

**Рабочая программа к курсу английского языка
«Английский с увлечением» для 8 класса
Пояснительная записка.**

Данный курс является логическим продолжением курса «Английский с увлечением» для 7 класса, так как учащиеся продолжают освоение учебного пособия PET RESULT.

Данный курс охватывает спектр заданий, не связанных с программным материалом для 8 класса и направленных на формирование у школьников навыков самостоятельной работы и приемов умственной деятельности, таких как анализ, синтез, обобщение, сопоставление, и др., а так же развития творческих способностей.

Предметное содержание курса разнообразно, соответствует возрасту учащихся, соотносится с их реальными интересами и потребностями. Содержание предлагаемых для изучения тем обеспечивает развитие и воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации, формирование активной жизненной позиции. Предлагаемые темы отражают межпредметные связи, чем стимулируют развитие учебно-познавательной компетенции учащихся. Организация индивидуальной, парной или групповой работы учащихся на занятиях направлена на повышение мотивации учащихся и возможность использования различных стилей обучения. Задания приучают учащихся уделять большее внимание собеседникам, развивают культуру общения, умение работать в сотрудничестве.

Цель:

- Формирование речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной компетенции на углублённом уровне;
- Расширение кругозора и мотивации личностного развития;
- Дальнейшее освоение формата экзамена международного уровня PET.

Задачи:

- выполнять задания по лексике и грамматике повышенного уровня;
- выполнять задания по чтению и аудированию повышенной сложности;
- совершенствовать навыки креативного письма;
- выполнять творческие задания по устной речи;

Курс рассчитан на 1 час в неделю, 28 часов в год.

Планируемые результаты освоения курса.

В результате успешного освоения курса обучающиеся:

- усовершенствуют навык выполнения заданий повышенного уровня по чтению, аудированию, грамматике и лексике;
- продолжают грамотно строить устные высказывания и писать творческие работы в формате олимпиадных заданий;

Содержание курса

№	Темы урока	Характеристика основных видов деятельности
1	Безопасность	Выполнение олимпиадных заданий по чтению
2	Безопасность	Выполнение олимпиадных заданий по грамматике
3	Безопасность	Выполнение олимпиадных заданий по аудированию.

4	Безопасность	Написание рассказа по заголовку
5	Жизнь не стоит на месте	Выполнение лексических заданий повышенной сложности.
6	Жизнь не стоит на месте	Выполнение олимпиадных заданий по чтению
7	Жизнь не стоит на месте	Выполнение олимпиадных заданий по аудированию.
8	Жизнь не стоит на месте	Составление рассказа об одном из известных мировых научных центров. (Силиконовая долина, Иннополис и т.д) по фэктфайлу (на английском языке)
9	Взаимоотношения	Выполнение лексических заданий повышенной сложности.
10	Взаимоотношения	Выполнение олимпиадных заданий по чтению
11	Взаимоотношения	Выполнение заданий повышенной сложности по грамматике
12	Взаимоотношения	Написание статьи « Мой класс» на сайт
13	Мир вокруг нас	Выполнение заданий повышенной сложности по грамматике
14	Мир вокруг нас	Выполнение лексических заданий повышенной сложности.
15	Мир вокруг нас	Выполнение олимпиадных заданий по чтению
16	Мир вокруг нас	Выполнение олимпиадных заданий по аудированию
17	Кухня народов мира	Выполнение лексических заданий повышенной сложности.
18	Кухня народов мира	Выполнение олимпиадных заданий по аудированию.
19	Кухня народов мира	Выполнение олимпиадных заданий по чтению
20	Кухня народов мира	Озвучивание рекламного ролика одного из известных ресторанов мира
21	Кухня народов мира	Написание рецепта экзотического блюда
22	Общение в сети	Выполнение лексических заданий повышенной сложности.
23	Общение в сети	Выполнение олимпиадных заданий по аудированию.
24	Общение в сети	Выполнение заданий повышенной сложности по грамматике
25	Общение в сети	Написание рассказа по 10 предложенным ключевым словам и первому предложению
26	Общение в сети	Составление рассказа по сюжетным картинкам
27	Повторение	Выполнение заданий повышенного уровня по материалу пройденных разделов
28	Повторение	Выполнение заданий повышенного уровня по материалу пройденных разделов

Проверка планируемых результатов осуществляется на основе:

1. Результатов участия обучающихся в дистанционных олимпиадах: «Международный игровой конкурс по английскому языку Британский Бульдог», «Молодёжный чемпионат» по Английскому языку, международной олимпиаде по основам наук.
2. Результатов участия обучающихся на школьном и муниципальных этапах ВсОШ;
3. Результатов участия обучающихся в школьной и городской НПК.

4. Проведения проверочной работы по изученному курсу (усвоил/не усвоил).
5. Презентации рекламного ролика, рецепта блюда, написании статьи на сайт

Список литературы.

1. J. Quintana. Pet Result. Student's book. Oxford University Press.
2. Evans V. Round- Up 4. English Grammar Book.- Longman, 2004.
3. D. Baker. Pet Result. Teacher's Pack. Oxford University Press.
4. J. Quintana. Pet. Practice Tests. OxfordUniversityPress.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание программы	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1.	Безопасность		
2	Безопасность		
3	Безопасность		
4	Безопасность		
5	Жизнь не стоит на месте		
6	Жизнь не стоит на месте		
7	Жизнь не стоит на месте		
8	Жизнь не стоит на месте		
9	Взаимоотношения		
10	Взаимоотношения		
11	Взаимоотношения		
12	Взаимоотношения		
13	Мир вокруг нас		
14	Мир вокруг нас		
15	Мир вокруг нас		
16	Мир вокруг нас		
17	Кухня народов мира		
18	Кухня народов мира		
19	Кухня народов мира		
20	Кухня народов мира		
21	Кухня народов мира		
22	Общение в сети		
23	Общение в сети		
24	Общение в сети		
25	Общение в сети		
26	Общение в сети		
27	Повторение		
28	Повторение		