

**Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг
«Группы разностороннего развития детей дошкольного возраста»
(геометрия для малышей)**

Пояснительная записка

Программа способствует развитию пространственного мышления обучающихся, развитию воображения. Включённый материал учитывает жизненный опыт и интересы детей, носит игровой и занимательный характер. В ходе усвоения курса происходит накопление пространственных представлений, обобщение, первичная систематизация.

Содержание курса направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Цель: умение преобразовывать реально существующие вокруг предметы в геометрические объекты с определёнными свойствами.

Задачи:

- развивать пространственное мышления, внимание, зрительную память, речь;
- способствовать формированию элементов логической, алгоритмической грамотности;
- воспитывать усидчивость, аккуратность.

Сведения о количестве часов.

Программа рассчитана на 25 занятий в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 20 - 25 минут.

Планируемые результаты

Обучающийся научится:

- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз», на точку начала движения, на стрелки указывающие направление движения.
- разграничивать плоские и объёмные геометрические фигуры;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин).
- анализировать правила игры, умение действовать в соответствии с заданными правилами;
- оценивать процесс и результат деятельности.
- Выполнять действия в соответствии с заданием, задавать вопросы и отвечать на вопросы.

Содержание курса

№	Содержание программы	Характеристика основных видов деятельности
	Путешествие точки (2 часа)	
1.	Точка, прямая, кривая. Большой, маленький.	Путешествие точки. Преобразование шагов точки в линии. Нахождение больших и маленьких фигур, распределение по цвету.
2.	Горизонтальная или вертикальная линии. Длинный или короткий	Преобразование шагов точки в горизонтальные и вертикальные линии. Сравнение и распределение предметов по длине.
	Величина и форма (4 часа)	
3.	Цвет, форма, размер.	Умение раскладывать предметы в коробки по форме, цвету, размеру, менять размер, форму, цвет в соответствии с инструкцией. Игра «Соберись в группу» - распределение предметов по цвету, форме, размеру.

4.	Направление счета. Толще-тоньше, короче-длиннее, широкий-узкий.	Игра «Я иду считать» - счет предметов. Игра «Соберись в группу» - распределение предметов по цвету, длине, толщине.
5.	Сравнение предметов по величине.	Игра «Разведчики» - сравнение предметов на глаз, прикладывая друг к другу и накладывая друг на друга, по заданным характеристикам
6.	Составление фигур из геометрических фигур.	Умение называть геометрические фигуры, группировать. Игра «Собери предмет» - из ряда геометрических фигур составить разные предметы: светофор, елка, заяц.
Шаг вперед, шаг назад (4 часа)		
7.	Ориентировка на плоскости (лист бумаги, доска, страница книги, тетради)	Игра «Следопыт» - путешествие по лабиринту, по карте, умение слушать команду и двигаться в заданном направлении
8.	Направление движения в пространстве (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз)	Игра «Следопыт» - путешествие по лабиринту, по карте, умение слушать команду и двигаться в заданном направлении
9.	Верхний угол, левый нижний угол, в середине, вокруг.	Работа с трафаретом геометрических фигур. Умение обводить по трафарету на листке, правильно выбирать место на листе бумаги
10.	Моделирование пространственных отношений с помощью плана, схемы.	Игра «Маленький инженер» - умение передвигаться по схеме в помещении, на листке бумаги.
Что я знаю о геометрических фигурах (9 часов)		
11.	Геометрические фигуры: круг, треугольник.	Умение находить необходимые фигуры из предложенных по описанию, находить лишние фигуры, давать характеристику фигурам.
12.	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	Умение находить необходимые фигуры из предложенных по описанию, находить лишние фигуры, давать характеристику фигурам
13.	Геометрические фигуры в окружающих предметах. Сравнение геометрических фигур.	Решение примеров: что было, что убрали, что осталось, используя геометрические предметы, знаки математических действий
14.	Классификация геометрических фигур по форме, цвету. Сравнение фигур	Игра «Расскажи – кто я!» - умение задавать характеристики геометрическим фигурам и узнавать их.
15.	Взаимное расположение геометрических фигур в ряду: слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом	Работа с цифрами и фигурами из конверта геометрических фигур по инструкции

