

«Личность в истории» 6 класс

В школьном курсе истории мало времени уделяется изучению личностей, с чьими именами связаны основные вехи истории того или иного государства. А ведь именно с этими людьми связаны изменения, которые происходили в политике, культуре, науке, искусстве. К сожалению, школьная программа дает ограниченную характеристику этим людям или всего лишь упоминает о них.

Данный курс позволит расширить представление учащихся об исторических деятелях, которые наиболее полно и объективно отразили в своей жизни и деятельности современную им эпоху, тех, кто особенной силой своей личности оставил значительный отпечаток в ходе истории всей страны.

Курс «Личность в истории» охватывает период Средневековья (конец V –конец XV вв.). Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории.

Цели программы:

- формирование углубленного интереса к истории

Задачи курса:

- способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире;
- продолжить изучение событий всеобщей и российской истории в жизнеописаниях великих людей;
- содействовать формированию у учащихся понятийного аппарата;
- развивать навыки самостоятельной работы с историческими источниками;
- заложить основы поисково-исследовательской деятельности учащихся;
- характеризовать события и устанавливать причинно-следственные связи с различных позиций, учитывая множество подходов разных ученых.

Условия для реализации: кабинет истории, справочный материал, научная и методическая литература, наличие дидактического и раздаточного материала.

Итогом работы по данному курсу могут стать подготовленные проекты по конкретной теме.

Курс рассчитан на 28 часов.

Планируемые результаты освоения программы

- формирование интереса к истории как к учебному предмету;
- уважения к истории, культурным и историческим памятникам;
- расширение кругозора по предмету за счет работы с историческими текстами;
- характеристика наиболее значимых личностей в истории Средних веков;
- выражение своих мыслей специальным языком науки.

Содержание курса «Личность в истории»

| № п/п | Тема | Характеристика основных видов деятельности |
|-------|------|--|
|-------|------|--|

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Средние века: понятие и хронологические рамки. | Объяснять роль и значение периода истории Средних веков на ленте времени. Аргументировать различные варианты периодизации эпохи Средневековья |
| 2- | Карл Великий – император франков | Анализировать причины возникновения, расцвета и причины распада государства. Характеризовать Карла Великого как одного из выдающихся правителей эпохи Средних веков |
| 3. | Король Артур и рыцари круглого стола | Анализировать исторический источник |
| 4. | Эпоха викингов | Характеризовать быт норманнов и причины походов викингов. |
| 5. | Ричард Львиное сердце | Анализировать политику Ричарда Львиное сердце, показать его роль в крестовых походах, характеризовать личность Ричарда как образец рыцарской чести |
| 6. | Славный разбойник Робин Гуд | Составлять исторический портрет (характеристику) Робина Гуда, приводить оценки деятельности этого исторического деятеля, изложенные в учебной литературе. |
| 7. | Крестовый поход детей | Выделять причины крестового похода детей, выделяя общее и особенное в походе французских и немецких ребят в крестовые походы |
| 8. | Кирилл и Мефодий. | Выделять особенности биографии Кирилла и Мефодия. Показать их роль в создании славянской азбуки |
| 9. | Византийское государство | Раскрывать особенности государственного устройства Византии, составлять таблицу, посвященную правлению византийских императоров, выделяя общее и особенное |
| 10. | Людовик IX Святой. Филипп IV Красивый. | Сравнивать особенности внешней и внутренней политики короле Франции, анализировать исторический источник |
| 11. | Жанна д'Арк. | Составлять исторический портрет (характеристику) Жанны д'Арк, приводить оценки деятельности этого исторического деятеля, изложенные в учебной литературе. |
| 12. | Держава Чингисхана | Раскрывать особенности устройства монгольской империи. Характеризовать роль личности Чингисхана, формулируя свою оценку его деятельности |
| 13. | Страны Востока в эпоху Средних веков | Составлять сравнительную таблицу, посвященную развитию стран Востока (Китай, Япония) в Средние века |
| 14. | Средневековые нормы | Определять характерные черты в жизни основных сословий Средневековья |
| 15. | Откуда есть пошла Русская земля | Раскрывать основные исторические условия складывания русской государственности, анализировать исторический источник |
| 16. | Кем был Рюрик? | Составлять исторический портрет (характеристику) Рюрика, приводить оценки деятельности этих исторических деятелей, изложенные в учебной |

