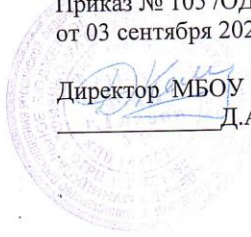


РАССМОТРЕНО на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1  
от 30 августа 2024 года

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30 августа 2024года

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 105 /ОД  
от 03 сентября 2024 года

Директор МБОУ «ФМЛ»  
Д.А.Кельдышев



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Личность в истории 6 класс

Составитель:  
Арасланов Р.Р.

2024-2025 учебный год

## **Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг «Личность в истории» для учащихся 6 классов**

В школьном курсе истории мало времени уделяется изучению личностей, с чьими именами связаны основные вехи истории того или иного государства. А ведь именно с этими людьми связаны изменения, которые происходили в политике, культуре, науке, искусстве. К сожалению, школьная программа дает ограниченную характеристику этим людям или всего лишь упоминает о них.

Данный курс позволит расширить представление учащихся об исторических деятелях, которые наиболее полно и объективно отразили в своей жизни и деятельности современную им эпоху, тех, кто особенной силой своей личности оставил значительный отпечаток в ходе истории всей страны.

Курс «Личность в истории» охватывает период Средневековья (конец V –конец XV вв.). Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории.

### **Цели программы:**

- формирование углубленного интереса к истории

### **Задачи курса:**

- способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире;
- продолжить изучение событий всеобщей и российской истории в жизнеописаниях великих людей;
- содействовать формированию у учащихся понятийного аппарата;
- развивать навыки самостоятельной работы с историческими источниками;
- заложить основы поисково-исследовательской деятельности учащихся;
- характеризовать события и устанавливать причинно-следственные связи с различных позиций, учитывая множество подходов разных ученых.

**Условия для реализации:** кабинет истории, справочный материал, научная и методическая литература, наличие дидактического и раздаточного материала.

Итогом работы по данному курсу могут стать подготовленные проекты по конкретной теме.

Курс рассчитан на 28 часов.

### **Планируемые результаты освоения программы**

- формирование интереса к истории как к учебному предмету;
- уважения к истории, культурным и историческим памятникам;
- расширение кругозора по предмету за счет работы с историческими текстами;
- характеристика наиболее значимых личностей в истории Средних веков;
- выражение своих мыслей специальным языком науки.

### **Содержание курса «Личность в истории»**

№ п/п	Тема	Характеристика основных видов деятельности
----------	------	--

1.	Средние века: понятие и хронологические рамки.	Объяснять роль и значение периода истории Средних веков на ленте времени. Аргументировать различные варианты периодизации эпохи Средневековья
2-	Карл Великий – император франков	Анализировать причины возникновения, расцвета и причины распада государства. Характеризовать Карла Великого как одного из выдающихся правителей эпохи Средних веков
3.	Король Артур и рыцари круглого стола	Анализировать исторический источник
4.	Эпоха викингов	Характеризовать быт норманнов и причины походов викингов.
5.	Ричард Львиное сердце	Анализировать политику Ричарда Львиное сердце, показать его роль в крестовых походах, характеризовать личность Ричарда как образец рыцарской чести
6.	Славный разбойник Робин Гуд	Составлять исторический портрет (характеристику) Робина Гуда, приводить оценки деятельности этого исторического деятеля, изложенные в учебной литературе.
7.	Крестовый поход детей	Выделять причины крестового похода детей, выделяя общее и особенное в походе французских и немецких ребят в крестовые походы
8.	Кирилл и Мефодий.	Выделять особенности биографии Кирилла и Мефодия. Показать их роль в создании славянской азбуки
9.	Византийское государство	Раскрывать особенности государственного устройства Византии, составлять таблицу, посвященную правлению византийских императоров, выделяя общее и особенное
10.	Людовик IX Святой. Филипп IV Красивый.	Сравнивать особенности внешней и внутренней политики короле Франции, анализировать исторический источник
11.	Жанна д'Арк.	Составлять исторический портрет (характеристику) Жанны д'Арк, приводить оценки деятельности этого исторического деятеля, изложенные в учебной литературе.
12.	Держава Чингисхана	Раскрывать особенности устройства монгольской империи. Характеризовать роль личности Чингисхана, формулируя свою оценку его деятельности
13.	Страны Востока в эпоху Средних веков	Составлять сравнительную таблицу, посвященную развитию стран Востока (Китай, Япония) в Средние века
14.	Средневековые нормы	Определять характерные черты в жизни основных сословий Средневековья
15.	Откуда есть пошла Русская земля	Раскрывать основные исторические условия складывания русской государственности, анализировать исторический источник
16.	Кем был Рюрик?	Составлять исторический портрет (характеристику) Рюрика, приводить оценки деятельности этих

