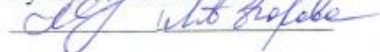


Согласовано на заседании  
Школьного методического  
объединения

Протокол № 1 от  
« 29 » августа 2022 г

Руководитель ЦМО



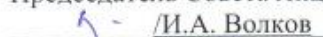
Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1 от  
« 30 » августа 2022 г

Принято на заседании  
Совета Лицея

Протокол № 1 от  
« 30 » августа 2022 г

Председатель Совета Лицея

 /И.А. Волков

Утверждено руководителем  
образовательной организации

Приказ № 99 / ОД от  
« 30 » августа 2022 г

Директор МБОУ «ФМЛ»

 (Д.А. Кельдышев)



Составлена на основе  
Федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
начального общего  
образования

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Дружба и общение»  
для учащихся 2-4 класса МБОУ «ФМЛ»**

Составители:

Караева Наталья Петровна  
Злобина Любовь Владимировна  
Вершинина Татьяна Петровна

## Пояснительная записка

Воспитание – важнейший компонент образования в интересах человека, общества, государства. Важнейшими направлениями воспитания является общение и дружеские отношения в коллективе.

Межличностные взаимоотношения и общение ребенка определяют не только его положение в классе, но и его самочувствие, самосознание, отношение к миру и к себе. Вся жизнь человека пропитана его отношениями с другими людьми.

Главное назначение курса «Дружба и общение» - формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся начальных классов, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

**Цель программы:** научить младших школьников общаться и дружить со сверстниками.

**Задачи программы:**

- Раскрыть в доступной форме, что речь является важнейшим средством общения, обмена мыслями и чувствами между людьми.
- Содействовать развитию личности ребенка через формирование представлений о ценности дружбы на примере героев литературных произведений.
- Дать возможность ребенку освоить позитивные стандарты общения, помочь пройти путь активного самопознания, саморазвития, обрести личностный опыт.
- Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, человеколюбие, понимание других людей и сопереживание им.

Задачи программы помогают решить проблемы, возникающие у учащихся 2-4 классов, с учетом психологических особенностей данного возраста:

- осознание отношения между собой и окружающими;
- освоение новых социальных ролей: школьник, член классного коллектива, друг;
- удовлетворение интереса к общественным явлениям;
- формирование умения разбираться в мотивах поведения и нравственных оценках людей;
- раскрытие творческого потенциала.

Программа «Дружба и общение» разработана для учащихся 2-4 классов, рассчитана на 36 часов, по 12 часов в каждом классе.

**Смыслообразующие идеи программы:**

- наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;

- умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремится понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;

- умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;

- осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности.

В ходе реализации программы результаты приобретаются на трех уровнях.

*Первый уровень результатов* (1 класс) – приобретение учащимися социальных знаний о правилах общения с одноклассниками, учителями, умение поддерживать дружеские отношения между девочками и мальчиками. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* (2-3 класс) – получение учащимися опыта общения, осознание ответственности за свои поступки. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет доброжелательное взаимоотношение учащихся между собой на уровне класса, лица, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

*Третий уровень результатов* (4 класс) – получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия - общения, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательной организации, в открытой общественной среде.

Итоги деятельности по программе «Дружба и общение» могут быть представлены через участие в дискуссиях, проектах, круглых столах, через выполнение творческих работ.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате реализации модифицированной программы «Дружба и общение» у учащихся 2-4 классов будут сформированы:

- первоначальные представления о значении общения для жизни человека, развития личности, успешной учебы;
- первоначальные представления о безопасном общении в интернете, по телефону;
- знания правил эффективного, бесконфликтного, безопасного общения в классе, лице, семье, со сверстниками, старшими;
- первоначальные умения отвечать за свои поступки, достигать общественного согласия по вопросам школьной жизни.

Учащиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- использовать речь для регуляции своего действия.

### **Содержание курса**

#### **2 класс (12 часов)**

Общение в школе и за ее пределами. Что мешает общению. Обида. Обман. Правила общения со старшими. Рациональное использование своего времени и времени других. Поэты о дружбе. Правила дружбы. Портрет настоящего друга. Безопасное общение.

