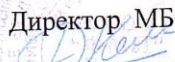
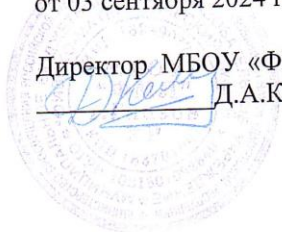


РАССМОТРЕНО на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от 30 августа 2024 года

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2024года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 105 /ОД
от 03 сентября 2024 года

Директор МБОУ «ФМЛ»

Д.А.Кельдышев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Иностранный с увлечением 4 класс

Составитель:
Исупова О.В.

2024-2025 учебный год

Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг

«Иностранный с увлечением» 4 класс

Пояснительная записка

Курс «Иностранный с увлечением» для 4 класса является логическим продолжением курса платных образовательных услуг в 3 классе. Данный курс включает в себя грамматические и лексические задания, дополнительные ситуации общения за рамками школьной программы, даёт возможность более тщательно отработать речевые навыки и умения, навыки чтения и понимания прослушанного текста, таким образом, формируя более глубокие знания учащихся. Учащиеся продолжают заниматься по учебному пособию, начатому в 3 классе.

Цель:

Продолжение формирования коммуникативной компетенции учащихся в совокупности всех её составляющих на углублённом уровне.

Задачи:

- выполнять лексико-грамматические задания за пределами школьной программы;
- читать и понимать на слух тексты повышенной сложности;
- совершенствовать навыки письменных заданий творческого характера;
- выполнять задания по устной речи олимпиадного характера.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, 28 часов в год.

Данный курс включает задания, выходящие за пределы программного курса английского языка для учащихся 4 класса. Предполагается организация индивидуальной, парной или групповой работы учащихся, которые направлены на повышение мотивации учащихся и возможность использования различных стилей обучения. Задания приучают учащихся уделять большее внимание собеседникам, развивают культуру общения, умение работать в сотрудничестве.

Планируемые результаты освоения курса.

В результате успешного освоения курса обучающиеся:

- усовершенствуют навык выполнения заданий повышенного уровня по чтению и аудированию;
- освоят навык выполнения заданий повышенной сложности по грамматике и лексике;
- научатся строить устные высказывания в формате олимпиадных заданий;
- усовершенствуют навык написания творческих работ.

Содержание курса

№	Темы урока	Характеристика основных видов деятельности
1	Что делают ученики на уроках?	Выполнение заданий повышенной сложности по лексике и грамматике
2	Обучение в эфире.	Выполнение олимпиадных заданий по чтению
3	Мой любимый предмет	Составление рассказа по сюжетным картинкам
4	Моя школа.	Выполнение заданий на основе прослушанной песни
5	Что посетить в городе?	Выполнение заданий повышенной сложности по грамматике
6	Парк приключений.	Выполнение олимпиадных заданий по чтению
7	Выходные в Лондоне.	Выполнение олимпиадных заданий по аудированию.
8	Прогулка по городу	Составление творческого рассказа «Экскурсия по городу»
9	Моё любимое место в городе.	Написание загадок о местах города
10	Повторение по разделам	Выполнение заданий повышенного уровня по материалу пройденных разделов
11	Билет на концерт	Выполнение заданий повышенной сложности по грамматике
12	Поп Викторина	Выполнение олимпиадных заданий по аудированию.
13	Евровидение.	Выполнение олимпиадных заданий по чтению
14	Музыкальные инструменты.	Выполнение лексических заданий за пределами школьной программы
15	Телепрограмма.	Выполнение лексических заданий за пределами школьной программы
16	Документальное кино.	Выполнение олимпиадных заданий по чтению
17	Что ты смотришь по ТВ?	Выполнение заданий по аудированию по просмотренному видеофрагменту
18	Телезвезда	Выполнение заданий на основе прослушанной песни
19	Повторение по разделам	Выполнение заданий повышенного уровня по материалу пройденных разделов
20	Что лучше надеть?	Выполнение заданий повышенной сложности по грамматике
21	Магазин одежды.	Выполнение лексических заданий за пределами школьной программы
22	Модный журнал.	Составление творческого рассказа «Показ мод»
23	Любимая одежда.	Выполнение олимпиадных заданий по чтению
24	Планы на лето.	Выполнение заданий повышенной сложности по грамматике
25	Путешествия.	Выполнение лексических заданий за пределами школьной программы
26	Каникулы будущего.	Выполнение заданий на основе прослушанной песни
27	На пикнике.	Составление рассказа по сюжетным картинкам
28	Повторение по разделам	Выполнение заданий повышенного уровня по материалу пройденных разделов

Проверка планируемых результатов осуществляется на основе:

1. Результаты участия обучающихся в игровом международном конкурсе «Британский Бульдог» и дистанционной олимпиаде «Эму Специалист».
2. Проведения проверочной работы по изученному курсу (усвоил/не усвоил).
3. Презентации творческого рассказа «Показ мод» и рассказа по сюжетным картинкам.

Список литературы.

1. Evans V. Round- Up 2. English Grammar Book.- Longman, 2004.
2. Quiantana J., Benne R. R. OxfordHeroes 1. Student's Book.- Oxford, 2011.
3. Quiantana J., Benne R. R. Oxford Heroes. 1. Workbook.-Oxford, 2011.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание курса	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
Раздел 1. Школьная жизнь			
1.	Что делают ученики на уроках?		
2	Обучение в эфире.		
3	Мой любимый предмет.		
4	Моя школа.		
Раздел 2. Городская среда.			
5	Что посетить в городе?		
6	Парк приключений.		
7	Выходные в Лондоне.		
8	Прогулка по городу.		
9	Моё любимое место в городе.		
10	Повторение по разделам		
Раздел 3. Музыка			
11	Билет на концерт		
12	Поп Викторина		
13	Евровидение.		
14	Музыкальные инструменты.		
Раздел 4. ТВ			
15	Телепрограмма.		
16	Документальное кино.		
17	Что ты смотришь по ТВ?		
18	Телезвезда		
19	Повторение по разделам		
Раздел 5. Одежда			
20	Что лучше надеть?		
21	Магазин одежды.		
22	Модный журнал.		
23	Любимая одежда.		
Раздел 6. Каникулы.			
24	Планы на лето.		
25	Путешествия.		

26	Каникулы будущего.		
27	На пикнике..		
28	Повторение по разделам		