

**Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг
«Группы разностороннего развития детей дошкольного возраста»
(развитие мелкой моторики)**

Пояснительная записка

Рабочая программа направлена на обеспечение качественной подготовки детей к школе, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом. Обучение строится на игровой деятельности и носит практический характер. Включает проведение разнообразных пальчиковых игр, графических заданий и тренингов способствует не только совершенствованию тонко координированных движений пальцев и кистей рук, их произвольности, но и развитию речи.

Цель: формирование определенных графических навыков для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Задачи:

- 1) Развить зрительно-моторную координацию, мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие.
- 2) Формировать терпение, усердие, усидчивость, желание учиться.

Сведения о количестве часов.

Программа рассчитана на 25 занятий в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 25 минут.

Планируемые результаты:

Ребенок научится:

- соблюдать правила здоровьесберегающего поведения.
- ориентироваться в пространстве листа, вписывать предметы различной конфигурации в клетку, раскрашивать, штриховать,
- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания) с учетом особенностей разных ситуаций общения,
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности,
- отвечать на простые вопросы учителя, использовать общие приемы решения задач, осуществлять поиск и выделение информации.

Содержание курса

№	Темы урока	Характеристика основных видов деятельности
1.	Знакомимся с правилами при письме	Познакомить детей с правильным хватом карандаша пальцами рук, правильная посадка, положение листа.
2.	Рисуем вертикальные линии	Штриховать вертикальными линиями (проводить вертикальные линии сверху вниз, не отрывая карандаш от листа бумаги.) Познакомить с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность.
3.	Регулируем нажим на карандаш	Штриховать вертикальными линиями (проводить линии сверху вниз, регулируя нажим на карандаш). Познакомить с комплексами упражнений, которые

		дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность.
4.	Раскрашиваем рисунок. Закрепление.	Штриховать вертикальными линиями, проводить линии сверху вниз регулируя нажим на карандаш (рисовать линии (травку) сверху вниз слева на право в ограниченном пространстве, раскрашивать в пределах контура рисунка). Познакомить с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность.
5.	Горизонтальные линии	Штриховать горизонтальными линиями (проводить слева направо, регулируя нажим на карандаш). Выполнять движение по показу, рисовать прямые горизонтальные линии по середине, слева на право не отрывая карандаш от бумаги. Познакомить с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность.
6.	Горизонтальные линии	Штриховать горизонтальными линиями (проводить слева направо регулируя нажим на карандаш). Выполнять движение по показу, рисовать прямые горизонтальные линии по середине, слева на право не отрывая карандаш от бумаги.
7.	Наклонные линии	Выполнять движение по показу, рисовать прямые горизонтальные линии по середине, слева на право не отрывая карандаш от бумаги. Познакомить с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность.
8.	Наклонные линии	Выполнять движение по показу, рисовать прямые горизонтальные линии по середине, слева на право не отрывая карандаш от бумаги.
9.	Вертикальные, горизонтальные, наклонные линии	Штриховать только в заданном направлении. Не выходить за контуры фигуры. Соблюдать параллельность линий. Познакомить с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность.
10.	Штриховка вертикальными линиями. (Объемные фигуры)	Штриховать вертикальными линиями объемные фигуры (рисовать вертикальные штрихи, увеличивая и уменьшая высоту линии, постепенно заштриховывая фигуры).
11.	Штриховка горизонтальными линиями. (Объемные фигуры)	Штриховать горизонтальными линиями (проводить линии только в заданном направлении, не выходя за контуры фигуры (квадрата, прямоугольника).
12.	Диагностическая работа №1	Закрепить умение проводить линии разных видов (вертикальные, горизонтальные). Развивать зрительно-моторную координацию.
13.	Пунктирные линии	Штриховать пунктирными линиями (правильно рисовать пунктирную линию, используя ее для украшения платочка, регулировать нажим на карандаш (слабо, сильнее, сильно).
14.	Пунктирные линии	Штриховать пунктирными линиями (правильно рисовать пунктирную линию, используя ее для

