

**Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг
«Группы разностороннего развития детей дошкольного возраста»
(развитие логического мышления)**

Пояснительная записка

Курс заключается в том, что в современное время дети учатся по развивающим технологиям, где логическое мышление является основой. Как нельзя лучше решению этих задач может способствовать данный курс. Значение логики велико. Чем раньше начать стимулировать и развивать логическое мышление, тем более высоким окажется его уровень познавательной деятельности, тем быстрее осуществится плавный естественный переход от конкретного мышления к более сложной форме — словесно - логическому.

Цель:

Формирование познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления и приемов и умственных действий: сравнение, обобщение, анализ.

Задачи:

- Учить детей выделять существенные признаки предметов, сравнивать, обобщать, классифицировать на математическом и жизненном материале.
- Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие образного и логического мышления;
- Учить высказывать простейшие собственные суждения и умозаключения на основании приобретённых знаний.

Планируемые результаты освоения учебного курса:

В результате освоения курса у обучающихся :
сформируются первичные приемы логического мышления
навыки приема сравнения;
навыки приема синтеза и анализа;
навыки приема обобщения;
навыки приема классификации.

Программа рассчитана на 25 занятий

Содержание курса

Темы занятий	Характеристика основных видов деятельности
Раздел 1. Сравнение предметов, противоположные по смыслу понятия (2 занятия)	Находят отличия, одинаковые предметы, противоположные по значению слова.

Раздел 2. Выделение общих и отличительных признаков предметов (3 занятия) Диагностическая работа	Описывают признаки предметов, узнают их по заданным признакам, определяют различные и одинаковые свойства, называют группу предметов одним словом, находят лишнюю фигуру, предмет, слово, определяют функции в практической жизни.
Раздел 3. Поиск закономерностей (5 занятий)	Продолжение узора, задания на умозаключение, рассматривают и находят закономерность и затем подбирают соответствующую фигуру, учатся находить 9 фигуру, определяют последовательность событий.
Раздел 4. Образное мышление (4 занятия)	Запоминают и воспроизводят фигуры. Находят предметы с названными признаками. Учатся соотносить предметы по их внутренним свойствам, признакам. Учатся решать предметные примеры.
Раздел 5. Классификация предметов (2 занятия)	Получают первые навыки классификации предметов по форме, цвету, величине.
Раздел 6. Пространственное мышление (4 занятия) Диагностическая работа	Учатся правильно ориентироваться в пространстве, временном пространстве, узнавать предметы по названным признакам, движение по схемам. Игра «Помоги муравьишкам»
Раздел 7. Систематизация (2 занятия)	Знать метод расположения трех фигур 6-ю способами (без повторений)
Раздел 8. Логические задачи (3 занятия) Диагностическая работа	Учатся решать простейшие логические задачи логически-поисковые задания, кроссворды. Решение занимательных задач в стихах.

Проверка планируемых результатов осуществляется на основе проведения диагностических работ, где обучающиеся демонстрируют умения и навыки, полученные в течение учебного года.

Список литературы.

1. «Игралочка» 1-3 часть Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова
2. «Упражнения на каждый день: логика для дошкольников» Л.Ф. Тихомирова
3. Серия: «Рабочие тетради дошкольника» (информатика, умозаключения, развиваем творческие способности)

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Содержание программы	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
Раздел 1. Сравнение предметов, противоположные по смыслу понятия			
1.	<i>Сравнение предметов.</i>	04.10.2021	
2.	<i>Противоположные по смыслу понятия.</i>	11.10.2021	
Раздел 2. Выделение общих и отличительных признаков предметов (3 занятия)			
1.	<i>Выделение общих признаков</i>	18.10.2021	
2.	<i>Выделение отличительных признаков</i>	25.10.2021	
3.	<i>Обозначение группы предметов, одним словом.</i>	08.11.2021	
Раздел 3. Поиск закономерностей (5 занятий)			
1.	<i>Умозаключения</i>	15.11.2021	
2.	<i>Умозаключения</i>	22.11.2021	
3.	<i>Поиск 9 фигуры.</i>	29.11.2021	
4.	<i>Поиск 9 фигуры</i>	06.12.2021	
5.	<i>Установление закономерности</i>	13.12.2021	
Раздел 4. Образное мышление (4 занятия)			
1.	<i>Установление последовательности событий.</i>	20.12.2021	
2.	<i>Обобщение понятий.</i>	10.01.2022	
3.	<i>Группировка предметов.</i>	17.01.2022	
4.	<i>Решение предметных примеров.</i>	24.01.2022	
Раздел 5. Классификация предметов (2 занятия)			
1.	<i>Классификация предметов</i>	31.01.2022	
2.	<i>Сравнение и классификация предметов</i>	07.02.2022	
Раздел 6. Пространственное мышление (4 занятия)			
1.	<i>Понятия «между», «рядом», «слева», «справа», «перед»</i>	14.02.2022	
2.	<i>Понятия «между», «рядом», «слева», «справа», «перед»</i>	21.02.2022	
3.	<i>Понятия «раньше», «позже», «начала», «потом»</i>	28.02.2022	
4.	<i>Работа по схемам</i>	14.03.2022	
Раздел 7. Систематизация (2 занятия)			
1.	<i>Расположение предметов 6-ю способами.</i>	28.03.2022	
2.	<i>Расположение предметов 6-ю способами.</i>	04.04.2022	
Раздел 8. Логические задачи (6 занятий)			
1.	<i>Логически-поисковые задания</i>	11.04.2022	
2.	<i>Логически-поисковые задания</i>	18.04.2022	
3.	<i>Логические задачи</i>	25.04.2022	