10	Тридцатилетняя война	26.11.22	26.11.22
11	Сулейман Великолепный	03.12.22	03.12.22
12	Страны Востока в эпоху Нового времени	10.12.22	10.12.22
13	Василий III	17.12.22	17.12.22
14	Елена Глинская	24.12.22	24.12.22
15	Первый русский царь Иван Грозный	14.01.23	14.01.23
16	Первый русский царь Иван Грозный	21.01.23	21.01.23
17	Последний Рюрикович на престоле: Федор Иоаннович	28.01.23	28.01.23
18	Борис Годунов	04.02.23	04.02.23
19	Смутное время	11.02.23	11.02.23
20	Смутное время	18.02.23	18.02.23
21	Первые Романовы: Михаил Федорович	25.02.23	25.02.23
22	Первые Романовы: Алексей Михайлович	04.03.23	04.03.23
23	Первые Романовы: Федор Алексеевич и царевна Софья	11.03.23	11.03.23
24	Восстание С.Т. Разина	18.03.23	18.03.23
25	Церковный раскол	01.04.23	01.04.23
26	Культура России 16 века	08.04.23	08.04.23
27	Культура России 17 века	15.04.23	15.04.23
28	Итоговое повторение по курсу	22.04.23	22.04.23