

Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг «Актуальные вопросы географии»

Пояснительная записка

Курс «Актуальные вопросы географии» предназначен для учащихся 9 классов, проявляющих интерес к изучению географии. Программа предполагает развитие творческого потенциала учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

Программа направлена на формирование географического мышления, расширение кругозора и углубление знаний по географии, подготовку учащихся к практической деятельности, к участию в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, предметных играх.

Данный курс поможет учащимся активизировать умственную деятельность, развить интерес к изучению предмета, сформировать и закрепить навыки самообразования. Полученные знания будут способствовать выбору индивидуальных образовательных программ для исследовательских работ, профориентации, осознанному выбору дальнейшего пути получения образования, так как география является теоретической основой в различных сферах человеческой деятельности.

Цель курса :

- повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности.

Задачи :

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- расширение знаний о географии стран-соседей России и стран постсоветского пространства;
- углубление и расширение знаний по работе с географическими картами, формирование умений применять географические знания на практике, в нетиповых ситуациях;
- формирование умения по самостоятельному поиску знаний;
- формирование мотивации учащихся к решению задач повышенного уровня сложности;
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической.

Сведения о количестве учебных часов:

Курс рассчитан на 1 час в неделю, всего 30 часов.

Планируемые результаты

Усовершенствование использования исследовательских умений:

- пользоваться словарями, энциклопедиями, пользоваться печатными и электронными СМИ, которые не используются на уроках;

- закрепление умений работы с текстовой информацией;

Углубление коммуникативных действий:

- выражать свои мысли специальным языком науки;

- выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии; высказывать тезисы;

- задавать уточняющие вопросы, доказывать.

Способствование успешности обучения, целостному, личностному и социальному развитию ребенка:

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- решать географические задачи, в том числе олимпиадного уровня;
- участвовать в тематических мероприятиях географического профиля: олимпиады, игры и т.п.

Содержание курса

№ п/п	Разделы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Вводный урок. География в системе естественных наук	1	Знакомство с целями и задачами курса, его структурой. Работа с текстом, выделение в нем главного; работа с различными источниками информации; объяснение учителя и ответы на вопросы.
2.	Решение задач по топографическим картам	5	Работать с топографическими планами. Решать задачи на определение масштабов; площадей участков и выделять участки с заданной площадью; определять координаты точек и объектов местности и наносить их на карту по координатам. Решать задачи по карте с горизонталями. Описывать местность по топографической карте, ориентироваться по топографической карте на местности.
3.	Решение задач по обзорным общегеографическим картам, тематическим картам и атласам.	4	Работать с географическими картами. Решать задачи на определение проекций карт и искажений на них. Описывать карты. Анализировать и описывать атласы. Давать комплексную характеристику территории по картам.
4.	Решение задач по глобусам	2	Работать с глобусом. Решать задачи по глобусам.
5.	Россия и страны постсоветского пространства.	10	Используя различные источники информации и лекционный материал учителя, характеризовать население и хозяйство стран постсоветского пространства. Готовить сообщения и презентации и представлять результаты работы.
6.	Решение задач на определение субъектов и городов Российской Федерации, зарубежных государств по описанию.	8	Решать задачи на определение субъектов и городов Российской Федерации, зарубежных стран по описанию. Составлять задачи на определение географических объектов по описанию.
	Итого:	30	

Проверка планируемых результатов осуществляется на основе:

1. Тестирование в ходе изучения теоретического материала (усвоил/не усвоил) и выполнение практических работ;
2. Результаты участия обучающихся в:
 - Всероссийской олимпиаде школьников;
 - Городских предметных играх;
 - Международной Олимпиаде по основам наук;
 - Научно-практической конференции «За страницами учебника».

Список литературы

1. Безруков А.А., Пивоварова А.Г. Олимпиадные задания по географии.– М.: Русское слово, 167 с.
2. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие. [Текст] / Сост. А.С. Наумов. – М.: АПК и ППРО, 2005
3. География в таблицах 6-10 класс. Справочное пособие. В.В. Климанова. М.: Дрофа, 2006. 193 с.
4. Ена А.В, Супрычев А.В. Словарь-справочник по физической географии. – К. Доверие, 2002. – 238 с.
5. Колосов В.А, Заяц Д.В. Новая географическая картина мира. Часть 2: учебное пособие – М.: Дрофа, 2020.
6. Куприн А.М Занимательная география. М.: олма-пресс, 2013 – 298с.
7. Курашева Е.М. Задания на определение географических объектов. – М: Дрофа, 2009.
8. Левицкий И.Ю., Евглевская Я.В. Решение задач по географическим картам: - М.: Просвещение, 1996.
9. Петрова Н.Н. География (современный мир): Учебник [Текст] / Н.Н. Петрова. -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2008. -224 с
10. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст] / Ю. А. Симагин; под ред. В. Г. Глушковой. –5-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2016. – 384 с.