*Круглый стол, беседа, диспут, обыгрывание ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, чтение произведений о дружбе, проба пера, творческая работа, составление инструкции.*

### 3 класс (12 часов)

Я – личность. Мои роли. Обида словом. Пословицы и поговорки о дружбе. Написание письма. Что такое настроение? Саморегуляция и самоконтроль. О доверии в общении. Я слушатель. Портрет культурного человека.

*Круглый стол, дискуссия, работа с литературой, викторина, работа с разными источниками, составление письма, проект.*

### 4 класс (12 часов)

Культура общения и такт. Что такое комплименты? Конфликт и конфликтные ситуации. Стили общения. Об оскорблениях. Общение с родственниками. Приглашение друга на день рождения. Общение в сети интернет. Общение в коллективе.

*Дискуссия, обыгрывание ситуаций, беседа, обсуждение детского опыта, круглый стол, обмен мнениями, творческая работа, составление памятки, деловая игра.*

## Тематическое планирование

### 2 класс

№п/п	Тема занятия	Теоретическое занятие	Практическое занятие
1.	Правила школьного общения.		1
2.	Общение вне школы.	1	
3.	Что мешает общению?		1
4.	Если тебя обидели.		1
5.	Обман и его последствия.	1	
6.	Уважай старших.	1	
7.	Береги свое время и время других.	1	
8.	О дружбе во все времена размышляли поэты.	1	
9.	О дружбе во все времена размышляли поэты.	1	
10.	Правила дружбы. Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек.		1
11.	Портрет настоящего друга.		1
12.	Как сделать общение безопасным.		1

### 3 класс

№п/п	Тема занятия	Теоретическое занятие	Практическое занятие
1.	Я – личность. Мои роли.		1
2.	Слово лечит, слово ранит.		1
3.	Пословицы и поговорки о дружбе.	1	
4.	Пословицы и поговорки о дружбе.	1	
5.	Я пишу письмо.	1	

6.	Письмо другу.		1
7.	Что такое настроение? От чего оно зависит?		1
8.	Саморегуляция и самоконтроль.	1	
9.	Как справиться с эмоциями.		1
10.	Доверие в общении.	1	
11.	Умею ли я слушать?		1
12.	Портрет культурного человека.		1

#### 4 класс

№п/п	Тема занятия	Теоретическое занятие	Практическое занятие
1.	Культура общения и такт.		1
2.	Искусство делать комплименты.		1
3.	Что такое конфликт?	1	
4.	Почему друзья ссорятся?		1
5.	Не приказывай, а проси. Стили общения.		1
6.	Что такое оскорбление?		1
7.	Общение в семье.		1
8.	Мой день рождения. Приглашение другу.		1
9.	Общение на расстоянии.		1
10.	Я умею общаться.		1
11.	Коллектив начинается с меня.	1	
12.	Чтобы быть коллективом.	1	

#### Методическое обеспечение программы

В ходе реализации программы «Дружба и общение» используются различные формы, методы обучения.

На занятиях используются следующие методы:

- Метод поиска правильного решения.
- Метод поощрения.
- Метод осмысленного, целенаправленного наблюдения, нацеленного на решение определённых задач.
- Метод обучения правильному общению через деловое общение в группах с поэтапным контролем и проверкой.
- Метод убеждения и переубеждения.

Основные формы организации учебно-воспитательного процесса: индивидуальные, парные, групповые, коллективные занятия; теоретические и практические занятия.

#### Список литературы, используемый для разработки программы

1. Григорьев Д.В. внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

2. Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя. - Москва, 2008.
3. Максименко Н.А. Практический курс обучения детей младшего школьного возраста основам коммуникации.//Спутник классного руководителя. 1 - 4 классы.// - Волгоград: Учитель, 2007.
4. Сорокоумова Е.А. Уроки общения в начальной школе. - М: АРКТИ, 2007.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010.

#### **Список литературы, рекомендуемый для детей и родителей**

1. Васильева - Гангус Л. «Азбука вежливости» - Москва, 1984.
2. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997.