

Рабочая программа по курсу платных образовательных услуг «Биология. За страницами учебника биологии»

Курс предназначен для учащихся 7кл, проявляющих интерес к изучению биологии.

Программа направлена на расширение кругозора и углубление знаний по биологии, экологии. Она раскрывает многообразие растительного и животного мира Удмуртской Республики, особенности сред жизни и факторов, влияющих на организмы, результаты антропогенного воздействия на окружающую среду. Основные формы и методы организации и проведения занятий – практические и лабораторные работы, наблюдения, экскурсии, работа с цифровыми образовательными ресурсами, дополнительной литературой – словарями, справочниками, определителями дикорастущих растений и животных Удмуртской Республики.

Данный курс поможет учащимся развить интерес к изучению предмета биологии и экологии, сформировать и закрепить навыки самообразования. Материал краеведческого содержания обладает большим воспитательным потенциалом, так как позволяет развивать экологическую культуру учащихся, способствует воспитанию любви к своей малой Родине, бережному отношению к природе.

Цель курса: развитие познавательных способностей, направленных на получение нового знания о живой природе, формирование у школьников основ краеведческой культуры и экологически сообразного поведения.

Задачи:

- Систематизация и углубление знаний о живой природе родного края и присущих ей закономерностях, строении, жизнедеятельности и разнообразии живых организмов.
- Владение умениями применять знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью; культуры поведения в природе;

Сведения о количестве учебных часов.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, в общей сложности 28 часов в учебный год.

Планируемые результаты

В результате освоения курса учащиеся:

- Систематизируют и углубят знания о живой природе родного края и присущих ей закономерностях, строении, жизнедеятельности и разнообразии живых организмов.
- Сформируют представление о зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды, необходимости соблюдения ЗОЖ.
- Научатся анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.
- Смогут развить интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.) и творческие способности в ходе работы с различными источниками информации и разнообразных видов

самостоятельной деятельности.

- Повысят познавательный интерес, направленный на изучение живой природы родного края.

Содержание курса

№	Темы урока	Характеристика основных видов деятельности
1.	Предмет биологического краеведения.	Объясняют роль биологической науки в практической деятельности людей; роль биологического разнообразия в сохранении естественных экосистем Удмуртской Республики
2.	Виды древесных и травянистых растений, признаки осени. Растительный мир Удмуртской Республики.	Распознают и описывают наиболее распространенные травянистые и древесные растения УР, культурные растения; осенние изменения в жизни организмов. Готовят сообщения и презентации и представляют результаты работы
3.	Взаимосвязь растений и животных. Влияние антропогенных факторов.	Объясняют взаимосвязь растений и животных; влияние антропогенных факторов на растения и животных. Просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением. Делают выводы.
4.	Грибы Удмуртской Республики.	Распознают и описывают наиболее распространенные съедобные и ядовитые грибы НСО. Готовят сообщения и презентации и представляют результаты работы
5.	Лишайники и мхи Удмуртской Республики.	Распознают и описывают наиболее распространенные лишайники и мхи УР. Готовят сообщения и презентации и представляют результаты работы
6.	Видовой состав папоротников, хвощей, плаунов Удмуртской Республики.	Распознают и описывают папоротники, хвощи и плауны УР. Просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением. Делают выводы.
7.	Лекарственные покрытосеменные растения и редкие цветковые растения Удмуртской Республики.	Распознают и описывают лекарственные растения; редкие цветковые растения УР. Готовят сообщения и презентации и представляют результаты работы
8.	Почвы нашего края. Охрана почв нашего края. Эрозия почв. Растения – фитоиндикаторы.	Анализируют почвенный состав Удмуртии; распознают растения-индикаторы.
9.	Породы древесных растений Удмуртской Республики, их охрана и промышленное использование.	Распознают и описывают наиболее распространенные древесные растения; Анализируют видовой состав. Готовят сообщения и презентации и представляют результаты работы их промышленное значение.
10.	Растения и защита воздуха от загрязнений.	Анализируют и объясняют роль растений в защите воздуха от загрязнений.
11.	Охрана цветковых растений.	Объясняют значение охраны цветковых растений.

