

## «Личность в истории» 5 класс

В школьном курсе истории мало времени уделяется изучению личностей, с чьими именами связаны основные вехи истории того или иного государства. А ведь именно с этими людьми связаны изменения, которые происходили в политике, культуре, науке, искусстве. К сожалению, школьная программа дает ограниченную характеристику этим людям или всего лишь упоминает о них.

Данный курс позволит расширить представление учащихся об исторических деятелях, которые наиболее полно и объективно отразили в своей жизни и деятельности современную им эпоху, тех, кто особенной силой своей личности оставил значительный отпечаток в ходе истории всей страны.

Курс «Личность в истории» охватывает период истории Древнего мира с зарождения первых государств на древнем Востоке до падения Западной Римской империи). Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в мировой истории и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории.

### Цели программы:

- формирование углубленного интереса к истории

### Задачи курса:

- способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире;
- продолжить изучение событий всеобщей и российской истории в жизнеописаниях великих людей;
- содействовать формированию у учащихся понятийного аппарата;
- развивать навыки самостоятельной работы с историческими источниками;
- заложить основы поисково-исследовательской деятельности учащихся;
- характеризовать события и устанавливать причинно-следственные связи с различных позиций, учитывая множество подходов разных ученых.

**Условия для реализации:** кабинет истории, справочный материал, научная и методическая литература, наличие дидактического и раздаточного материала.

Итогом работы по данному курсу могут стать подготовленные проекты по конкретной теме.

Курс рассчитан на 28 часов.

### Планируемые результаты освоения программы

- формирование интереса к истории как к учебному предмету;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- расширение кругозора по предмету за счет работы с историческими текстами;
- характеристика наиболее значимых личностей в истории Древнего мира;
- выражение своих мыслей специальным языком науки.

### Содержание курса «Личность в истории»

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности
---	------	--

п/п		
1.	История как наука	Объяснять роль и значение истории как науки, ее место в системе гуманитарных наук. Определять ее роль в изучении событий прошлого
2-	Первые люди на Земле	Характеризовать особенности человеческой эволюции, выделять типы древних людей и классифицировать их.
3.	Боги древних египтян	Выделять особенности религиозной системы Древнего Египта, пантеона древнеегипетских богов
4.	Египетские фараоны	Характеризовать личности египетских фараонов, выделять общее и особенное в их внутренней и внешней политике показывать их роль в развитии древнеегипетского общества
5.	Египетские фараоны	
6.	Вавилонский царь Хаммурапи	Анализировать исторический источник, анализировать правление царя Хаммурапи, раскрывать особенности устройства древневавилонского общества
7.	Пророки древних евреев	Сравнивать биографии древних пророков: Авраам, Ной, Илия, Исая, Моисей, хаарактеризуя их роль в мировой истории. Анализировать исторический источник
8.	Правители древней Персии	Выделять особенности внутренней и внешней политики правителей древней Персии. Анализировать причины расцвета Персидской державы при Дарии I
9.	Будда – основатель первой мировой религии	Раскрыть причины возникновения буддизма. Изучить жизненный путь царевича Гаутамы. Раскрывать смысл понятий Будда, буддизм, срединный путь, четыре благородных истины и т.д.
10.	Первый правитель единого Китая – Цинь Шихуанди	Анализировать причины складывания единого государства в древнем Китае. Характеризовать роль императора Цинь Шихуанди в истории Китая, давая объективную оценку его правлению
11.	Великий Конфуций	Представлять образную характеристику Конфуция; аргументировать собственную позицию по проблемному вопросу
12.	Боги Древней Греции	Раскрывать особенности пантеона древнегреческих богов, составлять таблицу с характеристикой богов древней Греции
13.	Подвиги Геракла	Характеризовать Геракла как величайшего героя древнегреческих мифов, давать свою объективную оценку его подвигам, анализировать текст
14.	Троянская война	Раскрывать причины, ход и итоги Троянской войны, выделять основных героев данного конфликта, характеризую их роль
15.	Чемпионы Олимпийских игр	Анализировать исторический источник, составляя таблицу
16.	Герои Греко-персидских войн	Характеризовать подвиги греческих героев, давать исторический портрет Мильтиада. Леонида,

