

**Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг  
«Группы разностороннего развития детей дошкольного возраста»  
(геометрия для малышей)**

**Пояснительная записка**

Программа способствует развитию пространственного мышления обучающихся, развитию воображения. Включённый материал учитывает жизненный опыт и интересы детей, носит игровой и занимательный характер. В ходе усвоения курса происходит накопление пространственных представлений, обобщение, первичная систематизация.

Содержание курса направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**Цель:** умение преобразовывать реально существующие вокруг предметы в геометрические объекты с определёнными свойствами.

**Задачи:**

- развивать пространственное мышления, внимание, зрительную память, речь;
- способствовать формированию элементов логической, алгоритмической грамотности;
- воспитывать усидчивость, аккуратность.

**Сведения о количестве часов.**

Программа рассчитана на 25 занятий в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 20 - 25 минут.

**Планируемые результаты**

Обучающийся научится:

- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз», на точку начала движения, на стрелки указывающие направление движения.
- разграничивать плоские и объёмные геометрические фигуры;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин).
- анализировать правила игры, умение действовать в соответствии с заданными правилами;
- оценивать процесс и результат деятельности.
- Выполнять действия в соответствии с заданием, задавать вопросы и отвечать на вопросы.

**Содержание курса**

№	Содержание программы	Характеристика основных видов деятельности
	<b>Путешествие точки (2 часа)</b>	
1.	Точка, прямая, кривая. Большой, маленький.	Путешествие точки. Преобразование шагов точки в линии. Нахождение больших и маленьких фигур, распределение по цвету.
2.	Горизонтальная или вертикальная линии. Длинный или короткий	Преобразование шагов точки в горизонтальные и вертикальные линии. Сравнение и распределение предметов по длине.
	<b>Величина и форма (4 часа)</b>	
3.	Цвет, форма, размер.	Умение раскладывать предметы в коробки по форме, цвету, размеру, менять размер, форму, цвет в соответствии с инструкцией. Игра «Соберись в группу» - распределение предметов по цвету, форме, размеру.

4.	Направление счета. Толще-тоньше, короче-длиннее, широкий-узкий.	Игра «Я иду считать» - счет предметов. Игра «Соберись в группу» - распределение предметов по цвету, длине, толщине.
5.	Сравнение предметов по величине.	Игра «Разведчики» - сравнение предметов на глаз, прикладывая друг к другу и накладывая друг на друга, по заданным характеристикам
6.	Составление фигур из геометрических фигур.	Умение называть геометрические фигуры, группировать. Игра «Собери предмет» - из ряда геометрических фигур составить разные предметы: светофор, елка, заяц.
<b>Шаг вперед, шаг назад (4 часа)</b>		
7.	Ориентировка на плоскости (лист бумаги, доска, страница книги, тетради)	Игра «Следопыт» - путешествие по лабиринту, по карте, умение слушать команду и двигаться в заданном направлении
8.	Направление движения в пространстве (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз)	Игра «Следопыт» - путешествие по лабиринту, по карте, умение слушать команду и двигаться в заданном направлении
9.	Верхний угол, левый нижний угол, в середине, вокруг.	Работа с трафаретом геометрических фигур. Умение обводить по трафарету на листке, правильно выбирать место на листе бумаги
10.	Моделирование пространственных отношений с помощью плана, схемы.	Игра «Маленький инженер» - умение передвигаться по схеме в помещении, на листке бумаги.
<b>Что я знаю о геометрических фигурах (9 часов)</b>		
11.	Геометрические фигуры: круг, треугольник.	Умение находить необходимые фигуры из предложенных по описанию, находить лишние фигуры, давать характеристику фигурам.
12.	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	Умение находить необходимые фигуры из предложенных по описанию, находить лишние фигуры, давать характеристику фигурам
13.	Геометрические фигуры в окружающих предметах. Сравнение геометрических фигур.	Решение примеров: что было, что убрали, что осталось, используя геометрические предметы, знаки математических действий
14.	Классификация геометрических фигур по форме, цвету. Сравнение фигур	Игра «Расскажи – кто я!» - умение задавать характеристики геометрическим фигурам и узнавать их.
15.	Взаимное расположение геометрических фигур в ряду: слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом	Работа с цифрами и фигурами из конверта геометрических фигур по инструкции