12.	Роль человека в природе. Рациональное природопользование, охрана растений.	Объясняют роль человека в природе; что такое рациональное природопользование.
13.	Простейшие нашего края, их значение.	Описывают простейших нашего края.
14.	Видовой состав кольчатых червей нашего края их роль в почвообразовании.	Описывают видовой состав кольчатых червей УР, объясняют их роль в почвообразовании. Просматривают видеоматериалы с последующим обсуждением. Делают выводы.
15.	Видовой состав насекомых Удмуртской Республики.	Распознают и описывают наиболее распространенных насекомых УР. Готовят сообщения и презентации и представляют результаты работы
16.	Промысловые рыбы в Удмуртской Республики.	Распознают и описывают наиболее распространенных промысловых рыб в УР. Готовят сообщения и презентации и представляют результаты работы
17.	Видовой состав Земноводных Удмуртской Республики.	Готовят сообщения и презентации и представляют результаты работы
18.	Видовой состав хищных птиц Удмуртской Республики.	Распознают и описывают наиболее распространенных хищных птиц УР. Готовят сообщения и презентации и представляют результаты работы
19.	Видовой состав Млекопитающих Удмуртской Республики.	Распознают и описывают наиболее распространенных млекопитающих УР. Готовят сообщения и презентации и представляют результаты работы
20.	Экосистемы. Особенности агроэкосистем Удмуртской Республики.	Выявляют типы взаимодействия разных видов в экосистемах и агроэкосистемах УР; анализировать влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы УР.
21.	Особо охраняемые виды животных нашего края.	Распознают и описывают особо охраняемых животных нашего края. Просматривают видеоматериалы с последующим обсуждением. Делают выводы.
22.	Биосоциальная природа человека и науки, изучающие его.	Анализируют биологическую и социальную составляющие природы человека.
23.	Достижения медицины области, роль санитарной и психологической службы области.	Использовать достижения медицины в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики эндемических заболеваний, вызываемых растениями, животными, грибами.
24.	Характеристика сердечно – сосудистых заболеваний жителей области и города.	Характеризовать сердечно - сосудистые заболевания жителей УР.

25.	Влияние вредных привычек на организм человека.	Объясняют влияние вредных привычек на организм человека и эмбриональное развитие человека. Просматривают видеоматериалы с последующим обсуждением. Делают выводы.
26.	Развитие человеческого организма, изменения, происходящие в подростковом возрасте.	Анализируют развитие человеческого организма и изменения, происходящие в подростковом возрасте.
27.	Особо охраняемые территории Удмуртской Республики.	Объясняют значение ООПТ УР.
28.	Проектная деятельность	Готовят, представляют и защищают проекты.

Проверка планируемых результатов осуществляется на основе:

1. Проведения проверочных работ и тестирования (усвоил/не усвоил)
2. Результатов участия обучающихся в олимпиадах, чемпионатах:
 - Всероссийская олимпиада школьников
 - Международная Олимпиада по основам наук
 - Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа". (естествознание).
 - Результатов участия обучающихся в школьной и городской конференции « За страницами учебника».
 - Городской конкурс знатоков природы «Знай, люби и открывай природу».

Список литературы

1. Захлебный А. Н. На экологической тропе . — М.: Педагогика, 1999.
2. Захлебный А. Н. Экологическое образование школьников во внеклассной работе / А. Н. Захлебный, И. Т. Суравегина. — М.: Просвещение, 1984.
3. Солодова Е.А., Богданова Т.Л. Биология: учебное пособие в 3 частях.. – М.: Вентана-Граф, 2012
4. Зоология. Позвоночные. Школьный атлас. –М.: Росмэн. 1998.
5. Козлов, М. А. Школьный атлас-определитель беспозвоночных / М. А. Козлов, И. М. Олигер. – М.: Просвещение, 1991.
6. Соколов В.Е. Жизнь животных. – М.: Просвещение. 1989
7. Серия «Эрудит». Мир животных. М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006.
8. Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных: Книга для учителя.– М.: Просвещение, 1999. – 304 с.
9. Энциклопедия для детей. Биология. Москва. «Аванта+» 2002.

Интернетресурсы

1. Красная книга Удмуртии <https://obuchalka.org/2015022082669/krasnaya-kniga-udmurtskoi-respubliki-baranova-o-g-2012.html>
2. Сайт еженедельника «Биология» издательского дома «Первое сентября» <http://www.1september.ru/ru/bio.htm>
3. Сайт Центра экологического обучения и информации. <http://www.ceti.ur.ru>

