Согласовано на заседании	Составлена на основе
Школьного методического	Федерального
объединения	государственного
Протокол №1 от	образовательного стандарта
« 29 » августа 2023 г	основного общего
Руководитель ШМО ДОму ЕА НОжаниям	образования
Рассмотрено на заседании	
Педагогического совета	
Протокол № 1 от	
« 30 » августа 2023 г	
Принято на заседании	
Совета Лицея	
Протокол №1 от	
« 30 » <u>августа</u> 2023 г	
Председатель Совета Лицея	
/И.А.Волков	
Утверждено руководителем	
образовательной организации	
Приказ № <u>103/ ОД</u> от	
« 30 » августа 2023 г	
Директор МБОУ «ФМЛ»	
(Д.А.Кельдышев)	
MISON	
Рабочая пр	осграмма
0	ala Tun energie 11
BUHAN THE	опетической долине в МБОУ «ФМЛ»
для 9 классоі	в МБОУ «ФМЛ»
AIN	
Ubanol	Danie
Ubanob Buagusi	uenobier
	/

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы теоретической и экспериментальной физики» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования на основе авторской программы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Физика. 7-9 классы. - М.: Дрофа, 2011 год – М.: МЦ ВОУО ДО, 2013. – 80 с.

Цель и задачи учебного предмета

Изучение предмета «Основы теоретической и экспериментальной физики « в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
- овладение учащимися научного подхода к решению различных задач;
- овладение умениями формировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических величинах, характеризующих эти явления;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Учебно-методический комплект

Рабочие программы углубленного изучения физики в 9 классах составлены по учебно – методическому комплекту Физика: Механика. Углублённый уровень:10 класс: учебник/ Г.Я. Мякишев, А.З Синяков.-М.:Дрофа, 2019. (Издание допущено к использованию к образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699)