16.	Многоугольником, его элементы (углы, вершины, стороны).	Игра «Что получилось?» - умение складывать фигуру из геометрических фигур, умение анализировать. Умение построить многоугольник из круга.
17.	Геометрические фигуры: трапеция, ромб.	Умение находить необходимые фигуры из предложенных по описанию, находить лишние фигуры, давать характеристику фигурам.
18.	Моделирование фигур из частей и палочек	Умение строить фигуры из маленьких частей, палочек.
19.	Геометрическая фигура полукруг.	Умение моделировать фигуру. Составление рисунка из полукругов.
<b>Части и целое (3 часа)</b>		
20.	Деление целого на части.	Умение делить целое на части. Умение действовать в соответствии с заданием, по инструкции
21.	Составление предмета из частей	Умение составлять целое из частей. Умение действовать в соответствии с заданием, по инструкции
22.	Деление квадрата на 4 равные части.	Умение чертить квадрат по трафарету, по линейке. Умение делить квадрат на части. Умение действовать в соответствии с заданием, по инструкции
<b>Геометрическое тело (3 часа)</b>		
23.	Геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Сопоставление с геометрическими фигурами.	Умение находить геометрические формы в окружающих предметах. Игра «Разложи на стол» - умение раскладывать геометрические тела в нужное место.
24.	Геометрические тела – пирамида, конус. Сопоставление с геометрическими фигурами	Умение находить геометрические формы в окружающих предметах. Игра «Разложи на стол» - умение раскладывать геометрические тела в нужное место.
25.	Итоговое занятие	Закрепление знаний о геометрических фигурах, геометрических телах, используя опыт сравнения и анализа

**Проверка планируемых результатов** осуществляется на основе проведения открытого занятия, где воспитанники демонстрируют умения и навыки, полученные в течение учебного года.

#### **Методическое обеспечение программы**

Перечень необходимого оборудования:

- плакаты с изображением геометрических фигур, наборы геометрических фигур;
- простые карандаши, цветные карандаши, линейки-трафареты, клей;
- проволока для моделирования, набор палочек;
- занимательный материал: «Геометрия в стихах», «Мультфильмы про геометрические фигуры», фотографии. Иллюстрации геометрических моделей, интерактивные игры, Игры на

воссоздание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений «Танграм», «Волшебный круг».

- компьютер, интерактивная доска, проектор.

#### **Список литературы**

1. Андреева И.А. «Изучаем величины и формы», Минск «Современная школа «Кузьма», 2009
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А. «Ступеньки к школе. Учимся узнавать геометрические фигуры», Москва, «Дрофа», 2014.
3. Гаврина С., Кутявина Н. «Геометрия для малышей», Москва «Олма Медиа групп», 2014.
4. Педагогические технологии в начальной школе «Москва» «ИИМО» «Геометрия», Москва, 2014.
4. Колесникова Е.В. «Форма и цвет», Москва «ТЦ Сфера», 2014.
5. Колесникова Е.В. «Я считаю до 20», Москва «ТЦ Сфера», 2013.
6. Левик О.Н. «Занимательная геометрия», Краснодар «Флер», 2009.
7. Шарыгин И.Ф., Шарыгина Т.Г. «Первые шаги в геометрии», Москва «Открытый мир», 1996.

### Календарно-тематическое планирование

№	Содержание программы	Дата (План)	Дата (Факт)
	<b>Раздел 1. Путешествие точки</b>		
1.	Точка, прямая, кривая. Большой, маленький.	22.09	22.09
2.	Горизонтальная или вертикальная линии. Длинный или короткий	29.09	29.09
	<b>Раздел 2. Величина и форма</b>		
3.	Цвет, форма, размер.	06.10	06.10
4.	Направление счета. Толще-тоньше, короче-длиннее, шире-уже.	13.10	13.10
5.	Сравнение предметов по величине.	20.10	20.10
6.	Составление фигур из треугольников.	27.10	27.10
	<b>Раздел 3. Шаг вперед, шаг назад</b>		
7.	Ориентировка на плоскости (лист бумаги, доска, страница книги, тетради)	10.11	10.11
8.	Направление движения в пространстве (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз)	17.11	17.11
9.	Верхний угол, левый нижний угол, в середине, вокруг.	24.11	24.11
10.	Моделирование пространственных отношений с помощью плана, схемы.	01.12	01.12
	<b>Раздел 4. Что я знаю о геометрических фигурах.</b>		
11.	Геометрические фигуры: круг, треугольник.	08.12	08.12
12.	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	15.12	15.12
13.	Геометрические фигуры в окружающих предметах. Сравнение геометрических фигур.	12.01	12.01
14.	Классификация геометрических фигур по форме, цвету. Сравнение фигур	19.01	19.01
15.	Взаимное расположение геометрических фигур в ряду: слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом	26.01	26.01
16.	Многоугольником, его элементы (углы, вершины, стороны).	02.02	02.02
17.	Геометрические фигуры: трапеция, ромб.	09.02	09.02
18.	Моделирование фигур из частей и палочек	16.02	16.02
19.	Геометрическая фигура полукруг.	02.03	02.03
	<b>Раздел 5. Части и целое</b>		
20.	Деление целого на части.	09.03	09.03
21.	Составление предмета из частей	16.03	16.03
22.	Деление квадрата на 4 равные части.	30.03	30.03
	<b>Раздел 6. Геометрическое тело</b>		
23.	Геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Сопоставление с		

	геометрическими фигурами. Умение находить геометрические формы в окружающих предметах	06.04	06.04
24.	Геометрические тела – пирамида, конус. Сопоставление с геометрическими фигурами	13.04	13.04
25.	Геометрические фигуры и тела. Повторение	20.04	20.04
26.	Итоговое занятие	27.04	27.04
	<b>Итого</b>		