		украшения платочка, регулировать нажим на карандаш (слабо, сильнее, сильно).
15.	Диагностическая работа №2	Закрепить умение проводить линии разных видов (вертикальные, горизонтальные, пунктирные). Развивать зрительно-моторную координацию.
16.	Волнистые линии	Учить рисовать волнистую линию, слева на право. Закрепить умение регулировать нажим на карандаш, продолжать формировать зрительно-моторную координацию.
17.	Линии в различных направлениях	Штриховать в разных направлениях слева направо и справа налево.
18.	Линии в различных направлениях	Штриховать в разных направлениях слева направо и справа налево.
19.	Диагностическая работа №3	Закрепить умение проводить линии разных видов (вертикальные, горизонтальные, пунктирные, волнистые). Развивать зрительно-моторную координацию.
20.	Спираль	Познакомить с новым видом штриховки. Учить «разматывать» и «сматывать» клубочки по точкам в направлении стрелок, формировать восприятия форм предмета, зрительно-двигательную координацию. Закрепить понятие правый, левый, верхний угол, нижний угол, верх, низ.
21.	Линии разных видов	Штриховать элементы картинки в соответствии с цифрами. Формировать умение детей заштриховывать фигуры разными способами: горизонтальными, вертикальными, наклонными, волнистыми линиями, не выходя за контуры рисунка, соблюдать параллельность линий и расстояние между ними.
22.	Линии разных видов	Формировать умение детей заштриховывать фигуры разными способами: горизонтальными, вертикальными, наклонными, волнистыми линиями, не выходя за контуры рисунка, соблюдать параллельность линий и расстояние между ними.
23.	Дорисовывание	Закрепить понятие пространственных ориентации: с право на лево, правый верхний и левый нижний углы, сверху вниз, слева на право, наклонные линии. Развивать умение дорисовывать и располагать изображение на всем листе бумаги, раскрашивать аккуратно в пределах контура рисунка.
24.	Линии разных видов	Формировать умение детей заштриховывать фигуры разными способами: горизонтальными, вертикальными, наклонными, волнистыми линиями, не выходя за контуры рисунка, соблюдать параллельность линий и расстояние между ними.
25.	Диагностическая работа №4	Закрепить умение проводить линии разных видов (вертикальные, горизонтальные, пунктирные, волнистые). Развивать зрительно-моторную координацию.

Проверка планируемых результатов осуществляется на основе проведения диагностических работ, где обучающиеся демонстрируют умения и навыки, полученные в течение учебного года.

Список литературы.

1. Г. А. Османова «Новые игры с пальчиками» изд. «Каро» 2010г. Санкт - Петербург
2. Т. И. Тарабарина «оригами и развитие ребёнка» изд. ООО
3. «Академия развития» 1996г. Ярославль.
4. А. Хвостовцев «Играем с пальчиками и развиваем мелкую моторику рук и устную речь» Сибирское университетское издательство 2010г.
5. О. Новиковская «Пальчиковая гимнастика» изд. «Сова» 2010г. Санкт-Петербург
6. Рабочие тетради: «Учимся писать», «Готовим руку к письму», «Развиваем внимание», «Развиваем мышление». Изд. «Росмэн» 2010г.
7. О. Узорова, Е. Нефедова «1000 упражнений для подготовки к школе». Изд. «Астрель» 2002г.
8. О. Белякова «100 лучших игр для подготовки к школе». Москва 2007г.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание программы	Дата проведения (по плану)	Дата проведение (по факту)
1.	Знакомимся с правилами при письме	04.10.2021	
2.	Рисуем вертикальные линии.	11.10.2021	
3.	Регулируем нажим на карандаш.	18.10.2021	
4.	Раскрашиваем рисунок. Закрепление.	25.10.2021	
5.	Горизонтальные линии	08.11.2021	
6.	Горизонтальные линии	15.11.2021	
7.	Наклонные линии	22.11.2021	
8.	Наклонные линии	29.11.2021	
9.	Вертикальные, горизонтальные, наклонные линии	06.12.2021	
10.	Штриховка вертикальными линиями (Объемные фигуры)	13.12.2021	
11.	Штриховка горизонтальными линиями (Объемные фигуры)	20.12.2021	
12.	Диагностическая работа №1	10.01.2022	
13.	Пунктирные линии	17.01.2022	
14.	Пунктирные линии	24.01.2022	
15.	Диагностическая работа №2	31.01.2022	
16.	Волнистые линии	07.02.2022	
17.	Линии в различных направлениях	14.02.2022	
18.	Линии в разных направлениях	21.02.2022	
19.	Диагностическая работа №3	21.02.2022	
20.	Спираль	14.03.2022	
21.	Линии разных видов	28.03.2022	
22.	Линии разных видов	04.04.2022	
23.	Дорисовывание	11.04.2022	
24.	Линии разных видов	18.04.2022	
25.	Диагностическая работа №4	25.04.2022	

