
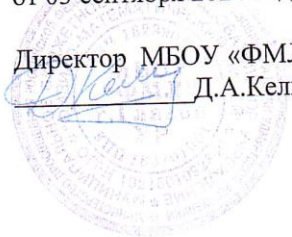


РАССМОТРЕНО на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от 30 августа 2024 года

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2024года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 105 /ОД
от 03 сентября 2024 года

Директор МБОУ «ФМЛ»
 Д.А.Кельдышев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Иностранный с увлечением 9 класс

Составитель:
Князева А.Д.
Исупова О.В.

2024-2025 учебный год

**Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг
«Иностранный с увлечением» 9 класса
Пояснительная записка.**

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. В изучении любого иностранного языка особенную сложность представляет не только овладение типовыми речевыми моделями, необходимыми в повседневном общении, но и умение их применять в рамках конкретной коммуникативной ситуации.

Данный курс помогает овладеть определенным словарным запасом и оптимальным набором выражений, используемых в ситуациях ежедневного общения. На протяжении данного курса планируется выполнение разнообразных лексико-грамматических упражнений, чтение с общим пониманием прочитанного, используя контекстуальную догадку, составление рассказов по фэктфайлу, используя обозначенный набор лексических единиц, прослушивание аутентичного материала.

Данный курс включает задания, выходящие за пределы программного курса английского языка для учащихся 9 класса, следовательно, не только продолжает расширять и углублять знания, но и сохраняет интерес и мотивацию к дальнейшему использованию языка в жизни. Тематика текстов для аудирования, чтения, лексико-грамматических заданий и заданий по говорению находится в рамках интересов учащихся и содержит новый познавательный материал, что позволяет повышать мотивацию к изучению иностранного языка.

Цель:

-развитие умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приближенным к реальным условиям.

Задачи:

- сформировать коммуникативные знания письменного и устного общения на английском языке;
- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые выходят за рамки основной программы;
- развитие умений использовать языковые средства при получении и передаче информации;
- формирование аналитического подхода к изучению реалий англо-говорящих стран в сопоставлении с реалиями своей страны.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, 30 часов в год.

Планируемые результаты освоения курса.

В результате успешного освоения курса обучающиеся:

- научатся выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст;
- научатся понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию;

- научатся находить соответствие аннотации содержанию текста;
- научатся практически использовать изученный языковой материал не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте.

Содержание курса

№	Темы урока	Характеристика основных видов деятельности
1	Супергерои	Выполнение олимпиадных заданий по чтению
2	Супергерои	Выполнение лексических заданий повышенной сложности.
3	Супергерои	Выполнение олимпиадных заданий по аудированию.
4	Супергерои	Написание статьи на сайт о героическом поступке подростка
5	Мир музыки	Выполнение олимпиадных заданий по чтению.
6	Мир музыки	Выполнение олимпиадных заданий по аудированию.
7	Мир музыки	Выполнение заданий повышенной сложности по грамматике
8	Мир музыки	Написание рецензии на посещённый музыкальный концерт.
9	Мир музыки	Составление рассказа об одном из известных музыкантов или музыкальной группе по фэктфайлу (на английском языке)
10	Загадочные места	Выполнение заданий повышенной сложности по грамматике
11	Загадочные места	Выполнение олимпиадных заданий по чтению аннотации и текста
12	Загадочные места	Выполнение олимпиадных заданий по аудированию.
13	Загадочные места	Написание репортажа из одного из мистических мест планеты
14	Загадочные места	Озвучивание фрагмента фильма о Бермудском треугольнике.
15	Как стать звездой	Выполнение лексических заданий повышенной сложности.
16	Как стать звездой	Выполнение олимпиадных заданий по чтению
17	Как стать звездой	Выполнение олимпиадных заданий по аудированию
18	Как стать звездой	Написание инструкции «Путь к успеху»
19	Как стать звездой	Выполнение заданий повышенной сложности по грамматике
20	Преступления и наказания	Выполнение лексических заданий повышенной сложности.
21	Преступления и наказания	Выполнение олимпиадных заданий по чтению
22	Преступления и наказания	Выполнение олимпиадных заданий по аудированию.
23	Преступления и наказания	Задания на определение выбора правильного ответа из трех предложенных вариантов

24	Преступления и наказания	Составление рассказа об одном из известных детективов по фэктфайлу (на русском языке)
25	В каждой стране - свои правила	Выполнение заданий повышенной сложности по грамматике
26	В каждой стране - свои правила	Выполнение олимпиадных заданий по чтению
27	В каждой стране - свои правила	Выполнение упражнений на развитие механизма вероятностного прогнозирования
28	В каждой стране - свои правила	Выполнение заданий по прослушанным песням
29	Повторение	Выполнение заданий повышенного уровня по пройденному материалу
30	Повторение	Выполнение заданий повышенного уровня по пройденному материалу

Проверка планируемых результатов осуществляется на основе:

1. Результатов участия обучающихся в дистанционных олимпиадах различного уровня (всероссийский, международный)
2. Результатов участия обучающихся на школьном и муниципальных этапах ВсОШ;
3. Результатов участия обучающихся в школьной и городской НПК.
4. Написание рассказа с опорой на ключевые слова, составление фэктфайла
5. Проведения проверочной работы по изученному курсу (усвоил/не усвоил)

Список литературы.

1. Evans V. Round- Up 5. English Grammar Book.- Longman, 2004.
2. Quiantana J., Benne R. R. Oxford Heroes 3. Student's Book.- Oxford, 2010.
3. Quiantana J., Benne R. R. Oxford Heroes. 3. Workbook.- Oxford, 2010.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание программы	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1.	Супергерои		
2	Супергерои		
3	Супергерои		
4	Супергерои		
5	Мир музыки		
6	Мир музыки		
7	Мир музыки		
8	Мир музыки		
9	Мир музыки		
10	Загадочные места		
11	Загадочные места		
12	Загадочные места		
13	Загадочные места		
14	Загадочные места		
15	Как стать звездой		
16	Как стать звездой		
17	Как стать звездой		
18	Как стать звездой		
19	Как стать звездой		
20	Преступления и наказания		
21	Преступления и наказания		
22	Преступления и наказания		
23	Преступления и наказания		
24	Преступления и наказания		
25	В каждой стране - свои правила		
26	В каждой стране - свои правила		
27	В каждой стране - свои правила		
28	В каждой стране - свои правила		
29	Повторение		
30	Повторение		

