

Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга реализации Целевой модели наставничества МБОУ «ФМЛ»

1. В МБОУ «ФМЛ» разработаны 2 программы наставничества «Учитель-учитель» (составитель заместитель директора по УР Масьярова Н.В.), «Ученик –ученик» (составитель учитель математики Шихова Н.В.).
2. В течение августа-октября 2022г. выполнялись следующие этапы реализации программы наставничества «Учитель-учитель» в соответствии с дорожной картой:
 - подготовка условий для запуска программы (издание приказа);
 - формирование базы наставников и наставляемых (отбор кандидатов, организация встреч, закрепление пар, всего 3 пары);
 - организация работы наставнических пар (выбор формата взаимодействия, составление индивидуального плана, посещение уроков наставниками, взаимопосещение уроков наставляемыми, проверка тетрадей учащихся наставляемого педагога наставником, круглый стол в каникулы). В текущем учебном году по приказу №91-ОД от 30.08.2022г в МБОУ «ФМЛ» выполняют функции наставников 3 педагога, функции наставляемых – 3 педагога.
3. В течение августа-октября 2022г. выполнялись следующие этапы реализации программы наставничества «Ученик-ученик» в соответствии с дорожной картой:
 - организация и проведение вводного совещания с наставниками и наставляемыми;
 - формирование наставнических пар (13 пар);
 - совместная работа наставника и наставляемого по разработке индивидуального плана под руководством учителя;
 - взаимопрос по теории в парах (ученики опрашивают друг друга по базовым листам в процессе урока);
 - работа в режиме обучения и контроля на уроках математики наставника и наставляемого.
4. По результатам мониторинга сделаны следующие рекомендации:
 - продолжить работу по программам наставничества;
 - организовать КПК по вопросам наставничества;
 - привлекать к работе по программе наставничества «Учитель-ученик» большее число педагогов и учащихся.

Справку подготовила Масьярова Н.В.
10.11.2022г.