| | | |
|-----|--|---|
| | | литературе |
| 17. | «Как ныне собирается вещей Олег» | Характеризовать роль князя Олега как основателя Древнерусского государства, формулировать объективную оценку его правления |
| 18. | Первые русские князья. Игорь. Ольга. Святослав | Составлять сравнительную таблицу внутренней и внешней политики первых киевских князей |
| 19. | Креститель Руси Владимир I | Составлять исторический портрет (характеристику) Владимира Красное Солнышко как одного из величайших полководцев и государственных деятелей в истории России |
| 20. | Ярослав Мудрый. | Анализировать исторический источник, выделять причины победы Ярослава Мудрого в борьбе за киевский престол. |
| 21. | Владимир Мономах. | Выделять особенности политики князя Владимира Мономаха. Анализировать исторический источник |
| 22. | Александр Невский | Составлять исторический портрет (характеристику) Александра Невского, приводить оценки деятельности этого исторического деятеля, изложенные в учебной литературе. |
| 23. | Иван Калита | Сравнивать различные точки зрения о личности и правлении Ивана Калиты и формулировать свою объективную оценку его княжения в истории Российского государства |
| 24. | Сергий Радонежский | Составлять исторический портрет (характеристику) Сергия Радонежского, приводить оценки деятельности этого исторического деятеля, изложенные в учебной литературе. |
| 25. | Дмитрий Донской | Давать оценку деятельности Дмитрия Донского |
| 26. | Тайны Куликовской битвы | Анализировать исторический источник |
| 27. | Иван III | Составлять исторический портрет (характеристику) Ивана III, приводить оценки деятельности этого исторического деятеля, изложенные в учебной литературе. |
| 28. | Итоговое повторение по курсу | Применять на практике полученные знания, уметь использовать их для решения практических задач. |

Проверка планируемых результатов осуществляется на основе:

1. Создание проекта
2. Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Рекомендуемая литература для подготовки к занятиям по истории Средних веков.

1. Басовская Н.И. Столетняя война 1337-1453.г.г. М., 1985
2. Бессмертный Ю.Л. Жизнь и смерть в Средние века. М., 1991
3. Будромеев В.П. Всемирная история в лицах: раннее Средневековье. М., 1998
4. Будромеев В.П. Всемирная история в лицах: позднее Средневековье. М., 1999
5. Васильев А. История Византийской империи. М., 1998
6. Гуревич А.Я. Походы викингов. М., 1966
7. Добиаш-Рождественская О.А. Крестом и мечом. Приключения Ричарда I львиное сердце. М., 1981
8. Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. М., 1980

9. Каптерева Т.П., Виноградова Н.А. искусство средневекового Востока, М., 1989
10. Карсавин Л.П. Монашества в средние века. М., 1992
11. Книга для чтения по истории средних веков, 1999 (или любое издание)
12. Культура Византии. М., 1991
13. Макдональд Ф. Средние века. История в иллюстрациях. М., 1994
14. Лебек С. Происхождение франков. М., 1993
15. Левандовский А.П. Карл Великий. Через империю к Европе. М., 1995
16. Мельникова Е.А. Меч и лира. Англосаксонское общество в истории и эпосе. М., 1997
17. Перну Р., Клэн М. Жанна д'Арк. М., 1992
18. Рассказы по истории средних веков. М., 1996
19. Райцес В.И. Жанна д'Арк: факты, легенды, гипотезы. Л., 1982
20. Хейзинга Й. Осень Средневековья. М., 1988
21. Энциклопедический словарь юного историка, 1999
22. Энциклопедия для детей «Аванта» (тома: «Всемирная история», «Искусство», «Религии мира»).

Рекомендуемая литература для подготовки к занятиям по истории России.

1. Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1981
2. Гумилев Л.Н. от Руси до России. М., 1992
3. История Отечества в лицах. М., 1993
4. История России в лицах V-XX века. М., 1995
5. Каргалов В.В. Полководцы X-XVI вв. М., 1988
6. Карамзин Н.М. Предания веков. М., 1988
7. Кирпичников А.Н. Русь и варяги. М., 1986
8. Ключевский В.С. Курс русской истории, М., 1987
9. Ключевский В.С. Сочинения. М., 1987
10. Костомаров Н. Русская история в жизнеописаниях великих людей М., 1990
11. Лихачев Д.С. Крещение Руси и государство. М., 1988
12. Пашков Б.Г. Русь. Россия. Российская империя. М., 1997
13. Повесть временных лет (документ в любом издании)
14. Пушкарева Н.Л. Женщины Древней Руси. М., 1989
15. Руднев В.А. Слово о князе Владимире. М., 1966
16. Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси. М., 1980
17. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. М., 1988
18. Татищев В.Н. История Российская. М., 1970
19. Рыбаков Б.А. Древняя Русь. М., 1982

Рекомендуемые ресурсы сети Интернет

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. http://sot-alexnet1977.blogspot.ru/p/blog-page_2190.html
3. <http://www.forgotten-civilizations.ru>
4. <http://elib.ispu.ru/library/history>
5. <http://www.archaeology.ru> Археология Новгорода
6. <http://arc.novgorod.ru> Наследие земли Псковской
7. <http://www.culture.pskov.ru> Старинные города России <http://www.oldtowns.ru> Храмы России

Календарно – тематическое планирование

| № урока | Содержание курса | Дата проведения (план) | Дата проведения (факт) |
|---------|--|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Средние века: понятие и хронологические рамки. | 17.09.22 | 17.09.22 |
| 2 | Карл Великий – император франков | 24.09.22 | 24.09.22 |
| 3 | Король Артур и рыцари круглого стола | 01.10.22 | 01.10.22 |
| 4 | Эпоха викингов | 08.10.22 | 08.10.22 |
| 5 | Ричард Львиное сердце | 15.10.22 | 15.10.22 |
| 6 | Славный разбойник Робин Гуд | 22.10.22 | 22.10.22 |
| 7 | Крестовый поход детей | 29.10.22 | 29.10.22 |
| 8 | Кирилл и Мефодий. | 12.11.22 | 12.11.22 |
| 9 | Византийское государство | 19.11.22 | 19.11.22 |
| 10 | Людовик IX Святой. Филипп IV Красивый. | 26.11.22 | 26.11.22 |
| 11 | Жанна д'Арк. | 03.12.22 | 03.12.22 |
| 12 | Держава Чингисхана | 10.12.22 | 10.12.22 |
| 13 | Страны Востока в эпоху Средних веков | 17.12.22 | 17.12.22 |
| 14 | Средневековые нормы | 24.12.22 | 24.12.22 |
| 15 | Откуда есть пошла Русская земля | 14.01.23 | 14.01.23 |
| 16 | Кем был Рюрик? | 21.01.23 | 21.01.23 |
| 17 | «Как ныне собирается вещей Олег» | 28.01.23 | 28.01.23 |
| 18 | Первые русские князья. Игорь. Ольга. Святослав | 04.02.23 | 04.02.23 |
| 19 | Креститель Руси Владимир I | 11.02.23 | 11.02.23 |
| 20 | Ярослав Мудрый. | 18.02.23 | 18.02.23 |
| 21 | Владимир Мономах. | 25.02.23 | 25.02.23 |
| 22 | Александр Невский | 04.03.23 | 04.03.23 |
| 23 | Иван Калита | 11.03.23 | 11.03.23 |
| 24 | Сергий Радонежский | 18.03.23 | 18.03.23 |
| 25 | Дмитрий Донской | 01.04.23 | 01.04.23 |
| 26 | Тайны Куликовской битвы | 08.04.23 | 08.04.23 |
| 27 | Иван III | 15.04.23 | 15.04.23 |
| 28 | Итоговое повторение по курсу | 22.04.23 | 22.04.23 |