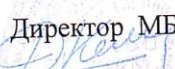


РАССМОТРЕНО на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от 30 августа 2024 года

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2024года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 105 /ОД
от 03 сентября 2024 года

Директор МБОУ «ФМЛ»
 Д.А.Кельдышев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Иностранный с увлечением 1 класс

Составитель:
Дешина М.А.

2024-2025 учебный год

Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг «Иностранный с увлечением» 1 класс.

Основная идея курса - формирование интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке. Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии как общей речевой способности детей младшего школьного возраста, так и в формировании их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка. Все вышесказанное определяет необходимость введения данного курса в первом классе. Это особенно *актуально* в условиях, когда большая часть детей начинает изучать иностранный язык в детском саду и необходимо сохранить преемственность в изучении иностранного языка. В то же время предлагаемый устный курс является хорошей подготовкой к изучению английского языка во втором классе для тех детей, которые до школы иностранный язык не изучали.

Цели курса:

формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей младшего школьного возраста (1 класс).

Развитие мышления, памяти, внимания, языковой догадки, восприятия, дисциплины, речевых способности ребенка, мотивации, любознательности, артистизма и др.

Задачи курса:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся к изучению иностранного языка;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр;
- создание условий для развития механизма иноязычной речи;
- расширение кругозора детей с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре.

Курс рассчитан на 1 час в неделю (28 часов в год).

Планируемые результаты:

В результате успешного освоения курса обучающиеся:

- Приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей

- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке
- научатся участвовать в элементарных диалогах, рассказывать о себе, воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора
- научатся понимать на слух речь учителя и одноклассников
- научатся пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем.
- Научатся различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков

Содержание курса

№	Темы урока	Характеристика основных видов деятельности
1	«Спортивный праздник»	Знакомство с новым предметом. Введение и закрепление звуков английского языка [ŋ] [d] [o:]
2	«Спортивный праздник»	Закрепление фонетических навыков и введение новой лексики. Глаголы.
3	«Спортивный праздник»	Введение речевых образцов <u>I (run)</u> .
4	«Цирк»	Введение и закрепление лексики.
5	«Цирк»	Введение речевой конструкции «I have a cat».
6	«Цирк»	Введение новой лексики.
7	«Школа зверей»	Введение и закрепление речевых конструкций « <u>I can...</u> », « <u>Can you...?</u> ».
8	«Школа зверей»	Развитие диалогических навыков.
9	«День рождения Алисы»	Формирование фонетических навыков. Введение звуков [u:], [ai], [b], [d]. Введение новой лексики.
10	«День рождения Алисы»	Закрепление конструкции <u>I like...</u>
11	«День рождения Алисы»	Введение долгих звуков [i:], [o:] и первичное закрепление.
12	«Скоро Новый год»	Введение новой лексики по теме «Цвета».
13	«Скоро Новый год»	Введение речевой конструкции « <u>My cat is...</u> » и первичное закрепление
14	«Новая репка»	Обучение аудированию.
15	«Новая репка»	Введение новой лексики по теме «Семья».
16	«Новая репка»	Активизация лексики в речи. Обучение

		монологическому высказыванию.
17	«Волшебный магазин»	Введение и первичное закрепление конструкции « <u>I see...</u> ».
18	«Волшебный магазин»	Введение новой лексики по теме «Игрушки».
19	«Волшебный магазин»	Тренировка в употреблении единственного и множественного числа существительных.
20	«Веселое путешествие»	Знакомство с речевой конструкцией «Do you like?» и закрепление ее в речи.
21	«Веселое путешествие»	Введение новой лексики по теме «Числительные».
22	«Веселое путешествие»	Знакомство с местоимениями he/she и употребление в речевых образцах He is .../She is...
23	«Письмо от Карлсона»	Введение новой лексики по теме и первичное закрепление.
24	«Письмо от Карлсона»	Знакомство с образцом It is...
25	«Письмо от Карлсона»	Развитие навыков аудирования, знакомство с вопросом Is it...?
26	«Веселый двор»	Урок-игра «Английский алфавит».
27	«Веселый двор»	Совершенствование грамматических навыков
28	«Веселый двор»	Обобщающий урок по пройденным темам.

Список литературы

1. Английский язык: Учеб. пособие для 1 кл. общеобразоват. учреждений/ Е.И. Негневицкая, З.Н. Никитенко, И.А. Артамонова; худож. В.И. Полухин. — М.: Просвещение, 1994. — 112 с.
2. Английский язык: Учеб. для 2 кл. общеобразоват. учреждений/ З.Н. Никитенко, Е.И. Негневицкая, Е.А. Ленская, К.Э. Безукладников. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 1997. — 160с.
3. Английский язык. Первые шаги. 1 класс: книга для учителя / З. Н. Никитенко. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.- 284 с.
4. Английский язык. Первые шаги. 1 класс: рабочая тетрадь / З. Н. Никитенко. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.