		исторических деятелей, изложенные в учебной литературе
17.	«Как ныне собирается вещей Олег»	Характеризовать роль князя Олега как основателя Древнерусского государства, формулировать объективную оценку его правления
18.	Первые русские князья. Игорь. Ольга. Святослав	Составлять сравнительную таблицу внутренней и внешней политики первых киевских князей
19.	Креститель Руси Владимир I	Составлять исторический портрет (характеристику) Владимира Красное Солнышко как одного из величайших полководцев и государственных деятелей в истории России
20.	Ярослав Мудрый.	Анализировать исторический источник, выделять причины победы Ярослава Мудрого в борьбе за киевский престол.
21.	Владимир Мономах.	Выделять особенности политики князя Владимира Мономаха. Анализировать исторический источник
22.	Александр Невский	Составлять исторический портрет (характеристику) Александра Невского, приводить оценки деятельности этого исторического деятеля, изложенные в учебной литературе.
23.	Иван Калита	Сравнивать различные точки зрения о личности и правлении Ивана Калиты и формулировать свою объективную оценку его княжения в истории Российского государства
24.	Сергий Радонежский	Составлять исторический портрет (характеристику) Сергия Радонежского, приводить оценки деятельности этого исторического деятеля, изложенные в учебной литературе.
25.	Дмитрий Донской	Давать оценку деятельности Дмитрия Донского
26.	Тайны Куликовской битвы	Анализировать исторический источник
27.	Иван III	Составлять исторический портрет (характеристику) Ивана III, приводить оценки деятельности этого исторического деятеля, изложенные в учебной литературе.
28.	Итоговое повторение по курсу	Применять на практике полученные знания, уметь использовать их для решения практических задач.

#### **Проверка планируемых результатов осуществляется на основе:**

1. Создание проекта
2. Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

#### **Рекомендуемая литература для подготовки к занятиям по истории Средних веков.**

1. Басовская Н.И. Столетняя война 1337-1453.г.г. М., 1985
2. Бессмертный Ю.Л. Жизнь и смерть в Средние века. М., 1991
3. Будромеев В.П. Всемирная история в лицах: раннее Средневековье. М., 1998
4. Будромеев В.П. Всемирная история в лицах: позднее Средневековье. М., 1999
5. Васильев А. История Византийской империи. М., 1998
6. Гуревич А.Я. Походы викингов. М., 1966
7. Добиаш-Рождественская О.А. Крестом и мечом. Приключения Ричарда I львиное сердце. М., 1981

8. Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. М., 1980
9. Каптерева Т.П., Виноградова Н.А. искусство средневекового Востока, М., 1989
10. Карсавин Л.П. Монашества в средние века. М., 1992
11. Книга для чтения по истории средних веков, 1999 (или любое издание)
12. Культура Византии. М., 1991
13. Макдональд Ф. Средние века. История в иллюстрациях. М., 1994
14. Лебек С. Происхождение франков. М., 1993
15. Левандовский А.П. Карл Великий. Через империю к Европе. М., 1995
16. Мельникова Е.А. Меч и лира. Англосаксонское общество в истории и эпосе. М., 1997
17. Перну Р., Клэн М. Жанна д, Арк. М., 1992
18. Рассказы по истории средних веков. М., 1996
19. Райцес В.И. Жанна д, Арк: факты, легенды, гипотезы. Л., 1982
20. Хейзинга Й. Осень Средневековья. М., 1988
21. Энциклопедический словарь юного историка, 1999
22. Энциклопедия для детей «Аванта» (тома: «Всемирная история», «Искусство», «Религии мира»).

