

**Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг  
«Группы разностороннего развития детей дошкольного возраста  
(конструирование из бумаги)**

**Пояснительная записка.**

Доступность материала, применение простого канцелярского инструмента (на ранних стадиях), не сложные приёмы работы с бумагой дают возможность привить этот вид моделизма у детей. Конструирование из бумаги способствует развитию фантазии у ребёнка, моторики рук, внимательности и усидчивости.

**Цель:** раскрытие творческого потенциала путем приобщения к конструированию из бумаги, развитие интереса к оригами.

**Задачи:**

Обучающие:

- Обучение различным приемам работы с бумагой.
- Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- Развитие творчества, фантазии, воображения, интереса к процессу работы и получаемому результату.
- Воспитание интереса к искусству и оригами, нравственно-эстетической отзывчивости к прекрасному в жизни и искусстве.

Программа рассчитана на один учебный год. Количество учебных часов – 25 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут.

**Планируемые результаты освоения учебного курса.**

- Формирование навыков самоконтроля и самоорганизации;
- Знать необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования.
- Умение организовывать рабочее место, подготавливать необходимые материалы и приспособления для работы;
- умение ориентироваться на листе бумаги, складывать бумагу, преобразовывая в модель;

**Содержание курса**

№	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности
	<b>октябрь</b>	
1	Вводное занятие	Свойства бумаги. Область применения бумаги.
2	« Собачка»	Познакомить детей с базовой формой – треугольник. Учить складывать квадрат по диагонали, выравнивая углы; загибать углы полученного треугольника навстречу друг другу, чтобы они перекрестились; отгибать углы в противоположные стороны. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер.
3	«Домик»	Продолжать знакомить детей с базовой формой – треугольник. Учить складывать квадрат по диагонали, выравнивая углы; полученный треугольник складывать пополам; загибать верхние раскрывшиеся стороны к вертикальной стороне. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер.

4	«Комар» «Лягушка»	Продолжать учить изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя базовую форму – треугольник. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой. Развивать воображение, художественно- творческие способности детей.
	ноябрь	
1	«Мышка» «Петушок»	Продолжать учить изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя базовую форму – треугольник. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой. Развивать воображение, художественно- творческие способности детей.
2	«Лиса»	Продолжать учить изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя базовую форму – треугольник. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой, самостоятельность и творчество при выполнении работы.
3	«Зайчик»	Продолжать учить изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя базовую форму – треугольник. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой. Развивать воображение, художественно- творческие способности детей.
4	«Медведь»	Продолжать учить изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя базовую форму – треугольник. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой. Развивать воображение, художественно- творческие способности детей.
	декабрь	
1	«Ёлка»	Продолжать учить изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя базовую форму – треугольник. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой. Развивать воображение, художественно- творческие способности детей.
2	«Снегурочка»	Продолжать учить изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя базовую форму – треугольник. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой. Развивать воображение, художественно- творческие способности детей.

3	«Дед Мороз»	Продолжать учить изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя две базовые формы; дополнять поделку необходимыми деталями. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой. Развивать воображение, художественно- творческие способности детей.
	январь	
1	«Зимующие птицы»	Познакомить с базовой формой – воздушный змей. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой, самостоятельность и творчество при выполнении работы.
2	«Снегирь»	Продолжать учить изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя базовую форму – воздушный змей. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой, самостоятельность и творчество при выполнении работы.
3	«Дятел»	Продолжать учить изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя базовую форму – воздушный змей. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой, самостоятельность и творчество при выполнении работы.
4	«Кормушка»	Продолжать учить изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя базовую форму – воздушный змей. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой, самостоятельность и творчество при выполнении работы.
	февраль	
1	«Самолёт»	Продолжать учить изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя базовую форму – воздушный змей. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой, самостоятельность и творчество при выполнении работы.
2	«Звезда»	Продолжать учить изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя базовую форму – воздушный змей. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой, самостоятельность и творчество при выполнении работы.
3	«Ракета»	Продолжать учить изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя

		базовую форму – воздушный змей. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой, самостоятельность и творчество при выполнении работы.
4	Открытка для папы	Учить изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя базовую форму – книжка. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой, самостоятельность и творчество при выполнении работы.
	март	
1	«Конверт - сюрприз»	Познакомить с базовой формой – квадрат. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой, самостоятельность и творчество при выполнении работы.
2	«Клоун»	Продолжать учить изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя базовую форму – квадрат. Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой, самостоятельность и творчество при выполнении работы.
	апрель	
1	«Колпак для клоуна»	Продолжать учить изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя базовую форму – квадрат. Учить использовать схемы для создания поделок. Совершенствовать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой, самостоятельность и творчество при выполнении работы.
2	«Сказка про пирата»	Продолжать учить изготавливать поделки - оригами из бумаги, используя базовую форму – квадрат. Учить использовать схемы для создания поделок. Совершенствовать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой, самостоятельность и творчество при выполнении работы.

**Проверка планируемых результатов** осуществляется в конце каждого занятия и на основе проведения открытого занятия.

**Список литературы.**

1. Вогль Р., Зингер Х. Оригами и поделки из бумаги. Перевод А.Озерова. – М.: Издательство ЭК СМО-Пресс, 2001.- 144с., илл.
2. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004г.
3. Игрушки из бумаги. Составитель Дельта: Издательство Кристалл Санкт-Петербург, 1996г.
4. Колесник С.И., Азбука мастерства. ОАО «Лицей» 2004
5. Сержантова Т.Б. 365 моделей оригами. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1999г.
6. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2001г.

Календарно - тематическое планирование.  
«Конструирование из бумаги»

№	Тема	Дата проведения	
1	Вводное занятие	22.09.2022	
2	«Собачка»	29.09.2022	
3	«Домик-теремок»	06.10.2022	
4	«Комар-пискун»	13.10.2022	
5	«Лягушка-попрыгушка»	20.10.2022	
6	«Мышка-норушка»	27.10.2022	
	( базовая форма – треугольник)		
7	«Петушок»	10.11.2022	
8	«Лиса»	17.11.2022	
9	«Зайчик-попрыгайчик»	24.11.2022	
10	«Медведь»	01.12.2022	
	( базовая форма – треугольник)		

11	«Ёлка»	08.12.2022	
12	«Дед Мороз»	15.12.2022	
13	«Снегурочка»	22.12.2022	
	( базовая форма – воздушный змей)		
14	«Зимующие птицы»	12.01.2023	
15	«Снегирь»	19.01.2023	
16	«Дятел»	26.01.2023	
17	«Кормушка»	02.02.2023	
	( базовая форма – воздушный змей)		
18	«Самолёт»	09.02.2023	
19	«Звезда»	16.02.2023	
20	«Ракета»	02.03.2023	
21	«Открытка для папы»	09.03.2023	
	( базовая форма – квадрат )		
22	«Конверт - сюрприз»	16.03.2023	
23	«Клоун»	30.03.2023	
24	«Колпак для клоуна»	06.04.2023	
	( базовая форма – квадрат)		
25	«Сказка про пирата»	13.04.2023	
Всего	25		