

Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг «Биология. За страницами учебника биологии»

Курс «Биология. За страницами учебника биологии» предназначен для учащихся 9кл, проявляющих интерес к изучению биологии. Программа направлена на расширение кругозора и углубление знаний по биологии, формирование биологического мышления и подготовку учащихся к практической деятельности. Данный курс поможет учащимся активизировать умственную деятельность, развить интерес к изучению предмета биологии, сформировать и закрепить навыки самообразования. Полученные знания будут способствовать выбору индивидуальных образовательных программ для исследовательских работ, профориентации, так как биология является теоретической основой для медицины, агрономии, экологии, селекции, биотехнологии и других сфер человеческой деятельности.

Цель курса «Биология. За страницами учебника»: помочь учащимся повторить и систематизировать знания, разобраться в наиболее сложных для понимания вопросах биологии.

Задачами курса являются:

- Систематизация и углубление знаний учащихся в области биологии, применение биологических знаний на практике.
- Формирование интереса к получению знаний о человеке как явлении природы.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии, в ходе работы с различными источниками информации и разнообразных видов самостоятельной деятельности;
- Воспитание у учащихся чувства ответственности за сохранность живой природы и здоровья человека.

Сведения о количестве учебных часов.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, в общей сложности 28 часов в учебный год.

Планируемые результаты

В результате освоения курса учащиеся:

- систематизируют расширят знания в области биологии организмов и их взаимосвязи со средой обитания.
- приобретут навыки в решении сложных вопросов биологии и применении биологических знаний на практике.
- смогут развить творческие способности в ходе работы с различными источниками информации и разнообразных видов самостоятельной деятельности.
- научатся анализировать и оценивать образ жизни себя самого и своей семьи с целью сохранения и укрепления собственного здоровья.
- повысят интерес к получению знаний о природе и человеке как явлении природы через участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах.

Содержание курса

№ п/п	Разделы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Вводный урок. Биология в	1	Знакомство с целями и задачами курса, его структурой. Умение работать с текстом, выделять в нем главное;

	системе естественных наук		проводить элементарные исследования; работать с различными источниками информации; умение слушать учителя и отвечать на вопросы.
2.	Физические явления в животном и растительном мире. Решение заданий повышенной сложности.	6	Обобщают учебный материал, выделяют в нем главное; работают в группах; делают выводы по результатам работы. Готовят сообщения и презентации и представляют результаты работы. Решение вопросов повышенной сложности
3.	Секреты многообразия и эволюции живых организмов. Решение олимпиадных заданий.	8	На основе знаний движущих сил эволюции, их биологической сущности объясняют причины возникновения многообразия видов живых организмов и их приспособленность к условиям окружающей среды; использовать текст учебника и учебных пособий для составления таблиц, выделять существенные признаки вида, выявлять приспособления у организмов к среде обитания. Готовят сообщения и презентации и представляют результаты работы
4.	Возможности человека и его здоровье как природная система. Решение заданий повышенной сложности	10	Различают на рисунках и таблицах внутренние органы; сравнивают строение внутренних органов с органами и системами животных. Аргументируют необходимость соблюдения гигиенических и профилактических мер нарушений работы различных систем внутренних органов. Готовят сообщения и презентации и представляют результаты работы. Решение заданий повышенной сложности
5.	Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Решение олимпиадных заданий.	3	Готовят сообщения и презентации и представляют результаты работы. Объясняют условия нормального развития опорно-двигательной системы. Называют доказательства эволюции; используют знания для доказательства эволюции животного мира. Решение вопросов повышенной сложности
	Итого:	28	

Проверка планируемых результатов осуществляется на основе:

1. Проведения проверочных работ и тестирования (усвоил/не усвоил)
2. Результатов участия обучающихся в олимпиадах, чемпионатах:
 - Всероссийской олимпиады школьников
 - Международный дистанционный конкурс «Старт»-Всероссийский «Молодёжный чемпионат по химии»
 - Международная Олимпиада по основам наук
 - Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа".(естествознание)
3. Результатов участия обучающихся в школьной и городской конференции « За страницами учебника».
 - Российский научно-познавательный конкурс «Леонардо» (физика, химия, биология)

Литература

Список литературы для учителя:

1. Кузнецова Н.М. Обобщение и проверка знаний учащихся при подготовке к ЕГЭ. // Биология в школе, 2008, №1
2. Медников, Б. М. Биология. Формы и уровни жизни. – М.: Просвещение, 2006;
3. Рохлов В.С., Лернер Г.И., Теремов А.В. Трофимов., С.В. ГИА – 2016. Экзамен в новой форме. Биология. 9 кл. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме – М.: АСТ; Астрель, 2020 г.
4. Солодова Е.А. Биология. Тестовые задания: 7 класс: дидактические материалы / Солодова Е.А. – М.: Вентана - Граф, 2010. – 160с.
5. Фросин, В.Н. Биология. Растения. Грибы. Лишайники. 6 класс. Тематические тестовые задания / Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. – М.: Дрофа, 2010. – 187, [5]с. – (ЕГЭ: шаг за шагом

Список литературы для обучающихся:

1. Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. «Многообразие живых организмов». М.: Дрофа, 2014.
2. Захарова В. Б., Мамонтов С. Г., Сонина Н. И. «Общие закономерности». М.: Дрофа, 2016.
3. Медников, Б. М. Биология. Формы и уровни жизни. – М.: Просвещение, 2006;
4. Лернер Г.И., Рохлов В.С., Теремов А.В. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Биология. 2020/ ФИПИ.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки
2. <http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
3. <http://www.ege.edu.ru> - Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
4. <http://www.probaege.edu.ru> - Портал Единый экзамен
5. <http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал «Российское образование»
6. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.