### **Рекомендуемая литература для подготовки к занятиям по истории России.**

1. Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1981
2. Гумилев Л.Н. от Руси до России. М., 1992
3. История Отечества в лицах. М., 1993
4. История России в лицах V-XX века. М., 1995
5. Каргалов В.В. Полководцы X-XVI в.в. М., 1988
6. Карамзин Н.М. Предания веков. М., 1988
7. Кирпичников А.Н. Русь и варяги. М., 1986
8. Ключевский В.С. Курс русской истории, М., 1987
9. Ключевский В.С. Сочинения. М., 1987
10. Костомаров Н. Русская история в жизнеописаниях великих людей М., 1990
11. Лихачев Д.С. Крещение Руси и государство. М., 1988
12. Пашков Б.Г. Русь. Россия. Российская империя. М., 1997
13. Повесть временных лет (документ в любом издании)
14. Пушкарева Н.Л. Женщины Древней Руси. М., 1989
15. Руднев В.А. Слово о князе Владимире. М., 1966
16. Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси. М., 1980
17. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. М., 1988
18. Татищев В.Н. История Российская. М., 1970
19. Рыбаков Б.А. Древняя Русь. М. 1982

### **Рекомендуемые ресурсы сети Интернет**

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. [http://sot-alexnet1977.blogspot.ru/p/blog-page\\_2190.html](http://sot-alexnet1977.blogspot.ru/p/blog-page_2190.html)
3. <http://www.forgotten-civilizations.ru>
4. <http://elib.ispu.ru/library/history>
5. <http://www.archaeology.ru> Археология Новгорода
6. <http://arc.novgorod.ru> Наследие земли Псковской
7. <http://www.culture.pskov.ru> Старинные города России <http://www.oldtowns.ru> Храмы России

### Календарно – тематическое планирование

№ урока	Содержание курса	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	Средние века: понятие и хронологические рамки.	17.09.22	17.09.22
2	Карл Великий – император франков	24.09.22	24.09.22
3	Король Артур и рыцари круглого стола	01.10.22	01.10.22
4	Эпоха викингов	08.10.22	08.10.22
5	Ричард Львиное сердце	15.10.22	15.10.22
6	Славный разбойник Робин Гуд	22.10.22	22.10.22
7	Крестовый поход детей	29.10.22	29.10.22
8	Кирилл и Мефодий.	12.11.22	12.11.22
9	Византийское государство	19.11.22	19.11.22
10	Людовик IX Святой. Филипп IV Красивый.	26.11.22	26.11.22
11	Жанна д'Арк.	03.12.22	03.12.22
12	Держава Чингисхана	10.12.22	10.12.22
13	Страны Востока в эпоху Средних веков	17.12.22	17.12.22
14	Средневековые нормы	24.12.22	24.12.22
15	Откуда есть пошла Русская земля	14.01.23	14.01.23
16	Кем был Рюрик?	21.01.23	21.01.23
17	«Как ныне собирается вещей Олег»	28.01.23	28.01.23
18	Первые русские князья. Игорь. Ольга. Святослав	04.02.23	04.02.23
19	Креститель Руси Владимир I	11.02.23	11.02.23
20	Ярослав Мудрый.	18.02.23	18.02.23
21	Владимир Мономах.	25.02.23	25.02.23
22	Александр Невский	04.03.23	04.03.23
23	Иван Калита	11.03.23	11.03.23
24	Сергий Радонежский	18.03.23	18.03.23
25	Дмитрий Донской	01.04.23	01.04.23
26	Тайны Куликовской битвы	08.04.23	08.04.23
27	Иван III	15.04.23	15.04.23
28	Итоговое повторение по курсу	22.04.23	22.04.23