16.	Многоугольником, его элементы (углы, вершины, стороны).	Игра «Что получилось?» - умение складывать фигуру из геометрических фигур, умение анализировать. Умение построить многоугольник из круга.
17.	Геометрические фигуры: трапеция, ромб.	Умение находить необходимые фигуры из предложенных по описанию, находить лишние фигуры, давать характеристику фигурам.
18.	Моделирование фигур из частей и палочек	Умение строить фигуры из маленьких частей, палочек.
19.	Геометрическая фигура полукруг.	Умение моделировать фигуру. Составление рисунка из полукругов.
Части и целое (3 часа)		
20.	Деление целого на части.	Умение делить целое на части. Умение действовать в соответствии с заданием, по инструкции
21.	Составление предмета из частей	Умение составлять целое из частей. Умение действовать в соответствии с заданием, по инструкции
22.	Деление квадрата на 4 равные части.	Умение чертить квадрат по трафарету, по линейке. Умение делить квадрат на части. Умение действовать в соответствии с заданием, по инструкции
Геометрическое тело (3 часа)		
23.	Геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Сопоставление с геометрическими фигурами.	Умение находить геометрические формы в окружающих предметах. Игра «Разложи на стол» - умение раскладывать геометрические тела в нужное место.
24.	Геометрические тела – пирамида, конус. Сопоставление с геометрическими фигурами	Умение находить геометрические формы в окружающих предметах. Игра «Разложи на стол» - умение раскладывать геометрические тела в нужное место.
25.	Итоговое занятие	Закрепление знаний о геометрических фигурах, геометрических телах, используя опыт сравнения и анализа

Проверка планируемых результатов осуществляется на основе проведения открытого занятия, где воспитанники демонстрируют умения и навыки, полученные в течение учебного года.

Методическое обеспечение программы

Перечень необходимого оборудования:

- плакаты с изображением геометрических фигур, наборы геометрических фигур;
- простые карандаши, цветные карандаши, линейки-трафареты, клей;
- проволока для моделирования, набор палочек;
- занимательный материал: «Геометрия в стихах», «Мультфильмы про геометрические фигуры», фотографии. Иллюстрации геометрических моделей, интерактивные игры, Игры на

воссоздание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений «Танграм», «Волшебный круг».

- компьютер, интерактивная доска, проектор.

Список литературы

1. Андреева И.А. «Изучаем величины и формы», Минск «Современная школа «Кузьма», 2009
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А. «Ступеньки к школе. Учимся узнавать геометрические фигуры», Москва, «Дрофа», 2014.
3. Гаврина С., Кутявина Н. «Геометрия для малышей», Москва «Олма Медиа групп», 2014.
4. Педагогические технологии в начальной школе «Мастера геометрии», Москва, «ТЦ Сфера», 2014.
5. Колесникова Е.В. «Я считаю до 20», Москва «ТЦ Сфера», 2013.
6. Левик О.Н. «Занимательная геометрия», Краснодар «Флер», 2009.
7. Шарыгин И.Ф., Шарыгина Т.Г. «Первые шаги в геометрии», Москва «Открытый мир», 1996.

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание программы	Дата (План)	Дата (Факт)
	Раздел 1. Путешествие точки		
1.	Точка, прямая, кривая. Большой, маленький.	07.10	07.10
2.	Горизонтальная или вертикальная линии. Длинный или короткий	14.10	14.10
	Раздел 2. Величина и форма		
3.	Цвет, форма, размер.	21.10	21.10
4.	Направление счета. Толще-тоньше, короче-длиннее, шире-уже.	28.10	28.10
5.	Сравнение предметов по величине.	11.11	11.11
6.	Составление фигур из треугольников.	18.11	18.11
	Раздел 3. Шаг вперед, шаг назад		
7.	Ориентировка на плоскости (лист бумаги, доска, страница книги, тетради)	25.11	25.11
8.	Направление движения в пространстве (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз)	02.12	02.12
9.	Верхний угол, левый нижний угол, в середине, вокруг.	09.12	09.12
10.	Моделирование пространственных отношений с помощью плана, схемы.	16.12	16.12
	Раздел 4. Что я знаю о геометрических фигурах.		
11.	Геометрические фигуры: круг, треугольник.	23.12	23.12
12.	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	13.01	13.01
13.	Геометрические фигуры в окружающих предметах. Сравнение геометрических фигур.	20.01	20.10
14.	Классификация геометрических фигур по форме, цвету. Сравнение фигур	27.01	27.01
15.	Взаимное расположение геометрических фигур в ряду: слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом	03.02	03.02
16.	Многоугольником, его элементы (углы, вершины, стороны).	10.02	10.02
17.	Геометрические фигуры: трапеция, ромб.	17.02	17.02
18.	Моделирование фигур из частей и палочек	24.02	24.02
19.	Геометрическая фигура полукруг.	03.03	03.03
	Раздел 5. Части и целое		
20.	Деление целого на части.	10.03	10.03
21.	Составление предмета из частей	17.03	17.03
22.	Деление квадрата на 4 равные части.	31.03	31.03
	Раздел 6. Геометрическое тело		
23.	Геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Сопоставление с	07.04	07.04

	геометрическими фигурами. Умение находить геометрические формы в окружающих предметах		
24.	Геометрические тела – пирамида, конус. Сопоставление с геометрическими фигурами	14.04	14.04
25.	Итоговое занятие	21.04	21.04
	Итого	25	