		Фемистокла
17.	Расцвет Афинской демократии	Выделять особенности общественно-политического и социального-экономического развития Афинского полиса, характеризовать роль Солона и Перикла, выделяя общее и особенное в их политике
18.	Спартанское воспитание	Раскрывать основные особенности государства в Спарте, характеризовать особенности спартанского воспитания, высказывая свое личное мнение
19.	Александр Македонский	Составлять исторический портрет (характеристику) Александра Македонского как одного из величайших полководцев и государственных деятелей Древнего мира, определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к Александру Македонскому
20.	Ром и Ромул – основатели «вечного города»	Анализировать исторический источник, выделять особенности возникновения государства в древнем Риме
21.	Пунические войны. Ганнибал и Сципион.	Выделять причины, описывать ход и итоги Пунических войн. Составлять исторический портрет Ганнибала и Сципиона
22.	Реформы братьев Гракхов	Составлять исторический портрет (характеристику) Тиберия и Гая Гракхов, приводить оценки деятельности этих исторических деятелей, изложенные в учебной литературе.
23.	Восстание Спартака	Описывать причины и ход самого крупного в Древнем мире восстания рабов по предводительством Спартака. Систематизировать информацию о Спартаке на основе различных источников
24.	Юлий Цезарь	Составлять исторический портрет (характеристику) Юлия Цезаря, приводить оценки деятельности этого исторического деятеля, изложенные в учебной литературе.
25.	Римские императоры эпохи принципата	Составлять сравнительную таблицу по правлению римских императоров, выделяя общее и особенное
26.	Римские императоры эпохи домината	
27.	Иисус Христос	Составлять исторический портрет (характеристику) Иисуса Христа, приводить оценки деятельности этого исторического деятеля, изложенные в учебной литературе.
28.	Итоговое повторение по курсу	Применять на практике полученные знания, уметь использовать их для решения практических задач.

**Проверка планируемых результатов осуществляется на основе:**

1. Создание проекта
2. Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

### Рекомендуемая литература для подготовки к занятиям.

1. Азимов А.А. Древний Восток. М.: АСТ, 2006.
2. Алексеев С.И. Задачи по счету лет истории Древнего мира. 5 класс. М.: Русское слово, 2006.
3. Ботвинник М.Н. Жизнеописания знаменитых греков и римлян. Римляне. М.: Просвещение, 2008.
4. Ботвинник М.Н. Жизнеописания знаменитых греков и римлян. Греки. М.: Просвещение, 2008.
5. Гузик М.А. Культура Древнего Востока. Занимательные игры. М.: Просвещение, 1997.
6. Кун Н.А. Мифы и легенды Древней Греции. М.: ЭКСМО, 2010.
7. Можейко И.В. Тайны Древнего мира. М.: АСТ, 2010.
8. Сухов В.В. История Древнего мира и Средних веков. 5-6 классы: дидактические материалы. М.: Дрофа, 2000.

### Рекомендуемые ресурсы сети Интернет:

1. Рубрикон – <http://www.rubricon.ru>
2. Мифологическая энциклопедия – <http://www.myfhlogy.narod.ru>
3. Всемирная история – <http://historic.ru>
4. Маат. Ассоциация по изучению Древнего Египта – <http://maat.org.ru>
5. Античная мифология – <http://www.verigi.ru>

### Календарно – тематическое планирование

№ урока	Содержание курса	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	Что такое история?	14.09.22	14.09.22
2	Первые люди на Земле	21.09.22	21.09.22
3	Боги древних египтян	28.09.22	28.09.22
4	Египетские фараоны	05.10.22	05.10.22
5	Египетские фараоны	12.10.22	12.10.22
6	Вавилонский царь Хаммурапи	19.10.22	19.10.22
7	Пророки древних евреев	26.10.22	26.10.22
8	Правители древней Персии	09.11.22	09.11.22
9	Будда – основатель первой мировой религии	16.11.22	16.11.22
10	Первый правитель единого Китая – Цинь Шихуанди	23.11.22	23.11.22
11	Великий Конфуций	30.11.22	30.11.22
12	Боги Древней Греции	07.12.22	07.12.22
13	Подвиги Геракла	14.12.22	14.12.22
14	Троянская война	21.12.22	21.12.22
15	Чемпионы Олимпийских игр	28.12.22	28.12.22
16	Герои Греко-персидских войн	11.01.23	11.01.23
17	Расцвет Афинской демократии	18.01.23	18.01.23
18	Спартанское воспитание	25.01.23	25.01.23
19	Александр Македонский	01.02.23	01.02.23
20	Ром и Ромул – основатели «вечного города»	08.02.23	08.02.23
21	Пунические войны. Ганнибал и Сципион.	15.02.23	15.02.23
22	Реформы братьев Гракхов	22.02.23	22.02.23
23	Восстание Спартака	01.03.23	01.03.23

24	Юлий Цезарь	15.03.23	15.03.23
25	Римские императоры эпохи принципата	29.03.23	29.03.23
26	Римские императоры эпохи домината	05.04.23	05.04.23
27	Иисус Христос	12.04.23	12.04.23
28	Итоговое повторение по курсу	19.04.23	19.04.23